

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в специальность Б1.Б.19

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Александрова Н.Н. , Астахова Л.С.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941516416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Александрова Н.Н. , NNAleksandrova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Астахова Л.С. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Larisa.Astahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основными категориями и понятиями религиоведческой науки.

Ознакомить студентов с историей становления религиоведения как самостоятельной научной дисциплины.

Сформировать представление о методах религиоведческих исследований.

Сформировать представление о научной дисциплине "Религиоведение", при этом религиоведение рассматривается как самостоятельная, отличная как от философии, так и от теологии область знания.

Научить студентов ориентироваться в современных подходах к изучению религии.

Способствовать овладению навыками использования различных методов религиоведческих исследований, выработанных в рамках антропологии, социологии и психологии религии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу направления подготовки 47.03.03 "Религиоведение".

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению других профессиональных дисциплин, так как в результате изучения курса студенты должны начать ориентироваться в проблематике, терминологии и методах религиоведения, иметь представление об истории становления этой науки. Овладение дисциплиной позволяет осваивать более сложные курсы профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
Пк-10	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные категории и понятия религиоведческой науки и теологии;
историю становления религиоведения как самостоятельной от теологии научной дисциплины.

2. должен уметь:

ориентироваться в современных подходах к изучению религии;
использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике; отличать религиоведческие и теологические подходы и принципы.

пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;

пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах теологического исследования;

самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и теологии;

самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по научной тематике.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом религиоведения и теологии;

методами религиоведческих исследований;

навыками использования различных методов исследований религии, выработанных в рамках теологии, антропологии, социологии и психологии религии;

культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.

ориентироваться в современных подходах к изучению религии;

использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "ПРЕДМЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ И ТЕОЛОГИИ"	1	1-5	4	10	0	дискуссия устный опрос
2.	Тема 2. "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НАУКА, ОБОСОБИВШАЯСЯ ОТ ТЕОЛОГИИ"	1	6-9	6	8	0	устный опрос контрольная работа
3.	Тема 3. "ИСТОРИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЙ НАУКИ"	1	10-14	4	8	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. "СТРУКТУРА ТЕОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ"	1	15-18	4	10	0	контрольная точка устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "ПРЕДМЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ И ТЕОЛОГИИ"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Что такое религия? Сравнительный анализ различных определений. Зависимость определений от культурного и исторического контекста.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Классификация религий: политеистические и монотеистические, мировые и этнические. Понятия "авраамические религии", "религии древнего мира", "ранние формы религиозного сознания", "новые религиозные движения"

Тема 2. "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НАУКА, ОБОСОБИВШАЯСЯ ОТ ТЕОЛОГИИ"

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Осмысление религии в рамках философского и теологического дискурсов. В чем специфика религиоведческого подхода к феномену религиозного? Методы религиоведения. Полевые исследования в религиоведении.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Этика полевых исследований. Религиоведческий анализ феноменов культуры. Роль религиоведения в анализе современных общественно-политических процессов.

Тема 3. "ИСТОРИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЙ НАУКИ"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные религиоведческие концепции. Античные доктрины (Ксенофан, Теаген Регийский, Критий, Демокрит, Евгемер, Цицерон, Посидоний, Секст Эмпирик, Стаций). Религия как откровение (Августин, средние века). Просветительские концепции. Воззрения на религию в философии XVII - XVIII вв. (Спиноза, Бейль, Лейбниц, религия и государство в системах Гоббса и Монтескье, обоснование веротерпимости Локком, деизм, Чербери, Вольтер, Толанд, скептицизм Юма, материализм Гольбаха, религия чувства Руссо). Романтический подход к религии (Шлейермахер). Религия в трудах Канта, Гегеля, младогегельянцев, неокантианцев. Понимание религии Марксом и Энгельсом.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Рождение и развитие этнологического подхода к религии, русская этнологическая школа. Изучение связи религии, мифологии и архаических форм сознания. Концепции религии в культурологии, антропологии, феноменологии, герменевтике, теория религии в школах аналитической философии. Критический реализм и натурализм о религии. Религия и психоанализ. Структурный подход к изучению религии и мифологии.

Тема 4. "СТРУКТУРА ТЕОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Изучение истории религии в России. Современные научные религиоведческие центры в России и за рубежом.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Становление вспомогательных религиоведческих дисциплин. Феномен религиозной философии. Русская религиозная философия. Протестантская религиозная философия. Философия религии. Философская антропология религии. Проблема языка религии. Психология религии. Социология религии. Феноменология религии. История религии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. "ПРЕДМЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ И ТЕОЛОГИИ"	1	1-5	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НАУКА, ОБОСОБИВШАЯСЯ ОТ ТЕОЛОГИИ"	1	6-9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. "ИСТОРИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЙ НАУКИ"	1	10-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. "СТРУКТУРА ТЕОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ"	1	15-18	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Введение в специальность" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции вдвоем. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "ПРЕДМЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ И ТЕОЛОГИИ"

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: "Возможно ли дать определение религии?" Изучить различные типы определений религии, проанализировать, высказать собственное мнение.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Типология определений религии и их классификация. 2. Религиоведение как комплекс наук.
3. Теология и ее терминологическая база. 4. Многогранность понятия "религия".

Тема 2. "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НАУКА, ОБОСОБИВШАЯСЯ ОТ ТЕОЛОГИИ"

контрольная работа , примерные вопросы:

вопрос для контрольной работы: Терминологическое обособление религиоведения от теологии: неоконченный процесс. а) когда и при каких обстоятельствах религиоведение становится самостоятельной наукой. б) почему так важно было обособиться от аппарата теологии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. теология и период ее становления. 2. виды и типы теологии. 3. сравнительная теология как дисциплина. 4. развитие теологии как процесс и/или результат.

Тема 3. "ИСТОРИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЙ НАУКИ"

устный опрос , примерные вопросы:

1. начальный период создания религиоведения. 2. теология и религиоведение: теологическая подготовка у классиков религиоведения. 3. основные периоды развития религиоведения. 4. имена известных теологов в период существования религиоведения. 5. основные парадигмы религиоведения.

Тема 4. "СТРУКТУРА ТЕОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ"

контрольная точка , примерные вопросы:

Темы итоговой письменной работы. 1. Основные религиоведческие концепции кн. XIX-начала XX в. и 2. Предмет и методы религиоведения.

устный опрос , примерные вопросы:

б) раскройте понятие онтологии как совокупной части теологии. в) раскройте понятие космогонии (аксиологии...)? г) Бог как понятие теологии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные вопросы для устных опросов

1. Как соотносятся религия и философия? Религия и этика?
2. Монотеизм: общая характеристика, примеры.
3. Что изучает феноменология религии?
4. Какую роль играет в религии миф?
5. В чем отличие подходов к религии М.Вебера и Э.Дюркгейма?
6. Романтические концепции религии.
7. Основные религиоведческие концепции 20 в.
8. Авраамические религии: общая характеристика.
9. Психология религии как вспомогательная религиоведческая дисциплина
10. Методы социологии религии
11. Просветительские концепции происхождения религии.

Тестовые задания по курсу:

1. Современное понимание термина "догмат":
А) вероучительные истины, утверждённые вселенскими соборами;
Б) истины, содержащиеся в Священном Писании;
В) вся полнота святоотеческой традиции.
2. К V веку сформировалось следующее понимание термина "догмат":
А) это только вероучительная истина;
Б) Это только нравственная истина;
В) это и нравственная и вероучительная истина.
3. Термин "теологумен" означает:
А) богословское мнение, разделяемое значительным количеством отцов Церкви;
Б) любое богословское мнение;
В) отвергнутое Церковью богословское мнение.

4. укажите соответствие понимания соотношения Священного Писания и Священного Предания различными ветвями христианства (православием, католицизмом и протестантизмом):

А) Предание не противоречит Писанию, их нельзя рассматривать изолированно. Каждое из них содержит всю полноту вероучительных истин.

Б) Писание и Предание - два параллельных источника вероучения, по отдельности заключающие в себе лишь часть вероучительных истин;

В) вероучительное значение имеет только Писание, а Предание является неполноценным источником вероучения.

5. Под термином "формальное Предание" понимается:

А) все исторические источники и способы познания христианского Откровения, за исключением библейских книг;

Б) совокупность утверждённых Вселенскими соборами вероучительных истин;

В) синоним термина "Церковная морфология".

6. Выберите утверждения, несогласующееся с православным пониманием границ богопознания (2 ответа):

А) Божественная сущность непостижима никакими средствами, но Бог познаваем в Его действиях (Божественных энергиях);

Б) Знание имён Божиих, содержащихся в Писании, позволяет познать Бога во всей полноте;

В) Непостижимость Божественной сущности не полагает пределов богопознанию, поскольку нет пределов восхождения человека по пути духовного совершенства;

Г) Бог неприступен и непознаваем, Он сообщает людям нечто о Себе посредством тварных символов.

7. Учение о различии в Боге сущности и энергии принадлежит:

А) Григорию Паламе; Б) Григорию Богослову; В) Григорию Нисскому;

Г) папе Григорию VI.

8. В православном богословии выражение об исхождении Святого Духа "от Отца через Сына" означает:

А) Подчинённое положение Св. Духа в Троице;

Б) исхождение Св. Духа из пределов Пресвятой Троицы для благодатного освящения мира;

В) Необходимость участия Сына в деле исхождения Св. Духа.

8. Укажите соответствие свойств лицам Пресвятой Троицы:

А) Бог Отец 1) исхождение

Б) Бог Сын 2) нерожденность

В) Бог Дух Святой 3) рожденность.

9. Смертность человека обусловлена:

А) Исключительно личными прегрешениями;

Б) Действием первородного греха;

В) несовершенством человеческой природы.

10. Теория "вменения первородного греха", согласно которой все потомки Адама и Евы несут персональную ответственность за грех прародителей, характерна для богословия:

А) Православного; Б) Протестантского; В) Католического.

11. Под термином "Предвечный совет Пресвятой Троицы" понимается:

А) Совещание Божественных Лиц о сотворении мира;

Б) Совещание Божественных Лиц о сотворении человека;

В) Совещание Божественных Лиц о сотворении ангелов.

12. Догматическая формула, описывающая соединение двух природ, божественной и человеческой, во Христе установлена:

А) III Вселенским собором;

Б) II Вселенским собором;

- В) IV Вселенским собором;
Г). Первым иерусалимским апостольским собором.
13. Укажите неверное для православного богословия выражение:
А) Господь Иисус Христос родился по человечеству сверхъестественным образом, исключаящим Его поражение первородным грехом;
Б) Иисус Христос есть человек безгрешный;
В) Господь Иисус Христос был свободен от первородного греха и его последствий.
14. Укажите выражение, неверное с точки зрения православного богословия:
А) Иисус Христос - совершенный Бог и совершенный человек;
Б) Во Христе можно различать две совершенно разные природы, но это единое лицо, единый, не разделяемый на части индивидуум;
В) Иисус Христос во всём подобен человеку, но соединён с Богом некоей внешней благодатной связью.
15. "Символические книги" это:
А) Протестантские изложения веры, созданные в эпоху Реформации;
Б) Книги, содержащие сведения о правилах христианского поведения;
В) творения исихастов.
16. Заповеди, данные Богом первым людям в Раю (2 ответа):
А) заповедь послушания; Б) заповедь веры;
В) заповедь любви; Г) заповедь труда.
17. Место человека в видимом мире:
А) человек - лишь одно из творений, наиболее совершенное, но не более значимое, чем иные;
Б) человек - возглавитель всей твари;
В) человек лишь по формальному обладанию телом сходен с прочей тварью, но на духовном уровне не имеет с ней ничего общего.
18. Укажите выражение, неверное с точки зрения православного богословия:
А) Человек был сотворен совершенным, т.е. отвечающим тому назначению, для которого был создан;
Б) первоначальное совершенное состояние человека совпадало с его конечным назначением;
В) Первоначальный человек и по душе и по телу пребывал в благодатном состоянии;
Г) человеческая природа была создана обоживающейся, т.е. устремлённой к единению с Богом.
19. Укажите верное выражение:
А) Человек был сотворён смертным;
Б) Человек был сотворён бессмертным;
В) Человек был сотворён ни необходимо смертным, ни необходимо бессмертным, но в зависимости от свободной воли был способен к тому или иному.
20. Понятие проклятия рода человеческого означает:
А) Мечь Бога за нарушение заповеди послушания;
Б) Общее наименование последствий грехопадения прародителей;
В) Изгнание первого человека из рая.
21. Укажите неверное для православной традиции выражение:
А) При различии во Христе Божества и человечества, во Христе присутствует единое "Я";
Б) Боговоплощение есть союз, в котором во всём подобный нам человек, рождённый Марией, соединился с Богом некоей нравственной связью;
В) Во Христе человеческая природа не получила самостоятельной ипостаси, но была принята в Ипостась Бога Слова.
22. Укажите неверное для православного богословия выражение:
А) Христос есть истинный Бог, но не совершенный человек;

- Б) Во Христе существуют две совершенных природы, соединенных в ипостась Бога Слова;
В) Человечество во Христе никогда не существовало отдельно - оно получает своё бытие в ипостаси Бога Слова.
23. Укажите верное с точки зрения православного богословия выражение:
А) Бог-Слово может именоваться только Богом;
Б) Бог-Слово может именоваться только человеком;
В) Бог-Слово может именоваться и Богом и человеком.
24. Для православного богословия понятие "естественного состояния" человека заключается в следующем:
А) Это физическая составляющая человеческого существа;
Б) Это состояние человека в Раю до грехопадения, где нет ни болезней, ни смерти, природа не враждебна человеку, а в самом человеке нет противоречий между духом и плотью;
В) Это противоречивое состояние, когда душа, созданная по образу и подобию Божию, сталкивается с низменными проявлениями человеческой природы.
25. Учение о "благодати первоизданной праведности" характерно для:
А) Православия; Б) Протестантизма; В) монофелитства; Г) Католицизма.
26. Учение об "удовлетворении Божией справедливости добрыми делами" характерно для:
А) Православия; Б) Протестантизма; В) монофизитства; Г) Католицизма.
27. Укажите характерные для сотериологии различных ветвей христианства позиции (православие, католицизм и протестантизм):
А) Основой спасения души является покаяние, примиряющее человека с Богом;
Б) Для спасения принципиально необходимы некие добрые дела, которые дают Богу возможность приступить к спасению человека;
В) Спасает человека только его собственная вера.
28. Учение о "сверхдолжных заслугах святых" характерно для:
А) Православия; Б) Протестантизма; В) монофелитства; Г) Католицизма.
29. Теория "догматического развития" характерна для:
А) Православия; Б) Протестантизма; В) монофелитства; Г) Католицизма.
30. Учение о непорочном зачатии Девы Марии характерно для:
А) Православия; Б) Протестантизма; В) монофелитства; Г) Католицизма.
31. Учение о телесном вознесении Девы Марии на Небо характерно для:
А) Православия; Б) Протестантизма; В) монофелитства; Г) Католицизма.
32. Догмат о примате первосвященника характерен для:
А) Протестантизма; Б) Католицизма; В) Православия
33. Укажите соответствия:
А) Церковное единство понимается иерархически; 1)Католицизм
Б) Церковь - в первую очередь сакраментальная 2)Православие
общность всех верных, объединённых 3)Протестантизм
единством таинств;
В) Человек входит в Церковь и пребывает в ней не по благодатному действию её таинств, но по собственной вере.
34. Учение о вероучительной непогрешимости первосвященника характерно для:
А) Кальвинизма; Б) Лютеранства; В) Католицизма; Г) Православия.
35. I Ватиканский собор (1870 г.) ограничил непогрешимость римского первосвященника областями:
А) Церковного администрирования;
Б) вероучения и нравственности;
В) канонического права.

36. Кто стоял у истоков римского учения о filioque:
А)Августин Блаженный; Б)Эразм Роттердамский;
В)Амвросий Медиоланский; Г)Фома Аквинский.
- 37.Догматизация римского учения о filioque произошла в:
А)1054; Б)1014; В)1247; Г)1439.
38. Семь таинств существуют у:
А) Католиков и протестантов; Б) Православных и католиков;
В) Православных и протестантов.
39. Обязательное безбрачие духовенства существует в:
А)Православии; Б) Католицизме; В)Лютеранстве; Г)Кальвинизме.
40. Кардинальская степень в католицизме - это:
А) Новая высшая степень священства;
Б) Иерархическая, но не священная ступень, превышающая епископскую;
В) Почётное звание, присваиваемое заслуженным епископам.
41. Установите соответствия:
А) Грехопадение привело к полному порабощению 1)Протестантизм
человеческой природы первородным грехом;
Б) После грехопадения в человеке всё же сохраняется 2)Православие
возможности нравственного выбора между
добром и злом;
В) После грехопадения благодать первоначальной 3)Католицизм
праведности отторгается от человека и он возвращается
в естественное состояние.
42. Авторство учения о спасении только верой (sola fide) принадлежит:
А)Лютеру; Б)Кальвину; В)кардиналу Белармино; Г)Меланхтону.
43. Учение о спасении только верой (sola fide) предполагает, что
А) Через веру человек достигает оправдания и избавления от наказания за грехи;
праведность здесь не есть следствие нравственного очищения, но лишь отказа Бога
предъявлять человеку "счёт" за совершённые грехи;
Б) Вера предопределяет изменение образа мыслей и действий человека, вследствие чего
происходит его примирение с Богом;
В) Вера налагает на человека определенные обязательства, вследствие чего человек уже не
может тяжело согрешать и спасается.
44. Вычеркните из ряда понятий одно, не относящееся к Лицам Пресвятой Троицы:
А) Единосущность; Б) Подобносущность; В)Нераздельность соединения; Г)Неслиянность в
соединении.
45. Выберите верное определение понятия "Ипостась":
А)непреложный и вечный образ бытия Бога;
Б)самостоятельная Божественная Сущность;
В)Божественная сила в действии.
46. "Символ веры" Вселенской Церкви был принят на:
А) II - III Вселенских соборах;
Б) I - II Вселенских соборах;
В)III - IV Вселенских соборах;
Г)V - VI Вселенских соборах.
47. Согласно христианскому учению, Бог сотворил мир:
А) "Из ничего"; Б) из "первоматерии"; В)из "эфира".
- 48.Согласно христианскому учению, Бог творит мир:

- А) Только по форме;
Б) Только по веществу;
В) И по форме, и по веществу.
49. В чём заключается разница между предвечным рождением Сына и исхождением Святого Духа с одной стороны и творением мира - с другой:
А) Разницы нет;
Б) Рождение и Исхождение принадлежат Божественному естеству, а творение мира принадлежит божественным действиям (энергиям);
В) Мир творился по образу Предвечных Рождения и Исхождения.
50. Различие между Богом и творением состоит в том, что:
А) Бог отстоит от мира "не местом, но природой";
Б) Божественная сущность находится в особом плане мироздания, недо-ступном для твари;
В) Безличное Божественное начало разлито во всё творении, но Боже-ственная сущность непреступна для познания её тварью.
51. Слова книги Бытия "И совершил Бог к седьмому дню дела Свои, которые Он делал, и почил в день седьмой от всех дел Своих, которые делал" в понимании христианской догматики означают:
А) После окончания творения Бог не принимает в жизни мира никакого участия;
Б) Бог почил от дел творения, но не от дел промыслительных;
В) Бог невидимо присутствует во всё творении, сливаясь с миром.
52. Укажите неверные образы Промышления Божия:
А) Естественный образ промышления;
Б) Сверхъестественный образ промышления;
В) Вышеестественный образ промышления;
Г) Нижеестественный образ промышления.
53. Согласно христианскому учению об ангелах:
А) Все они были сотворены изначально добрыми, но затем часть их отпала ко злу;
Б) Часть ангелов была сотворена добрыми, а часть - злыми;
В) Злых ангелов не существует, зло - безличная сила.
54. Укажите признак, не относящийся к ангельской природе:
А) Духовность; Б) Бессмертие; В) Телесность; Г) Разумность.
55. Божье промышление о злых духах можно охарактеризовать следующими словами:
А) Бог не промышляет о них;
Б) Бог оказывает на них воздействие для исправления их несовершенной природы;
В) Бог ограничивает их действия в отношении прочих тварей, но отчасти попускает им некие действия, которые вписываются в Божественное про-мышление.
56. Соотношение добра и зла согласно христианскому учению:
А) Добро и зло имеют личностную природу;
Б) Добро личностно, оно от Бога, а зло есть лишь проявление несовершенства природы человека, которое можно постепенно преодолеть;
В) Зло есть необходимый и принципиально неустранимый противовес Добра;
Г) Добра и Зла е существует, есть лишь совершенство и несовершенство.
57. Образ восприятия ангелами чувственных вещей можно обозначить следующим образом:
А) он во всё подобен человеческому;
Б) ангелы имеют "ведение чувств", т.е. не имея органов внешних чувств, они имеют способность к непосредственному познанию вещей.
В) познание чувственных вещей для ангелов невозможно.
58. Возможности воздействия злых духов на человека:
А) могут воздействовать на разум, чувства и тело человека;

Б) могут воздействовать только на разум и чувства;

В) не могут воздействовать вообще.

59. В Предании Церкви относительно творения человека наиболее распространено мнение о том, что:

А) сотворение тела предшествует сотворению души;

Б) душа сотворена прежде тела;

В) человек творится одновременно из души и тела.

60. Смысл брака в христианстве:

А) Обеспечение условий для благочестивого воспроизводства человечества;

Б) Брак в первую очередь есть не столько телесное, сколько духовное, мистическое единство;

В) Брак строго необходим для обретения человеком полноты бытия.

61. В православном вероучении относительно происхождения человечества считается, что:

А) Все люди являются потомками Адама и Евы;

Б) Помимо потомков Адама и Евы были и иные, не упомянутые в Писании - предки монголоидов и негроидов;

В) Помимо потомков Адама и Евы были и иные, не упомянутые в Писании, но они вымерли.

62. Природа человека состоит из:

А) Души и тела;

Б) Духа, души и тела;

В) Этот вопрос не догматизирован, так что обе вышеуказанные концепции (дихотомизм и трихотомизм) являются допустимыми в качестве богословских мнений.

63. Укажите пункт, не соответствующий христианскому пониманию места тела в природе человека:

А) Тело - это материальноеместилище души;

Б) Тело - это "тюрьма" для души;

В) Тело - это пространственная граница человеческой личности.

64. Укажите пункты, соответствующие православному учению:

А) Иисус Христос есть истинный Бог;

Б) Иисус Христос есть истинный человек;

В) Человечество во Христе есть лишь оболочка для Божественного начала;

Г) Иисус Христос есть лишь человек, особо облагодатствованный Богом.

65. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству не состоит в:

А) Иисус Христос родился по человечеству сверхъестественным образом;

Б) Иисус Христос есть человек безгрешный;

В) Во Христе не одно лицо, а два - Божественное и человеческое.

66. Образ соединения во Христе двух природ, Божественной и человеческой, предполагает, что:

А) Человечество и божество во Христе - это две личности, соединенные нравственной связью;

Б) Человечество во Христе не составляет особой личности, но воспринято божественной ипостасью;

В) Человечество во Христе первично, а Божество действует лишь в отдельные моменты.

67. Укажите определение, не используемое в оросе IV Вселенского собора об ипостасном соединении двух природ во Христе:

А) неслитно; Б) неизменно; В) независимо; Г) нераздельно; Д) неразлучно.

68. Ипостасное соединение двух природ в Иисусе Христе даёт возможность именовать Его:

А) только Богом; Б) только человеком; В) и Богом, и человеком.

69. Претерпевание страданий Иисусом Христом относится:

А) только к Его человеческой природе;

Б) только к Его Божественной природе;

В) и к Его человеческой и Божественной природам.

70. В православном богословии образ поклонения Иисусу Христу мыслится следующим образом:

А) поклонение воздается только Божеству Христа;

Б) поклонение воздается только человечеству Христа;

В) следует воздавать единое поклонение Христу - Божественному слову, воплощённому в человеческой природе;

Г) поклонение воздается и Божеству, и человечеству Христа, но по раздельности.

71. В православном богословии воля во Христе мыслится следующим образом:

А) Во Христе две воли - Божественная и человеческая, но человеческая ни в чём не противоречит Божественной;

Б) во Христе действует только человеческая воля, направляемая Божественной благодатью;

В) во Христе действует только Божественная воля.

72. "Юридическая теория искупления" характерна для:

А) православия; Б) католицизма; В) протестантизма.

73. "Нравственная теория искупления" характерна для:

А) православия; Б) католицизма; В) протестантизма.

74. Крестная жертва Иисуса Христа была принесена:

А) по Его человеческой природе и воспринимается Богом-Отцом;

Б) по Его человеческой природе и воспринимается всей Пресвятой Троицей;

В) по Божеству и по человечеству Христа и воспринимается Богом-Отцом и Святым Духом.

75. Согласно православному учению после крестной смерти:

А) Иисус Христос сходит во ад и выводит оттуда праведников;

Б) Иисус Христос во ад не сходил, но вывел оттуда праведников некой Божественной силой;

В) Иисус Христос сходил во ад, но никого оттуда не вывел.

Примерные темы к аттестации:

Просветительские концепции происхождения религии

Осмысление феномена религии в рамках психоанализа.

Классики марксизма о религии.

Античные теории происхождения религии.

основные блоки теологического знания.

7.1. Основная литература:

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5

<http://znanium.com/bookread2.php?book=507446>

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

7.2. Дополнительная литература:

Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=406017](http://znanium.com/bookread.php?book=406017)

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

7.3. Интернет-ресурсы:

Религии Мира. Портал о мировых религиях Relig.Info - www.relig.info/encyclopedia/religiovedenie

Библиотека "Гумер". Раздел "Религиоведение - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

Библиотека по религиоведению "Вериги" - <http://www.verigi.ru/>

Библиотека религиоведения ПСТГУ - <http://relig-library.pstu.ru/>

Мир религий - www.religio.ru/news/index.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в специальность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Астахова Л.С. _____

Александрова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.