

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика написания научной работы Б1.Б.18

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Васильева Е.Н. , Силаева З.В.

Рецензент(ы):

Тузов М.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415112519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Васильева Е.Н. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , ENVasileva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Zoja.Silaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Методика написания курсовой работы" призван подготовить студентов к учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в рамках написания курсовых работ и выпускных квалификационных работ. При преподавании курса делается упор на усвоение норм написания и оформления научного текста, а также на овладение навыками научного анализа, которые необходимы для написания курсовой работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Освоение данной дисциплины является базой для последующего написания курсовых и выпускных квалификационных работ. В ходе освоения дисциплины студенты опираются на школьные курсы "Русский язык", "Литература", "Обществознание", а также на вузовский курс "Логика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

нормы оформления библиографии в научной работе;
нормы оформления цитирования и подачи чужих научных выводов в научной работе;
основные структурные элементы курсовой работы, их функции, требования к их содержанию и оформлению;

2. должен уметь:

правильно оформлять библиографический список в научной работе;
правильно оформлять цитирование и ссылки на использованную литературу;
искать литературу по теме исследования, пользуясь библиотечными каталогами, справочной литературой, электронными базами данных в сети Интернет;
самостоятельно формулировать цель и задачи исследования;
вычленять основные тезисы исследуемого текста, отделять их друг от друга, трансформировать грамматическую и лексическую форму их изложения (пересказывать их своими словами);
работать с дефинициями научных терминов;
сравнивать элементы научного текста;
формулировать собственные мысли по теме исследования, используя научный стиль изложения.

3. должен владеть:

базовыми логическими методами анализа научного текста;
навыками распознавания и разграничения авторской позиции по различным вопросам;
навыками оформления научного текста в соответствии с действующими нормативами;
навыками распознавания логической структуры исследуемого текста;
навыками построения логической структуры собственного научного текста;
навыками корректного изложения собственных мыслей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Понятие и структура научно-исследовательской работы	2	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Начало исследования: анализ научной проблемы, постановка цели и задач	2	2-3	2	2	0	Творческое задание
3.	Тема 3. Предельно общие и логические методы научного познания	2	4-5	2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Эмпирические методы научного познания	2	6	0	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Работа с информацией	2	7-8	2	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Научные понятия и термины	2	9	0	2	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Реферирование и аннотирование научного текста	2	10	0	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Правила корректного цитирования и оформления библиографии	2	11-13	2	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Презентация результатов научного исследования	2	14-15	2	2	0	Творческое задание
10.	Тема 10. Научная публикации как способ научно-исследовательского отчета	2	16-17	2	2	0	Творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
Итого				14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и структура научно-исследовательской работы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие научного исследования, его специфика и основные элементы. Виды научно-исследовательских работ: обзорно-аналитические, теоретические, эмпирические. Понятия идеи, концепции, гипотезы исследования, научной теории. Формы научно-исследовательских работ студентов и основные требования, предъявляемые к ним: курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Понятие плана-перспективы исследования.

Тема 2. Начало исследования: анализ научной проблемы, постановка цели и задач

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет исследования. Понятие проблемной ситуации. Истинные и мнимые научные проблемы: критерии отличия. Этапы постановки научной проблемы: предварительная постановка научной проблемы; анализ проблемы; оценка проблемы; выдвижение проекта научного исследования. Формулирование целей и задач научного исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практикум: формулирование целей и задач курсовой работы.

Тема 3. Предельно общие и логические методы научного познания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика методов научного познания. Основы теории аргументации. Классификации и типологии (Описательные, переходные и объяснительные классификации; общие и частные классификации. Иерархическая и параметрическая формы систематизации данных. Методика дихотомического классифицирования. Метод идеальных типов и метод конструированных типов. Методика типологизации).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предельно общие методы научного познания (доказательство; опровержение; подтверждение; возражение; объяснение; оправдание; логические законы и правила). Логические методы (абстрагирование; идеализация; аналогия; формализация; анализ и синтез; дедукция и индукция; классификация и типология). Теоретические подходы и методы (гипотетико-дедуктивный метод; исторический подход; группа системных методов). Специфика религиозноведческих и теологических исследований.

Тема 4. Эмпирические методы научного познания

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эмпирические методы познания (описание; сравнение; измерение; наблюдение; опрос).

Тема 5. Работа с информацией

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информационная проработка темы. Государственная система научно-технической информации. Сервис Интернет. Электронные библиотеки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с научным текстом: Выявление дифференциации в научном тексте. Выявление противопоставления. Выявление отношений причинности. Выявление отношений аргументации. Выявление косвенной аргументации. Выявление отношения автора к тезису, о котором он пишет.

Тема 6. Научные понятия и термины

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие как форма научного познания. Понятие и термин. Структура понятия. Виды понятий. Логические отношения между сравнимыми понятиями. Операции с понятиями: обобщение; ограничение; деление; определение. Виды определений. Правила определения понятий и ошибки определения. Практикум: анализ понятийного аппарата научных публикаций.

Тема 7. Реферирование и аннотирование научного текста

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практикум: Правила реферирования текста. Правила аннотирования текста. Анализ структуры текста и правила сокращения текста.

Тема 8. Правила корректного цитирования и оформления библиографии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нарушения научной этики: ложные заявления; нарушения авторского права; вред, наносимый чужой научной работе; нарушения, связанные с освещением существующих фактов и представлений. Прямое цитирование и пересказ: понятие самостоятельности в научной работе. Понятие плагиата. Формы плагиата: прямое копирование текста без кавычек; неадекватный пересказ; адекватный пересказ без указания автора первоисточника; заимствование идей без указания их автора; ссылки на источники, заимствованные из чужих работ. Программы-антиплагиаторы: достоинства и недостатки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Знакомство с ГОСТ 7.0.11-2011. Библиографическое описание источников информации. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Общие принципы оформления библиографической ссылки. 2. Выявление случаев некорректного цитирования и форм плагиата.

Тема 9. Презентация результатов научного исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Устный доклад: ориентация на потенциальную аудиторию и время выступления; предмет доклада и способ подачи; структурирование подачи материала в соответствии с законами восприятия информации; способы удержания внимания аудитории; планирование времени выступления. Психологические аспекты устного доклада: способы подавления волнения во время выступления; связь с аудиторией; темп, тембр и грамотность речи. Ответы на вопросы по докладу. Требования, предъявляемые к стендовому докладу: ясность, лаконичность, простота, привлекательность. Макет стендового доклада. Требования, предъявляемые к визуальной информации (презентации, рисунки, графики).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практикум: подготовка устного доклада на основании заданного текста.

Тема 10. Научная публикации как способ научно-исследовательского отчета

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие научной публикации. Основные виды научных публикаций. Четыре основных условия успешной научной статьи: грамотное мышление, изложение, цитирование и оформление. Работа над научной статьей: подготовительный этап; определение основной идеи или гипотезы; название; требование соответствия содержания статьи заглавию и соответствия выводов поставленным задачам. Общая структура статьи, основанной на эмпирических исследованиях (введение; методы исследований; результаты; обсуждение результатов; заключение и выводы; реферат; список цитированной литературы). Особенности статьи, основанной на теоретическом исследовании. Определение номера УДК.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практикум: оценка статьи на научность. Работа с УДК.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и структура научно-исследовательской работы	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Начало исследования: анализ научной проблемы, постановка цели и задач	2	2-3	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
3.	Тема 3. Предельно общие и логические методы научного познания	2	4-5	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Эмпирические методы научного познания	2	6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Работа с информацией	2	7-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Научные понятия и термины	2	9	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
7.	Тема 7. Реферирование и аннотирование научного текста	2	10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Правила корректного цитирования и оформления библиографии	2	11-13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Презентация результатов научного исследования	2	14-15	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
10.	Тема 10. Научная публикации как способ научно-исследовательского отчета	2	16-17	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- освоение правил оформления научного текста на конкретных примерах;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- освоение алгоритмов работы с философским текстом на конкретных примерах;
- освоение алгоритмов анализа научной информации на конкретных примерах.
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие и структура научно-исследовательской работы

устный опрос , примерные вопросы:

- Структура курсовой работы - Отличие эмпирического исследования от теоретического - Идея, концепция исследования и научная теория: критерии отличия

Тема 2. Начало исследования: анализ научной проблемы, постановка цели и задач

творческое задание , примерные вопросы:

- Провести анализ проблемы собственного научного исследования и изложить суть научной проблемы в письменном виде.

Тема 3. Предельно общие и логические методы научного познания

письменная работа , примерные вопросы:

- Метод теоретического анализа (факторный анализ, логический анализ, контент-анализ). - Методы теологии и методы философии: сходства и различия.

Тема 4. Эмпирические методы научного познания

письменная работа , примерные вопросы:

- Эмпирические методы исследования в религиоведении. - Этнографический метод в религиоведении. - Предметное поле исследований в социологии религии и религиозной социологии.

Тема 5. Работа с информацией

домашнее задание , примерные вопросы:

- Подобрать публикации в периодических изданиях для изучения предмета собственного научного исследования.

Тема 6. Научные понятия и термины

творческое задание , примерные вопросы:

- Выписать термины по теме исследования: для каждого термина провести анализ определения понятий.

Тема 7. Реферирование и аннотирование научного текста

домашнее задание , примерные вопросы:

- Проанализировать отобранную ранее литературу и составить аннотированный список литературы для плана-проспекта собственного исследования.

Тема 8. Правила корректного цитирования и оформления библиографии

домашнее задание , примерные вопросы:

- Составить библиографический список для плана-проспекта собственного исследования.

Тема 9. Презентация результатов научного исследования

творческое задание , примерные вопросы:

- Разработать макет стендового доклада заданной публикации.

Тема 10. Научная публикации как способ научно-исследовательского отчета

творческое задание , примерные вопросы:

- Подготовить научную статью по теме исследования объемом 2-3 стр.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Оценка исполнения:

схема языковых клише научной работы:

ЯЗЫКОВОЕ КЛИШЕ НАУЧНОГО СТИЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ВСЕХ ВИДОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Смысловый компонент жанра Клише научного стиля

Актуальность проблемы (темы), которой посвящено исследование

В современной науке особенную остроту приобретает тема?

Актуальна проблема?

Внимание ученых привлекают вопросы?

В последние десятилетия наметилась устойчивая тенденция к ?

В настоящее время остро возникает проблема ?

Новизна исследования Новизна заключается в том, что до настоящего времени ученые больше уделяли внимания (чему), в нашей работе предпринята попытка подойти к решению проблемы инновационно, что заключается в ?

Новизной является то, что нами впервые было выдвинуто положение о?

Новизна определяется тем, что ?

Перечисление работ, посвященных проблеме Существует обширная литература, посвященная данной теме ?

Данному вопросу посвящены следующие работы ?

Эта проблема рассматривается в следующих работах ?

Взгляды на данную работу представлены у таких исследователей отечественного и зарубежного менеджмента, как ?

В экономической парадигме понимание данной проблемы первоначально нашло свое отражение в работах ?

Описание основных подходов Среди ученых, занимающихся этой проблемой нет единой точки зрения. Можно выделить несколько подходов к решению данной проблемы. Существует три основных точки зрения на проблему ? Первый подход реализован в работах ?, в основе второго подхода лежит концепция ?, третий подход состоит в том, что?

В исследовании данной проблемы можно выделить несколько школ, направлений, точек зрения ?

Изложение сущности различных точек зрения Одна из точек зрения принадлежит (кому) и заключается (в чем).

Вторая точка зрения противостоит первой и утверждает ? Этой точки зрения придерживается (кто).

Третий подход представлен в работах (чьих) и сводится (к чему).

Автор считает ?

Автор выдвигает положение, концепцию, теорию ?

Как считает ? По мнению? С точки зрения ?

Сущность подхода состоит (заключается) в ?

Основное положение сводится к ? Согласно теории?

Согласно концепции? Согласно выдвинутой точке зрения?

Сравнение точек зрения Сходство.

Автор высказывает мнение, сходное мнение ?

Автор придерживается тех же взглядов, что и ?

Позиция автора близка взглядам ? Автор опирается на концепцию?

Автор является представителем школы ?

Автор разделяет мнение (кого) по вопросу ?

Автор по своей позиции близок ? Автор так же, как и?, утверждает, что?

Авторы придерживаются одинакового мнения по вопросу.

Различие.

Точка зрения ?коренным образом отличается от взглядов (кого на что)

Значительно (или не значительно), принципиально отличается (от чего)

(Что) диаметрально противоположно (чему)

Отношение к рассматриваемым точкам зрения Согласие или несогласие.

Трудно согласиться? Трудно принять точку зрения?, потому что?

Нельзя принять утверждение ?, потому что?

Можно согласиться с?

Оценка.

Данная точка зрения наиболее адекватна нашему пониманию проблемы?

Представленное положение, несомненно, обладает научной ценностью?

Мотивированный выбор точки зрения Из всего сказанного следует, что наиболее обоснованным является?

Таким образом, можно остановиться (на чем), так как?

Мы принимаем точку зрения (кого), исходя из?

Считаются наиболее убедительными доводы (кого)?

Неоспоримость аргументов? заключается в том, что?

Описание результатов экспериментов (кого) представляется нам наиболее весомым аргументом к признанию точки зрения (кого)

Выдвижение объекта и предмета исследования Объектом нашего исследования является?

Объектом данной выпускной квалификационной работы является?

Объект исследования - ? Предмет исследования - ?

В соответствии с заявленной проблематикой определяются объект и предмет исследования?

Выдвижение гипотезы исследования Нами была выдвинута гипотеза, суть которой состоит в том, что?

На основании теоретического анализа работ, посвященных данной проблематике, нами была выдвинута следующая гипотеза?

В соответствии с вышеизложенным можно выдвинуть следующую гипотезу?

Гипотеза исследования заключается в ?

Для попытки решения представленной проблемы нами была выдвинута следующая гипотеза?

Постановка цели и задач исследования Целью настоящей выпускной квалификационной работы является ?

Целью данного исследования было?

Цель научно-практического исследования заключается в ?

Для успешного достижения цели нами были поставлены (выдвинуты) следующие задачи?

Для достижения цели и подтверждения гипотезы нами был выдвинут ряд исследовательских задач?

Решение поставленной цели предполагает реализацию следующих задач?

Практическая значимость Практическая значимость заключается в ?

Результаты данной работы могут быть использованы для более глубокого понимания?

Результаты являются практически значимыми, потому что? и могут быть использованы для проведения ? на базе ?

Считаем важным отметить практическую значимость нашего исследования, которая заключается в ?

Вопросы к зачету:

1. Понятие научного исследования. Требования, предъявляемые к научному исследованию.
2. Объект и предмет научного исследования.
3. Основные этапы научного исследования.
4. Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ: характеристика и различия.
5. Структура автореферата научного исследования.
6. Проблемная ситуация и научная проблема. Принципы анализа проблемной ситуации.
7. Истинные и мнимые научные проблемы: критерии отличия.
8. Правила и ошибки в постановке задач научного исследования.
9. Общая характеристика методов научного познания.
10. Основные принципы научной аргументации.
11. Виды научных классификаций.
12. Методика дихотомического классифицирования.
13. Метод идеальных типов и метод конструированных типов.
14. Методика типологизации.
15. Методы доказательства (виды доказательств), опровержения, подтверждения, возражения.
16. Метод объяснения. Виды объяснений.
17. Метод оправдания и сфера его потенциального применения.
18. Логические методы: абстрагирование, идеализация, аналогия, формализация.
19. Метод анализа и синтеза. Виды анализа.
20. Гипотетико-дедуктивный метод в сфере религиоведения и теологии.
21. Исторический подход в сфере религиоведения и теологии.
22. Понятие системы и принципы системного анализа.
23. Метод описания. Виды описаний.
24. Метод сравнения. Принципы компаративного анализа.
25. Метод наблюдения. Виды научных наблюдений.
26. Метод опроса. Виды опросов.
27. Первичные источники информации.
28. Вторичные источники информации.
29. Государственная система НТИ.
30. Понятие и термин. Структура понятия. Виды понятий.
31. Логические отношения между сравнимыми понятиями.
32. Операции с понятиями: обобщение; ограничение; деление; определение.
33. Виды определений. Правила определения понятий и ошибки определения.
34. Виды нарушений научной этики.
35. Понятие и формы плагиата.

36. Теория устного выступления: методы удержания внимания аудитории, законы восприятия визуальной информации.

7.1. Основная литература:

Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. ? 72 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989171>

Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 210 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991912>

Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с. - ISBN 978-5-9558-0236-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501562>

7.2. Дополнительная литература:

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 265 с. ? (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767830>

Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>

Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965983>

Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. ? 2-е изд., доп. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. ? 271 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924694>

Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967591>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод / М. Коэн, Э. Нагель; перевод с англ. П.С. Куслия. ? Челябинск: Социум, 2010. ? 655 с. - <http://www.knigafund.ru/books/97956>

Маслов Е.С. Методика работы с философским текстом на семинарских занятиях по истории зарубежной философии: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.С. Маслов. ? Казань: Казанский государственный университет, 2010. ? 54 с. - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=7457

Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы: методическое пособие для студентов. / И. П. Ермолаев, Ю. А. Лексина, В. И. Шишкин. ? Казань: КГУ, 2005. - <http://www.kpfu.ru/portal/docs/F1876319844/kdr.pdf>

Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика написания научной работы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Силаева З.В. _____

Васильева Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тузов М.Л. _____

"__" _____ 201__ г.