

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Люкшин Д.И.

Рецензент(ы):

Бухараев В.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94154816

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Люкшин Д.И. Кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Dmitryi.Lyukshin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История Отечества" являются ознакомление обучающихся с закономерностями и спецификой российского исторического процесса; формирование представлений об источниках изучения истории России; приобретение навыков выступления перед аудиторией по проблемам исторического развития России; формирование у студентов подхода к общественным явлениям и процессам с позиций историзма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "История Отечества".

Семестр изучения - 1.

При освоении дисциплины "История" обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и готовностями, приобретёнными в результате усвоения курса программы общеобразовательной школы "История России":

- обладать теоретическими знаниями о периодизации истории России;
- уметь выделять причины исторических явлений, объяснять их сущность и последствия;
- понимать значение исторических источников для изучения истории России;
- иметь навыки работы с научно-популярной, справочной литературой и хрестоматиями по истории России.

Освоение дисциплины "История отечества" должно предшествовать изучению дисциплин "История Русской Православной Церкви", "Источниковедение".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

этапы развития российской государственности;
роль виднейших государственных деятелей, деятелей науки, литературы и искусства в истории Отечества.

2. должен уметь:

анализировать важнейшие источники по истории России;
пользоваться справочно-библиографической и научной литературой по истории России

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о российском историческом процессе;
навыками выступления перед аудиторией по проблемам исторического развития России;
терминологическим аппаратом истории Отечества.

Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия.

Знать: основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

Уметь: извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

Владеть: навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	1	1	0	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX?XIII веках	1	2	0	2	0	тестирование
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	1	2	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	3	0	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворяновластию?	1	4	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX века. Поиск путей модернизации	1	5	0	2	0	творческое задание
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	5	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	6	0	2	0	реферат
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917 ? 1920 годов	1	7	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 ? 1928 годы	1	7	0	2	0	письменная работа
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х - 30-е	1	8	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны	1	8	0	2	0	тестирование
13.	Тема 13. СССР в 1953 - 1964 годах. Десятилетие Хрущёва	1	9	2	2	0	
14.	Тема 14. Советский Союз в 1965 - 1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества	1	9	2	4	0	
15.	Тема 15. От СССР к России Россия: новейшая история. Социальные и экономические процессы в российском обществе конце XX - начале XXI века	1	10	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отечественная история как наука Вопросы для обсуждения: 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса ?Отечественной исто-рии?. 2. Методы, основные подходы и источники изучения курса.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX?XIII веках

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII веках Прародина славян и их этногенез. Восточные славяне в древности-Общая характеристика этапов развития древнего человека на территории нашей страны. Скифы и греческие колонии в Северном Причерноморье. Индоевропейская языковая общность. Общеславянский европейский поток. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Особенности антропосоциогенеза восточных славян. Географическое положение восточного славянства. Близость степи, следствия этого для жизни славян в древности. Соседи восточных славян. Авары, Болгарское царство, Тюркский и Хазарский каганаты. Расселение восточных славян по Восточно-Европейской равнине. Хозяйство восточных славян. Общее и особенное в формировании народов. Родоплеменные отношения. Язычество древних славян, его особенности. Складывание племенных союзов. Формирование государственного объединения ?Русь? во главе с княжеством полян. Новгород и Киев ? два центра государственности на Руси. Создание державы с центром в Киеве. Внешнеполитическая деятельность Киевской Руси. ?Восточная? и ?балканская? политика Святослава. Оборона Руси от печенегов. Формирование вотчинного уклада и удельного строя Киевской Руси. Личность Владимира Святославича. Историческое значение крещения Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Строительство нового Киева и других русских городов. Успехи в борьбе с кочевниками. Династические связи Ярославова дома. Приход к власти Владимира Мономаха. Формирование правовой системы. ?Русская правда?, ?Устав? Владимира Мономаха как юридические памятники эпохи Киевской Руси. Русская культура в XI ? первой трети XII в. Становление древнерусской материальной культуры. Добыча и обработка железа. Изготовление тонких эмалей и изящных ювелирных украшений. Летописание. ?Повесть временных лет?. Устное народное творчество. Архитектура. Вотчинный строй в XII-XIII веках. Краткая характеристика основных русских земель. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Господин Великий Новгород и новгородская земля. Деятельность Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского Всеволода Большое Гнездо, Даниила Галицкого. Русская культура в XII ? начала XIII в. Летописание. ?Слово о полку Игореве?.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр Основные этапы складывания централизованного российского государства. ?Батыево разорение?. Русские земли в составе Золотой орды Дискуссия об ордынском иге в российской историографии. Собираение Руси. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Успехи Ивана Калиты, его преемников. Взаимоотношения Москвы и Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Битва на Куликовом поле. Распад Золотой орды. Усиление Руси при Иване III. Свержение ордынского ига. Иван IV и его реформы. Опричнина. Иван IV (1530-1584) ? первый ?царь всея Руси? (с 1547 г.). Политика ?Избранной рады?. Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг. Внешняя политика ? взятие Казанского и Астраханского ханств. Начало присоединения Сибири ? поход Ермака. Ливонская война. Опричнина. Формирование крепостного права в России. Иван Грозный и его время в российской историографии. Летописные своды, ?Сказание о великих князьях Владимирских?. Создание в городах ?книжных училищ? (1551). Развитие арифметических знаний, расширение географических познаний. Умножение познаний в практической медицине. Начало книгопечатания. Московский кремль, храмы. XVII век в истории России. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. Воцарение Бориса Годунова и попытка выхода из кризиса. Смутное время. Личность Лжедмитрия I. Царь В.И. Шуйский и второй самозванец. Восстание И. Болотникова. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова на царство. Столбовской мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование и развитие единого Российского государства XV ? XVII вв. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства. Оформление самодержавия в России. 2. Социально-экономическое устройство Московской Руси в XVI-XVII вв. 3. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Расширение территории России, рост населения в XVII ? начале XVIII веков. Появление мануфактур, наемного труда. Начало формирования Всероссийского рынка. Предпосылки и начало преобразований Петра I. ?Великое посольство? Петра I в Западную Европу. Нарвское поражение. Первые победы. Петербург ? новая столица. Основание новых фабрик и заводов, создание регулярной армии и флота. Полтавская битва. Прутский поход. Гангутское сражение. Ништадский мир. Итоги Северной войны. Утверждение абсолютизма. Провозглашение Петра I императором. Государственные реформы: перестройка центральных и местных органов управления. Церковная реформа. Социально-экономические преобразования. ?Табель о рангах?. Итоги правления Петра I, его место в истории России. Российская историография об эпохе Петра и её влияние на дальнейший ход истории страны.

Тема 5. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворянновластию?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворянновластию? Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Расширение привилегий дворянства. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоановны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок. Основные направления внешней политики. Россия в Семилетней войне. Петр III и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II. ?Просвещенный абсолютизм?. Уложенная комиссия, ?Наказ? Екатерины II. Особенности российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Крестьянская война 1773?1775 гг. Политика царизма после крестьянской войны. Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа. Борьба самодержавия с влиянием французской революции на общественное движение в России. А.Н. Радищев. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Великие победы русского оружия. Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Смерть Екатерины II. Оценка современниками и историками царствования Екатерины II. Павел I и екатерининская Россия. Мероприятия Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Переворот 1801 г. Дискуссии о личности и политике Павла I. Особенности русской культуры XVIII в. Система образования, усиление её сословного характера. Становление отечественной науки. Академия наук и её деятельность. М.В. Ломоносов. Русское просвещение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации. Вопросы для обсуждения: 1. Политические и социально-экономические последствия реформ Петра I. 2. Россия во второй половине XVIII века. 3. ?Просвещенный абсолютизм? Екатерины II.

Тема 6. Россия в первой половине XIX века. Поиск путей модернизации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Россия в первой половине XIX века. Поиск путей модернизации Россия в начале XIX в. Александр I и его ?молодые друзья?. Попытки реформ. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М.М. Сперанского. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Вторжение в Россию ?Великой армии? Наполеона и начало Отечественной войны 1812 г. Развертывание партизанской войны. Александр I и М.И. Кутузов. Бородинское сражение и московский пожар. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Русские в Европе. Взятие Парижа. Россия и создание Священного союза. Отмена крепостного права в Прибалтике. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Смерть Александра I. Восстание декабристов, его разгром. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие. Николай I и его намерения. Следствие и суд над декабристами. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Особенности промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие внутреннего рынка. Родоначальники династий русских промышленников. Реформа управления государственными крестьянами. Общественное движение 30-50-х гг. Консерваторы. Теория ?официальной народности?. Западники и славянофилы. А.И. Герцен и развитие теории ?русского? или общинного социализма. Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Крымская война, её политические и социально-экономические последствия. Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русская наука начала XIX в. ? период подготовки кадров, знакомство с европейскими достижениями. Географические открытия русских ученых ? путешественников.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в. Историческое значение и последствия реформ. Появление новых промышленных центров, развитие аграрного капитализма. Деятельность М.Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Личность Александра II. Семь покушений на царя. Убийство Александра II ?Народной волей?. Вступление на престол Александра III. Политическая реакция. Промышленный подъем 90-х гг. и деятельность С.Ю. Витте. Политика консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении помещичьего землевладения. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1877-1878 годов и освобождение Болгарии. Присоединение Средней Азии к России. Конец ?союза трех императоров? и сближение России и Франции. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. Уроки и просчеты движения народников. Российское рабочее движение. Группа ?Освобождение труда? и возникновение марксистского движения в России. Развитие образования. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Основные направления в литературе и искусстве. Театр, музеи, храмы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российское государство и общество во второй половине XIX века Вопросы для обсуждения: 1. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения. 2. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. 3. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 4. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Тема 8. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. ?Догоняющий тип? российского индустриализма. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы. Иностраннный капитал в российской экономике. Военная направленность экономики. Социальные контрасты, противоречия и рост напряжения между различными слоями и общественными сферами. Российское самодержавие в начале XX в. Вступление на престол Николая II. Личность Николая II. Русско-японская война 1904?1905 гг. и Портсмутский мир. Политические лагеря в революции. Всеобщая политическая забастовка в октябре 1917 г. Манифест 17 октября 1905 г. Система политических партий, возникших в России. Деятельность думы. Особенности российского парламентаризма. Третьеиюньский государственный переворот. ? конечная веха революции. Политические и социальные итоги революции 1905?1907 гг. Стабилизация внутреннего положения России в 1907?1914 гг. Деятельность П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Проекты П.А. Столыпина в области реформ местного управления, суда, народного образования. Политический кризис весной 1911 г. Убийство П.А. Столыпина. Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанта. Участие России в первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Нарастание экономического и политического кризиса в годы войны. Деградация царского режима. Г.Е. Распутин. Выдвижение русской науки на передовые рубежи научно-технического прогресса в области физики, химии, физиологии, медицины, географии, авиастроения. Продолжение географических открытий. Перевооружение армии. Развитие общественных наук. Стили и течения в искусстве. Российская культура начала XX в. ? составная часть мировой культуры.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917 ? 1920 годов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917 ? 1920 годов Отречение Николая II. Создание Временного правительства. Возникновение Петроградского совета. Установление двоевластия. Историческое значение Февральской революции. Альтернативы общественного развития России после Февраля. Власть и политические силы в послепетровской России. Поляризация политических сил в августе ? октябре 1917 г. Альтернативы развития страны. Курс большевиков на захват власти. Провал Корниловского мятежа. Обострение борьбы за власть. Октябрьская революция. Победа во-оруженного восстания в Петрограде и установление Советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые преобразования Советской власти. Становление нового государства и его органов. Роспуск Учредительного собрания. Утверждение однопартийной системы. Внешнеполитическое положение республики. Брестский мир. Гражданская война в России. Политика ?военного коммунизма?, создание чрезвычайных органов и их влияние на развитие советской системы. Политика большевиков и крестьянский вопрос. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны. Политика в области культуры. Российская эмиграция.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия в 1914-1920 гг.: эпоха войн и революций Вопросы для обсуждения: 1. Социально-экономической и политическое положение России к 1917 году. 2. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. 3. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы. 4. Военный коммунизм ? совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 ? 1928 годы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 ? 1928 го-ды Экономический и политический кризис конца 1920 ? начала 1921 годов. Хозяйственная разруха в стране после окончания гражданской вой-ны. Крестьянские восстания и их подавление. Кронштадтское восстание. Голод 1921 г. Переход к НЭПу. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги. Создание СССР. Условия формирования и тенденции развития. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Национальные отношения в 20-х гг. Начало формирования унитарного государства. Смерть В.И. Ленина, обострение внутрипартийной борьбы. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Формирование советской внешней политики в годы НЭПа, её основные направления. Прорыв международной изоляции. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х - 30-е

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Ко-нец 20-х ? 30-е Противоречия и трудности социально-экономического и политиче-ского развития страны. Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Итоги, цена индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод 1932?1933 гг.: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики. Формирование режима личной власти. Культ личности Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х годов. Конституция 1936 года. Насажение коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение советской науки в 20?30-е гг.: достижения, трудности, противоречия. Особенности развития литературы и искусства в 20 ? 30-е гг. Усиление фашизма в Европе в 30-е гг. и его агрессивные действия. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики страны. Советско-германские договоры 1939 года, их последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х ? 30-е годы) Вопросы для обсуждения: 1. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. 2. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны Состояние военно-экономического потенциала СССР накануне вой-ны. Причины и начало Второй мировой войны. Советско-германские экономические и политические отношения в 1939?1941 годов. Включение в состав СССР новых территорий в 1939?1940 гг. Советско-финская война, её последствия. Исключение СССР из Лиги Наций. Просчеты руководства страны в оценке военно-стратегической обстановки накануне войны. Великая Отечественная война и её основные этапы. Причины пора-жений в начальный период войны. Крупнейшие наступательные операции, их значение. Советский тыл в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции и ее значение в деле разгрома фашизма. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа. Итоги и уроки Второй мировой войны и изменение расстановки сил в мире.

Тема 13. СССР в 1953 - 1964 годах. Десятилетие Хрущёва

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за границы СССР. Кризис сталинизма. 1945 ? 1953 годы СССР в системе послевоенных международных отношений. ?Холодная война?, её причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945 ? сер. 50-х годов. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства. Экономические дискуссии. Политическая жизнь общества после окончания войны. Апогей тоталитарно-бюрократической системы и культа личности. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий. Активное развитие новейших направлений науки, таких как ядерная физика, прикладная механика, биохимия и биофизика, физика полупроводников и т.д. Работы по созданию атомного оружия под руководством И.В. Курчатова. Испытания первой атомной бомбы (1949). Создание под руководством С.П. Королева первой баллистической ракеты ? носителя (1947). Достижения в области физики полупроводников и становление радиоэлектронной промышленности. Испытание водородной бомбы (1953). Гонения и массовые репрессии, обрушившиеся на сторонников генетики и кибернетики. Судьбы научной и творческой интеллигенции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз в 1950-х ? начале 1960-х годов Вопросы для обсуждения: 1. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. 2. Социально-экономическое развитие страны в 1950? начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. 3. Причины и уроки несостоявшегося ?демократического поворота?.

Тема 14. Советский Союз в 1965 - 1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 14. СССР в 1953 ? 1964 годах. Десятилетие Хрущёва Варианты послесталинского развития. Реформы 50-х ? начала 60-х годов. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы. XX съезд КПСС (1956 г.). Общественно-политическая жизнь страны. Закрытый доклад Хрущева ?О культе личности и его последствиях? и постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. ?О преодолении культа личности и его последствий?. Восприятие доклада Хрущева в СССР и за рубежом. Утопия развернутого строительства коммунизма. Принятие третьей программы партии (XXII съезд КПСС, 1961 г.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Попытки реформирования экономики. Реформа управления 1957 г. Совнархозы. Повышение жизненного уровня народа, социальные программы. Несбалансированное развитие экономики в начале 60-х гг. Сохранение неэквивалентного обмена между городом и деревней. Разделение в 1962 г. партийных, советских, комсомольских организаций на промышленные и сельские, ограниченный и противоречивый характер реформ. Политика мирного сосуществования. Диалог с США. Военное вмешательство в Венгрию. Берлинский и Карибский кризисы. Конфликт с Китаем. ?Оттепель? в культурной жизни. Противоречия культурной политики.

Тема 15. От СССР к России Россия: новейшая история. Социальные и экономические процессы в российском обществе конце XX - начале XXI века

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 15. Советский Союз в 1965 ? 1985 годах. ?Развитой социализм? ? начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества Последствия переворота 1964 г. Реванш сталинистов в политической и идеологической сферах. Восстановление политбюро и должности генсека ЦК КПСС: приметы нового курса. Затухание процесса реабилитации жертв сталинского террора. Отказ от развернутого строительства ком-мунизма (XXIII ? XXIV съезды). Брежневская конституция 1977 года ? апофеоз идеологии ?развитого социализма?. ?Золотой век? номенклатуры. Ю.В. Андропов. Попытка очистить ?авгиевы конюшни? системы. К.У. Черненко: ставленник и символ партийной бюрократии. Попытки хозяйственных реформ во второй половине 60-х ? 80-е годы. Мартовский и сентябрьский (1965 г.) пленумы ЦК КПСС. Срыв курса на интенсификацию производства. Нефть и газ Сибири. Нефтедоллары и их ?проедание?. ?Стройки века?: ВАЗ, БАМ, КамАЗ. Ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи., непомерность за-трат на развитие военно-промышленного комплекса. Рост закупок зерна за рубежом. Продовольственная программа СССР (1982 г.): замысел и действительность. Вырождение деревни. Противоречия внешней политики СССР. Основные направления внешней политики СССР. ?Пражская весна? 1968 года. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Разрядка и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух систем в мире. Резкое обострение международной напряженности на рубеже 70?80-х годов, усиление гонки вооружений. Война в Афганистане и её последствия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

СССР в период перестройки Вопросы для обсуждения: 1. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. 2. Усиление противоречий в конце 1980-х ? начале 1990-х годов. 3. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	1	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX?XIII веках	1	2	подготовка к тестированию	1	тестирование
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV ? XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	1	2	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	3	подготовка к письменной работе	1	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворянновластию?	1	4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX века. Поиск путей модернизации	1	5	подготовка к творческому экзамену	1	творческое задание
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	5	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	6	подготовка к реферату	1	реферат
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917 ? 1920 годов	1	7	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 ? 1928 годы	1	7	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х - 30-е	1	8	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны	1	8	подготовка к тестированию	1	тестирование
15.	Тема 15. От СССР к России Россия: новейшая история. Социальные и экономические процессы в российском обществе конце XX - начале XXI века	1	10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с разбором конкретной ситуации, лекции-консультации, занятия по методу Дельфи, деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по практическим занятиям Контрольные вопросы: 1. Что является предметом истории? 2. Каковы функции истории? 3. Охарактеризуйте принципы истории? 4. В чем сильные и слабые стороны формационного и цивилизационного подходов к истории? 5. Охарактеризуйте основные группы исторических источников? 6. Каковы основные принципы периодизации Отечественной истории?

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII веках

тестирование , примерные вопросы:

тестирование по теме "Древнерусское государство и общество IX-XIII веках"

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по практическим занятиям Контрольные вопросы: 1. Назовите основные этапы закрепощения крестьян. 2. В чем заключается основной смысл концепции "Москва - Третий Рим"? 3. Особенности и основные формы землевладения в России в конце XVII века. 4. Что представляли собой Земские соборы XVI-XVII веков.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме "Время Петра Великого. Рождение Российской империи"

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянству"

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по практическим занятиям Контрольные вопросы: 1. Что определило содержание, последовательность и характер петровских реформ? 2. В чем заключался социально-политический смысл борьбы дворянских группировок после смерти Петра I? 3. Какова была последовательность расширения дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов? 4. Какие принципы государственного строительства выдвинула Екатерина II в наказе Уложенной комиссии? 5. Какие реформы второй половины XVIII века сыграли важную роль в политическом оформлении российской абсолютной монархии? 6. Каковы причины усиления социальных конфликтов в XVIII веке? 7. Выделите главные направления внешней политики в XVIII в. и их основные итоги.

Тема 6. Россия в первой половине XIX века. Поиск путей модернизации

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по теме "Россия в первой половине XIX века. Поиск путей модернизации"

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по практическим занятиям Контрольные вопросы: 1. В чем состояла специфика национального и колониального вопросов, проявившихся в мировой политической жизни в XIX в.? 2. Как проявлялся внешнеполитический и внутренний кризис в России в середине XIX в.? 3. Была ли связь между поражением в Крымской войне и началом реформ 1860-70-х гг.? 4. Какое влияние оказали реформы 1860-70-х гг. на общественно-политическую обстановку в стране? 5. Охарактеризуйте контрреформы, проведенные при Александре III? 6. Какие тенденции развития страны нашли отражение в реформаторском курсе Александра II и в консервативном повороте внутренней политики и духовной жизни в эпоху Александра III? 7. В чем проявились особенности развития российской экономики в пореформенный период? 8. Как повлияли особенности российской модернизации на идейно-политическое противоборство между консерваторами, либералами и радикалами?

Тема 8. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

реферат , примерные темы:

Написание рефератов (в приложении)

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917 ? 1920 годов

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по практическим занятиям Контрольные вопросы: 1. Причины и итоги февральской революции 2. Установление диктатуры пролетариата 3. Первые декреты СНК. 4. Гражданская война в России: причины, ход, итоги. 5. Политика ?военного коммунизма? и её последствия. 6. Задачи российской революции в контексте проекта мировой революции.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 ? 1928 годы

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме "Новая экономическая политика. 1921 - 1928 годы"

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х - 30-е

устный опрос , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Определите главные особенности советской модели индустриализации. 2. Какие основные этапы прошла индустриализация в СССР? 3. Взаимосвязь между курсом на форсированную индустриализацию и сплошной коллективизацией? 4. Причины победы И.В.Сталина и его окружения во внутрипартийной борьбе. 5. Цели массовых политических репрессий середине 1930-х г. 6. Какова роль репрессивных органов в формировании тоталитарной советской системы?

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "СССР в годы Второй мировой войны"

Тема 13. СССР в 1953 - 1964 годах. Десятилетие Хрущёва

Тема 14. Советский Союз в 1965 - 1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества

Тема 15. От СССР к России Россия: новейшая история. Социальные и экономические процессы в российском обществе конце XX - начале XXI века

устный опрос , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Что подразумевалось под ?концепцией ускорения? и ?механизмом торможения?? 2. Охарактеризуйте основные причины разработки политического курса на обновление социализма в СССР. 3. Перечислите причины формирования политической оппозиции в СССР. 4. В чем состояла суть идеи ?общеевропейского дома?? 5. Перечислите основные этапы Новоогаревского процесса.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Фонд оценочных средств:

Промежуточный контроль

Формами промежуточного контроля выступают: проверка рефератов, структурно-логических схем и кроссвордов, составленных студентами. Студенты также представляют для проверки конспекты первоисточников и научной литературы по темам, определенным учебным планом. Одна из возможных форм контроля - тестирование студентов.

Методические рекомендации по написанию реферата и темы рефератов:

Реферат представляет собой от 8 до 15 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, размер 14), исполненного на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Межстрочный интервал - полуторный, границы полей: верхнее и нижнее - 20мм., правое - 10 мм., левое - 30 мм. Страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на нём номер не ставится). Структура реферата включает в себя введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

Реферат помогает лучше разобраться в сути вопроса, прививает навыки самостоятельной работы с литературой, способствует развитию творческого подхода к существу изучаемых проблем.

Темы рефератов:

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.

Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.

Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.

Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.

Александр III: противоречия контрреформ.

Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.

Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.

Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.

Российская внешняя политика в период правления Николая II.

Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.

Национальный вопрос в Российской империи XX века.

Причины отказа большевистского руководства от политики "Военного коммунизма".

Новая экономическая политика в деревне: проекты, ход, результаты.

Новая экономическая политика в промышленности: проекты, ход, результаты.

Новая экономическая политика в финансовой сфере: укрепление валютной системы СССР.

Новая экономическая политика и внешнеэкономические связи СССР.

Политические дискуссии периода НЭПа.

Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Восстановление промышленности

Восстановление сельского хозяйства

"Вторая волна" репрессий

Утверждение тоталитарных режимов в странах социалистического лагеря: новая внешняя политика СССР.

Кризис системы сталинизма.

Смерть Сталина: версии и дискуссии.

Изменение социальной структуры советского общества в 1960-1980-е годы и их влияние на состояние общества.

Правозащитное движение в СССР: история вопроса.

Общественная деятельность А.Сахарова.

Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.

СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".

Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение

Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".

Экономические процессы периода перестройки.

XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.

М.Горбачев, А.Яковлев, Э.Шеварнадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.

Усиление центробежных тенденций и распад СССР.

Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.

Перестройка в СССР: замыслы и реальность.

Конституционный кризис 1993 года.

Развитие российского парламентаризма (1993-2006 гг.)

Внешняя политика России (1991-2006 гг.)

Образец тестового задания

1. История это:

- А) наука о развитии человеческого общества
- Б) совокупность традиций и обычаев народа
- В) наука об общих законах развития человечества
- Г) способ передачи информации о прошлом

2. Итог развития Российского государства в первой половине XVIв.:

- А) заключение унии с Литвой;
- Б) усиление феодальной раздробленности;
- В) ослабление обороноспособности страны;
- Г) образование централизованного государства;

3. Петровские преобразования характеризуются:

- А) насильственным внедрением западных социальных и политиче-ских институтов, ориентированностью на военно-прикладные задачи расширения пределов страны;
- Б) внедрением западных социальных и политических институтов, насаждением рыночных порядков и демократизацией общественной жизни;
- В) сокращением военных и прочих государственных расходов в пользу реализации модернизационных программ в экономике;
- Г) плавным вхождением России в торгово-экономические отношения с сообществом европейских государств;

Д) значительным повышением уровня жизни всех слоёв населения

4. В результате крестьянской реформы 1861 г. бывшие крестьяне были освобождены:

- А) с землёй без всякого выкупа;
- Б) с землёй за выкуп значительно больше её рыночной стоимости;
- В) с землёй, выкупленной по её рыночной стоимости;
- Г) с землёй за выкуп ниже её рыночной стоимости;

Д) без земли.

5. Вследствие какой причины большевизм отказался от политики "военного коммунизма"?

- А) вследствие нарастания недовольства основной массы крестьянства продовольственной развёрсткой и трудовыми мобилизациями в условиях устранения опасности реставрации помещичьего строя;
- Б) вследствие военного и дипломатического давления со стороны западных держав;
- В) вследствие критики этой политики со стороны международного рабочего и социалистического движения;

- Г) вследствие осознания лидерами большевизма практической несостоятельности марксистской идеи общенародной собственности на средства производства;
- Д) вследствие компромиссного соглашения между всеми политическими партиями страны.
6. Какие подлинные цели преследовала коллективизация сельского хозяйства?
- А) перевод мелкотоварного крестьянского хозяйства на рельсы крупного аграрного производства как эффективного пути повышения производительности труда и демократизации общественных отношений;
- Б) утверждение системы государственно-монополевой собственности в масштабах всего народного хозяйства за счёт фактического огосударствления сельскохозяйственного производства и ликвидации крестьянских общинных хозяйств;
- В) внедрение колхозов и совхозов с целью превращения аграрного труда в разновидность индустриального;
- Г) эффективное освоение целинных и залежных земель;
- Д) повышение благосостояния крестьянства и жителей аграрных районов страны.
7. В чём состояла основная идея закрытого доклада Хрущёва "О культе личности Сталина и его последствиях" на XX съезде КПСС?
- А) культ Сталина ? случайное явление, связанное лишь с личными отрицательными качествами самого Сталина;
- Б) культ Сталина является закономерным результатом развития советской политической системы, базирующейся на монополии собственности и власти;
- В) культ Сталина возник в качестве противовеса культу Гитлера в фашистской Германии, угрожавшей миру и безопасности в Европе;
- Г) культ Сталина возник вследствие концентрации власти в руках большевистской партии и отсутствия многопартийности в политической системе;
- Д) культ Сталина является результатом ряда объективных обстоятельств (сложная международная обстановка, подрывная деятельность классовых противников и т.п.) и личных отрицательных качеств Сталина, что привело к тяжёлым ошибкам и просчётам, но не изменило сущности социалистического строя в СССР.
8. Какую основную цель преследовал Горбачёв и его сторонники в руководстве партии и государства в ходе перестройки?
- А) демонтировать социалистические производственные отношения для утверждения общества, основанного на рыночном хозяйстве и либеральной демократии;
- Б) модернизировать социализм на основе совершенствования управления при сохранении руководящей роли КПСС в политике и экономике;
- В) провести социальные и экономические преобразования для достижения независимости России и превращения союзных республик Советского Союза в независимые государства;
- Г) сформировать многопартийную политическую систему во главе с КПСС по примеру других стран социалистического лагеря (ГДР, ЧССР и др.).
- Д) усовершенствовать систему управления, планирования и экономического стимулирования в сфере промышленного производства.

Вопросы к экзамену

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьёв, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.

9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.

53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России

7.1. Основная литература:

Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004480-4, 2000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0463-3, 1500 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

7.2. Дополнительная литература:

Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>

Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>

Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории. Издательство: М.: Логос, 2012 // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281>

7.3. Интернет-ресурсы:

Правители России и Советского Союза. - <http://praviteli.narod.ru/>

Ресурсы WWW по истории. - <http://www.history.ru/hist.htm>

Адреса исторических библиотек мира - <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Великая Отечественная война 1941-1945. - <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>

Гражданская война в России 1918-1920. - <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>

Интернет-История - <http://www.internet-history.org.ru/>

Отечественная история. - <http://www.lants.tellur.ru>

Энциклопедический словарь "Всемирная история" - http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp

Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). - <http://www.rubricon.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Проектор с экраном, принтер, копировальный аппарат, сканер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Люкшин Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бухараев В.М. _____

"__" _____ 201__ г.