

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Нравственное богословие Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рогатин В.Н.

**Рецензент(ы):**

Горин А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9415116219

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Рогатин В.Н. кафедра религиоведения  
Отделение философии и религиоведения, VINRogatin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- знакомство студентов с христианским учением о нравственности в том виде, в каком оно представлено в Библии и в богословских текстах.
- анализ христианской этики через свои основополагающие принципы

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Преподавание курса нравственного богословия связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом - "История философии", "Философия", "Этика", "Этика и аксиология в религии", "Педагогика и психология", "Культурология", "Религиозная философия", "Догматическое богословие", "Сравнительное богословие", "Религия и биоэтика" - и учитывает их содержание.

Современная социокультурная ситуация характеризуется кризисными явлениями в сфере нравственности. Учитывая данный факт, а также то обстоятельство, что будущим теологам предстоит профессионально заниматься проблемами духовной культуры и нравственного воспитания, учебный план специальности "Теология" включает ряд дисциплин, связанных с рассмотрением различных аспектов нравственной проблематики. Это позволяет обеспечить подробное и углубленное изучение этических проблем, предусмотренных госстандартом, опираясь на материал трех курсов. В рамках вводного курса "Этика", который выполняет функции исторической и теоретической пропедевтики, осуществляется рассмотрение безрелигиозных нравственных систем, что позволяет студентам глубже освоить своеобразие как религиозного, так и атеистического мировоззрения. Знакомство с религиозно-философской этикой, а также с нехристианскими религиозными традициями осуществляется в курсе "Религиозная этика" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- о специфике осмысления в христианском нравственном богословии таких проблем, как нравственный закон, или норма человеческой жизни; высшее благо, или конечная цель бытия человека; обязанности человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе;
- иметь представление о связи этических представлений и различных форм духовного опыта и аскетических практик;

2. должен уметь:

- устанавливать связь между религиозно-этическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей;

3. должен владеть:

- системой знаний об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры;
- категориальным аппаратом нравственного богословия;
- владеть приемами сопоставительного анализа этических воззрений, развивающихся в русле православия, католичества и протестантизма;
- владеть навыками работы с вероучительными и богословскими текстами, связанными с этической проблематикой;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Понимать специфику нравственного богословия;
- Объяснить основные положения христианского учения о нравственности;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1.ПРЕДМЕТ НРАВСТВЕННОГО БОГОСЛОВИЯ	6	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2.ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ХРИСТИАНСКОЙ ЭТИКИ.	6	2	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ХРИСТИАНСКОГО УЧЕНИЯ О ГРЕХОПАДЕНИИ И ИСКУПЛЕНИИ	6	3	2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. ПРОБЛЕМА РЕЛИГИОЗНОЙ СУЩНОСТИ НРАВСТВЕННОСТИ В ХРИСТИАНСКОЙ ЭТИКЕ. ЕСТЕСТВЕННЫЙ НРАВСТВЕННЫЙ ЗАКОН. ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОЙ САНКЦИИ	6	4	1	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5.ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ НРАВСТВЕННОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСКОЙ ЭТИКЕ.	6	5	1	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. ХРИСТИАНСКАЯ ДУХОВНАЯ ТРАДИЦИЯ О ФЕНОМЕНОЛОГИИ ЗЛА. ПРОБЛЕМА ЗЛА И ПОНЯТИЕ ГРЕХА.	6	6	2	2	0	Контрольная точка
7.	Тема 7. Тема 7.ВЕТХОЗАВЕТНАЯ И ЕВАНГЕЛЬСКАЯ МОРАЛЬ	6	7	2	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8. ХРИСТИАНСКОЕ УЧЕНИЕ О ДОБРОДЕТЕЛЯХ	6	8	0	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
9.	Тема 9. Тема 9. ПРАКТИКА НОВОЗАВЕТНОЙ ЭТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ХРИСТИАНСКОГО РЕЛИГИОЗНОГО И ЦЕННОСТНОГО СОЗНАНИЯ.	6	9	0	2	0	Эссе
10.	Тема 10. Тема 10. ХРИСТИАНСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.	6	10-13	2	4	0	Эссе
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. ПРЕДМЕТ НРАВСТВЕННОГО БОГОСЛОВИЯ

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет и задачи курса ?Нравственное богословие?. Основные этапы развития христианского нравственного богословия. Библия как источник христианской этики. Роль Священного Предания в формировании христианских нравственных представлений. Своеобразие восточно-христианской и западно-христианской этических традиций. Климент Александрийский, Василий Великий, Иоанн Златоуст как богословы-нравоучители. Нравоучение в творениях св. Антония, Макария, Иоанна Кассиана, Арсения Великого, Нила Синайского, Иоанна Лествичника, Варсонофия, Исаака Сирина, Феодора Студита, Филофея Синайского, Максима Исповедника, Иоанна Дамаскина. Амвросий Медиоланский, бл. Августин, Боэций, Петр Ломбардский, Фома Аквинский, Фома Кемпийский о проблемах нравственности. Католическая казуистика. Нравственное богословие как дисциплина, его предмет и источники. Основные этапы истории нравственного богословия. Значение пиетизма и янсенизма в развитии нравственного богословия. Нравственное богословие и религиозно-философская этика. Источники изучения нравственного богословия. Историография. Структура учебного курса ?Нравственное богословие?.

### Тема 2. Тема 2. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ХРИСТИАНСКОЙ ЭТИКИ.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Невозможность сведения христианства к моральной доктрине. Значение Личности Христа. Христос и ?учителя нравственности?. Этика и мистика в христианстве. Значение жизни в Церкви для нравственного совершенствования христианина. Связь христианской этики с учением о смысле жизни и спасении. Духовность и нравственность. Значение аскетики в христианстве.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Христианская этика и нехристианские этические традиции.

### Тема 3. Тема 3. ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ХРИСТИАНСКОГО УЧЕНИЯ О ГРЕХОПАДЕНИИ И ИСКУПЛЕНИИ

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Христианское учение о грехопадении и искуплении. Образ и подобие Божие в человеке. Искажение человеческой природы в грехопадении. Повреждение ума, воли и чувств. Нравственная поврежденность. Первые последствия грехопадения. Грех, проклятие и смерть ? основа падшего бытия. Значение миссии Христа для нравственного исцеления человека.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Проблема первородного греха в восточно-христианской и западно-христианской богословских традициях. Полемика Августина и Пелагия о первородном грехе и искупительной миссии Христа. М. Лютер об индивидуальном спасении через осознание греховности своей природы. Идея избранности к спасению в учении Ж. Кальвина.

#### **Тема 4. Проблема религиозной сущности нравственности в христианской этике. Естественный нравственный закон. Проблема нравственной санкции**

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Проблема природы морали в христианской этике. Реальность естественного нравственного закона. Естественный нравственный закон в учении св. апостола Павла. Отцы Церкви о естественном нравственном законе. Содержание естественного нравственного закона. Теории нравственной санкции (психологическая, социально-апробативная, теологическая). Автономная этика. Нравственное сознание в структуре личности. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания. Совесть как категория нравственного сознания. История термина «совесть» в античной и христианской письменности. Учение о совести в патристике. Состояния совести.

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

Нравственное учение о долге. Долг как осознание нравственной необходимости. Практическая деонтология Запада и православная этика. Обязанность как требование нравственного закона. Нравственная ответственность и проблема личной виновности. Понятие воздаяния в Священном Писании. Воздаяние как онтологический принцип. Сознание воздаяния в личной жизни.

#### **Тема 5. Проблема свободы нравственного самоопределения в христианской этике.**

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Свобода как основа нравственного становления личности. Свобода и самоопределение человека в материальном и духовном мире. Свобода богозданного человека. Нравственная свобода личности. Виды нравственной свободы. Детерминизм и индетерминизм. Свобода самоопределения и феноменология зла. Свобода человека и воля Божия. Взгляд на предопределение Божие и нравственную свободу человеческой личности в православной традиции. Свобода воли и божественная благодать. Условия восприятия благодати человеком.

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

Сравнительный анализ трактовки проблемы свободы воли в восточно-христианской и западно-христианской этических традициях. Бл. Августин, Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский, Дунс Скот, Мартин Лютер о проблеме свободы воли

#### **Тема 6. Христианская духовная традиция о феноменологии зла. Проблема зла и понятие греха.**

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*



Понятие теодицеи. Истоки зла. Христианская этика о смысле страданий. Потеря духовной свободы и грех. Взгляд на грех в Священном Писании. Причины греха и его последствия. Греховные помыслы, соблазны, искушения. Виды искушений и пути их преодоления. Грехи ума и сердца. Ложь. Равнодушие к истине. Мечтательность. Сомнение. Скептицизм. Безразличие к жизни. Греховные радость и печаль. Неприязнь. Зависть. Невнимание к ближнему. Отсутствие страха Божия. Многозаботливость. Беспечность. Невнимательность к своим внутренним состояниям. Праздность. Нежелание скорбей. Расположенность к прекословию, спорам, иронии, смехотворству. Экзальтации. Экстазы. Неправильная (субъективная) расстановка ценностей. Равнодушие к духовному миру. Святоотеческое учение о ?страстях?. Этико - психологический анализ развития страсти в душе человека. Духовная природа страстей. Страсть чревоугодия, ее виды. Страсть блуда. Сущность и характер сребролюбия. Психологическое содержание гнева. Страсти печали и уныния. Этико-психологические основы тщеславия. Порок гордости. Основные виды гордости. Понятие прелести. Основные формы и этапы борьбы со страстями. Происхождение и значение аскетической схемы восьми главных пороков. Христианские принципы нравственного совершенствования. Основные начала православной аскетики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

"Сердце" как главный объект ?аскетического делания?. Виды искушений и пути их преодоления. Понятие духовного рассуждения. Стяжание внимания. Трезвение и бодрствование. ?Горение сердца?. Значение чтения Св. Писания, молитвы, безмолвия и поста для нравственного совершенствования человека.

**Тема 7. Тема 7. ВЕТХОЗАВЕТНАЯ И ЕВАНГЕЛЬСКАЯ МОРАЛЬ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Дозаконная нравственность. Грешники и праведники. Время Божественного Откровения. Синайское законодательство. Заповеди по отношению к Богу. Онтологичность и персонализм заповеди ?Аз есмь Господь Бог твой??. Любовь к Богу как суть первой половины Декалога. Конкретность первых заповедей. Заповеди по отношению к человеку. Ценность человеческой жизни и личности. Чистота жизни и внутреннего мира. Аскетика. Любовь к ближнему как суть второй части закона. Историческая относительность и высота Закона. Позаконная этика: переживание значимости Бога. Преданность Богу и предательства Его. Страх Божий. Благоговение. Смирение перед Богом. Прославление и благодарение Бога. Упование на промысл Божий. Покаяние как искание милости и исправление жизни. Ветхий Завет: пороки и добродетели. Переживание праведности в Ветхом Завете. Основная нравственная проблематика Ветхого Завета. Отличия новозаветной нравственности от ветхозаветной. Рабство ? наемничество ? сыновство как этапы развития отношений между Богом и человеком. Ветхий Завет ? закон детоводительства и рабства; Евангельский ? закон свободы и сыновнего отношения к небесному Отцу. Конечная цель в Законе ? законная праведность; конечная цель в Евангелии ? бесконечное совершенство. Казуистические предписания в Законе и требование нравственного перерождения в Евангелии. Открытие благодатных средств для нравственной деятельности в Новом Завете. Мотивы нравственной деятельности: обещание земных и небесных благ в Ветхом завете и сыновняя любовь к Господу в Новом Завете. Взаимоотношение ветхозаветной этики и благодатного содержания христианской нравственности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**



Содержание и значение евангельских заповедей. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Структура заповедей блаженства. Проблема исполнения заповедей блаженства. Нищета духа. Смирение. Пути обретения духовной нищеты. Благодатный плач. Плач истинный и плач греховный. Заповедь кротости. Нравственно-психологическое содержание кротости. Примеры христианской кротости. Заповедь правдолюбия. Заповедь милосердия. Милость Божия и милость человеческая. Виды милосердия. Заповедь сердечной чистоты. Степени чистоты сердца. Пути очищения сердца. Заповедь миротворчества. Мир с Богом. Мир с ближними. Заповедь твердого стояния в правде. Способы гонения правды. Образ стояния в правде. Примеры твердого стояния за правду. Заповедь любви к Спасителю и терпеливого перенесения гонений за Его имя. Причины гонений. Смысл и польза скорбей. Духовная радость. Соотношение понятий ?спасение?, ?вечная жизнь?, ?блаженство?. Несостоятельность обвинений в адрес христианской этики в скрытом эвдемонизме.

## **Тема 8. Тема 8. ХРИСТИАНСКОЕ УЧЕНИЕ О ДОБРОДЕТЕЛЯХ**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Место добродетели в системе нравственных ценностей. Добродетель в античной и христианской письменности. Добродетели аскетические, этические и религиозные. Проблема иерархии нравственных ценностей в христианской этике. Христианская любовь как основное начало нравственности. Бог и любовь. Значение представления о Боге как любви в христианском вероучении. Сущность и свойства Божественной любви. Божественная любовь и Божественное творчество. Промысл Божий и любовь к творению. Бог ? Спаситель мира и любовь. Переживание Божественной любви в Ветхом и Новом Заветах. Заповедь любви в Ветхом Завете. Любовь праведников и пророков. Новая заповедь любви ? главное содержание нравственного учения Христа. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии. Любовь естественная и любовь духовная. Любовь к врагам. Свойства любви. Любовь и молитва. Любовь и Евхаристия. Любовь и Церковь. Виды искажений и подмен любви. Добродетель веры. Вера как религиозная интуиция. Проявления религиозной веры. Вера и дела. Надежда как христианская добродетель. Взаимосвязь веры и надежды. Упование и вечность. Упование и молитва.

## **Тема 9. Тема 9. ПРАКТИКА НОВОЗАВЕТНОЙ ЭТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ХРИСТИАНСКОГО РЕЛИГИОЗНОГО И ЦЕННОСТНОГО СОЗНАНИЯ.**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Нравственно-психологическое содержание покаяния. Покаяние и грех. Покаяние и Царствие Божие. Покаяние и очищение сердца. Обновление ума. Плоды покаяния. Христос и святость. Христос ? ?новый Адам?. Христос и мир небесный. Служение Христа. Совершенство Христа. Ценность человеческой личности. Проблема смысла жизни в христианской этике. Спасение. Возрождение и крещение. ?Новая тварь?. Подражание Христу. Крестоношение как принцип жизни христианина. Евангельские принципы отношений человека с Богом. Смирение перед Богом, прославление Его, поклонение Ему. Исповедание Христа. Следование за Христом. Единство человеческой личности со Христом. Евангельские принципы человеческих отношений. Самоотверженность и жертвенность в человеческих отношениях. Человеческие отношения как пространство греха и добродетели. Готовность к сопереживанию бед и радостей. Стремление к беспристрастности. Уважение к любой человеческой личности. Разрушение самостных ориентаций. Внимание, рассудительность, честность и совесть. Семейная этика. Взаимоотношения супругов. Взаимоотношения родителей и детей. Семья как малая церковь. Христианская добродетель целомудрия. Сущность святой жизни. Виды и формы святости. Апостольство и святительство. Мученичество. Преподобничество. Святость в миру.

## **Тема 10. Тема 10. ХРИСТИАНСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Христианские принципы общественной нравственности. Соборность. Малые группы и нравственность. Большие группы и нравственность. Личность и народ. Община и церковь. Этика общественного служения. Этика труда в православии, католичестве, протестантизме. Роль протестантской этики в развитии западной цивилизации.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Этическая проблематика в ?Основах социальной концепции? Русской Православной Церкви.  
Нравственное состояние современного общества с точки зрения христианской этики.  
Евангельское описание нравственности последних времен.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ХРИСТИАНСКОЙ ЭТИКИ.	6	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ХРИСТИАНСКОГО УЧЕНИЯ О ГРЕХОПАДЕНИИ И ИСКУПЛЕНИИ	6	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. ПРОБЛЕМА РЕЛИГИОЗНОЙ СУЩНОСТИ НРАВСТВЕННОСТИ В ХРИСТИАНСКОЙ ЭТИКЕ. ЕСТЕСТВЕННЫЙ НРАВСТВЕННЫЙ ЗАКОН. ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОЙ САНКЦИИ	6	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ НРАВСТВЕННОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСКОЙ ЭТИКЕ.	6	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. ХРИСТИАНСКАЯ ДУХОВНАЯ ТРАДИЦИЯ О ФЕНОМЕНОЛОГИИ ЗЛА. ПРОБЛЕМА ЗЛА И ПОНЯТИЕ ГРЕХА.	6	6	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. ВЕТХОЗАВЕТНАЯ И ЕВАНГЕЛЬСКАЯ МОРАЛЬ	6	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8. ХРИСТИАНСКОЕ УЧЕНИЕ О ДОБРОДЕТЕЛЯХ	6	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 9. ПРАКТИКА НОВОЗАВЕТНОЙ ЭТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ХРИСТИАНСКОГО РЕЛИГИОЗНОГО И ЦЕННОСТНОГО СОЗНАНИЯ.	6	9	подготовка к эссе	4	эссе
10.	Тема 10. Тема 10. ХРИСТИАНСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.	6	10-13	подготовка к эссе	4	эссе
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов), тренинговое обучение (практика кратких лекций).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Тема 1. ПРЕДМЕТ НРАВСТВЕННОГО БОГОСЛОВИЯ

#### Тема 2. Тема 2. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ХРИСТИАНСКОЙ ЭТИКИ.

домашнее задание, примерные вопросы:

Нравственное богословие и религиозно-философская этика. Источники изучения нравственного богословия. Историография. Христианская этика и нехристианские этические традиции

### **Тема 3. Тема 3. ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ХРИСТИАНСКОГО УЧЕНИЯ О ГРЕХОПАДЕНИИ И ИСКУПЛЕНИИ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение и анализ: Полемика Августина и Пелагия о первородном грехе и искупительной миссии Христа. М. Лютер об индивидуальном спасении через осознание греховности своей природы. Идея избранности к спасению в учении Ж. Кальвина.

### **Тема 4. Тема 4. ПРОБЛЕМА РЕЛИГИОЗНОЙ СУЩНОСТИ НРАВСТВЕННОСТИ В ХРИСТИАНСКОЙ ЭТИКЕ. ЕСТЕСТВЕННЫЙ НРАВСТВЕННЫЙ ЗАКОН. ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОЙ САНКЦИИ**

домашнее задание , примерные вопросы:

История термина ?совесть? в античной и христианской письменности.

### **Тема 5. Тема 5. ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ НРАВСТВЕННОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСКОЙ ЭТИКЕ.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Свобода человека и воля Божия. Взгляд на предопределение Божие и нравственную свободу человеческой личности в православной традиции.

### **Тема 6. Тема 6. ХРИСТИАНСКАЯ ДУХОВНАЯ ТРАДИЦИЯ О ФЕНОМЕНОЛОГИИ ЗЛА. ПРОБЛЕМА ЗЛА И ПОНЯТИЕ ГРЕХА.**

контрольная точка , примерные вопросы:

Святоотеческое учение о ?страстях?. Этико - психологический анализ развития страсти в душе человека. Духовная природа страстей. Страсть чревоугодия, ее виды. Страсть блуда. Сущность и характер сребролюбия. Психологическое содержание гнева. Страсти печали и уныния. Этико-психологические основы тщеславия. Порок гордости. Основные виды гордости. Понятие прелести. Основные формы и этапы борьбы со страстями. Происхождение и значение аскетической схемы восьми главных пороков.

### **Тема 7. Тема 7. ВЕТХОЗАВЕТНАЯ И ЕВАНГЕЛЬСКАЯ МОРАЛЬ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Сравнение и анализ: Заповеди по отношению к Богу. Онтологичность и персонализм заповеди "Аз есмь Господь Бог твой"?. Любовь к Богу как суть первой половины Декалога. Конкретность первых заповедей. Заповеди по отношению к человеку. Ценность человеческой жизни и личности. Чистота жизни и внутреннего мира. Аскетика. Любовь к ближнему как суть второй части закона. Историческая относительность и высота Закона. Содержание и значение евангельских заповедей. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Структура заповедей блаженства. Проблема исполнения заповедей блаженства.

### **Тема 8. Тема 8. ХРИСТИАНСКОЕ УЧЕНИЕ О ДОБРОДЕТЕЛЯХ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Место добродетели в системе нравственных ценностей. Добродетель в античной и христианской письменности. Добродетели аскетические, этические и религиозные. Проблема иерархии нравственных ценностей в христианской этике.

### **Тема 9. Тема 9. ПРАКТИКА НОВОЗАВЕТНОЙ ЭТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ХРИСТИАНСКОГО РЕЛИГИОЗНОГО И ЦЕННОСТНОГО СОЗНАНИЯ.**

эссе , примерные темы:

Подготовка эссе на тему "Сущность святой жизни". Необходимо рассмотреть следующие вопросы: Виды и формы святости. Апостольство и святительство. Мученичество. Преподобничество. Святость в миру.

### **Тема 10. Тема 10. ХРИСТИАНСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.**

эссе , примерные темы:

Подготовка эссе в качестве контрольной работы на тему "Нравственное состояние современного общества с точки зрения христианской этики". Предполагает евангельское описание нравственности последних времен.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к итоговой аттестации по дисциплине:

1. Предмет нравственного богословия. Основные этапы развития христианского учения о нравственности.
2. Отличительные черты христианской этики.
3. Преп. Серафим Саровский о цели христианской жизни.
4. Этические следствия христианского учения о грехопадении и искуплении. Образ и подобие Божие в человеке. Искажение человеческой природы в грехопадении. Нравственная поврежденность. Грех, проклятие и смерть - основа падшего бытия.
5. Значение миссии Христа для нравственного исцеления человека. Условия усвоения человеком спасения, совершенного Иисусом Христом.
6. Проблема религиозной сущности нравственности в христианской этике. Естественный нравственный закон. Нравственное сознание. Совесть.
7. Проблема свободы нравственного самоопределения в христианской этике. Виды нравственной свободы. Православная духовная традиция об отношении свободы к благодати и божественному предопределению.
8. Проблема отношения свободы воли человека к благодати и божественному предопределению в истории западно-христианской духовной традиции. Пелагий. Бл. Августин. Фома Аквинский. Ансельм Кентерберийский. Дунс Скот.
9. М. Лютер о проблеме отношения свободы человека к божественной благодати и божественному предопределению.
10. Ж. Кальвин о проблеме отношения свободы человека к божественной благодати и божественному предопределению.
11. Духовная практика в православии и протестантизме: сравнительный анализ
12. Христианская духовная традиция о феноменологии зла. Проблема зла и понятие греха в христианской этике. Потеря духовной свободы и грех.
13. Греховные помыслы и соблазны. Виды искушений и пути их преодоления. Проблема мелкого греха
14. Грехи ума и сердца.
15. Анализ грехов и греховных состояний в "Лествице" Иоанна Лествичника. Анализ грехов и греховных состояний в "Поучениях" аввы Дорофея.
16. Святоотеческое учение о "страстях". Этико - психологический анализ развития страсти в душе человека. Восемь главных страстей. Авторы "Добротолубия" о страстях и борьбе с ними.
17. Основные начала православной аскетики. "Сердце" как главный объект "аскетического делания".
18. Понятие прелести в православной аскетике
19. Христианское отношение к скорбям. Крестоношение как духовно-нравственный принцип жизни христианина. "Три слова о несении креста" свят. Феофана Затворника.
20. Фома Кемпийский о подражании Христу
21. Новозаветная нравственность и ее отличия от ветхозаветной.
22. Декалог. Заповеди по отношению к Богу. Обязанности, предписываемые заповедями. Грехи против заповедей.
23. Декалог. Заповеди по отношению к человеку. Обязанности, предписываемые заповедями. Грехи против заповедей.
24. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди блаженства. Структура заповедей блаженства. Проблема исполнения заповедей блаженства. Соотношение понятий "спасение", "вечная жизнь", "блаженство"



25. Христианская любовь как основное начало нравственности. Рабство, наемничество и сыновство как этапы духовно-нравственного развития человека. Любовь Божия. Любовь к Богу и любовь к ближнему. Любовь к врагам.
26. Ап. Павел о свойствах любви.
27. Любовь и молитва. Любовь и Евхаристия. Любовь и Церковь. Виды искажений и подмен любви.
28. Добродетель веры. Вера как религиозная интуиция. Проявления религиозной веры. Вера и дела. Надежда как христианская добродетель. Взаимосвязь веры и надежды. Упование и вечность. Упование и молитва.
29. Нравственно-психологическое содержание покаяния. Покаяние и грех. Покаяние и Царствие Божие. Покаяние и очищение сердца. Обновление ума. Плоды покаяния.
30. Фарисейство как духовно-нравственный феномен.
31. Особенности католического нравоучения. Б. Паскаль об особенностях иезуитского толкования проблем морали.
32. Этика труда в православии, католичестве, протестантизме. М. Вебер о значении протестантской этики в развитии западной цивилизации.

### 7.1. Основная литература:

Основы религиозной культуры и нравственности : учебник / С.Н. Астапов, А.А. Корякин, Д.В. Матяш [и др.]; под отв. ред. К.В. Воденко. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. ? 200 с. ? (Высшее образование). ? DOI: [https://doi.org/10.12737/textbook\\_58eccdd3ca4411.93317576](https://doi.org/10.12737/textbook_58eccdd3ca4411.93317576) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004044>

Религиозные преступления в Моисеевом уголовном праве и их проекции в российском законодательстве X-XXI вв: Монография / В.Г. Беспалько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009780-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534717>

### 7.2. Дополнительная литература:

Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1128-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>

Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011414-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/523268>

Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности: Методическое пособие / В.П. Сергеева. - М.: УЦ Перспектива, 2011. - 28 с. - (Современные направления в развитии воспитания). (обложка) ISBN 978-5-98594-276-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368073>

Лукьянова, И. Е. Проблемное поле и узловые вопросы духовно-нравственного развития современной молодежи [Электронный ресурс] / И. Е. Лукьянова // Психолого-педагогическая аспекты духовно-нравственного развития современной молодежи. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. - Псковский гос. ун-т, 2011. - с. 54 - 59. - ISBN 978-5-93066-057-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/470883>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Большая христианская библиотека - <http://soteria.ru/1163/7>

Иоанн Златоуст, свт. Об Или и вдовице, а также и о милостыне - <http://www.ispovednik.ru/zlatoust/>



Исихазм - <http://www.hesychasm.ru:8080/library/max/answer2.htm>

История религии - <http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000000/st016.shtml>

Открытая христианская библиотека -

<http://www.church.kiev.ua/Librery/htm/cgword/Hristianskoe%20bogoslovie.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Нравственное богословие" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

не предусмотрено

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Рогатин В.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Горин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.