

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Русская лексикография БЗ.ДВ.12

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Каримуллина Р.Н.
Рецензент(ы):
Галиуллин К.Р., Л. И. Озтюрк

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.
Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Каримуллина Р.Н. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии, re_ka@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Основы лингвографии" направлен на расширение и углубление знаний студентов по вопросам теории, практики и истории лингвографии, пониманию проблем современного состояния лингвографии.

Цель дисциплины - ознакомить студентов с важнейшими вопросами теории лингвографии. Задачей курса является рассмотрение основных этапов развития русской лингвографии, изучение созданных на протяжении этих этапов типов языковых справочников, выявление их особенностей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в результате изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла ("Введение в языкознание", "Лексикология") и дисциплин профессионального цикла ("Введение в прикладную филологию").

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ПК-16 (профессиональные компетенции)	умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные теоретические положения о состоянии и перспективах развития одного из основных направлений прикладного языкознания - лингвографии.

2. должен уметь:

решать практические задачи, связанные с проектированием и созданием языковых справочников.

3. должен владеть:

методами комплексного анализа языковых справочников, а также основами системного параметрического описания словарей

применять полученные знания на практике, а также в научно-исследовательской и учебной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лингвография как раздел языкознания. Теоретические основы						

лингвографии.

9

4

0

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Метаязык словаря. Классификация словарей	9		4	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. История лингвографии. Истоки и традиции русской лингвографии	9		2	2	0	реферат
4.	Тема 4. Макроструктура словаря. Микроструктура словаря.	9		4	4	0	
5.	Тема 5. Лингвистические словари русского языка. Толковые словари русского языка. Ортологические словари русского языка Исторические словари русского языка. Диалектные словари русского языка. Идеографические словари русского языка. Частотные словари русского языка	9		0	6	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			14	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лингвография как раздел языкознания. Теоретические основы лингвографии. лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лингвография. От лексикографии к лингвографии. Проблемы лингвографии. Значение словарей. Функции словарей.

Тема 2. Метаязык словаря. Классификация словарей лекционное занятие (4 часа(ов)):

Метаязык словаря. Базовое лингвографическое знание. Лингвографическая терминология. Типология словарей

практическое занятие (2 часа(ов)):

Знакомство с образцами словарных статей словарей различного типа

Тема 3. История лингвографии. Истоки и традиции русской лингвографии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История лингвографии. Периодизация истории словарного дела. История русской лингвографии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История русской лингвографии Первые русские словари. Лексиконы. Азбуковники. Глоссарии

Тема 4. Макроструктура словаря. Микроструктура словаря.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Макроструктура словаря. Основные компоненты словаря. Микроструктура словаря. Словарная статья, ее типы, особенности построения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Словник. Принципы формирования. Зоны словарной статьи: фонетическая характеристика, грамматическая характеристика и др. Параметрическая характеристика

Тема 5. Лингвистические словари русского языка. Толковые словари русского языка.

Ортологические словари русского языка Исторические словари русского языка.

Диалектные словари русского языка. Идеографические словари русского языка.

Частотные словари русского языка

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа с академическими изданиями толковых и ортологических словарей русского языка.

Словарь русского языка 11-17 вв. Словарь русского языка 18 в. Тематические словари русского языка. Анализ макро- и микроструктуры языковых справочников.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Метаязык словаря. Классификация словарей	9		Классификации словарей Л.В.Щербы, В.Г.Гак., П.Н.Денисова, Л.П.Ступина	8	Устный опрос
3.	Тема 3. История лингвографии. Истоки и традиции русской лингвографии	9		подготовка к реферату	20	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Лингвистические словари русского языка. Толковые словари русского языка. Ортологические словари русского языка Исторические словари русского языка. Диалектные словари русского языка. Идеографические словари русского языка. Частотные словари русского языка	9		Анализ макро- и микроструктуры различных типов словарей (по выбору).	16	Письменная работа (по схеме)
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лингвография как раздел языкознания. Теоретические основы лингвографии.

Тема 2. Метаязык словаря. Классификация словарей

Устный опрос , примерные вопросы:

Классификации словарей В.Г.Гак., П.Н.Денисова, Л.П.Ступина

Тема 3. История лингвографии. Истоки и традиции русской лингвографии

реферат , примерные темы:

Этимологический словарь М.Фасмера: история создания Толковый словарь живого великорусского языка В.И.Даля. Первые словари русского языка. Этапы формирования русской лингвографии Отражение культуры и истории народа в словарях различного типа.

Тема 4. Макроструктура словаря. Микроструктура словаря.

Тема 5. Лингвистические словари русского языка. Толковые словари русского языка.

Ортологические словари русского языка Исторические словари русского языка.

Диалектные словари русского языка. Идеографические словари русского языка.

Частотные словари русского языка

Письменная работа (по схеме) , примерные вопросы:

Академические толковые словари. В.И.Даля, С.И.Ожегова, Д.Н.Ушакова Учебные толковые словари и общие толковые словари: сравнительный анализ микроструктуры. Анализ словариков школьных толковых словарей. Анализ макроструктуры толковых и ортологических словарей

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Метаязык словаря.

2. Функции словарей
3. Проблемы теоретической лингвографии
4. "Плюсы" словаря.
5. Макроструктура словаря
6. Микроструктура словаря.
7. Словник толкового словаря: принципы формирования
8. Основные принципы лингвографирования.
9. Различные словарные классификации
10. Лингвистические словари русского языка.
11. Основные компоненты словарной статьи
12. Толковые словари русского языка
13. Исторические словари русского языка.
14. Диалектные словари русского языка.
15. Орфографические словари русского языка.
16. Орфоэпические словари русского языка.
17. Тематические (идеографические) словари.
18. Азбуковники. Глоссарии. Лексиконы.
19. Словарь. Лингвистические и энциклопедические словари
20. Структура словарной статьи в толковом словаре.
21. Этапы формирования русской лингвографии

7.1. Основная литература:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 - "Рус. яз. и культура речи" / И.Б.Голуб . - М.: Логос, 2007. - 431 с. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468389>
2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>
3. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726>

7.2. Дополнительная литература:

1. Руженцева Т.С. Лексикология [Электронный ресурс]: учебно-практ пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011- Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6378>
2. Хахалова С.А. Метафора в аспектах языка, мышления и культуры[Электронный ресурс]. Иркутск, 2011 - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11674>
3. Самотик Л.Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс]: Уч. пособие. - М.: Флинта, 2012- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455727>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Институт лингвистических исследований РАН - <http://iling.spb.ru/>
Институт русского языка им. В.В.Виноградова - <http://www.ruslang.ru/>
Институт языкознания РАН - <http://iling-ran.ru/beta/>
Казанский лингвографический фонд - <http://www.klf.kpfu.ru/index.php>
Русские словари slovari.ru - www.slovari.ru
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ? русский язык для всех - www.gramota.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русская лексикография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория с мультимедийным проектором, компьютером и экраном; наглядные пособия (фрагменты различных типов словарей).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Каримуллина Р.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. _____

Л. И. Озтюрк _____

"__" _____ 201__ г.