

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Практическая грамматика Б3.В.2.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Грольман М.Б. , Сафин И.Х. , Шелестова О.В.

**Рецензент(ы):**

Садыкова А.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Грольман М.Б. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Marina.Grolman@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Сафин И.Х. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Ildar.Safin@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Шелестова О.В. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Olga.Shelestova@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков педагогических институтов, университетов, готовящих учителей иностранных языков (английский язык) на базе СПО.

Программа предусматривает обучение практической грамматике студентов с базовым знанием английского языка.

Курс практической грамматики в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом должен обеспечить всестороннюю подготовку учителя английского языка средней школы, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения иностранным языком. Поэтому обучение грамматике английского языка преследует комплексную реализацию практической, воспитательной и профессионально-педагогической целей. Все эти цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

На данном этапе обучения английскому языку практическая цель заключается в формировании у студентов основ лингвистической и коммуникативной компетенции.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов устойчивого интереса к изучению иностранного языка, в частности, грамматики английского языка.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений.

Профессионально-педагогическая цель заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции. Она предполагает владение языком на уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией, и овладение умениями педагогического общения.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 2, 3, 4, 5 семестры.

Для освоения дисциплины Практическая грамматика студенты используют знания, умения, навыки сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе, а также в среднем профессиональном учебном заведении.

Освоение дисциплины Практическая грамматика является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Теоретической фонетики, Лексикологии, Теоретической грамматики, Стилистики, дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
СК-1	<p>- умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - владеет навыками анализа структурной и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю - умеет идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - умеет определять средства выражения тема-рематической структуры предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды - умеет определять типы значения слова: грамматические, лексические, денотативные, коннотативные - умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции</p>

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-2	<p>- владеет навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) - практически применяет приобретенные теоретические знания в области фонетики в процессе коммуникации с учетом произносительной специфики рабочих языков (правильное фонетическое оформление подготовленных/неподготовленных высказываний разной степени сложности) - владеет устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка - умеет выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра - адекватно употребляет устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы - адекватно переводит слова в контексте и идентифицирует грамматические средства в целях адекватности перевода - выбирает и адекватно употребляет категориальные формы и другие грамматические средства в тексте - идентифицирует и продуцирует различные типы устных и письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей</p>
СК-4	<p>- адекватно применяет правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) - применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.)</p>
СК-6	<p>- владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума -умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных - владеет приемами составления и оформления научной документации -умеет самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость</p>

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать грамматический строй английского языка, правила его построения;

2. должен уметь:

Уметь применять систематизированные теоретические и практические знания при решении социальных и профессиональных задач

Уметь идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и видов синтаксической связи

Уметь редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания

Уметь использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия

Уметь использовать современные методы и методики обучения иностранному языку

Уметь организовывать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка

3. должен владеть:

Владеть основами лингвистической и коммуникативной компетенции;

Владеть современными информационными и коммуникативными технологиями

Владеть современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения

Владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Владеть основами речевой профессиональной культуры

Владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять на практике полученные знания

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; отсутствует в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. The Noun. The Adjective. The Verb.	2	1-2	0	2	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа Устный опрос
2.	Тема 2. The Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous tenses.	2	3-4	0	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Творческое задание Контрольная работа
3.	Тема 3. The Passive Voice.	3	5	0	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Письменная работа Контрольная работа
4.	Тема 4. The Article	3	1-2	0	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Контрольная работа
6.	Тема 6. The Articles	4	1-2	0	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
7.	Тема 7. The Infinitive. Forms. The Bare Infinitive. Functions. Constructions.	4	1	0	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. The Participle. Forms. Functions. Constructions. The Gerund. Forms. Use of the Gerund. Functions. Constructions.	5	2	0	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
10.	Тема 10. THE GERUND. Forms. Use. Functions. Constructions.	5	3	0	4	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. The Noun. The Adjective. The Verb.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

The Noun: definition, classifications, categories. The Adjective: definition, classifications, degrees of comparison The Verb: definition, classifications, categories.

##### Тема 2. The Simple, Continuous, Perfest and Perfect Continuous tenses.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

The Present, Past, Future Simple tenses: forms, use. The Present, Past, Future Continuous tenses: forms, use. The Present, Past, Future Perfect tenses: forms, use. The Present, Past, uture Perfect Continuous tenses: forms, use.

##### Тема 3. The Passive Voice.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

The Passive Voice. Forms of the Passve Voice. Use of the Passive Voice forms.

##### Тема 4. The Article

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

The Indefinite Article. Its functions and use. The Definite Artcile. Its Functions and Use. The Zero Article.

##### Тема 6. The Articles

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1) The functions of the ARTICLE. 2) The GENERIC FUNCTION OF THE DEFINITE ARTICLE WITH COUNTABLE NOUNS 3) THE USE OF ARTICLES WITH COUNTABLE NOUNS MODIFIED BY ADJECTIVES, NUMERALS, -ING FORMS 4) THE USE OF ARTICLES WITH UNCOUNTABLE ABSTRACT NOUNS 5) THE USE OF ARTICLES WITH UNCOUNTABLE CONCRETE NOUNS 6) THE USE OF ARTICLES WITH NAMES OF SEASONS & PARTS OF THE DAY. 7) THE USE OF ARTICLES WITH NAMES OF MEALS 8) THE USE OF ARTICLES WITH OTHER PROPER NAMES 9) THE USE OF ARTICLES WITH GEOGRAPHICAL NAMES

##### Тема 7. The Infinitive. Forms. The Bare Infinitive. Functions. Constructions.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*



THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive The Non-finite forms of the Verb. The Infinitive. Its forms. The use of the Bare Infinitive. The Functions of the Infinitive in the sentence. The constructions with the Infinitive.

**Тема 8. The Participle. Forms. Functions. Constructions. The Gerund. Forms. Use of the Gerund. Functions. Constructions.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

The Participle. The forms. The functions of Participle I and Participle II in the sentence. The Constructions with participle.

**Тема 10. THE GERUND. Forms. Use. Functions. Constructions.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

THE GERUND 2.1. The main characteristics 2.2. The tense and voice distinctions 2.3. The use 2.4. The functions 2.5 Predicative constructions

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. The Noun. The Adjective. The Verb.	2	1-2	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	16	устный опрос
2.	Тема 2. The Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous tenses.	2	3-4	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. The Passive Voice.	3	5	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к контрольной точке	3	контрольная точка
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. The Article	3	1-2	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. The Articles	4	1-2	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. The Infinitive. Forms. The Bare Infinitive. Functions. Constructions.	4	1	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. The Participle. Forms. Functions. Constructions. The Gerund. Forms. Use of the Gerund. Functions. Constructions.	5	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. THE GERUND. Forms. Use. Functions. Constructions.	5	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				189	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Обучение Практической грамматике первого иностранного языка следует начать с тестирования знаний студентов.
2. Индивидуальная работа студентов предусматривает тщательную подготовку к занятиям.
3. На каждом занятии должны быть оценены все студенты группы. Оцениваются:
  - а) выполнение устного домашнего задания;
  - б) выполнение письменного домашнего задания;
  - в) выполнение неподготовленных заданий на занятии.
4. По итогам прохождения каждой темы проводятся устные опросы и письменные контрольные работы, в которых оценивается использование всех грамматических структур;
5. Требования к экзамену: Экзамен по Практической грамматике включает в себя теоретический вопрос (образование и случаи употребления изученных времен, грамматических структур и неличных форм глагола ) в практические задания: 1) раскрытие скобок с использованием нужной видовойременной формой, неличной формы или структуры. 2) перевод предложений с русского на английский язык с использованием соответствующих времен и форм.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. The Noun. The Adjective. The Verb.

домашнее задание , примерные вопросы:

- 1) Give the plural of the nouns. 2) Complete the sentence, using a suitable noun 3) Translate from Russian into English 4) Define the type of the Noun, the Verb and the Adjective.

контрольная работа , примерные вопросы:

- 1) Give the plural of the following nouns 2) Translate the nouns into English & give the plural 3) Correct mistakes in the sentences 4) Translate the sentences into English 5) Divide the verbs, adjectives and noun into appropriate groups.

устный опрос , примерные вопросы:

Speak on the classifications and categories of the Noun, Verb and Adjective. Explain the formation of the plural and give the examples of different types of its formation. Speak on the degrees of comparison of English adjectives.

### Тема 2. The Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous tenses.

домашнее задание , примерные вопросы:

- 1) Open the brackets, using the appropriate tenses 2) Translate from Russian into English

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using the appropriate tenses 2) Translate from Russian into English

творческое задание , примерные вопросы:

Write a letter to a friend, using the suitable tenses (as many cases as possible) and make an appointment for the future

устный опрос , примерные вопросы:

Explain the formation and the use of the tenses Speak on the use and formation

### **Тема 3. The Passive Voice.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using the appropriate tenses 2) Translate from Russian into English

контрольная работа , примерные вопросы:

Translate the sentences from Russian into English. Do the Multiple Choice task.

контрольная точка , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using the appropriate tenses 2) Translate from Russian into English

письменная работа , примерные вопросы:

write a formal letter

письменная работа , примерные вопросы:

write a formal letter

### **Тема 4. The Article**

домашнее задание , примерные вопросы:

1) Comment on the use of the Indefinite Article and Definite Article. 2) Insert the appropriate Article.

3) Speak on the functions of the Articles with different groups of nouns.

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Do the multiple choice task. 2) Insert the appropriate Article. 3) Write down information on the functions of the Articles with different groups of nouns.

устный опрос , примерные вопросы:

Explain the formation and use of the articles in the sentences

### **Тема 6. The Articles**

домашнее задание , примерные вопросы:

1) Insert the appropriate article 2) Translate from Russian into English

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Insert the appropriate article 2) Translate from Russian into English

устный опрос , примерные вопросы:

Explain the use of the articles with certain groups of nouns and give examples

### **Тема 7. The Infinitive. Forms. The Bare Infinitive. Functions. Constructions.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1) Translate the sentences using the correct forms of the Infinitive 2) Translate the sentences using the Bare Infinitive if necessary 3) Comment on the use of the Infinitive construction

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Choose the correct form of the Infinitive. 2) Write down examples for the Infinitive constructions 3) translate the sentences using the Infinitive and define its function

устный опрос , примерные вопросы:

1) Speak on the forms of the Infinitive, its nature. 2) Speak on the use of the Bare Infinitive. 3) Enumerate the functions of the Infinitive. 4) Speak on the Infinitive constructions and groups of the verbs used in them

### **Тема 8. The Participle. Forms. Functions. Constructions. The Gerund. Forms. Use of the Gerund. Functions. Constructions.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1) Translate the sentences using the correct forms of the Participle 2) Translate the sentences using the appropriate forms of the Participle 3) Comment on the use of the construction with the Participle

контрольная работа , примерные вопросы:

- 1) Choose the correct form of the Participle. 2) Write down examples for the Participial constructions
- 3) translate the sentences using the Participle and define its function

устный опрос , примерные вопросы:

- 1) Speak on the forms of the Participle, its nature. 2) Enumerate the functions of the Gerund. 3) Speak on the Gerundial constructions , provide your own examples

### **Тема 10. THE GERUND. Forms. Use. Functions. Constructions.**

домашнее задание , примерные вопросы:

- 1) Translate the sentences using the correct forms of the Participles I and II 2) Translate the sentences using the Participles 3) Comment on the use of the construction with the Participle

контрольная работа , примерные вопросы:

- 1) Choose the correct form of the Gerund 2) Write down examples for the Gerundial constructions 3) translate the sentences using the Gerund and define its function

устный опрос , примерные вопросы:

- 1) Speak on the forms of the Gerund, its nature. 2) Speak on the use of the Gerund. 3) Speak on the difference between the Participle and the Gerund. 4) Speak on the Gerundial constructions and groups of the verbs used in them

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету (4 семестр)

- 1) The formation and the use of the PRESENT INDEFINITE TENSE.
- 2) The formation and the use of the PAST INDEFINITE TENSE.
- 3) The formation and the use of the PRESENT CONTINUOUS TENSE.
- 4) The formation and the use of the PAST CONTINUOUS TENSE.
- 5) The formation and the use of the FUTURE CONTINUOUS and FUTURE INDEFINITE TENSE.
- 6) Speak on THE USE OF TENSES FOR FUTURE ACTIONS.
- 7) The formation and the use of the PRESENT PERFECT TENSE.
- 8) The formation and the use of the PAST PERFECT TENSE
- 9) The formation and the use of the FUTURE PERFECT TENSE
- 10) The formation and the use of the PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE
- 11) The formation and the use of the PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE
- 12) The formation and the use of the FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE

вопросы к зачету (6 семестр)

- 13) The functions of the ARTICLE.
- 14) The GENERIC FUNCTION OF THE DEFINITE ARTICLE WITH COUNTABLE NOUNS
- 15) THE USE OF ARTICLES WITH COUNTABLE NOUNS MODIFIED BY ADJECTIVES, NUMERALS, -ING FORMS
- 16) THE USE OF ARTICLES WITH UNCOUNTABLE ABSTRACT NOUNS
- 17) THE USE OF ARTICLES WITH UNCOUNTABLE CONCRETE NOUNS
- 18) THE USE OF ARTICLES WITH NAMES OF SEASONS & PARTS OF THE DAY.
- 19) THE USE OF ARTICLES WITH NAMES OF MEALS
- 20) THE USE OF ARTICLES WITH OTHER PROPER NAMES
- 21) THE USE OF ARTICLES WITH GEOGRAPHICAL NAMES

Вопросы к экзамену (7 семестр)

- 1) The non-finite forms of the verb (the verbals).
- 2) The main characteristics, the tense and aspect distinctions of the infinitive.
- 3) The use of the infinitive without the particle to.

- 4) The functions of the infinitive.
- 5) The Objective-with-the-Infinitive Construction.
- 6) The Subjective-with-the-Infinitive Construction.
- 7) The main characteristics, the tense and voice distinctions of the gerund.
- 8) The use of the gerund. The functions of the gerund.
- 9) Predicative constructions with the gerund. The gerund and the infinitive.
- 10) The main characteristics and the functions of the participle.
- 11) The tense and voice distinctions of Participle I and Participle II.
- 12) The Objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction.
- 13) The Objective Participial Construction and Participle II.
- 14) The Nominative Absolute and the Prepositional Absolute Participial Construction.
- 15) The gerund and the participle. Participle I in the function of an attribute.

### **7.1. Основная литература:**

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454947>
2. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455224>
3. Шевелева С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / С.А. Шевелева - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01755-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872587>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=186077>
2. Г.К. Кушникова. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=195798>
3. Методика современного грамматического анализа английского предложения: Учеб. пособие / Л.Ф. Роптанова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 112 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=304056>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- English Club - ресурс для изучающих англ.яз. - [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)  
English Page - ресурс для изучающих англ.яз. - [www.englishpage.com](http://www.englishpage.com)  
Useful English - ресурс для изучающих англ.яз. - [www.usefulenglish.ru](http://www.usefulenglish.ru)  
Английский для начинающих - [www.english-easy.info](http://www.english-easy.info)  
Выучим английский вместе - ресурс для изучающих англ.яз. - [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)  
сайт для подготовки к Кембриджским экзаменам - [www.flo-joe.co.uk](http://www.flo-joe.co.uk)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практическая грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Доска, раздаточный материал, учебник, учебные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Грольман М.Б. \_\_\_\_\_

Сафин И.Х. \_\_\_\_\_

Шелестова О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.