

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Культура речи Б1.Б.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Горобец Е.А.

**Рецензент(ы):**

Фаттахова Н.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горобец Е.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Elena.Gorobets@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса: внедрять в студенческую аудиторию нормы и правила из основополагающих разделов русского литературного языка и обучать культуре речевого общения как в устной, так и в письменной его формах.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Центральными для курса являются следующие проблемы: понятие русского литературного языка и культуры речи; понятие нормы, различные виды норм; стилистические особенности устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их употребления, отбор языковых средств в зависимости от используемого стиля; тропы и фигуры в устной и письменной речи; нормы оформления письменных работ различных типов; способы совершенствования навыков грамотной устной и письменной речи.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК - 16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОПК - 3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК - 6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК - 5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретический материал по основным разделам дисциплины;

2. должен уметь:

четко разграничивать основные единицы языка и употреблять их в соответствии с нормами литературного языка;

3. должен владеть:

навыками публичного выступления и делового общения, а также владеть следующими умениями: оценивать детские работы с учетом орфографических, пунктуационных и речевых норм.

четко разграничивать основные единицы языка и употреблять их в соответствии с нормами литературного языка;

- владеть навыками публичного выступления и делового общения, а также владеть следующими умениями: оценивать детские работы с учетом орфографических, пунктуационных и речевых норм.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Русский национальный язык. Русский литературный язык.			0	0	0	
2.	Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.			0	0	0	
3.	Тема 3. Нормы словоупотребления в современном русском литературном языке.			0	0	0	
4.	Тема 4. Акцентологические нормы в современном русском литературном языке			0	0	0	
5.	Тема 5. Орфоэпические нормы в современном русском литературном языке.			0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Нормы морфологии в современном русском литературном языке.			0	0	0	
7.	Тема 7. Синтаксические нормы в современном русском литературном языке.			0	0	0	
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Русский национальный язык. Русский литературный язык.**

**Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.**

**Тема 3. Нормы словоупотребления в современном русском литературном языке.**

**Тема 4. Акцентологические нормы в современном русском литературном языке**

**Тема 5. Орфоэпические нормы в современном русском литературном языке.**

**Тема 6. Нормы морфологии в современном русском литературном языке.**

**Тема 7. Синтаксические нормы в современном русском литературном языке.**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

По дисциплине проводится перееаттестация.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Русский национальный язык. Русский литературный язык.**

**Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.**

**Тема 3. Нормы словоупотребления в современном русском литературном языке.**

**Тема 4. Акцентологические нормы в современном русском литературном языке**

**Тема 5. Орфоэпические нормы в современном русском литературном языке.**

**Тема 6. Нормы морфологии в современном русском литературном языке.**

**Тема 7. Синтаксические нормы в современном русском литературном языке.**

Примерные вопросы к :

1. Составляющие общенационального языка: литературный (кодифицированный) язык и нелитературный язык (просторечие, диалект, жаргон).

3. Языковая норма. Динамическая теория нормы. Виды норм.

4. Вариантность языкового знака. Равноправные и неравноправные варианты.

5. Современный литературный язык с точки зрения кодификации его норм: кодифицированный литературный язык и разговорный литературный язык.
6. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
7. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей.
8. Нормы словоупотребления (лексические). Правильный выбор слова.
9. Основные типы лексических ошибок.
10. Исконно русская и заимствованная лексика и фразеология. Причины заимствования. Проблема заимствований как источник трудностей в языке.
11. Синонимия. Синонимический ряд. Типы синонимов. Функции синонимов. Правильный выбор синонима. Эвфемизмы.
12. Произносительные нормы. Виды произносительных ошибок.
13. Особенности русского ударения. Акцентологические нормы.
14. Морфологические нормы. Основные трудности при употреблении форм слов разных частей речи.
15. Понятие синтаксических норм. Основные трудности в соблюдении синтаксических норм.
16. Порядок слов в русском языке. Основные трудности, связанные с выбором порядка слов в предложении.
17. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов.
18. Общая характеристика научного стиля речи.
19. Особенности официально-делового стиля речи.
20. Особенности разговорного стиля речи.
21. Основные качества хорошей речи.

#### Тематика контрольных работ

1. Нормы словоупотребления в современном русском языке.
2. Нормы грамматики в современном русском языке.

### 7.1. Основная литература:

1. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. [//http://www.znaniium.com/bookread.php?book=148732](http://www.znaniium.com/bookread.php?book=148732)
2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. [//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725)
3. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. [//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с. [//http://www.znaniium.com/bookread.php?book=153656](http://www.znaniium.com/bookread.php?book=153656)
2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. [//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517)
3. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. [//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>

Инкампус.ру - <http://www.incampus.ru>

МАПРЯЛ.ру - <http://www.mapryal.org>

Народ.ру - <http://rusgram.narod.ru/>

РОПРЯЛ.ру - <http://www.ropryal.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки ИностраннЫй (английский) язык .

Автор(ы):

Горобец Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.