МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений

Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правовые основы военно-технического сотрудничества с иностранными государствами

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Военно-техническое и экономическое сотрудничество

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Летяев В.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), valeri.letyaev@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции					
OK-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
OK-8	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров					
ОПК-12	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов					
ОПК-13	способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении					
ПК-23	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом					
ПК-24	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России					
ПК-26	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики					
ПК-29	владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов					
ПК-36	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов					

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Правовые основы военно-технического сотрудничества с иностранными государствами и перспективы изменения в них места и роли России, механизмы

международной политики в области обеспечения безопасности:

Должен уметь:

-понимать логику правовых основ военно-технического сотрудничества с иностранными государствами и перспектив изменения в них места и роли России, механизмы

международной политики в области обеспечения безопасности; отбирать из общего объема знаний и навыков

магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности; Должен владеть:

- владеть знаниями правовых основ военно-технического сотрудничества с иностранными государствами и перспектив изменения в них места и роли России, механизмы



международной политики в области обеспечения безопасности

Должен демонстрировать способность и готовность:

- ориентироваться в проблемах правовых основ военно-технического сотрудничества с иностранными государствами и перспектив изменения в них места и роли России, механизмы

международной политики в области обеспечения безопасности; отбирать из общего объема знаний и навыков

магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Военно-техническое и экономическое сотрудничество)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	_
1	Тема 1. Понятие и правовые основы военно-технического . сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами.	2	2	0	0	10
2	Тема 2. Принципы военно-технического сотрудничества, их законодательное закрепление.	2	2	2	0	10
3	Тема 3. Источники правового регулирования военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами.	2	2	2	0	10
4	Тема 4. Полномочия федеральных органов государственной власти, других организаций в области военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами.	2	2	2	0	12
5	Тема 5. Государственный контроль за соблюдением законодательства о военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами.	2	2	2	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	(в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	-
	Итого		10	8	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и правовые основы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами.

С появлением технических средств ведения войны, началась борьба между государствами за обладание ими, поскольку в вооруженной борьбе наряду с другими факторами одерживала верх та сторона, которая владела более совершенным вооружением и военной техникой. Особенно рельефно стал проявляться закон зависимости хода и исхода войны от количества и качества оружия в современных условиях.

Следовательно, одной из сущностных черт военно-технического сотрудничества являются отношения между государствами по поводу овладения теми или иными техничесющи средствами вооруженной борьбы, прежде всего путем их поставок и(или)закупок.

Генезис военно-технического сотрудничества связан с появлением и существованием в общественной жизни отношений конфронтации. Именно разделение общества на социальные группы, возникновение отношений конфронтации и, как их следствие, политических и экономических противоречий породило причины для производства вооружений и военной техники. Борьба же государств за разрешение противоречий, отстаивание национальных интересов в различных регионах мира и является одним из источников, движущей силой развития и совершенствования военно-технического сотрудничества.

Отношения конфронтации, появившиеся с разделением общества на социальные группы, вызвали возникновение особой их деятельности по созданию ими специальных институтов для производства соответствующего оружия и оснащения им вооруженных сил. Интерес к раскрытию и осмыслению принципов оснащения вооруженных сил оружием рос постепенно, начиная с возникновения технических средств ведения войны и в дальнейшем по мере их накопления, развития и совершенствования. Таким образом, видится еще одна сущностная черта военно-технического сотрудничества, т.е. конкретная деятельность государств по вопросам разработки, производства и развития вооружений.

В целом же военно-техническое сотрудничество представляет собой отношения между государствами, их конкретную деятельность, непосредственно связанную с разработкой, производством и развитием технических средств вооруженной борьбы, а также с их поставками и (или) закупками для достижения определенных политических и экономических целей.

Тема 2. Принципы военно-технического сотрудничества, их законодательное закрепление.

Принципы представляют собой исходные нормативные руководящие начала в механизме государственного регулирования. Они гарантируют непрерывность и последовательность нормотворческого процесса, обеспечивают взаимосвязь законодательства и государственной политики в области военно-технического сотрудничества.

В принципах осуществления военно-технического сотрудничества находят свое отражение требования объективных закономерностей и тенденций развития взаимоотношений между Российской Федерацией и иными государствами по поводу реализации национальной политики в области военно-технического сотрудничества. Для них характерно следующее: во-первых, принципы предопределяют построение и функционирование системы военно-технического сотрудничества; во-вторых, выступают теоретической основой государственного строительства в сфере военно-технического сотрудничества, помогают уяснить его сущность, отличительные черты и признаки, в-третьих, принципы выступают в качестве критерия оценки действующей системы военно-технического сотрудничества.

При выработке и реализации государствами военно-технического сотрудничества важную роль играют как международные принципы, которые имеют своеобразное проявление в военно-технической области, так и принципы военного строительства и непосредственно его специфические принципы. Т.е. систему принципов военно-технического сотрудничества можно представить как совокупность трех взаимосвязанных групп: группу принципов международного права; группу особых принципов военного строительства; группу специфических принципов собственно военно-технического сотрудничества.

Таким образом, под принципами военно-технического сотрудничества следует понимать обусловленные политикой государства в области международных отношений и сотрудничества коренные начала и идеи, лежащие в основе организации и деятельности в области военно-технического сотрудничества.

Принципами военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами являются:

- 1) Приоритетность интересов Российской Федерации при осуществлении военно-технического сотрудничества;
- 2) Государственная монополия на деятельность в области военно-технического сотрудничества;



- 3) Государственный контроль за деятельностью в области военно-технического сотрудничества;
- 4) Государственный протекционизм в области военно-технического сотрудничества.

Тема 3. Источники правового регулирования военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами.

Под правовой основой военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами следует понимать всю совокупность связанных между собой нормативных правовых актов различной юридической силы, закрепляющих и регулирующих такую специфическую область общественных отношений, как военно-техническое сотрудничество Российской Федеращш с иностранными государствами.

Нормативные правовые акты, составляющие правовую основу военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, и нормы, в них содержащиеся, относятся к различным отраслям права, а именно: базовым (профилирующим) - государственное, административное и гражданское право; комплексным - военное право и, наконец, общее "сквозное" значение, охватывающее все три основных звена отраслей права, в том числе - специальные, имеют нормы международного публичного права.

Нормы административного права в правовой основе военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами дают возможность определить систему ;и функции органов государственной власти России. Выявить и распределить ту или иную степень участия федеральных органов исполнительной власти в осуществлении военно-технического сотрудничества на основе общих принципов государственного управления, используемых при реализации ими регулятивных и контрольных функций в области военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами. В них также отражены способы обеспечения законности в этой специфической сфере деятельности.

Нормы гражданского права в правовой основе военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами проявляются прежде всего при регулировании имущественных отношений с участием субъектов военно-технического сотрудничества, внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения, в том числе вопросов, связанных с поставками и (шш) закупками продукции военного назначения для государственных нужд.

Посредством норм военного права в правовой основе военно-технического сотрудничества Российской Федеращш с иностранными государствами происходит наделение органов военного управления отдельными полномочиями в области военно-технического сотрудничества, тесно связанными с защитой Отечества и обеспечением национальной безопасности России.

Тема 4. Полномочия федеральных органов государственной власти, других организаций в области военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами.

Важнейшим условием эффективности военно-технического сотрудничества является организационная структура федеральных органов исполнительной власти, которая должна соответствовать задачам военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, служить оптимальному сочетанию политических, экономических и военных интересов России.

Организационная основа деятельности федеральных органов исполнительной власти в области военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами представляет собой совокупность правовых норм, определяющих структуру федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих деятельность в области военно-технического сотрудничества, принципы, формы и порядок их деятельности.

Некоторые нормативные правовые акты действующего российского законодательства предусматривают возможность создания высшими органами Российской Федерации федеральных органов исполнительной власти, специально уполномоченных решать те или иные задачи военно-технического сотрудничества, а также консультативных органов по вопросам военно-технического сотрудничества. Например, статья 9 Федерального закона от 19 июля 1998 года ♦ 114-ФЗ "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами" устанавливает, что Президент Российской Федерации "определяет федеральные органы исполнительной власти по координации, контролю в области военно-технического сотрудничества и решению других задач государственного регулирования в этой области, а также создает в случае необходимости консультативные органы по вопросам военно-технического сотрудничества".

Тема 5. Государственный контроль за соблюдением законодательства о военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами.



Основным направлением военно-технического сотрудничества является разработка четкого представления о перспективах развития военной техники и вооружения в Российской Федерации и мире, вероятных сроках и циклах перевооружения, реальных возможностях новых образцов п требованиях, предъявляемых к ним, на основе анализа геополитической и геостратегической обстановок в мире. Поэтому вопросы развития продукции военного назначения и сотрудничества с иностранными государствами в военно-технической сфере должны быть взаимосвязаны и отражены в единой долгосрочной Федеральной программе военно-технического развития Российской Федерации и сотрудничества с иностранными государствами на десятилетний период, которая должна являться неотъемлемой частью Концепции национальной безопасности России и формироваться на основе: основных положений военной доктрины Российской Федерации; Федеральной программы разработки, создания и производства вооружения и военной техники на десятилетний период, включающей в себя заказы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работа (в том числе работы по развитию базовых военных технологий), серийное производство, утилизацию и уничтожение выводимых из эксплуатации вооружения и военной техники, капитальное строительство, а также мероприятия по материально-техническому обеспечению этих работ;

Мобилизационного плана экономики Российской Федерации; отдельных Программ военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами в соответствии с международными договорами Российской Федерации; Государственного оборонного заказа Российской Федерации, Федеральная программа военно-технического развития Российской Федерации и сотрудничества с иностранными государствами - это правовой акт, предусматривающий разработку, производство и развитие продукции военного назначения, а также ее поставки и (или) закупки в соответствии с международными договорами Российской Федерации в целях укрепления военно-политических позиций Российской Федерации в различных регионах мира в соответствии с геополитической и геостратегической обстановками и необходимостью обеспечения национальной безопасности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).



7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство обороны РФ - http://mil.ru/

Официальный сайт президента РФ - http://kremlin.ru/

Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - http://www.fsb.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины 'Военная безопасность и государственная политика Российской Федерации в области ее обеспечения' предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тачскрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе ' БиблиоРоссика', доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС ' БиблиоРоссика ' представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских



издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС 'БиблиоРоссика' обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в

электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства 'Лань', доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства 'Лань' включает в себя электронные версии книг издательства 'Лань' и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства 'Лань' обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'Консультант студента', доступ к которой предоставлен

студентам. Электронная библиотечная система 'Консультант студента' предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.



Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Военно-техническое и экономическое сотрудничество".



Приложение 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.7 Правовые основы военно-технического сотрудничества с иностранными государствами

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Военно-техническое и экономическое сотрудничество

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

- 1. Военная доктрина Российской Федерации М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. 22 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=559573
- 2. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=884224
- 3. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: Монография / Под ред. Кочетков А.П. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 231 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=892629

Дополнительная литература:

- 1. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. М.: Вузовский учебник, 2009. 432 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=153774
- 2. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 363 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=552890



Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.7 Правовые основы военно-технического сотрудничества с иностранными государствами

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Военно-техническое и экономическое сотрудничество

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

