

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Английский язык в сфере юриспруденции БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шемшуренко О.В.

Рецензент(ы):

Хасанова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902274416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шемшуренко О.В. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка в сфере юриспруденции призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры ;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Английский язык в сфере юриспруденции" относится к дисциплинам по выбору профессионального блока ОПОП бакалавриата. Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые студенты получили в процессе изучения дисциплины "Практический курс английского языка".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
СК-1	<p>СК-1 Лингвистическая компетенция - умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - владеет навыками анализа структурной и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю - умеет идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - умеет определять средства выражения тема-рематической структуры предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды - умеет определять типы значения слова: грамматические, лексические, денотативные, коннотативные - умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции</p>
СК-2	<p>СК-2 Коммуникативная компетенция - владеет навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) - практически применяет приобретенные теоретические знания в области фонетики в процессе коммуникации с учетом произносительной специфики рабочих языков (правильное фонетическое оформление подготовленных/неподготовленных высказываний разной степени сложности) - владеет устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка - умеет выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра - адекватно употребляет устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы - адекватно переводит слова в контексте и идентифицирует грамматические средства в целях адекватности перевода - выбирает и адекватно употребляет категориальные формы и другие грамматические средства в тексте - идентифицирует и продуцирует различные типы устных и письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей</p> <p>СК-3 Социолингвистическая компетенция</p>

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-3	СК-3 Социолингвистическая компетенция - владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
СК-6	СК-6 Научно-исследовательская компетенция - владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных - владеет приемами составления и оформления научной документации - умеет самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

характерные особенности правовых систем Российской Федерации, Великобритании и Соединенных Штатов Америки в сравнительно-сопоставительном аспекте;
основные методы и приемы перевода юридической документации с английского языка на русский.

основной материал разделов морфологии и синтаксиса английского языка (существительное, глагол, прилагательное, наречие, предлоги, артикли, словообразование)

принципы выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме

лексический минимум в рамках тем и ситуаций бытового общения,

лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках профессиональных коммуникаций.

2. должен уметь:

на фонетическом уровне

- просодически грамотно оформлять устное высказывание
- просодически грамотно делить специализированный письменный текст на синтагмы
- выразительно озвучивать текст профессионального характера с учетом базовых норм, принятых в англоязычной культуре

на лексико-грамматическом уровне

- приобрести и правильно использовать терминологический минимум в соответствии с профессиональными особенностями юридической сферы деятельности
- активно использовать и правильно интерпретировать в процессе профессионально коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей
- эффективно использовать общенаучный и профессиональный лексический минимум при создании устного и письменного текста
- самостоятельно составлять тематический глоссарий;
- пользоваться англо-русскими и англо-английскими специальными словарями;
- адекватно переводить англоязычные тексты юридического характера на русский язык с использованием словаря;

на текстологическом уровне

- выделять главную и второстепенную информацию в тексте профессиональной направленности
- использовать вспомогательные факторы, облегчающие процесс ознакомительного чтения специального текста
- использовать результаты ознакомительного чтения для поиска конкретной информации в специальном тексте

на коммуникативном уровне

- интерпретировать в устной форме содержание письменного текста
- использовать основные навыки устного общения при работе в группах для принятия коллективных решений (asking questions, expressing opinions, etc)
- предъявлять в устной форме коллективную позицию по обсуждаемому вопросу
- использовать полученную информацию для построения короткого связного устного сообщения
- передавать информацию в развернутой и сжатой форме как письменной, так и устной
- аргументировать свою позицию, оперировать фактами и приводить примеры
- использовать чужие мысли для развития своей, ссылаясь на автора
- понимать на слух основное содержание общения в рамках деловой беседы

на социокультурном уровне

- сравнивать различные культуры и находить в них общее и культуроспецифическое
- анализировать и использовать информацию о странах изучаемого языка
- представлять родную культуру в условиях межкультурной коммуникации

3. должен владеть:

основной терминологией курса на английском языке

изучать характерные особенности правовых систем Российской Федерации, Великобритании и Соединенных Штатов Америки;

ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы) в целях совершенствования профессиональных знаний и умений;

овладеть основной терминологией курса на английском языке;

применять полученные знания в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Law and legal profession. Legislation and Constitution	7	1	2	0	0	деловая игра письменное домашнее задание тестирование
2.	Тема 2. State and Political Systems. Modern Legal Systems. National Judicial Systems	7	2	2	0	0	письменное домашнее задание презентация творческое задание тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. The United Nations Organization. Human Rights Declaration. International Law	7	3	2	0	0	творческое задание презентация тестирование
4.	Тема 4. The System of Law. Classifications and Branches of Law. Crime and Punishment. Chief Law Enforcers - The Police. Civil Procedure	7	4	2	0	0	письменное домашнее задание реферат контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			8	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Law and legal profession. Legislation and Constitution

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1). Introduction to Law. 2). Why do we need law? 3). Law and society. 4). Legal profession. 5). Legislation in Russia. 6). Lawmaking procedure in the USA. 7). Legislation in the United Kingdom. 8). The Constitution of the Russian Federation. 9). Constitutions of the USA and the UK.

Тема 2. State and Political Systems. Modern Legal Systems. National Judicial Systems

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1). State and political system of Russia. 2). The UK system of state and government. 3). The US system of state and government. 4). Business letters. 5). National legal systems. 6). Legal systems of the world: Civil Law and Common Law Systems. 7). Legal systems of the world: Religious and Customary Law Systems. 8). Legal systems of the world: Mixed and other systems. 9). Legal systems of the world: legal systems of Russia, the United Kingdom and the USA.

Тема 3. The United Nations Organization. Human Rights Declaration. International Law

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1). State and political system of Russia. 2). The UK system of state and government. 3). The US system of state and government.

Тема 4. The System of Law. Classifications and Branches of Law. Crime and Punishment. Chief Law Enforcers - The Police. Civil Procedure

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1). National legal systems. 2). Legal systems of the world: Civil Law and Common Law Systems. 3). Legal systems of the world: Religious and Customary Law Systems. 4). Legal systems of the world: Mixed and other systems. 5). Legal systems of the world: legal systems of Russia, the United Kingdom and the USA.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Law and legal profession. Legislation and Constitution	7	1	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	5	деловая игра
				подготовка к тестированию	10	тестирование
2.	Тема 2. State and Political Systems. Modern Legal Systems. National Judicial Systems	7	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. The United Nations Organization. Human Rights Declaration. International Law	7	3	подготовка к презентации	5	презентация
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к тестированию	3	тестирование
4.	Тема 4. The System of Law. Classifications and Branches of Law. Crime and Punishment. Chief Law Enforcers - The Police. Civil Procedure	7	4	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к реферату	5	реферат
Итого					60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Английский язык в сфере юриспруденции" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Предполагается использование новых информационных технологий, в частности,

- мультимедийных программ,
- фотоматериалов (иллюстрации, фотоматериалы),
- аудиоматериалов (фрагменты из интервью),
- видеоматериалов (видеофрагменты из интервью).

При проведении занятий предполагается использование активных и интерактивных форм занятий: дискуссии, презентации, деловая игра.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Law and legal profession. Legislation and Constitution

деловая игра , примерные вопросы:

Applying for a job. 1). Study the job application form and discuss the chances of the applicant to take the position of a lawyer. 2). Fill in the Sample job application form. 3). Divide into subgroups of 4 and play roles of job applicants and interviewers.

домашнее задание , примерные вопросы:

Task 1. Study the document. Translate it into Russian. Task 2. Study the documents. Compare their structure and contents. Translate them from Russian into English or from English into Russian.

тестирование , примерные вопросы:

Test. 1). Almost everything we do is governed by..... a). rules imposed by morality. b). the courts. c). some set of rules. 2). Another goal of the law is..... a). to protect certain basic individual rights and freedoms. b). fairness. c). to provide for benefits.

Тема 2. State and Political Systems. Modern Legal Systems. National Judicial Systems

домашнее задание , примерные вопросы:

Translate the following document into English. Discuss the difficulties during translation.

презентация , примерные вопросы:

Divide into 3 teams: 1). Russian Federation. 2). The United States of America. 3). The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Make up presentations, paying attention to the following questions: 1). The Government. 2). The branches of power. 3). Political parties. 4). Elections.

творческое задание , примерные вопросы:

Study formal and informal e-mails in English. Compare their contents. Write two e-mails: one formal and one informal.

тестирование , примерные вопросы:

Test. 1). The Federal Assembly of the RF represents.... a). the legislature. b). the judiciary. c). the executive branch. 2). The bodies of federal power in the RF are..... a). The Federal Assembly of the RF and the judiciary of the RF. b). The President of the RF and the Government of the RF. c). all the bodies mentioned above in a) and b).

Тема 3. The United Nations Organization. Human Rights Declaration. International Law

презентация , примерные вопросы:

1). History of the UN. 2). The UN General Assembly. 3). The UN Security Council. 4). Agencies related to the UN. 5). Human Rights and Humanitarian Assistance. 6). The declaration of Human Rights. 7). International Courts of Justice. 8). International Law and the protection of natural environment. 9). The basic principles of international legal protection of the environment. 10). Armed conflicts and environmental protection as addressed by international environmental law. 11). The issues of utilization of natural resources in international environmental law. 12). The role of the United Nations and other international organizations in the development of the international legal protection of the environment.

творческое задание , примерные вопросы:

Study the types and characteristics of the business letters. Study the following letters, translate them into Russian and determine the type of a business letter.

тестирование , примерные вопросы:

Test. 1). What is the United States of America? a). an absolute monarchy. b). a federation of states. c). a presidential republic. 2). What party system does the United States have? a). a one-party system. b). a multi-party system. c). a two-party system.

Тема 4. The System of Law. Classifications and Branches of Law. Crime and Punishment. Chief Law Enforcers - The Police. Civil Procedure

домашнее задание , примерные вопросы:

Compare the original and the translation. Correct the mistakes.

контрольная работа , примерные вопросы:

Test. 1). Almost everything we do is governed by..... a). rules imposed by morality. b). the courts. c). some set of rules. 2). Another goal of the law is..... a). to protect certain basic individual rights and freedoms. b). fairness. c). to provide for benefits. 3). The Federal Assembly of the RF represents.... a). the legislature. b). the judiciary. c). the executive branch. 4). The bodies of federal power in the RF are..... a). The Federal Assembly of the RF and the judiciary of the RF. b). The President of the RF and the Government of the RF. c). all the bodies mentioned above in a) and b).

реферат , примерные темы:

1). Civil Law. 2). Common Law. 3). Religious Law. 4). Customary Law. 5). Mixed Systems. 6). What legal system does Russia belong to? 7). The UK Common Law. 8). The US Law. 9). The Comparative Law.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

- 1). Introduction to Law.
- 2). Law and society.
- 3). Legal profession.
- 4). Legislation in Russia.
- 5). Lawmaking procedure in the USA.
- 6). Legislation in the United Kingdom.
- 7). The Constitution of the Russian Federation.
- 8). Constitutions of the USA and the UK.
- 9). State and political system of Russia.
- 10). The UK system of state and government.
- 11). The US system of state and government.
- 12). National legal systems.
- 13). Legal systems of the world: Civil Law and Common Law Systems.
- 14). Legal systems of the world: Religious and Customary Law Systems.
- 15). Legal systems of the world: Mixed and other systems.
- 16). Legal systems of the world: legal systems of Russia, the United Kingdom and the USA.
- 17). Judicial branch of Russian government.
- 18). The system of courts of the Russian Federation. Trial.
- 19). Judicial branch of the USA.
- 20). Judicial branch of the United Kingdom. Judicial system in Scotland.
- 21). Judicial system in Northern Ireland.
- 22). The courts in the United Kingdom: the courts, sentencing and appeals in England and Wales, Scotland and Northern Ireland.
- 23). History of the UN.
- 24). The UN General Assembly. The UN Security Council.
- 25). What the UN does for peace.
- 26). The Declaration of Human Rights.
- 27). Branches of law.
- 28). The system and classifications of law.
- 29). The system of law in Russia.
- 30). Branches of Russian law.
- 31). Law in practice.
- 32). The system of law in the UK.

- 33). Branches of law in the UK.
- 34). Crime. Categories of crimes in the UK.
- 35). Criminal procedure. The Criminal Code of the Russian Federation.
- 36). History of punishment. Types of punishment.
- 37). The British police - some historical facts. Criminal Justice in the UK.
- 38). Police of the Russian Federation
- 39). Civil Code of the Russian Federation.
- 40). Civil procedure in the UK.
- 41). Civil procedure in the USA.
- 42). Civil offences / torts.
- 43). Remedies in the Civil Court of Law.
- 44). Introduction to International Law.
- 45). Sources of International Law.
- 46). Subjects of International Law.
- 47). The Law of treaties.
- 48). International legal protection of the environment

7.1. Основная литература:

1. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 816 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=216764](http://znanium.com/bookread.php?book=216764)
2. Международное частное право / В.В. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. // <http://znanium.com/bookread.php?book=189802>
3. Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012-960с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=368071>

7.2. Дополнительная литература:

1. Жоль, К. К. Философия и социология права [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / К. К. Жоль. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=396924>
2. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=444834](http://znanium.com/bookread.php?book=444834)
3. Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=205887>

7.3. Интернет-ресурсы:

Britannica Online Encyclopedia - <http://www.britannica.com/EBchecked/topic/188090/English-law>

History of the Law -

<http://www.courts.ie/courts.ie/library3.nsf/pagecurrent/8b9125171cfba78080256de5004011f8>

Law Observer - http://www.lawobserver.co.uk/legal_system_20.html

Law of the United Kingdom - http://en.wikipedia.org/wiki/Law_of_the_United_Kingdom

The Free Dictionary - <http://legal-dictionary.thefreedictionary.com/English+Law>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Английский язык в сфере юриспруденции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраннй (английский) язык .

Автор(ы):

Шемшуренко О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хасанова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.