

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсовые работы по направлению подготовки БЗ.В.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шемшуренко О.В.

Рецензент(ы):

Алеева Г.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902280616

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шемшуренко О.В. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель написания курсовой работы по направлению подготовки представляет собой создание самостоятельного научного исследования, выполняемого студентом под руководством научного руководителя, имеющего научную степень, служащего углубленному познанию избранной программы и имеющего целью развитие у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области изучения системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах и формирование креативного подхода к решению поставленных в курсовой работе теоретических и прикладных задач, всестороннему овладению методами современных научных исследований и освоения источников, а также формирование умения углубленного аналитико-критического изучения специальной литературы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в профессиональный цикл основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина являются фундаментом для написания курсовой работы и составляют основу всей научно-исследовательской работы студентов бакалавров.

Для изучения дисциплины необходимы также знания, умения и компетенции, полученные студентами при освоении базовых теоретических дисциплин программы бакалавриата по профилю подготовки "Иностранный язык".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современную научную парадигму в области лингвистики и педагогики, динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов лингвистического и психолого-педагогического исследования; продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области лингвистики и педагогики.

2. должен уметь:

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно пополнять и критически оценивать теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; уметь самостоятельно обучаться новым методам исследования, и творчески перерабатывать научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; уметь порождать новые идеи, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Выбор объекта и предмета						

исследования. Формулировка темы.

6

1

0

2

0

КОЛЛОКВИУМ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Составление плана работы	6	2	0	0	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме	6	3-5	0	0	0	научный доклад
4.	Тема 4. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала	6	6-8	0	0	0	письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов	6	9-10	0	0	0	дискуссия
6.	Тема 6. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы	6	11	0	0	0	письменная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите	6	12-13	0	0	0	письменная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы	6	14-17	0	0	0	научный доклад
9.	Тема 9. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.	4	1	0	0	0	коллоквиум
10.	Тема 10. Тема 2. Составление плана работы	4	2	0	0	0	письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме	4	3-5	0	0	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала	4	5-8	0	0	0	письменная работа
13.	Тема 13. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов	4	9-10	0	0	0	дискуссия
14.	Тема 14. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы	4	11	0	0	0	письменная работа
15.	Тема 15. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите	4	12	0	0	0	письменная работа
16.	Тема 16. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы	4	13	0	0	0	научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	2	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы. практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Составление плана работы над курсовой работой. 2. Формулировка правил написания курсовой работы.

Тема 2. Тема 2. Составление плана работы

Тема 3. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме

Тема 4. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала

Тема 5. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов

Тема 6. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы

Тема 7. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите

Тема 8. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы

Тема 9. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.

Тема 10. Тема 2. Составление плана работы

Тема 11. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме

Тема 12. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала

Тема 13. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов

Тема 14. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы

Тема 15. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите

Тема 16. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.	6	1	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
2.	Тема 2. Тема 2. Составление плана работы	6	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме	6	3-5	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
4.	Тема 4. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала	6	6-8	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов	6	9-10	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
6.	Тема 6. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы	6	11	подготовка к письменной работе	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите	6	12-13	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы	6	14-17	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
9.	Тема 9. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.	4	1	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
10.	Тема 10. Тема 2. Составление плана работы	4	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
11.	Тема 11. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме	4	3-5	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
12.	Тема 12. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала	4	5-8	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
13.	Тема 13. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов	4	9-10	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
14.	Тема 14. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы	4	11	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
15.	Тема 15. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите	4	12	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
16.	Тема 16. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы	4	13	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Научные консультации руководителя, самостоятельная работа со специальной литературой (поиск литературы по библиотечному и электронному каталогам, по Интернету, чтение и конспектирование литературы, критический анализ, написание аналитических рефератов), работа с источниками (словарями, разновременными художественными текстами, аудиозаписями устной разговорной речи и т.п.), проведение эксперимента или социолингвистического анкетирования, тестирование информантов, апробация полученных данных на конференциях и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.

коллоквиум , примерные вопросы:

Проведение коллоквиума по поводу формулировки темы исследования, выбора объекта и предмета

Тема 2. Тема 2. Составление плана работы

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить план курсовой работы

Тема 3. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме

научный доклад , примерные вопросы:

Произвести отбор специальной литературы по теме исследования. Рассказать о результатах поиска литературы.

Тема 4. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала

письменная работа , примерные вопросы:

Провести анализ языкового материала

Тема 5. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия о результатах проведенного исследования

Тема 6. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы

письменная работа , примерные вопросы:

Изложение полученных результатов

Тема 7. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите

письменная работа , примерные вопросы:

Доработка проведенного исследования

Тема 8. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка доклада для защиты курсовой работы

Тема 9. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.

коллоквиум , примерные вопросы:

Проведение коллоквиума по поводу формулировки темы исследования, выбора объекта и предмета

Тема 10. Тема 2. Составление плана работы

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить план курсовой работы

Тема 11. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме

научный доклад , примерные вопросы:

Произвести отбор специальной литературы по теме исследования. Рассказать о результатах поиска литературы.

Тема 12. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала

письменная работа , примерные вопросы:

Провести анализ языкового материала

Тема 13. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия о результатах проведенного исследования

Тема 14. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы

письменная работа , примерные вопросы:

Изложение полученных результатов

Тема 15. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите

письменная работа , примерные вопросы:

Доработка проведенного исследования

Тема 16. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка доклада для защиты курсовой работы

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Ежемесячный отчет научному руководителю в виде предоставления рефератов изученной литературы, предоставление собранного материала, его классификация и полученные выводы.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 340 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 244 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>
3. Научно-исследовательская работа студентов-филологов: учебное пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост.: доц., к.филол.н. Э. Ф. Нагуманова, к.филол.н. И. Ж. Едиханов]. - Казань: [Казанский университет], 2012.- 63 с. (4 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 205 с.- Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10671>

2. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. // <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=443230>

3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 140 с. // <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=415294>

7.3. Интернет-ресурсы:

Как написать курсовую по педагогике -

<http://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2012/04/19/kak-napisat-kursovuyu-po-pedagogike>

Как написать курсовую работу - <http://ist-slavbalkan.narod.ru/study/kursov-pravila.htm>

Курсовая работа по педагогике: методические рекомендации -

http://www.pedlib.ru/Books/6/0372/6_0372-4.shtml

Положение о курсовых работах -

http://pedagogico.elsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=41:2010..

15 советов, как написать курсовую на ?отлично? -

<http://piterdiplom.com/kak-napisat-kursovuyu.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовые работы по направлению подготовки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Шемшуренко О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Алеева Г.Х. _____

"__" _____ 201__ г.