

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Восточная Европа в современной системе международных отношений Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Туманин В.Е.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 98056417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения, Viktor.Tumanin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса 'Восточная Европа в современной системе международных отношений' является формирование у студентов целостного представления об основных тенденциях развития Центральной и Юго-Восточной Европы, месте и роли этих стран в системе международных отношений, сложившейся на сегодняшний день. Особое внимание обращается на взаимоотношения стран этого региона с Российской Федерацией.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.04.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Место дисциплины 'Восточная Европа в современной системе международных отношений' определяется тем, что она завершает формирование целостного представления о Центральной и Юго-Восточной Европе' как особом регионе, занимающем собственное место в системе международных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов
ОПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-24 (профессиональные компетенции)	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-29 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-36 (профессиональные компетенции)	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
ПК-37 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской федерацией на современном этапе;
- основные принципы внешней политики стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1990-2015 гг., их место в существующей системе международных отношений;
- внутривнутриполитическую, социально-экономическую ситуацию в этих странах, трудности и проблемы их развития, кризисные моменты, их выдающихся руководителей.

2. должен уметь:

- анализировать важные документы, касающиеся международного положения восточноевропейских стран, двухсторонние и многосторонние договоры, соглашения, декларации, заявления, меморандумы и другие международные документы;
- системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе социально-значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу;
- находить необходимую профессионально ориентированную информацию при помощи электронных средств;
- проводить научную работу с использованием материалов на иностранных языках.

3. должен владеть:

- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов;
- способностью рациональной организации и планирования своей деятельности и умение грамотно применять полученные знания;
- умением применять полученные навыки владения основами международно-политического анализа.
- умением подготовки и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, учреждений системы МИД России, государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти и управления;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- выполнять устный и письменный перевод источников и литературы по изучаемой теме;

- взаимодействовать и конструктивно сотрудничать с другими участниками коллектива;
- вести первичную аналитическую работу.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Региональная интеграция стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	3		4	4	0	
2.	Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа на пути интеграции в НАТО и ЕС.	3		4	4	0	
3.	Тема 3. Взаимоотношения стран Центральной и Юго-Восточной Европы с Россией. Политика этих государств на постсоветском пространстве.	3		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			12	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Региональная интеграция стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Становление Вышеградской группы. Организация Черноморского экономического сотрудничества. Пакт стабильности для Юго-Восточной Европы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Центральноевропейская инициатива - цели и перспективы. Центральноевропейское соглашение о свободной торговле. Основные участники Центральноевропейского соглашения о свободной торговле.

Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа на пути интеграции в НАТО и ЕС.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основы политики военно-политического блока НАТО. НАТО и окончание холодной войны. НАТО и страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 90-е гг. создать Совет североатлантического сотрудничества. "Партнерство ради мира". Условия вступления в НАТО. Вступление стран ЦЮВЕ в НАТО. Участие стран ЦЮВЕ в операциях НАТО.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Периоды развития Европейского сообщества. Развитие отношений между ЕС и странами ЦЮВЕ. Договоры об ассоциации. Вступление стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Европейский союз. ЦЮВЕ в рамках Европейского союза: проблемы и перспективы.

Тема 3. Взаимоотношения стран Центральной и Юго-Восточной Европы с Россией. Политика этих государств на постсоветском пространстве.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Отношения стран ЦЮВЕ с Россией в 90-е гг. Российско-польские отношения. Политика России в регионе в 2000-2015 гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политика стран ЦЮВЕ в отношении бывших советских республик. ГУАМ. Отношения с Белоруссией. Молдавско-румынские отношения. Украинский вопрос.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Взаимоотношения стран Центральной и Юго-Восточной Европы с Россией. Политика этих государств на постсоветском пространстве.	3		Изучение источников, научной литературы	48	Написание рецензии на научную монографию из предложенного списка
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы предусмотрено: использование видеофильмов, интерактивной доски, карт, диаграмм, разбор и анализ конкретных ситуаций в истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы, дискуссии, тесты, написание кратких резюме по заданным материалам, контрольные работы, встречи с ведущими учеными-международниками из МИД РФ, Дипломатической академии, МГИМО.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Региональная интеграция стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа на пути интеграции в НАТО и ЕС.

Тема 3. Взаимоотношения стран Центральной и Юго-Восточной Европы с Россией. Политика этих государств на постсоветском пространстве.

Написание рецензии на научную монографию из предложенного списка, примерные вопросы: Монографии: 1. Гришин Я.Я. Страны Центральной, Юго-Восточной Европы и Россия. Казань. КГУ. 2004. 2. Мусатов В.Л. Россия и Восточная Европа. Связь времен. М., 2008. 3. Россия и Центрально-Восточная Европа в первой половине 90-х годов. М., 1997.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. "Бархатные" революции и их последствия.
2. Трансформация политических систем Восточной Европы.
3. Прозападный курс новых политических элит стран ЦЮВЕ в 90-е гг. XX в.
4. Смена политических элит в ЦЮВЕ в начале XXI века.
5. Победа правых сил в Польше: их прозападный антироссийский курс.
6. Сотрудничество малых и средних стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
7. Вопрос энергетической безопасности стран ЦЮВЕ в начале XXI века.
8. Распад СФРЮ и СССР и его воздействие на страны Центральной и Юго-Восточной Европы.
9. Начало войны в Югославии.
10. Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах.
11. Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах.
12. Страны ЦЮВЕ и атлантические структуры.
13. Расширение НАТО за счет восточноевропейских стран.
14. Агрессия США в Ираке и отношение к ней стран ЦВЕ.
15. ЕС-ЦЮВЕ: проблемы взаимоотношений.
16. Расширение ЕС и страны Восточной Европы.
17. Последствия вступления стран ЦЮВЕ в ЕС.
18. Создание "санитарного кордона" против РФ.
19. Проблемы взаимоотношений стран ЦЮВЕ с Россией в 90-е гг. XX века.
20. Политические взаимоотношения РФ и стран ЦЮВЕ в 2000-е годы
21. Российская политика на Балканах.

7.1. Основная литература:

Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=490883>

7.2. Дополнительная литература:

Балканский излом: Избранные интервью, статьи, выступления, лекции. 1999-2012 гг. / Б.С. Милошевич. - М.: Магистр, 2012. - 656 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0249-5, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=370842>

Шаренкова, С. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики [Электронный ресурс] : монография / С. Шаренкова. - М. : Логос, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-98704-669-2

<http://znanium.com/bookread2.php?book=469400>

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал МИД РФ - http://www.mid.ru/dip_vest.nsf

Журнал "Славяноведение" -

www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=7&Itemid=60

Институт всеобщей истории РАН - <http://www.igh.ru>

Институт славяноведения РАН - <http://www.inslav.ru>

Министерство иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Восточная Европа в современной системе международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Туманин В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.