

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Роль Африки в современной системе международных отношений Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллин М.З.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 98055817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галиуллин М.З. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, maratscorpion@yandex.com

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины (модуля) 'Роль Африки в современной системе международных отношений' является рассмотрение магистрами современными глобальных процессов в развитии Африканского континента, причин и предпосылок многомерного сотрудничества Африканских стран и определение роли Африки в мировой политике. Программа курса направлена на то, чтобы сформировать у студентов представление о месте и роли Африке в постиндустриальном мире.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.04.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина 'Роль Африки в современной системе международных отношений' является основной в комплексе дисциплин, относящихся к специальности 'Международные отношения'. Содержание дисциплины является логическим продолжением бакалаврских дисциплин 'Всеобщая история', 'История зарубежных стран' и 'Африка в системе современных международных отношений'.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' М.2В.4 Профессиональный' основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к вариативной части. Читается на 1 курсе магистратуры, во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-24 (профессиональные компетенции)	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-27 (профессиональные компетенции)	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику России и других государств мира

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-29 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-30 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-35 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-37 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать историю формирования основных теоретических школ в области истории международных отношений и внешней политики в отношении современной Африки.

2. должен уметь:

ориентироваться в основных этапах истории международных отношений. - уметь анализировать причины и последствия тех или иных событий в международных отношениях и внешней политике, в первую очередь, стран Африки - уметь правильно оценивать конфликтные и кризисные ситуации в мире, в частности, в Африке.

3. должен владеть:

знаниями по теории и методологии отечественных и зарубежных исследований в области истории международных отношений и внешней политики.

- обобщения и интерпретации источников и литературы

- анализа теорий, логических моделей, используемых в исследованиях проблем международных отношений и внешней политики Африканских стран

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов:

Магистрант должен:

- знать историю формирования основных теоретических школ в области истории международных отношений и внешней политики в отношении современной Африки.

- владеть знаниями по теории и методологии отечественных и зарубежных исследований в области истории международных отношений и внешней политики.

- обобщения и интерпретации источников и литературы

- анализа теорий, логических моделей, используемых в исследованиях проблем международных отношений и внешней политики Африканских стран

- самостоятельной разработки научной гипотезы в области международных отношений и внешней политики Африканских стран

- уметь ориентироваться в основных этапах истории международных отношений. - уметь анализировать причины и последствия тех или иных событий в международных отношениях и внешней политике, в первую очередь, стран Африки - уметь правильно оценивать конфликтные и кризисные ситуации в мире, в частности, в Африке.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Причины системного кризиса отставания Африки	2	1	4	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Африканская политика ведущих западных стран (США, Великобритании, Франции, Германии, Бельгии, Испании, Италии)	2	2	4	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Роль Африканского континента в политике стран БРИКС	2	3	4	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. ООН и современные проблемы Африки.	2	4	0	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Особенности экономического развития африканских стран	2	5	0	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Страны северной Африки и их роль в мировой политике	2	6	0	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Южная Африка в системе международных отношений	2	7	0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Глобальные риски современной Африки	2	8	0	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Режимы единоличной власти Тропической Африки	2	9	0	4	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Причины системного кризиса отставания Африки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Африка по многим параметрам перестает быть периферией мировой политики, к каковой ее пытались относить многие аналитики (часто небезосновательно) с середины 80-х годов XX в. В начале третьего тысячелетия континент занимает особое место в формирующейся структуре современного мироустройства. Отставая от других регионов по уровню экономического развития (по показателю подушевого ВВП Африка находится на последнем месте в мире), он обладает богатейшими запасами минеральных ресурсов ? 90% мировых по платине, 80% ? по хромитам, 76% ? по фосфатам, 60% ? по кобальту и марганцу, 40% ? по золоту и алмазам, значительными месторождениями практически всех редкоземельных металлов. Африка производит около 1,5 млн т какао, 1,5 млн т хлопка, более 1 млн т кофе, другие продукты тропического и субтропического земледелия, древесину твердых и ценных пород. Континент располагает большими возможностями для всестороннего раскрытия своего обширного потенциала, для его превращения в зону успешного и взаимовыгодного международного партнерства. Африканские страны составляют значительную часть членов ООН, представлены в Совете Безопасности, играют важную роль в других авторитетных международных форумах. Без их участия невозможно устойчивое функционирование системы международных отношений, развитие мировых хозяйственных связей, воссоздание целостной и стабильной системы международной безопасности.

Тема 2. Африканская политика ведущих западных стран (США, Великобритании, Франции, Германии, Бельгии, Испании, Италии)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Идеологическим обоснованием политики США в Африке стала доктрина ?неоглобализма?, выдвинутая американскими консервативными кругами во главе с президентом Р. Рейганом. Он предложил организовать ?крестовый поход против коммунизма?, в котором Африка рассматривалась как плацдарм, поле конфронтации с социалистическим содружеством и теми политическими силами на Черном континенте, которые ему симпатизировали. Борьба за Африку оправдывалась защитой американских идеалов и ценностей. Ситуация стала выправляться с середины 80-х годов, после начала перестройки. Встреча М. С. Горбачева и Р. Рейгана в Рейкьявике положила конец противостоянию СССР и США на Африканском континенте. Обе сверхдержавы совместно решили намибийскую проблему, помогли стабилизации обстановки в Анголе, Мозамбике и Эфиопии, активно содействовали началу переговорного процесса в Южно-Африканской Республике, который привел к ликвидации системы апартеида и созданию многорасового государства. Новая африканская политика США была связана с приходом в Белый дом администрации Б. Клинтона. Она была представлена мировому сообществу в мае 1994 г., развита и конкретизирована в ходе визита президента США в африканские страны в марте?апреле 1998 г. и до настоящего времени не претерпела сколько-нибудь серьезных изменений. Основные положения новой африканской политики можно свести к следующему: 1) события на континенте затрагивают национальные интересы США; 2) необходимо предотвращать распад африканских государств, который может привести к распространению по всему миру терроризма, наркотиков, незаконной миграции, повлияет на ухудшение экологической ситуации и потребует более значительных объемов гуманитарной помощи; 3) интересы укрепления американских позиций в ООН и других международных организациях требуют установления более дружеских и прочных отношений с африканскими странами.

Тема 3. Роль Африканского континента в политике стран БРИКС

лекционное занятие (4 часа(ов)):

В мировой экономике все взаимосвязано и ничто не остается неизменным, так как страны развиваются под влиянием различных факторов (труд, капитал, время, глобализация?). Экономическое процветание страны напрямую зависит от места, занимаемого на мировом рынке. Страны БРИКС играют важную роль в мировой экономике в условиях глобализации. На долю стран, входящих в состав БРИКС, приходится 26% территорий всей земли, 43% мирового населения, также 18 % мирового ВВП. Согласно данным МВФ внешнеторговые позиции стран БРИКС характеризуются позитивной тенденцией. Так за последние 10 лет уровень совокупного ВВП увеличился в 5 раз (с 2,7 трлн. долларов в 2000 г. до 15,4 трлн. долларов в 2011 г.). Также страны БРИКС располагают сравнительно большими объемами ликвидных средств (3,5 трлн.долларов), создав таким образом подушку финансовой безопасности? Уровень внешнеторгового оборота между странами БРИКС и Африкой увеличивается. Согласно данным Standard Bank Group, торговля между странами Африки и БРИКС возросла в восемь раз за последнее десятилетие. Если в 2000 г. данный показатель был равен 21,9 млрд. долларов США, то к 2011 г. торговые обороты достигли уровня 164,6 млрд. долларов США. Мировые эксперты прогнозируют увеличение торгового оборота между странами БРИКС и Африкой к 2030 г. до уровня 4 трлн. Долларов США. В 2010 г. Бразилия (6 место) и Индия (10 место) входили в первую десятку стран, интенсивно торгующими со странами Африки. 2/3 внешнеторгового оборота между странами БРИКС и Африкой приходится на долю Китая. Согласно данным SAITEX (The 19th Southern African International Trade Exhibition for retail products) внешнеторговый оборот Бразилии с африканскими странами увеличился в три раза до уровня 20 млрд. долларов США в динамике с 2004 по 2010 гг. Внешнеторговая деятельность Индии со странами Африки также показывают положительную динамику. За последние десять лет внешнеторговый оборот с Индией увеличивался на 32 млрд. долларов США ежегодно. По данным МВФ торговля между Россией и африканскими странами в 2009 г. был равен 3,5 млрд. долларов США. Страны БРИКС являются важными инвесторами на мировом рынке. В 2012 г. доля ПИИ стран БРИКС составила 126 млрд. долларов США, т.е. 9% от мировых инвестиционных потоков (в 2000 г. объем инвестиции был равен 7 млрд. долларов США, т.е. 1% мировых инвестиций). Структура внешних ПИИ по регионам показывает, что 42% внешних ПИИ стран БРИКС направлено в развитые страны (34% сконцентрировано на страны Европейского Союза) и 43% направлено в такие регионы, как Латинская Америка, регион Карибского бассейна, Восточная Азия. Также уровень внутреннего инвестирования между странами БРИКС увеличивается за последнее десятилетие. К примеру, в 2011 г. одна пятая часть общего объема инвестиций ЮАР были направлены в экономику других стран- участников БРИКС (в основном в экономику Китая). Прямые иностранные инвестиции в Африку занимают всего 4% от общего объема внешних капиталовложений стран БРИКС.

Тема 4. ООН и современные проблемы Африки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар 1. ООН и современные проблемы Африки. (4 часа) 1. Год Африки: содействие ООН освобождению Африки от колониальной зависимости 2. Основные экономические и политические организации ООН за устойчивое развитие Африки 3. Миротворческие силы ООН в Африке: успехи и неудачи. 4. Новые вызовы ООН: экологическая, продовольственная и эпидемическая безопасность стран Тропической Африки.

Тема 5. Особенности экономического развития африканских стран

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар 2. Особенности экономического развития африканских стран (4 часа) 1. Африканская модель социально-экономического развития (сравнительный анализ стран японской и индийской моделей с африканской) 2. Роль Африканского союза в развитие экономик стран Африки. 3. Интересы ТНК и ТНБ в отношении африканских государств: позитивное и негативное влияние 4. Социально-экономические программы международных организаций в отношении Африканских стран

Тема 6. Страны северной Африки и их роль в мировой политике

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар 3. Страны Северной Африки и их роль в мировой политике (4 часа) 1. Социально-экономические и политические эксперименты стран арабской Африки в 1990-2000-х гг.: египетский капитализм, светский национализм Туниса, Джамахирия Ливии, Марокканский монархизм. 2. Внешнеполитические интересы стран арабской Африки в отношениях с крупнейшими международными партнерами: США, КНР, ЕС, РФ.

Тема 7. Южная Африка в системе международных отношений

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар 4. Южная Африка в системе международных отношений (4 часа) 1. ЮАР: особенности социально-экономического развития и этнической политики. 2. Санкции западных стран и их действенность в отношении ЮАР 3. Африканский Национальный Конгресс: лидеры и деятельность. 4. Изменения во внутренней и внешней политике ЮАР после апартеида. 5. ЮАР и БРИКС: перспективы экономического сотрудничества стран участников организации.

Тема 8. Глобальные риски современной Африки

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар 5. Глобальные риски современной Африки. (4 часа). 1. Цивилизационные риски и проблемы безопасности континента (терроризм, племенные конфликты, проблема преступности и магинализации, наркотрафик и незаконный оборота оружия, расширение ?теневой зоны? как части мирового порядка) 2. Финансовая и экономическая безопасность Африки (коррупция в условиях глобализации и либерализация финансовой системы, рост внешнего долга и проблема его погашения, валютно-курсовая политика африканских государств) 3. Продовольственная и экологическая безопасность Африки (нормы ВОЗ по суточному питанию, голод, нехватка питьевой воды и продуктов повседневной жизни, эрозия почвы, опустынивание, нерациональное использование земельных ресурсов и т. д.) 4. Демографическая и образовательные проблемы (причины и следствие роста населения Африки, проблемы контроля рождаемости, детская смертность, проблемы раннего материнства, доступность всеобщего начального и среднего образования, программы социального воспитания и психологической помощи всем нуждающимся в Африке) 5. Миграционная и иммиграционная политика стран Африки (проблема нелегальной миграции, учет безработицы трудоспособного населения, основные страны иммиграции, социальные субсидии по безработице и проблемы преступности стран Африки) 6. Вирусно-эпидемиологическая угроза, исходящая из Африки (СПИД, малярия, сонная болезнь, геморрагические лихорадки ? Эбола, Ласса, Марбурга, Денге, долины Рифт, Желтая и т.д. источники распространения и способы лечения и предотвращения) 7. Религиозная разобщенность африканского континента (центры религиозной силы, доминирующая роль исламского фактора, цивилизационный и геополитический раскол и нарастание исламского фундамен?тализма, участие Африки во Всемирном совете церквей и Всеафриканском совете церквей).

Тема 9. Режимы единоличной власти Тропической Африки

практическое занятие (4 часа(ов)):

Режимы единоличной власти Тропической Африки (4 часа) ? Социалистические режимы: внешняя и внутренняя политика. А). Менгисту Хайле Мариам (Эфиопия) Б). Роберт Мугабе (Зимбабве) В). Джулиус Камбараге Ньерере (Танзания) Г). Иди Амин (Уганда) ? Западно-ориентированные режимы: международная помощь и роль армии во внутренней политике А). Даниэль арап Мои (Кения) Б). Жан Бодель Бокасса (Заир/ЦАР) В). Мобуту Сесе Соко (ДР Конго) Г). Франциско Масиас Нгема, Теодоро Обианг Нгема (Экваториальная Гвинея) ? Альтернативные режимы Африки на примере президентов Малави: А). Хастингс Камузу Банда Б). Джойс Хильда Банда

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1	Тема 1. Причины					
---	-----------------	--	--	--	--	--

системного кризиса отставания Африки

устному опросу

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Африканская политика ведущих западных стран (США, Великобритании, Франции, Германии, Бельгии, Испании, Италии)	2	2	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Роль Африканского континента в политике стран БРИКС	2	3	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. ООН и современные проблемы Африки.	2	4	подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
5.	Тема 5. Особенности экономического развития африканских стран	2	5	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Страны северной Африки и их роль в мировой политике	2	6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Южная Африка в системе международных отношений	2	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Глобальные риски современной Африки	2	8	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Режимы единоличной власти Тропической Африки	2	9	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

'Роль Африки в современной системе международных отношений' рассматривается в контексте данной дисциплины как самостоятельное направление подготовки аналитиков-международников. Разработка и внедрение комплекса методик прикладного анализа международных ситуаций позволят сформировать у будущих исследователей политических процессов особую аналитическую призму, частично сместив акцент в восприятии слушателей на уяснение значимости конкретных характеристик и закономерностей международных ситуаций и проблем, имеющих четкую событийную обусловленность и пространственно-временную привязку.

Основной акцент в рамках курса делается как на получении определенной совокупности знаний, так и на формировании умений и навыков специалиста, способного использовать полученные знания и умения в зависимости от меняющихся требований конкретной ситуации или проблемы. Уровень компетенции студентов определяется способностью самостоятельно справляться с анализом проблем и ситуаций современной мировой политики, решать поставленные перед ними задачи, обобщать и прогнозировать, делать сценарную разработку развития ситуаций.

Методический инструментарий курса направлен на формирование у студентов общей логики исследовательского процесса, заключающейся в определении причинно-следственных связей между явлениями на базе сформулированных допущений, критерием истинности которых является внутренняя логическая непротиворечивость формулируемых выводов с обязательным эмпирическим подтверждением.

Преподавание дисциплины строится на сочетании лекций, семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов.

Образовательные технологии:

Преподавание дисциплины строится на сочетании семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов.

-В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары с применением мультимедийных и Интернет-технологий; проведение семинаров в форме групповых дискуссий; использование деловых игр на практических занятиях; использование технологий 'кейс-стади', РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо) на практических занятиях; вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение исследований)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Причины системного кризиса отставания Африки

Устный опрос , примерные вопросы:

Объяснение понятий неопотизм, трайбализм, коррупция. Причины миграции и высокого коэффициента фертильности.

Тема 2. Африканская политика ведущих западных стран (США, Великобритании, Франции, Германии, Бельгии, Испании, Италии)

Устный опрос , примерные вопросы:

Политика в отношении Африки стран ЕС, США.

Тема 3. Роль Африканского континента в политике стран БРИКС

Устный опрос , примерные вопросы:

Экономическая политика в отношении Африки со стороны Китая, России, Бразилии, Индии и ЮАР

Тема 4. ООН и современные проблемы Африки.

Письменная работа , примерные вопросы:

Программы ООН в отношении Африканского континента

Тема 5. Особенности экономического развития африканских стран

Устный опрос , примерные вопросы:

Ответы на вопросы: Африканская модель социально-экономического развития (сравнительный анализ стран японской и индийской моделей с африканской) 2. Роль Африканского союза в развитие экономик стран Африки. 3. Интересы ТНК и ТНБ в отношении африканских государств: позитивное и негативное влияние 4. Социально-экономические программы международных организаций в отношении Африканских стран

Тема 6. Страны северной Африки и их роль в мировой политике

Устный опрос , примерные вопросы:

Ответы на вопросы: 1. Социально-экономические и политические эксперименты стран арабской Африки в 1990-2000-х гг.: египетский капитализм, светский национализм Туниса, Джамахирия Ливии, Марокканский монархизм. 2. Внешнеполитические интересы стран арабской Африки в отношениях с крупнейшими международными партнерами: США, КНР, ЕС, РФ

Тема 7. Южная Африка в системе международных отношений

Устный опрос , примерные вопросы:

Ответы на вопросы: 1. ЮАР: особенности социально-экономического развития и этнической политики. 2. Санкции западных стран и их действенность в отношении ЮАР 3. Африканский Национальный Конгресс: лидеры и деятельность. 4. Изменения во внутренней и внешней политике ЮАР после апартеида. 5. ЮАР и БРИКС: перспективы экономического сотрудничества стран участников организации.

Тема 8. Глобальные риски современной Африки

Устный опрос , примерные вопросы:

Ответы на вопросы: Продовольственная и экологическая безопасность Африки (нормы ВОЗ по суточному питанию, голод, нехватка питьевой воды и продуктов повседневной жизни, эрозия почвы, опустынивание, нерациональное использование земельных ресурсов и т. д.)

Демографическая и образовательные проблемы (причины и следствие роста населения Африки, проблемы контроля рождаемости, детская смертность, проблемы раннего материнства, доступность всеобщего начального и среднего образования, программы социального воспитания и психологической помощи всем нуждающимся в Африке)

Миграционная и иммиграционная политика стран Африки (проблема нелегальной миграции, учет безработицы трудоспособного населения, основные страны иммиграции, социальные субсидии по безработице и проблемы преступности стран Африки)

Тема 9. Режимы единоличной власти Тропической Африки

Письменная работа , примерные вопросы:

? Социалистические режимы: внешняя и внутренняя политика. А). Менгисту Хайле Мариам (Эфиопия) Б). Роберт Мугабе (Зимбабве) В). Джулиус Камбараре Ньерере (Танзания) Г). Иди Амин (Уганда) ? Западно-ориентированные режимы: международная помощь и роль армии во внутренней политике А). Даниэль арап Мои (Кения) Б). Жан Бодель Бокасса (Заир/ЦАР) В). Мобуту Сесе Соко (ДР Конго) Г). Франциско Масиас Нгема, Теодоро Обианг Нгема (Экваториальная Гвинея) ? Альтернативные режимы Африки на примере президентов Малави: А). Хастингс Камузу Банда Б). Джойс Хильда Банда

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Билет ♦1.

1. Год Африки: содействие ООН освобождению Африки от колониальной зависимости
2. Африканская модель социально-экономического развития (сравнительный анализ стран японской и индийской моделей с африканской)

Билет ♦2.

1. Основные экономические и политические организации ООН за устойчивое развитие Африки
2. Интересы ТНК и ТНБ в отношении африканских государств: позитивное и негативное влияние

Билет ♦3.

1. Миротворческие силы ООН в Африке: успехи и неудачи.
2. Социально-экономические и политические эксперименты стран арабской Африки в 1990-2000-х гг.: египетский капитализм.

Билет ♦4.

1. Новые вызовы ООН: экологическая, продовольственная и эпидемическая безопасность стран Тропической Африки.
2. Роль Африканского союза в развитие экономик стран Африки.

Билет ♦5.

1. Социально-экономические программы международных организаций в отношении Африканских стран
2. Внешнеполитические интересы стран арабской Африки в отношениях с крупнейшими международными партнерами: США, КНР, ЕС, РФ.

Билет ♦6.

1. Социально-экономические и политические эксперименты стран арабской Африки в 1990-2000-х гг.: светский национализм Туниса.
2. ЮАР: особенности социально-экономического развития и этнической политики.

Билет ♦7.

1. Социально-экономические и политические эксперименты стран арабской Африки в 1990-2000-х гг.: Джамахирия Ливии.
2. Изменения во внутренней и внешней политике ЮАР после апартеида.

Билет ♦8.

1. Социально-экономические и политические эксперименты стран арабской Африки в 1990-2000-х гг.: Марокканский монархизм.
2. Политика Индии в отношении Африки

Билет ♦9.

1. Финансовая и экономическая безопасность Африки (коррупция в условиях глобализации и либерализация финансовой системы, рост внешнего долга и проблема его погашения, валютно-курсовая политика африканских государств)
2. Современные интересы России в Африке

Билет ♦10.

1. ЮАР и БРИКС: перспективы экономического сотрудничества стран участников организации
2. Современная политика Великобритании в отношении Африки

Билет ♦11.

1. Миграционная и иммиграционная политика стран Африки (проблема нелегальной миграции, учет безработицы трудоспособного населения, основные страны иммиграции, социальные субсидии по безработице и проблемы преступности стран Африки).
2. Африканская политика США.

Билет ♦12.

1. Вирусно-эпидемиологическая угроза, исходящая из Африки (СПИД, малярия, сонная болезнь, геморрагические лихорадки - Эбола, Ласса, Марбурга, Денге, долины Рифт, Желтая и т.д. источники распространения и способы лечения и предотвращения)
2. БРИКС и Африка: развитие сотрудничества

Билет ♦13.

1. Религиозная разобщенность африканского континента (центры религиозной силы, доминирующая роль исламского фактора, цивилизационный и геополитический раскол и нарастание исламского фундаментализма, участие Африки во Всемирном совете церквей и Всеафриканском совете церквей).
2. Современная политика Франции в отношении Африки

Билет ♦14.

1. Современная политика Германии в отношении Африки

2. Демографическая и образовательные проблемы (причины и следствие роста населения Африки, проблемы контроля рождаемости, детская смертность, проблемы раннего материнства, доступность всеобщего начального и среднего образования, программы социального воспитания и психологической помощи всем нуждающимся в Африке)

Билет ♦15.

1. Продовольственная и экологическая безопасность Африки (нормы ВОЗ по суточному питанию, голод, нехватка питьевой воды и продуктов повседневной жизни, эрозия почвы, опустынивание, нерациональное использование земельных ресурсов и т. д.)

2. Интересы Испании и Италии в отношении Африки

Билет ♦16.

1. Политика КНР в отношении Африки

2. Цивилизационные риски и проблемы безопасности континента (терроризм, племенные конфликты, проблема преступности и магинализации, наркотрафик и незаконный оборота оружия, расширение "теневой зоны" как части мирового порядка)

7.1. Основная литература:

1.Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

2.Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. ISBN 978-5-9558-0373-9

<http://znanium.com/bookread2.php?book=460290>

7.2. Дополнительная литература:

1.История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01459-2, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517351>

2. Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=367438>

7.3. Интернет-ресурсы:

The Governance World Watch - www.unpan.org

World Citizen Web - www.worldcitizen.org

Всемирный Банк - www.worldbank.org

Организация Объединенных Наций - www.un.org

Организация Экономического Сотрудничества и Развития - www.oecd.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Роль Африки в современной системе международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программные средства офисного назначения: Операционная система Mircsft Windws Pfessional; Mircsft Office 2010 Rus; программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0. - Программа "Cyber Test 2.08".

а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс

б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе - установлены средства MS Office; Wrd, Excel, PwerPint и др.

в) требования к специализированному оборудованию: мультимедийные средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Галиуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.