

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Риторика Б1.В.3

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гизатуллина А.Р.

Рецензент(ы):

Горобец Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 80114316

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Гизатуллина А.Р. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,
Azaliya.Gizatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели курса:

- сформировать представление об истории и современном состоянии науки об искусстве речи;
- помочь студентам в овладении русским языком как важнейшим средством общения;
- сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции (через знакомство студентов с основами знаний о языке и речи, видах и формах языка и речи, системой качеств хорошей речи (правильность, чистота, точность, богатство, логичность, выразительность, уместность, ясность), с особенностями профессионально значимых речевых жанров; через анализ речи мастеров слова, собственной речи, речи других учащихся; через знакомство студентов с видами общения, механизмами речи; через овладение культурой устной речи ("светская беседа", беседа с незнакомым человеком, деловые переговоры, полемика, интервью, публичное выступление) и письменной речи и др.).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплины "Русский язык и культура речи" или других лингвистических курсов в вузе.

Данная дисциплина входит в цикл "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины", носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний с целью применения на практике в речевой коммуникации в профессиональной и иных видах деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать основные средства и приемы общения и иметь представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.

2. должен уметь:

Студент должен уметь использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в профессиональной и других видах деятельности.

3. должен владеть:

Студент должен владеть навыками коммуникации в сфере профессиональной и других видах деятельности.

к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в риторику.	6		2	2	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Из истории ораторского искусства.	6		2	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Риторика и речевое поведение человека.	6		2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.	6		2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Классический риторический канон. Элокуция.	6		2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Классический риторический канон. Мемория и акция.	6		2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика.	6		2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Теория и практика ведения беседы и дискуссии.	6		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в риторику.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Язык и функции языка. Речевое воздействие и риторика. Риторика как наука и как учебная дисциплина

практическое занятие (2 часа(ов)):

Публичные выступления на предложенные темы.

Тема 2. Тема 2. Из истории ораторского искусства.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Софисты. Аристотель. Платон. Цицерон. Квинтилиан. Риторика в России XVII - XIX вв. Неориторика в XX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Чтение фрагментов из "Риторики" Аристотеля. Типы речи. Разбор фрагмента из речи А.Меня.

Тема 3. Тема 3. Риторика и речевое поведение человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Законы современной общей риторики. Контакт с адресатом, чувство аудитории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Публичные выступления на предложенные темы.

Тема 4. Тема 4. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система доказательств в риторике. Общие места. Диспозиция

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение ошибок в аргументации. Создание и исполнение текста с использованием различных типов аргументации (логических, естественных доводов, доводов к пафосу и к этосу) с анализом привлечения средств аргументации

Тема 5. Тема 5. Классический риторический канон. Элокуция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принцип усиления выразительности и образительности. Фигуры речи. Тропы речи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ текстов на предмет использования средств выразительности.

Тема 6. Тема 6. Классический риторический канон. Мемория и акция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

План, конспект. Рекомендации к публичному выступлению. Приемы привлечения внимания

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выступления студентов на предложенную тему с использованием приемов привлечения внимания.

Тема 7. Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности делового общения. Этика и речь. Речевые стратегии и тактики. Эго-состояния и речевое общение. Невербальные средства общения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исполнение студентами ролей в различных речевых ситуациях делового общения.

Тема 8. Тема 8. Теория и практика ведения беседы и дискуссии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности ведения дискуссии. Спор. Некорректные приемы в споре.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Участие в дискуссии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в риторику.	6		Подготовка к публичному выступлению.	4	Публичное выступление.
2.	Тема 2. Тема 2. Из истории ораторского искусства.	6		Чтение текстов.	4	Анализ в аудитории.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Риторика и речевое поведение человека.	6		Подготовка к публичному выступлению.	4	Публичное выступление.
4.	Тема 4. Тема 4. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.	6		Подготовка к публичному выступлению, продумывание структуры выступления, аргументации	4	Публичное выступление.
5.	Тема 5. Тема 5. Классический риторический канон. Элокуция.	6		Анализ текстов, создание собственного текста.	4	Устный опрос, письменная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Классический риторический канон. Мемория и акция.	6		Подготовка к публичному выступлению, продумывание поведения.	4	Публичное выступление.
7.	Тема 7. Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика.	6		Чтение литературы по проблематике.	6	Устный опрос.
8.	Тема 8. Тема 8. Теория и практика ведения беседы и дискуссии.	6		Подготовка к дискуссии.	6	Дискуссия.
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- дебаты;
- ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в риторику.

Публичное выступление. , примерные вопросы:

Темы предлагаются в аудитории (импровизация).

Тема 2. Тема 2. Из истории ораторского искусства.

Анализ в аудитории. , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Как рассматривает риторику Аристотель? Какие виды частных риторик он выделяет? Что Аристотель говорит о стиле речи? Согласны ли Вы с этим?

Тема 3. Тема 3. Риторика и речевое поведение человека.

Публичное выступление. , примерные вопросы:

Темы предлагаются в аудитории (импровизация).

Тема 4. Тема 4. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.

Публичное выступление., примерные вопросы:

Темы предлагаются в аудитории (импровизация).

Тема 5. Тема 5. Классический риторический канон. Элокуция.

Устный опрос, письменная работа, примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Перечислите законы общей риторики. 2. Как Вы понимаете термин ?дискурс?? 3. Почему в XX веке произошло возрождение риторики?

Тема 6. Тема 6. Классический риторический канон. Мемория и акция.

Публичное выступление., примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. В чем Вы видите разницу между планом и конспектом? 2. Какие приемы Вы не стали бы использовать в своем выступлении? 3. Как следует поступить оратору в случае, если шутка оказалась не понятой аудиторией? 4. Есть ли, на Ваш взгляд, приемы, которые можно использовать в любой аудитории? и др. Темы для выступлений предлагаются в аудитории (импровизация).

Тема 7. Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика.

Устный опрос., примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Назовите особенности делового общения. 2. Назовите не менее трех некорректных речевых тактик. 3. Назовите эго-состояния, описанные Э.Берном. Как знание этих состояний может помочь Вам в ведении беседы?

Тема 8. Тема 8. Теория и практика ведения беседы и дискуссии.

Дискуссия., примерные вопросы:

Дискуссия на предложенную тему.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие "риторика": сущность, точки зрения в истории и современности.
2. История риторики (античность, средние века, XIX век, вторая половина XX века).
3. Классический риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция.
4. Система аргументации в риторике. Хрия.
5. Точки зрения на композицию речи в современной риторике.
6. Изобразительно-выразительные средства в риторике (фигуры речи, тропы речи и т.д.).
7. Мемория.
8. Психологические основы публичного выступления.
9. Принципы ведения дискуссии.
10. Корректные и некорректные приемы убеждения в риторике.

7.1. Основная литература:

Риторика: Учебное пособие / Авт. сост. И. Н. Кузнецов. ? 5 е изд. ? М.: Издательско торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. ? 560 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414977>

Кузнецов И. Н. Бизнес риторика. ? 4 е изд. ? М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. ? 408 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=430229>

Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 592 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=404954>

Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 296 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=405812>

7.2. Дополнительная литература:

Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика: учеб. пособие / Д.Н.Александров. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 164 с.

Анисимова Т.В. Современная деловая риторика: учеб. пособ. / Т.В.Анисимова, Е.Г.Гимпельсон - М.; Воронеж: МПСИ: НПО "МОДЭК", 2002. - 431 с.

Корнилова Е.Н. Риторика - искусство убеждать. Своеобразие публицистики античной эпохи: учеб. пособ. / Е.Н.Корнилова. - М.: Изд-во УРАО, 1998. - 205 с.

Купина Н.А. Риторика в играх и упражнениях: учеб. пособ. / Н.А.Купина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 228 с.

Матвеева Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика / Т.В.Матвеева. - Москва: Флинта: Наука, 2003. - 431 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Видеоресурсы по риторике - <http://vnimanietv.ru/video/rhetoric/>

Материалы по риторике и аргументации - <http://philosophy.spbu.ru/6205/8049>

Материалы по риторике и культуре речи на портале - <http://www.gramota.ru/book/ritorika/index1.htm>

Портал, посвященный культуре письменной речи - <http://www.grammar.ru/>

Ресурсы по риторике - <http://speakerclub.ru/about-us.php>

Сайт, посвященный теории и таксономии ошибок рассуждения - <http://www.logicalfallacies.info/>

Ссылки на электронные ресурсы по риторике - http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/10-s.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Риторика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- * оборудованная аудитория (компьютерный класс);
- * технические средства обучения (проектор, экран, компьютер);
- * наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гизатуллина А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Горобец Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.