

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

" " 20__ г.

Программа дисциплины
Язык прессы Б3.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Закирова Л.Р.

Рецензент(ы):

Субич В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201__ г

Регистрационный №

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Закирова Л.Р. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии , Luiza.Zakirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом должен обеспечить всестороннюю подготовку студента, способного заложить основу для дальнейшего профессионально - ориентированного совершенствования уровня владения английским языком. Поэтому обучение английскому языку на данном курсе преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально - педагогической целей: обеспечить развитие переводческой компетенции и специализацию в рамках дисциплины "Язык прессы", ознакомить студентов с особенностями газетно-публицистического стиля, привить им практические навыки, позволяющие осуществлять следующие виды перевода: полный/реферированный письменный, с листа, устный. Данная цель достигается путем поэтапного решения задач по развитию необходимых умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "Язык прессы" относится к циклу дисциплин предметной подготовки. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые ВУЗом. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки сформированные в процессе изучения иностранного языка в 1-8 семестрах, фонетики, грамматики, лексикологии, языкоznания, дисциплин общественно-политического цикла.

Дисциплина изучается в 10 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого характера
СК-1	<ul style="list-style-type: none"> - умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю, идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды, умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции
СК-2	<ul style="list-style-type: none"> - владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах - владеет умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста) - владеет умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста - владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия - применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов
СК-3	<ul style="list-style-type: none"> -владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-4	<p>-адекватно применяет правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) - применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.)</p>
СК-6	<p>-владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат и материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой</p>

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- наиболее важные проблемы современных исследований;
- психолингвистические основы восприятия текста;
- семиотическое представление об элементах текста;
- структурно-семантическую организацию печатного текста;
- способы анализа текста при устном и письменном переводе;
- знать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов;
- особенности перевода научно-технических, деловых и юридических текстов.

2. должен уметь:

- анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов;
 проводить фонетический анализ текстов, владеть правилами транскрипции и интонирования;
 видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды;
 идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии;
 определять принадлежность текста к функциональному стилю;
 выполнять в письменном виде речевые дискурсы;
 использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
 распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки);
 использовать современные методы и методики обучения иностранному языку;
 организовать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка;
 составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий);

определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса;

составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам;

использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

- проводить фонетический анализ текстов, владеть правилами транскрипции и интонирования;
- видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды;
- идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии;
- определять принадлежность текста к функциональному стилю;
- выполнять в письменном виде речевые дискурсы;
- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки);
- использовать современные методы и методики обучения иностранному языку;
- организовать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка;
- составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий);
- определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса;
- составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам;
- переводить письменно и устно научно-популярные, социально-экономические, политические тексты, а также официальные документы делового, юридического, международно-дипломатического характера;
- переводить устно и с листа тексты газетно-информационного характера.

3. должен владеть:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- быть способным использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- владеть основами речевой профессиональной культуры
- быть способным нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
- владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
- быть способным использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
- владеть умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи
- владеть коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах

- владеть умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста)
- владеть умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста
- владеть навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов,
- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов
- владеть правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры
- владеть знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
- владеть современными информационными и коммуникативными технологиями
- владеть современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. The Mass Media. Functions of the Mass Media	10	1	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. General notes on functional styles of the language. Newspaper style.	10	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Newspapers. Types and goals of Newspaper Articles	10	3	2	0	0	тестирование
4.	Тема 4. Newspaper organizational chart	10	3	0	0	0	творческое задание
5.	Тема 5. Newspaper Article Format and Structure	10	3	0	0	0	творческое задание
6.	Тема 6. The Headline. Newspaper clichés	10	3	0	0	0	презентация
7.	Тема 7. The Press. National Press.	10	4	0	0	0	презентация
8.	Тема 8. A tabloid article	10	4	0	0	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Lexico-phraseological features of newspaper articles	10	4	0	0	0	письменная работа
10.	Тема 10. How to write a newspaper article.	10	4	0	0	0	письменная работа
11.	Тема 11. Language of news reporting.	10	4	0	0	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Syntactical peculiarities of the language of Press	10	4	0	0	0	письменная работа
13.	Тема 13. Neologisms in the language of Press.	10	4	0	0	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Abbreviations in the language of Press	10	4	0	0	0	письменная работа
15.	Тема 15. Advertisements. Their semantic and syntactical features	10	4	0	0	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			6	0	0	

4.2 Содержание дисциплины**Тема 1. The Mass Media. Functions of the Mass Media****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Description of the main functions of the Mass Media. The description of some basic principles of journalism.

Тема 2. General notes on functional styles of the language. Newspaper style.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Major functional styles In the English literary standard: the language of belles-lettres; the language of publicist literature; the language of newspapers; the language of scientific prose; the language of official documents. The language peculiarities of English newspaper style including the following basic newspaper features: 1) brief news items, 2) advertisements and announcements, 3) the headline, 4) the editorial.

Тема 3. Newspapers. Types and goals of Newspaper Articles**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Description of the main components and goals of news articles. Presentation of the language of several articles clipped from popular English newspapers.

Тема 4. Newspaper organizational chart**Тема 5. Newspaper Article Format and Structure****Тема 6. The Headline. Newspaper clichés****Тема 7. The Press. National Press.****Тема 8. A tabloid article****Тема 9. Lexico-phraseological features of newspaper articles****Тема 10. How to write a newspaper article.****Тема 11. Language of news reporting.****Тема 12. Syntactical peculiarities of the language of Press****Тема 13. Neologisms in the language of Press.****Тема 14. Abbreviations in the language of Press****Тема 15. Advertisements. Their semantic and syntactical features****Тема . Итоговая форма контроля****4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. The Mass Media. Functions of the Mass Media	10	1	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. General notes on functional styles of the language. Newspaper style.	10	2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Newspapers. Types and goals of Newspaper Articles	10	3	подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Newspaper organizational chart	10	3	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Newspaper Article Format and Structure	10	3	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
6.	Тема 6. The Headline. Newspaper clichés	10	3	подготовка к презентации	4	презентация
7.	Тема 7. The Press. National Press.	10	4	подготовка к презентации	4	презентация
8.	Тема 8. A tabloid article	10	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Lexico-phraseological features of newspaper articles	10	4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
10.	Тема 10. How to write a newspaper article.	10	4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
11.	Тема 11. Language of news reporting.	10	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
12.	Тема 12. Syntactical peculiarities of the language of Press	10	4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
13.	Тема 13. Neologisms in the language of Press.	10	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
14.	Тема 14. Abbreviations in the language of Press	10	4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
15.	Тема 15. Advertisements. Their semantic and syntactical features	10	4	подготовка к реферату	4	реферат
Итого					62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Данный курс предполагает использование в практических занятиях большого количества аутентичного материала. Они служат иллюстрацией к изучаемым темам и проблемам. Использование ТСО в практических занятиях требует установки в аудитории соответствующего оборудования, а также наличия у преподавателя навыков работы с ним.

Перед началом очередного занятия преподавателю рекомендуется задать несколько ключевых вопросов по тематике предыдущего занятия. Кроме того, в процессе лекционного занятия преподавателю следует опираться на "фоновые знания" и личный опыт студентов с целью их активного вовлечения в процесс усвоения нового материала.

В процессе подготовки к зачёту студентам необходимо опираться не только на конспекты. Необходимо также изучить и источники, рекомендуемые преподавателем в качестве основной и дополнительной литературы (список рекомендуемой литературы представлен ниже).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. The Mass Media. Functions of the Mass Media

устный опрос , примерные вопросы:

Questionnaire on the Mass Media as one of the most characteristic features of modern civilization: newspapers, magazines, radio, television, the Internet.

Тема 2. General notes on functional styles of the language. Newspaper style.

устный опрос , примерные вопросы:

Functional styles of the English language as a system of interrelated language means which serves a definite aim in communication.

Тема 3. Newspapers. Types and goals of Newspaper Articles

тестирование , примерные вопросы:

Writing a test.

Тема 4. Newspaper organizational chart

творческое задание , примерные вопросы:

Creating the project work in groups.

Тема 5. Newspaper Article Format and Structure

творческое задание , примерные вопросы:

Preparing the project work.

Тема 6. The Headline. Newspaper clichés

презентация , примерные вопросы:

Rendering the articles from popular British newspapers, using cliches.

Тема 7. The Press. National Press.

презентация , примерные вопросы:

Creating the presentations with illustrations.

Тема 8. A tabloid article

домашнее задание , примерные вопросы:

Rendering the articles from popular British newspapers.

Тема 9. Lexico-phraseological features of newspaper articles

письменная работа , примерные вопросы:

Students work with the authentic articles in written form.

Тема 10. How to write a newspaper article.

письменная работа , примерные вопросы:

Students write their own articles using the key techniques.

Тема 11. Language of news reporting.

домашнее задание , примерные вопросы:

Doing exercises based on the given information and authentic resources.

Тема 12. Syntactical peculiarities of the language of Press

письменная работа , примерные вопросы:

Writing assignment.

Тема 13. Neologisms in the language of Press.

домашнее задание , примерные вопросы:

Presentation, creating cards.

Тема 14. Abbreviations in the language of Press

письменная работа , примерные вопросы:

Presentaion using various visual aids.

Тема 15. Advertisements. Their semantic and syntactical features

реферат , примерные темы:

The project work. Writing a Quiz.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов:

- 1) Types of the Mass Media. Basic functions of the Mass Media.
- 2) The system of radio and television in the UK, Russia.
- 3) The largest radio and television broadcasters.
- 4) Main features of the language of radio and television.
- 5) Stamp in the language of the press. How is it different from the cliché?
- 6) Reasons for the abundance of foreign words in the press.
- 7) "False friends of a translator"? What is special about their translation?
- 8) Ways to increase the expressiveness of newspaper texts.
- 9) What is "allusion"?
- 10) Euphemisms in the language of press.
- 11) The use of slang and colloquialisms in the contemporary press.
- 12) Quantitative and qualitative characteristics of newspaper vocabulary.
- 13) Lexical and phraseological features of newspaper texts.
- 14) Particular order of words in the press (and the headline).
- 15) The use of articles and prepositions in the language of the press.
- 16) The use of passive constructions in the language of the press.
- 17) The expression of modality in the language of the press.
- 18) Syntactic features of the language of the press.
- 19) The use and translation of attribute combinations in the language of press.
- 20) Neologisms in the language of press. Classification of neologisms. Main methods of neologisms forming.
- 21) Advertisement in the press. Expressive means of advertising texts. The examples of the texts of advertisements.
- 22) The syntactic features of advertising texts. The semantic features of advertising texts.

Вопросы к зачёту:

- 1) Types of the Mass Media.
- 2) Basic functions of the Mass Media.
- 3) The main purpose of the discourse in the media.
- 4) The system of radio and television in the U.S. and the UK.
- 5) The largest radio and television broadcasters
- 6) Main features of the language of radio and television.
- 7) History of the printed editions the U.S. and UK.
- 8) Major periodicals the U.S. and UK. Give a brief description of their features.
- 9) The subject of the publicist style.
- 10) Functional styles of the language.
- 11) Major features of headlines.
- 12) Compression in the language of press.
- 13) Stamp in the language of the press. How is it different from the cliché?
- 14) Reasons for the abundance of foreign words in the press.

- 15) "False friends of a translator"? What is special about their translation?
- 16) Types of contractions in the way of their formation. The particular features of their translation.
- 17) Ways to increase the expressiveness of newspaper texts.
- 18) What is "allusion"?
- 19) The use of slang and colloquialisms in the contemporary press.
- 20) Quantitative and qualitative characteristics of newspaper vocabulary.
- 21) Lexical and phraseological features newspaper texts.
- 22) Particular order of words in the press (and the headline)
- 23) The use of articles and prepositions in the language of the press.
- 24) The use of passive constructions in the language of the press.
- 25) The expression of modality in the language of the press.
- 26) Syntactic features of the language of the press.
- 27) The use and translation of attribute combinations in the language of press.
- 28) What do you understand by "neologism"?
- 29) Classification of neologisms.
- 30) Main methods of neologisms forming.
- 31) Give the definition of the notion "advertisement." Give the examples of the texts of advertisements.
- 32) Expressive means of advertising texts.
- 33) Describe the syntactic features of advertising texts.
- 34) Describe the semantic features of advertising texts.

7.1. Основная литература:

Язык английской и американской прессы, Телень, Эльмира Федоровна; Полевая, Марина Юзефовна, 2009г.

Newspaper for everybody, Амурская, Оксана Юрьевна; Коноплева, Наталья Вячеславовна, 2009г.

Газета "Moscow News" (1930-1980 гг.), Косарева, Татьяна Николаевна, 2008г.

1.Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке совр. прессы (по соц.-эконом. и междунар. проблемам) / К.А.Солодушкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 243 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=363604](http://znanium.com/bookread.php?book=363604)

2.Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: Учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацiburская. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=320777](http://znanium.com/bookread.php?book=320777)

3.Нелюбин, Л. Л. Лингвостилистика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Нелюбин. - 6-е изд., стер. -М. : ФЛИНТА, 2013. - 128 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=462896](http://znanium.com/bookread.php?book=462896)

7.2. Дополнительная литература:

Специализированная корпоративная пресса как фактор формирования нравственности молодежи, Наговицына, Татьяна Анатольевна, 2011г.

Особенности использования синонимов в языке электронных СМИ, Гарифуллина, Эльвира Ильдусовна, 2014г.

Коммуникативные стратегии формирования имиджа регионального лидера в электронных СМИ, Фролова, Евгения Валерьевна, 2007г.

Эвфемизмы в российских СМИ начала ХХI века: комплексная характеристика, Прядильникова, Наталья Викторовна, 2007г.

СМИ в информационном взаимодействии власти и общества, Колесник, С. Г., 2005г.

Интернет-СМИ как источник и транслятор гражданских инициатив, Воробьева, Елена Александровна, 2010г.

СМИ как фактор трансформации российской культуры, Запесоцкий, Александр Сергеевич, 2010г.

Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития, Андреева, Юлия Валентиновна;Гарифуллин, Васил Загитович;Шайхитдинова, Светлана Каимовна, 2011г.

Мультимедийность как фактор развития сетевых СМИ на современном этапе, Махинин, Григорий Андреевич, 2013г.

Деловая пресса и истеблишмент США, Озерова, Елена Геннадьевна, 2008г.

Реклама как жанровый метаконцепт, Белозерова, Елена Витальевна, 2007г.

Пресса и власть: проблемы взаимодействия, Пузанова, Нина Николаевна, 2011г.

1.Шакlein, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шакlein. - М.: Флинта, 2012. - 301 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=462846>

2.Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=444834>

3.Иващенко, И. А. Английский язык для сферы туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Иващенко; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 264 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=490213>

7.3. Интернет-ресурсы:

образовательный сайт - <http://www.englishcentral.com>

обучающий сайт - <http://www.native-english.ru>

обучающий сайт - <http://www.alleng.ru>

официальный сайт газеты "The Telegraph" - <http://www.telegraph.co.uk>

официальный сайт газеты Великобритании "Daily Mail" - <http://www.dailymail.co.ru>

официальный сайт газеты "The Guardian" - <http://www.Guardian.co.uk>

сайт BBC - <http://www.bbclearningenglish.com>

сайт Кембриджского университета - <http://www.cambridge.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Язык прессы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

аудитория с мультимедиапроектором и ноутбуком;
колонки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Закирова Л.Р. _____
"___" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Субич В.Г. _____
"___" ____ 201 ____ г.