

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзаринов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Субич В.Г.

**Рецензент(ы):**

Биктагирова З.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Субич В.Г. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Vitalij.Subich@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

- 1) практическая - ориентирована на качественное совершенствование навыков и умений практического владения иностранным языком (английским) в основных его формах (устной и письменной) и функциональных сферах (социально-бытовой, учебной, профессионально-производственной, социально-культурной), что составляет суть дискурсивной и социокультурной компетенций;
- 2) когнитивная - приобретение: обучаемыми индивидуального знания, что является результатом активной речемыслительной и самостоятельной деятельности субъектов; коллективного знания, функционирующего в определенной лингвокультуре; "зарегистрированного" профессионального знания;
- 3) воспитательная - развитие эмпатической способности, т. е. эмоционально-оценочного отношения к различным национально-культурным общностям; умение сравнивать другой образ жизни с национальным своеобразием своего народа и страны;
- 4) развивающая - перенос сформированных знаний, навыков и умений в новые ситуации на основе проблемно-поисковой деятельности; развитие языковых и речевых способностей, мотивации к овладению знаниями к формированию навыков и умений; развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью, а также эмоционально-волевых процессов (активность, готовность преодолевать трудности, положительное отношение к учебной деятельности);
- 5) стратегическая - формирование вторичной языковой личности, т. е. достижение такого уровня владения языком, которым характеризуется образованный носитель языка.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Для освоения дисциплины Иностранный язык студенты используют знания, умения, навыки сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для эффективного освоения курса Практика устной и письменной речи первого иностранного языка и последующего изучения дисциплин: Теоретической фонетики, Лексикологии, Теоретической грамматики, Стилистики, дисциплин по выбору студента.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                      | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-10<br>(общекультурные компетенции) | владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников |
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции)  | Способен логически верно выстраивать письменную и устную речь                                                                                                |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5<br>(профессиональные компетенции) | Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| СК-1                                    | Лингвистическая компетенция - умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю, идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды, умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции |
| СК-2                                    | Коммуникативная компетенция - владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах - владеет умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста) - владеет умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста - владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия - применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов                                                                                                                                                            |
| СК-3                                    | Социолингвистическая компетенция - владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК-6             | Научно-исследовательская компетенция - владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат и материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ☐ основные произведения англо-американских писателей;
- ☐ биографическую информацию об авторах.

2. должен уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды;
- определять принадлежность текста к функциональному стилю;
- умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание);
- умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка;
- умеет использовать понятийный аппарат и материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
- умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности современной информационной и библиографической культурой;
- умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных.

3. должен владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах;
- умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста.
- всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д.;
- невербальными средствами общения (мимика, жесты);
- правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах;

- знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры;
  - современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности;
  - знанием методических приемов научной деятельности;
  - одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;
  - одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.
- 
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
  - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
  - использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
  - идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- используя соответствующие лексико-грамматические конструкции уметь передать основное содержание изученных произведений;
- уметь анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов;
- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).  
 Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.  
 Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.  
 86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

##### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                           | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля        |
|----|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------|
|    |                                                           |         |                    | Лекции                                                            | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                                  |
| 1. | Тема 1. "Repair a Bicycle or Ride It"<br>Jerome K. Jerome | 4       | 1                  | 0                                                                 | 2                       | 0                      | устный опрос<br>домашнее задание |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                            | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля          |
|-----|------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------|
|     |                                                            |         |                    | Лекции                                                            | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                                    |
| 2.  | Тема 2. "How the Leopard Got His Spots" R. Kipling         | 4       | 2                  | 0                                                                 | 2                       | 0                      | устный опрос<br>домашнее задание   |
| 3.  | Тема 3. "The Story of the Blue Jar" A. Christie            | 4       | 3                  | 0                                                                 | 2                       | 0                      | домашнее задание<br>устный опрос   |
| 4.  | Тема 4. "The Serenade" G. B. Shaw                          | 4       | 4                  | 0                                                                 | 2                       | 0                      | домашнее задание<br>устный опрос   |
| 5.  | Тема 5. "Taking the Veil" Katherine Mansfield              | 4       | 5                  | 0                                                                 | 2                       | 0                      | домашнее задание<br>устный опрос   |
| 6.  | Тема 6. "The Case of the Discontented Husband" A. Christie | 4       | 6                  | 0                                                                 | 2                       | 0                      | домашнее задание<br>устный опрос   |
| 7.  | Тема 7. "The Case of the Rich Women" A. Christie           | 4       | 7                  | 0                                                                 | 2                       | 0                      | домашнее задание<br>устный опрос   |
| 8.  | Тема 8. "Too Well" O, Henry                                | 5       | 1                  | 0                                                                 | 2                       | 0                      | контрольная работа<br>устный опрос |
| 9.  | Тема 9. "The Country of the Blind" H. G. Wells             | 5       | 2                  | 0                                                                 | 2                       | 0                      | домашнее задание<br>устный опрос   |
| 10. | Тема 10. "Jane" W. S. Maugham                              | 5       | 3                  | 0                                                                 | 4                       | 0                      | домашнее задание<br>устный опрос   |
| 11. | Тема 11. "Parson's Pleasure" Roald Dahl                    | 5       | 4                  | 0                                                                 | 2                       | 0                      | домашнее задание<br>устный опрос   |
| 12. | Тема 12. "The Gardener" R. Kipling                         | 5       | 5                  | 0                                                                 | 2                       | 0                      | домашнее задание<br>устный опрос   |
| 13. | Тема 13. "A Dog and Three Dollars" M. Twain                | 5       | 6                  | 0                                                                 | 2                       | 0                      | домашнее задание<br>устный опрос   |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля         | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля        |
|-----|-----------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------|
|     |                                         |         |                    | Лекции                                                            | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                                  |
| 14. | Тема 14. "Rip Van Winkle" W. Irving     | 5       | 7                  | 0                                                                 | 4                       | 0                      | домашнее задание<br>устный опрос |
| 15. | Тема 15. "The Portobello Road" M. Spark | 5       | 8                  | 0                                                                 | 2                       | 0                      |                                  |
| ·   | Тема . Итоговая форма контроля          | 4       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      | зачет                            |
| ·   | Тема . Итоговая форма контроля          | 5       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      | экзамен                          |
|     | Итого                                   |         |                    | 0                                                                 | 34                      | 0                      |                                  |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. "Repair a Bicycle or Ride It" Jerome K. Jerome

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

"Repair a Bicycle or Ride It" Jerome K. Jerome

##### Тема 2. "How the Leopard Got His Spots" R. Kipling

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

"How the Leopard Got His Spots" R. Kipling

##### Тема 3. "The Story of the Blue Jar" A. Christie

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

"The Story of the Blue Jar" A. Christie

##### Тема 4. "The Serenade" G. B. Shaw

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

"The Serenade" G. B. Shaw

##### Тема 5. "Taking the Veil" Katherine Mansfield

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

"Taking the Veil" Katherine Mansfield

##### Тема 6. "The Case of the Discontented Husband" A. Christie

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

"The Case of the Discontented Husband" A. Christie

##### Тема 7. "The Case of the Rich Women" A. Christie

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

"The Case of the Rich Women" A. Christie

##### Тема 8. "Too Well" O. Henry

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

"Too Well" O. Henry

##### Тема 9. "The Country of the Blind" H. G. Wells

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

"The Country of the Blind" H. G. Wells

##### Тема 10. "Jane" W. S. Maugham

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

"Jane" W. S. Maugham

### Тема 11. "Parson's Pleasure" Roald Dahl

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

"Parson's Pleasure" Roald Dahl

### Тема 12. "The Gardener" R. Kipling

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

"The Gardener" R. Kipling

### Тема 13. "A Dog and Three Dollars" M. Twain

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

"A Dog and Three Dollars" M. Twain

### Тема 14. "Rip Van Winkle" W. Irving

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

"Rip Van Winkle" W. Irving

### Тема 15. "The Portobello Road" M. Spark

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

"The Portobello Road" M. Spark

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел<br>Дисциплины                                             | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|----|------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Тема 1. "Repair a Bicycle or Ride It"<br>Jerome K. Jerome        | 4       | 1                  | подготовка<br>домашнего<br>задания             | 7                         | домашнее<br>задание                         |
|    |                                                                  |         |                    | подготовка к<br>устному опросу                 | 7                         | устный опрос                                |
| 2. | Тема 2. "How the<br>Leopard Got His Spots"<br>R. Kipling         | 4       | 2                  | подготовка<br>домашнего<br>задания             | 6                         | домашнее<br>задание                         |
|    |                                                                  |         |                    | подготовка к<br>устному опросу                 | 6                         | устный опрос                                |
| 3. | Тема 3. "The Story of<br>the Blue Jar" A. Christie               | 4       | 3                  | подготовка<br>домашнего<br>задания             | 6                         | домашнее<br>задание                         |
|    |                                                                  |         |                    | подготовка к<br>устному опросу                 | 6                         | устный опрос                                |
| 4. | Тема 4. "The Serenade"<br>G. B. Shaw                             | 4       | 4                  | подготовка<br>домашнего<br>задания             | 7                         | домашнее<br>задание                         |
|    |                                                                  |         |                    | подготовка к<br>устному опросу                 | 7                         | устный опрос                                |
| 5. | Тема 5. "Taking the<br>Veil" Katherine<br>Mansfield              | 4       | 5                  | подготовка<br>домашнего<br>задания             | 6                         | домашнее<br>задание                         |
|    |                                                                  |         |                    | подготовка к<br>устному опросу                 | 6                         | устный опрос                                |
| 6. | Тема 6. "The Case of<br>the Discontented<br>Husband" A. Christie | 4       | 6                  | подготовка<br>домашнего<br>задания             | 6                         | домашнее<br>задание                         |
|    |                                                                  |         |                    | подготовка к<br>устному опросу                 | 6                         | устный опрос                                |

| N   | Раздел<br>Дисциплины                             | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|-----|--------------------------------------------------|---------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| 7.  | Тема 7. "The Case of the Rich Women" A. Christie | 4       | 7                  | подготовка домашнего задания                   | 7                         | домашнее задание                            |
|     |                                                  |         |                    | подготовка к устному опросу                    | 7                         | устный опрос                                |
| 8.  | Тема 8. "Too Well" O, Henry                      | 5       | 1                  | подготовка к контрольной работе                | 2                         | контрольная работа                          |
|     |                                                  |         |                    | подготовка к устному опросу                    | 1                         | устный опрос                                |
| 9.  | Тема 9. "The Country of the Blind" H. G. Wells   | 5       | 2                  | подготовка домашнего задания                   | 3                         | домашнее задание                            |
|     |                                                  |         |                    | подготовка к устному опросу                    | 3                         | устный опрос                                |
| 10. | Тема 10. "Jane" W. S. Maugham                    | 5       | 3                  | подготовка домашнего задания                   | 3                         | домашнее задание                            |
|     |                                                  |         |                    | подготовка к устному опросу                    | 3                         | устный опрос                                |
| 11. | Тема 11. "Parson's Pleasure" Roald Dahl          | 5       | 4                  | подготовка домашнего задания                   | 4                         | домашнее задание                            |
|     |                                                  |         |                    | подготовка к устному опросу                    | 2                         | устный опрос                                |
| 12. | Тема 12. "The Gardener" R. Kipling               | 5       | 5                  | подготовка домашнего задания                   | 3                         | домашнее задание                            |
|     |                                                  |         |                    | подготовка к устному опросу                    | 3                         | устный опрос                                |
| 13. | Тема 13. "A Dog and Three Dollars" M. Twain      | 5       | 6                  | подготовка домашнего задания                   | 3                         | домашнее задание                            |
|     |                                                  |         |                    | подготовка к устному опросу                    | 3                         | устный опрос                                |
| 14. | Тема 14. "Rip Van Winkle" W. Irving              | 5       | 7                  | подготовка домашнего задания                   | 3                         | домашнее задание                            |
|     |                                                  |         |                    | подготовка к устному опросу                    | 3                         | устный опрос                                |
| 15. | Тема 15. "The Portobello Road" M. Spark          | 5       | 8                  | подготовка домашнего задания                   | 2                         | домашнее задание                            |
|     |                                                  |         |                    | подготовка к устному опросу                    | 2                         | устный опрос                                |
|     | Итого                                            |         |                    |                                                | 133                       |                                             |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Каждый семестр завершается контрольной проверкой пройденного. Студентам предлагаются карточки с лексикой пройденных произведений и дополнительными заданиями.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. "Repair a Bicycle or Ride It" Jerome K. Jerome**

домашнее задание , примерные вопросы:

Read, translate and write out words and phrases from "Repair a Bicycle or Ride It" Jerome K. Jerome

устный опрос , примерные вопросы:

Read, translate and retell the text "Repair a Bicycle or Ride It" Jerome K. Jerome

### **Тема 2. "How the Leopard Got His Spots" R. Kipling**

домашнее задание , примерные вопросы:

Read, translate and write out words and phrases from "How the Leopard Got His Spots" R. Kipling

устный опрос , примерные вопросы:

Read, translate and retell the text "How the Leopard Got His Spots" R. Kipling

### **Тема 3. "The Story of the Blue Jar" A. Christie**

домашнее задание , примерные вопросы:

Read, translate and write out words and phrases from "The Story of the Blue Jar" A. Christie

устный опрос , примерные вопросы:

Read, translate and retell the text "The Story of the Blue Jar" A. Christie

### **Тема 4. "The Serenade" G. B. Shaw**

домашнее задание , примерные вопросы:

Read, translate and write out words and phrases from "The Serenade" G. B. Shaw

устный опрос , примерные вопросы:

Read, translate and retell the text "The Serenade" G. B. Shaw

### **Тема 5. "Taking the Veil" Katherine Mansfield**

домашнее задание , примерные вопросы:

Read, translate and write out words and phrases "The Case of the Discontented Husband" A. Christie

устный опрос , примерные вопросы:

Read, translate and retell the text "The Case of the Discontented Husband" A. Christie

### **Тема 6. "The Case of the Discontented Husband" A. Christie**

домашнее задание , примерные вопросы:

Read, translate and write out words and phrases from "The Case of the Discontented Husband" A. Christie

устный опрос , примерные вопросы:

Read, translate and retell the text "The Case of the Discontented Husband" A. Christie

### **Тема 7. "The Case of the Rich Women" A. Christie**

домашнее задание , примерные вопросы:

Read, translate and write out words and phrases from "The Case of the Rich Women" A. Christie

устный опрос , примерные вопросы:

Read, translate and retell the text "The Case of the Rich Women" A. Christie

### **Тема 8. "Too Well" O, Henry**

контрольная работа , примерные вопросы:

Make up a situation with the words.

устный опрос , примерные вопросы:

Read, translate and retell the text "Too Well" O. Henry

### **Тема 9. "The Country of the Blind" H. G. Wells**

домашнее задание , примерные вопросы:

Read, translate and write out words and phrases from "The Country of the Blind" H. G. Wells

устный опрос , примерные вопросы:

Read, translate and retell the text "The Country of the Blind" H. G. Wells

### **Тема 10. "Jane" W. S. Maugham**

домашнее задание , примерные вопросы:

Read, translate and write out words and phrases from "Jane" W. S. Maugham

устный опрос , примерные вопросы:

Read, translate and retell the text "Jane" W. S. Maugham

### **Тема 11. "Parson's Pleasure" Roald Dahl**

домашнее задание , примерные вопросы:

Read, translate and write out words and phrases from "Parson's Pleasure" Roald Dahl

устный опрос , примерные вопросы:

Read, translate and retell the text "Parson's Pleasure" Roald Dahl

### **Тема 12. "The Gardener" R. Kipling**

домашнее задание , примерные вопросы:

Read, translate and write out words and phrases from "The Gardener" R. Kipling

устный опрос , примерные вопросы:

Read, translate and retell the text "The Gardener" R. Kipling

### **Тема 13. "A Dog and Three Dollars" M. Twain**

домашнее задание , примерные вопросы:

Read, translate and write out words and phrases from "A Dog and Three Dollars" M. Twain

устный опрос , примерные вопросы:

Read, translate and retell the text "A Dog and Three Dollars" M. Twain

### **Тема 14. "Rip Van Winkle" W. Irving**

домашнее задание , примерные вопросы:

Read, translate and write out words and phrases from "Rip Van Winkle" W. Irving

устный опрос , примерные вопросы:

Read, translate and retell the text "Rip Van Winkle" W. Irving

### **Тема 15. "The Portobello Road" M. Spark**

домашнее задание , примерные вопросы:

Read, translate and write out words and phrases from "The Portobello Road" M. Spark

устный опрос , примерные вопросы:

Read, translate and retell the text "The Portobello Road" M. Spark

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

How do you understand the following words? What is the story about?

Make up a situation with the words.

Make up dialogues with the words.

## **7.1. Основная литература:**

1. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth.?[Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009. ?183 с. (23 экз.)
2. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. ♦ 4. ? М.: МГИМО-Университет, 2011. - 228с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7197
3. Денисенко А.О. Английский язык. UpgradeYourEnglish: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. ♦ 4. ? М.: МГИМО-Университет, 2011, 219с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7218

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Торбан, И.Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справ. пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 97 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=166090
2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454058
3. Приходько В. С.Английский по фильмам и сериалам, Разговорная практика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 219 с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12268
- 4.О. Генри О 36 Короли и капуста: Книга для чтения на английском языке. СПб.: КАРО, 2012. 352 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search\_query=%&currBookId=9438

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Изучение английского языка - [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)  
Проект Gold English - [www.goldenglish.ru](http://www.goldenglish.ru)  
Проект Дикта - [www.studynow.ru](http://www.studynow.ru)  
Чтение англо-американской литературы онлайн - <http://www.readbookonline.net/>  
Экзамены Cambridge - [www.cambridgeesol.com](http://www.cambridgeesol.com)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование:  
интерактивная доска.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).
4. Лингафонный кабинет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Субич В.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Биктагирова З.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.