

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Древние языки (латинский язык) Б1.В.ОД.10.6

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Николаева Н.Г.

Рецензент(ы):

Мингазова Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Николаева Н.Г. , Natalia.Nikolaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления студентов, формирование целостного представления об античности как о фундаменте всей европейской цивилизации, изучение основ современного языкового пространства; овладение основами латинского языка; формирование социокультурной и языковой компетенции студентов

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина Б3.В.1.6 "Древние языки (латинский язык)" относится к профессиональному циклу учебных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: "Античная культура", "История", "Иностранный язык".

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного цикла по предметам "История", "Языкознание", дисциплин вариативной части гуманитарного, социально-гуманитарного цикла: "История и культура стран изучаемого языка", "История языка" "Изучаемый иностранный язык в диахроническом аспекте", дисциплин базовой части профессионального цикла: "Практический курс 1 иностранного языка" "Практический курс 2 иностранного языка", дисциплин вариативной части профессионального цикла: "Основы теории первого иностранного языка".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-10	владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности и зарубежных источников.
ок-6	способность логически верно воспринимать устную и письменную речь
опк-5	владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ск-1	Лингвистическая компетенция: - умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов - умеет проводить фонетический анализ текстов, владеет правилами транскрипции и интонирования - умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды - владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи - способен идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ск-4	Учебно-развивающая компетенция: - умеет использовать современные методы и методики обучения иностранному языку - владеет современными информационными и коммуникативными технологиями - владеет современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения - умеет организовать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка
ск-6	Научно-методическая компетенция: - умеет составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий) - умеет определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса - умеет составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные периоды развития античной литературы и культуры, основных древнегреческих и римских авторов, а также их произведения; историю рецепции античного наследия в культуре последующих эпох (в т.ч. новейшего времени); основные отечественные и зарубежные научные концепции (классические и современные), касающиеся трактовки античного культурного и исторического наследия; основные этапы развития латинского языка, основные понятия и термины латинской грамматики, лексический минимум в объеме около 500 единиц.

2. должен уметь:

работать со словарем (в т.ч. электронным), делать лексико-грамматический анализ текста, самостоятельно подбирать и анализировать литературу для научной работы

3. должен владеть:

навыками реферирования текста, самостоятельного поиска информации в библиотеках (в т.ч. электронных), приемами "языковой догадки"

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно применять методы и средства познания, обобщать, анализировать, критически осмысливать информацию, оценивать качество, содержание информации, выделяя наиболее существенные факты и концепции; самостоятельно выработать цельное и сознательно принятое мировоззрение, фундаментальные установки и научно-методологические подходы к решению личных и профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.1 Историография предмета. Место древних языков и культур в системе современного научного познания. 1.2 Латинский алфавит. Основные правила чтения.	1	1	0	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
2.	Тема 2. 2.1 Зарождение древних языков. Происхождение латинского языка. 2.2 Система гласных и согласных в латинском языке. Слогоделение. Порядок слов в предложении.	1	2	0	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
3.	Тема 3. 3.1. Латынь в эпоху Римской империи. Римские имена, Римский календарь. Особенности латинского произношения в классический период.. 3.2 Система латинского склонения.	1	3	0	2	0	Письменная работа Устный опрос Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. 4.1 Варварская латынь. Исследование древних языков в Средние века. Латынь в эпоху Возрождения и Новое Время. 4.2 Глагол. Общие сведения. Система спряжения.	1	4	0	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1.1 Историография предмета. Место древних языков и культур в системе современного научного познания. 1.2 Латинский алфавит. Основные правила чтения. практическое занятие (2 часа(ов)):

Латинская письменность. Латинский алфавит. Исторические преобразования системы произношения. Основные правила чтения. Ударение в латинском языке.

Тема 2. 2.1 Зарождение древних языков. Происхождение латинского языка. 2.2 Система гласных и согласных в латинском языке. Слогоделение. Порядок слов в предложении. практическое занятие (2 часа(ов)):

Система латинских гласных и согласных. Правила слогоделения. Основные правила синтаксиса.

Тема 3. 3.1. Латынь в эпоху Римской империи. Римские имена, Римский календарь. Особенности латинского произношения в классический период.. 3.2 Система латинского склонения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классический период латыни. Послеклассическая и поздняя латынь. Система склонения латинского языка. Система латинских гласных и согласных. Правила слогоделения. Основные правила синтаксиса

Тема 4. 4.1 Варварская латынь. Исследование древних языков в Средние века. Латынь в эпоху Возрождения и Новое Время. 4.2 Глагол. Общие сведения. Система спряжения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общие сведения от глаголе. Система спряжения. Особенности 4 видов спряжения в латинском языке.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.1 Историография предмета. Место древних языков и культур в системе современного научного познания. 1.2 Латинский алфавит. Основные правила чтения.	1	1	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	7	устный опрос
2.	Тема 2. 2.1 Зарождение древних языков. Происхождение латинского языка. 2.2 Система гласных и согласных в латинском языке. Слогоделение. Порядок слов в предложении.	1	2	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	7	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. 3.1. Латынь в эпоху Римской империи. Римские имена, Римский календарь. Особенности латинского произношения в классический период.. 3.2 Система латинского склонения.	1	3	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. 4.1 Варварская латынь. Исследование древних языков в Средние века. Латынь в эпоху Возрождения и Новое Время. 4.2 Глагол. Общие сведения. Система спряжения.	1	4	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
Итого					55	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (мозговой штурм, метод составления ментальных карт, компьютерных презентаций), разбор конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения лингвокультурной специфики, занятий-конференций и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектно-исследовательская деятельность, технология критического мышления, реализуемая через чтение, разработка презентаций Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и лингвистической информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1.1 Историография предмета. Место древних языков и культур в системе современного научного познания. 1.2 Латинский алфавит. Основные правила чтения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Анализ источников по истории древних языков и культур. 2. Чтение и перевод элементарных фраз на латинском языке. 3. Воспроизведение латинского алфавита.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Изучение древних языков и культур в современном мире. 2. Сравнительный анализ мировоззренческих основ курса. 3. Проблема периодизации. 4. Специфика предметной основы изучения древних языков.

Тема 2. 2.1 Зарождение древних языков. Происхождение латинского языка. 2.2 Система гласных и согласных в латинском языке. Слоговое деление. Порядок слов в предложении.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Краткий анализ системы гласных и согласных в латинском языке. 2. Чтение и перевод несложных фраз. 3. Конкретные примеры с объяснением правил порядка слов в предложении.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение латинского языка как представителя италийских языков. 2. Индо-европейская группа языков. 3. Возникновение латинской письменности.

Тема 3. 3.1. Латынь в эпоху Римской империи. Римские имена, Римский календарь. Особенности латинского произношения в классический период.. 3.2 Система латинского склонения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Краткий анализ системы латинского склонения. 2. Чтение и перевод фраз на латинском языке. 3. Список римских имён, родовое и личное имя римлянина.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Краткий анализ системы латинского склонения. 2. Чтение и перевод фраз на латинском языке. 3. Список римских имён, родовое и личное имя римлянина.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Классический период развития латинского языка. 2.Культурное и лингвистическое наследие Рима- латинский календарь, латинская терминология, римские системы измерения, римская риторика 3. Расцвет латинской литературы.

Тема 4. 4.1 Варварская латынь. Исследование древних языков в Средние века. Латынь в эпоху Возрождения и Новое Время. 4.2 Глагол. Общие сведения.Система спряжения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Глаголы 1,2 и 3 спряжения в настоящем времени. 2. Преобразование фраз с использованием глагольных форм. 3. Чтение и перевод несложного текста на латинском языке.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Рим и "Барбарикум". 2. Развитие древних языков в эпоху "Барбарикума" 3. Варварская латынь как основа будущих новоевропейских языков. 4. Светская и монастырская латынь в Средние века.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену. Теоретический материал:

1. Где зародились первые представления о древних культурах и языках?
2. Кого древние греки считали "отцом истории"?
3. Кому принадлежат первые идеи о прогрессивном развитии общества?
4. Кто написал "Записки о Галльской войне"?
5. Кто занимался изучением древних языков в средневековой Европе?
6. Раскройте сущность "трёхчленной" классификации древних обществ.
7. Где произошло предполагаемое зарождение человека современного вида?
8. Что такое "глоттогенез"?
9. Где находили прародину индоевропейцев первые исследователи?
- 10.Когда началось заселение Аппенинского полуострова индоевропейскими племенами?
- 11.В какой стране проживали древние этруски?
- 12.Чем прославились мифические братья Ромул и Рем?
- 13.Кто правил Римом в царский период его существования?
- 14.Что понимали в Риме под словом "фамилия"?

15. Почему Римская республика вступила в полосу кризиса?
16. Когда произошло падение Западной Римской империи?
17. Что обычно понимают под "Великим переселением народов"?
18. Что означало понятие "Барбарикум"?
19. Кто такие древние варвары?
20. Кто сокрушил могущественную Римскую империю?
21. Что означает термин "лингвогенез"?
22. В чём, на ваш взгляд, заключается главное историческое наследие Рима?
23. Объясните возникновение латинского языка.
24. Назовите первые памятники латинской письменности.
25. Расскажите про три периода развития латинского языка в эпоху Римской империи.
26. Назовите крупнейших представителей христианской латыни 2-5 вв. н.э.
27. Расскажите про монастырскую и светскую латынь в средние века (язык схоластов и язык вагантов).
28. Какова судьба латинского языка в эпоху Возрождения и Новое время?
29. Европейские языки и классическая латынь (романские языки).
30. Европейские языки и классическая латынь (германские языки).
31. Как употребляется латинский язык в современном мире?
32. Какие вы знаете римские системы измерения?
33. Расскажите про римский календарь.
34. Расскажите про римские имена.
35. Какие выражения принято называть "крылатыми" ?

7.1. Основная литература:

Основная литература

1. Латинский язык: Учебник для студентов педагогических ВУЗов / Под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы.- 8-е изд., испр. -М.: "Высшая школа", 2010.- 399с.
2. Подосинов А.В. Lingualatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть V. -М: Флинта, 2010.- 146с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=453757>
3. Жданова Е.В. Латинский язык: учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 165с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6377>

7.2. Дополнительная литература:

1. Подосинов А.В. Lingualatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть V. -М: Флинта, 2010.- 146с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=453757>
2. Жданова Е.В. Латинский язык: учебно-практическое пособие. -М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 165с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6377>

7.3. Интернет-ресурсы:

- LIBRARIUS новейшая история антиковедения в России - <http://librarius.narod.ru/index.html>
Lexicologos Dictionnaire latin - http://www.lexilogos.com/latin_langue_dictionnaires.htm
Lingua Latina Aeterna, 2002-2012 - <http://linguaeterna.com/>
THE LATIN LIBRARY - <http://www.thelatinlibrary.com/>

Радуга Слов.Ру онлайн-словари и переводчики - <http://radugaslov.ru/latin1.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Древние языки (латинский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

- 1.Ноутбук
- 2.Проектор
- 3.Экран
- 4.Принтер
- 5.Телевизор

6.Ксерокопировальный аппарат

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Николаева Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мингазова Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.