

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лексикология английского языка Б1.В.ОД.10.5

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Давлетбаева Д.Н.

Рецензент(ы):

Гильмутдинова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Давлетбаева Д.Н. кафедры германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Diana.Davletbaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ лингвистической и коммуникативной компетенции, изучение лексикологии как систематического курса, ознакомление с наиболее важными особенностями структурно-семантического строя английского языка, систематизация, закрепление и углубление теоретически обобщающих и систематизирующих сведений о словарном составе языка.

Образовательной целью освоения дисциплины является раскрытие понятия языка, ознакомить будущих учителей с наиболее важными особенностями лексико-семантического строя английского языка, дать необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе языка. Общеобразовательная цель заключается в расширении кругозора студентов и формировании научного мировоззрения. Практическая цель - не только сообщить студентам определенный объем информации и развить у них навык анализа конкретного языкового материала, но и привить им творческое лингвистическое мышление и критический подход к изучаемому материалу, сформировать умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина Б3.В.1.4 "Лексикология" является одной из основных профессиональных дисциплин, определяющих профиль подготовки и квалификационную характеристику выпускника по специальности 050100.62 - Педагогическое образование. При общем объеме курса в 72 часа предусматривается 32 часа аудиторных занятий, из них: 18 часов лекций, 14 часа семинарских (практических занятий) и 40 часов отводится на СМС (самостоятельная работа студента).

Роль и место дисциплины "Лексикология" в интегрировании учебного процесса и профессиональной подготовке выпускника определяются тем, что по своему содержанию она носит ярко выраженный комплексный характер. Изложение материала носит обобщающе-описательный характер. Основной объект лексикологии - лексема, рассматривается в единстве всех своих характеристик: фонетических, грамматических, семантических, стилистических. Описание словарного состава современного английского языка основывается на единстве диахронического и синхронического подхода к рассматриваемым явлениям. Освоение курса лексикологии предполагает знания и умения, приобретенные студентами ранее при изучении практического курса английского языка, а также ряда других теоретических дисциплин. По всем темам формулируются практические требования и практические рекомендации. Теоретические положения проиллюстрированы большим количеством примеров, что помогает студентам лучше понять суть разбираемого явления. Обзор и анализ проблематики современной лексикологии, обсуждение возможных точек зрения выносятся на семинарские занятия и проводится при выполнении практических заданий.

Дисциплина "Лексикология" относится к циклу гуманитарных и входит в состав базовой части ООП.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина "Лексикология", является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение,
- воспитание,
- развитие.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Для освоения дисциплины "Лексикология" обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения "-иностранный язык", "теории языка":

- * знание основных норм английского литературного языка в области устной и письменной речи;
- * умение применять знания в практике письма и речи.
- * умение анализировать и понимать языковые конструкции.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующего изучения английского языка как основного, подготовки к работе по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-5	- владеет методикой предпереводческих алгоритмов анализа письменного текста, способствующих точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления - владеет методикой подготовки к выполнению письменного перевода, включая ориентированный поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях - умеет составлять системное представление о сфере человеческой деятельности или области знаний, связанных с темой перевода - владеет методикой использования словарей, включая электронные - знает основные способы достижения эквивалентности в письменном переводе и умеет применять основные лексико-грамматические и синтаксические трансформации (приемы перевода): компрессия, компенсация, генерализация, конкретизация, антонимический перевод, описательный перевод, логическое развитие понятий и т.д. - умеет правильно оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе - знает основные способы достижения эквивалентности в устном переводе и ограниченно умеет применять основные лексико-грамматические и синтаксические трансформации (приемы перевода) - имеет представление об этике устного перевода - владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.)
СК-6	- владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- различные методы и приемы лингвистического исследования применительно лексикологии;
- лингвистические особенности лексической системы английского языка, закономерности и основные тенденции ее развития;
- параметры стратификации словарного состава языка (книжные слова, поэтизмы, архаизмы, неологизмы, сленг и пр.);
- особенности лексических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;
- знание основных смысловых связей между лексическими единицами языка (синонимы, антонимы, конверсивы и пр.);
- основные принципы английской лексикографии, в том числе знание общей типологии словарей и ознакомление с основными типами лексикографической информации.

2. должен уметь:

- применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации, в практике преподавания английского языка в средней и высшей школе, в переводческой практике;

- работать с научной лингвистической литературой, осмысливать и обобщать прочитанное;
- приобретать новые знания, используя словари и современные информационные образовательные технологии;
- делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа фактического языкового материала;
- сопоставлять факты английского языка с родным языком, что, с одной стороны, облегчает усвоение материала, а с другой стороны, предупреждает межъязыковую интерференцию;
- применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений;
- давать определения базовым лексикологическим терминам;
- анализировать эмпирический материал с использованием методов лингвистического анализа.

3. должен владеть:

- общими закономерностями строения, функционирования и развития лексики английского языка в широком контексте проблематики, разрабатываемой отечественными и зарубежными лингвистами;
- знаниями о специфических свойствах различных разрядов лексики, на?правленных на углублённый анализ функций и проявлений слова в контексте;
- навыками показать динамический характер словарного состава языка и раскрыть основные пути его пополнения посредством словообразования, заимствования, семантического развития слов;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать конкретный языковой материал с использованием различных методов лингвистического анализа, компонентного, этимологического, морфологического, трансформационного и контекстологического.
- развить умения и навыки наблюдать языковые явления, устанавливать лингвистические связи, самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над языковым материалом;
- анализировать стилистическую и диалектную дифференциацию лек?сики на основе понятия литературной нормы;
- показать связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лексикология как наука. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Морфологическая структура слова. Источники и процесс формирования словарного состава английского языка. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка	5	1	2	1	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Теория знака и слова. Семасиология. Семантика слова. Словообразование в современном английском языке. Типы словообразования. Проблема продуктивности словообразовательных средств. Методы исследования словообразования. Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка. Общее представление о компонентном подходе к значению слова и компонентном анализе. Словообразование в современном английском языке. Типы словообразования. Проблема продуктивности словообразовательных средств. Методы исследования словообразования.	5	2-3	2	1	0	Устный опрос Творческое задание
6.	Тема 6. Фразеология современного английского языка. Соотношение фразеологической единицы и слова.	6	15-16	0	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа Творческое задание Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лексикология как наука. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Морфологическая структура слова. Источники и процесс формирования словарного состава английского языка. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и разделы лексикологии. Задачи лексикологии и ее методологическая база. Объем словаря и его употребление. Основные работы отечественных и зарубежных ученых по английской лексикологии. Теоретические основы изучения и системность словарного состава языка.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Причины изменчивости словарного состава, порожденные внутренними языковыми законами. Слова и морфемы. Отличия слова от морфемы и от словосочетания. Морфемный и словообразовательный анализ. Морфема, типы морфем. Свободные и связные основы. Слова простые, производные, сложные и сложнопроизводные. Принципы анализа морфологической структуры слова (морфемный и словообразовательный уровни). Ступени производности. Трудность морфологического анализа слов. Алломорфы. Аффиксы. Классификация аффиксов. Суффиксы, префиксы. Основные типы морфологических структур слов в английском языке. Open and Closed class of words?

Тема 2. Теория знака и слова. Семасиология. Семантика слова. Словообразование в современном английском языке. Типы словообразования. Проблема продуктивности словообразовательных средств. Методы исследования словообразования.

Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка. Общее представление о компонентном подходе к значению слова и компонентном анализе. Словообразование в современном английском языке. Типы словообразования. Проблема продуктивности словообразовательных средств. Методы исследования словообразования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Слово как основная единица языка. Основные признаки слов в английском языке. Проблема определения слова. Отношение между словом и обозначаемым, проблема знаковости. Мотивировка слова. Выделение слова в потоке связной речи. Выделение слова в языке, анализ тождества слова. Семасиология, лексическое и грамматическое значения слова.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Основные типы лексического значения? номинативное, свободное, фразеологически связанное. Структура значения слова. Значение денотативное и коннотативное, узуальное и окказиональное, прямое и переносное (метафорическое). Типы коннотаций: экспрессивная, эмоциональная, оценочная, стилистическая. Семантический анализ слова. Переосмысление значения слова. Виды переноса? метафора, метонимия, синекдоха и др.

Тема 6. Фразеология современного английского языка. Соотношение фразеологической единицы и слова.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Собственно устойчивые сочетания и фразеологические единицы. Понятие фразеологической единицы. Основные критерии фразеологических единиц (ФЕ): устойчивость, раздельнооформленность, переосмысление значения. Определение фразеологических единиц. Различные классификации фразеологических единиц. Принципы классификации ФЕ. Классификации ФЕ: В.В.Виноградова, Л.И.Смирницкого, И.И.Амосовой, А.В.Кунина, структурные типы фразеологических единиц в современном английском языке.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лексикология как наука. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Морфологическая структура слова. Источники и процесс формирования словарного состава англий?ского языка. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка	5	1	подготовка к реферату	15	реферат
2.	Тема 2. Теория знака и слова. Семасиология. Семантика слова. Словообразование в современном английском язык. Типы словообразования. Проблема продуктивности словообразовательных средств. Методы исследования словообразования. Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка. Общее представление о компонентном подходе к значению слова и компонентном анализе.	5	2-3	подготовка к творческому заданию	7	творческое задание
	Словообразование в современном английском язык. Типы словообразования. Проблема продуктивности словообразовательных средств. Методы исследования словообразования.			подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Фразеология современного английского языка. Соотношение фразеологической единицы и слова.	6	15-16	подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к презентации	11	презентация
				подготовка к творческому заданию	15	творческое задание
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
Итого				91		

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки "Иностранный язык с дополнительной специальностью второй иностранный язык" реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для достижения этой цели применяются: традиционная технология, практические занятия, предусмотрены обобщающие занятия, занятия проблемного характера, прикладные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лексикология как наука. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Морфологическая структура слова. Источники и процесс формирования словарного состава англий?ского языка. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка

реферат , примерные темы:

Characteristics of the word as the basic unit of language. Classification of Morphemes. Structural types of words.

Тема 2. Теория знака и слова. Семасиология. Семантика слова. Словообразование в современном английском язык. Типы словообразования. Проблема продуктивности словообразовательных средств. Методы исследования словообразования. Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка. Общее представление о компонентном подходе к значению слова и компонентном анализе. Словообразование в современном английском язык. Типы словообразования. Проблема продуктивности словообразовательных средств. Методы исследования словообразования.

творческое задание , примерные вопросы:

The etymology of the word "Sad".

устный опрос , примерные вопросы:

The role of Native and Borrowed Words.

Тема 6. Фразеология современного английского языка. Соотношение фразеологической единицы и слова.

домашнее задание , примерные вопросы:

Phraseological Units versus free word-groups.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по изученным темам.

презентация , примерные вопросы:

Презентации о различных типах и источниках заимствований в английском языке.

творческое задание , примерные вопросы:

Informal vocabulary. Slang.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный вопрос по изученным темам.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Lexicology as a science. General problems, its connection with the other branches of linguistics.
2. Word - Meaning, its components.
3. Changes in Word - Meaning (conceptual ties, implicational ties, classifying ties, hyper-hyponymic ties). Emotional aspect.
4. Folk Etymology.
5. Synonyms. Connotation of Synonyms. Sources of Synonyms.
6. Meaning and opposition. Classification of Antonyms, definition.
7. Structural types of words.
8. The most important affixes (suffixes and prefixes).
9. Different classifications of compounds (semantic, structural, functional).
10. Shortenings.
11. Minor ways of word - building (sound-imitation, sound interchange, shift of stress, etc).
12. Conversion as a means of Word-Formation.
13. Homonyms, definition, problems.
14. Koonin's classification of Phraseological Units.
15. Contextual classification of Phraseological Units.
16. Structural classification of Phraseological Units.
17. Semantic classification of Phraseological Units.
18. The basic Word-Stock. Formal Vocabulary, Bookish Words, Terminology.
19. Standard English versus dialects.
20. Basic Word - Stock. General characteristics.
21. Phraseological Units versus free word-groups.
22. Causes and ways of Borrowings.
23. Types of Borrowings.
24. Assimilation of Borrowings.
25. Latin Borrowings.
26. Scandinavian Borrowings.
27. French Borrowings.
28. Etymological Doublets.
29. Lexicography as a science of compiling dictionaries.
30. Main types of dictionaries.
31. Orthographical peculiarities of English in America.
32. Lexical peculiarities of American English.

33. Grammar peculiarities of American English.
34. Phonetic peculiarities of American English.
35. Types of morphemes. Word structure.
36. Changes in word-meaning (metaphoric and metonymic).
37. Changes in word-meaning (widening-narrowing, elevation-degradation).
38. Lexico-grammatical classification of Homonyms.
39. Formal (traditional) classification of Homonyms.
40. Sources of Phraseological Units.
41. Archaic Words and Neologisms.
42. Affixation as a means of word-formation.
43. Words of the Native Origin. Characteristics.
44. Criteria of Borrowings.
45. Word - meaning and Motivation.
46. Informal vocabulary. Slang.

7.1. Основная литература:

1. Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037352-5 (Наука). // <http://znanium.com/bookread2.php?book=454582>
2. Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0844-6, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=217309>
3. Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0789-0, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=199910>

7.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>
2. English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. - (English). (о) ISBN 978-5-9765-0335-9, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=212214>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Cambridge English - www.cambridgeenglish.org/
Cambridge English - www.cambridgeenglish.org/
Englising Up and Down the Volga Delta - <http://strewthyness.wordpress.com/>
Linguistics Resources - <http://academic.reed.edu/linguistics/resources.html>
Longman - www.longman.com/totalenglish
U.S. Government Bookstore - <http://bookstore.gpo.gov>
Знаниум - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454758>
Научно-образовательный портал ?Лингвистика в России: ресурсы для исследователей? - <http://links-guide.ru>
Электронные каталоги Российской государственной библиотеки. - <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лексикология английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Образовательный процесс обеспечивается централизованными, специализированными лабораториями и лингафонным оборудованием. Лекции и семинарские (практические) занятия проводятся с использованием компьютера, интерактивной доски, мультимедийного проектора, магнитофона и других средств обучения. В рамках учебного курса предусмотрены встречи, мастер-классы с ведущим специалистом Офиса английского языка, Посольство США в России.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Давлетбаева Д.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гильмутдинова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.