

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мустафина Д.А.

**Рецензент(ы):**

Гилязов И.А. , Гатин М.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9022102618

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Dina.Mustafina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- формирование исторического мышления у студентов: умения определять историческую обусловленность событий и явлений; понимания взаимосвязи и особенностей истории России и мира
- развитие мировоззренческих убеждений и гражданской зрелости студентов: осознания себя представителем исторически сложившегося толерантного гражданского, многонационального, поликонфессионального российского сообщества, гражданином России.
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации, в том числе посредством компьютерных технологий и баз данных по истории человечества и Отечества.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ). Освоение данной дисциплины предусматривает освоение бакалавром отечественной и всемирной истории в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные факты, явления, процессы, исторические понятия и термины, принципы и способы периодизации исторического процесса, теории и гипотезы, характеризующие его системность и целостность.

2. должен уметь:

классифицировать исторические источники по типу информации, извлекать информацию из них и применять ее для решения

познавательных задач и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности, для выработки уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к культурным и конфессиональным традициям российского общества.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к следующим видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации 'академический бакалавр':

педагогическая,

исследовательская,

культурно-просветительская.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

## Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс: история как наука (предмет, цель, задачи, периодизация, основные типы источников).		1	0	0	0	
2.	Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.		2	0	0	0	
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого Русского государства в XIV-начале XVI вв.		3	0	0	0	
4.	Тема 4. Грозное время царя Ивана Грозного.		4	0	0	0	
5.	Тема 5. ?Смута?: причины, сущность, периодизация и последствия "Смутного времени".		5	0	0	0	
6.	Тема 6. Время и реформы Петра Великого. Первые шаги по модернизации страны и рождение Российской империи.		6	0	0	0	
7.	Тема 7. Попытки социальной реформы в XVIII-XIX вв. и крепостное право.		7	0	0	0	
8.	Тема 8. Российская империя при ближайших преемниках Петра I (1725-1761).		8	0	0	0	
9.	Тема 9. Российское государство и общество во второй половине XIX века - начале XX вв.: революция или реформа?		9	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Первая мировая война на весах истории и участие в ней России.		10	0	0	0	
11.	Тема 11. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.: гражданская война и формирование большевистского режима.		11	0	0	0	
12.	Тема 12. Экономическая политика Советской власти в 1920-1921 гг.		12	0	0	0	
13.	Тема 13. СССР на путях форсированного строительства социализма: военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма.		13	0	0	0	
14.	Тема 14. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)		14	0	0	0	
15.	Тема 15. Послевоенное устройство мира: выход сталинизма за рамки		15	0	0	0	
16.	Тема 16. СССР. Апогей и кризис сталинизма. 1945-1953 гг.		16	0	0	0	
17.	Тема 17. Советский Союз на пути к глобальному кризису советской системы (1965-1985 гг.).		17	0	0	0	
18.	Тема 18. Перестройка: от СССР - к новой России. Социально-экономическая трансформация российского общества в конце XX в.		18	0	0	0	
	Итого			0	0	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

- Тема 1. Тема 1. Введение в курс: история как наука (предмет, цель, задачи, периодизация, основные типы источников).**
- Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.**
- Тема 3. Формирование и развитие единого Русского государства в XIV-начале XVI вв.**
- Тема 4. Грозное время царя Ивана Грозного.**
- Тема 5. ?Смута?: причины, сущность, периодизация и последствия "Смутного времени".**
- Тема 6. Время и реформы Петра Великого. Первые шаги по модернизации страны и рождение Российской империи.**
- Тема 7. Попытки социальной реформы в XVIII-XIX вв. и крепостное право.**
- Тема 8. Российская империя при ближайших преемниках Петра I (1725-1761).**
- Тема 9. Российское государство и общество во второй половине XIX века - начале XX вв.: революция или реформа?**
- Тема 10. Первая мировая война на весах истории и участие в ней России.**
- Тема 11. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.: гражданская война и формирование большевистского режима.**
- Тема 12. Экономическая политика Советской власти в 1920-1921 гг.**
- Тема 13. СССР на путях форсированного строительства социализма: военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма.**
- Тема 14. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)**
- Тема 15. Послевоенное устройство мира: выход сталинизма за рамки**
- Тема 16. СССР. Апогей и кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**
- Тема 17. Советский Союз на пути к глобальному кризису советской системы (1965-1985 гг.).**
- Тема 18. Перестройка: от СССР - к новой России. Социально-экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания предусмотрена организация и проведение лекционных занятий в интерактивной форме и лекции-консультации. 20 % лекционного курса носит проблемный и дискуссионный характер, а также предусмотрены лекции с заранее запланированными ошибками.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

- Тема 1. Тема 1. Введение в курс: история как наука (предмет, цель, задачи, периодизация, основные типы источников).**
- Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.**
- Тема 3. Формирование и развитие единого Русского государства в XIV-начале XVI вв.**
- Тема 4. Грозное время царя Ивана Грозного.**
- Тема 5. ?Смута?: причины, сущность, периодизация и последствия "Смутного времени".**
- Тема 6. Время и реформы Петра Великого. Первые шаги по модернизации страны и рождение Российской империи.**
- Тема 7. Попытки социальной реформы в XVIII-XIX вв. и крепостное право.**

**Тема 8. Российская империя при ближайших преемниках Петра I (1725-1761).**

**Тема 9. Российское государство и общество во второй половине XIX века - начале XX вв.: революция или реформа?**

**Тема 10. Первая мировая война на весах истории и участие в ней России.**

**Тема 11. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.: гражданская война и формирование большевистского режима.**

**Тема 12. Экономическая политика Советской власти в 1920-1921 гг.**

**Тема 13. СССР на путях форсированного строительства социализма: военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма.**

**Тема 14. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)**

**Тема 15. Послевоенное устройство мира: выход сталинизма за рамки**

**Тема 16. СССР. Апогей и кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

**Тема 17. Советский Союз на пути к глобальному кризису советской системы (1965-1985 гг.).**

**Тема 18. Перестройка: от СССР - к новой России. Социально-экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

Примерные вопросы к :

История и культура.

История и современность.

Исторические источники.

Цивилизационные и формационные теории.

Культурологические подходы к истории.

Личность в истории.

Повседневная жизнь Древней Руси.

Князь Святослав - первый своего имени.

Русская Правда. Общественные отношения Киевской Руси.

Первые русские святые Борис и Глеб.

Культура и искусство Древней Руси.

Чингисхан - потрясатель Вселенной.

Александр Невский.

Даниил Романович Галицкий.

Княжение Ивана Калиты.

Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв..

Архитектура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.

Феодализм в Московии. Особенности развития.

Светская и церковная власть Московского государства в XVI-XVII вв.

Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.

Смутное время. Сущность явления.

Историческая судьба страны и первые Романовы.

"Бунташный век".

Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.

Войны Петра Великого.

Петр III: гений или безумец.

Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.

Просвещенный абсолютизм в России.

Культура России в XVIII в.

Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.

Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.

М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.

Николай I: внутренняя политика.

Николай I: внешняя политика.

"Кавказская политика" Российской империи XIX века.

Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.

Крестьянская реформа 1861 года: разработка, содержание, итоги.

Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.

Александр III: эпоха контрреформ.

Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Национальный вопрос в Российской империи во второй половине XIX века.

Россия и мир в начале XX века: становление новой системы взаимоотношений.

Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.

Вызовы индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.

Российская внешняя политика в период правления Николая II.

Становление культуры парламентаризма в политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.

Национальный вопрос в Российской империи XX века.

II-ой Всероссийский съезд Советов.

Октябрьский мятеж. Установление Советской власти в Петрограде и Москве.

Первая мировая война. Последняя война империй.

Брестский мир 3 марта 1918 г.

Учредительное собрание: созыв и роспуск.

Первые шаги советской власти.

Гражданская война. Сущность явления.

Доктрина мировой революции.

Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.

Начало "нового" советского искусства.

Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.

Политическая элита СССР в 1920-е гг.

Формирование культа личности Сталина.

Конституция "победившего социализма".

Репрессии и политические процессы 1930-х гг.

СССР и Германия в 1930-е гг.

Советско-финская война.

Роль Г.К. Жукова в Великой Отечественной войны.

Роль ГКО в Великой Отечественной войне.

Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.

Экономика в годы Великой Отечественной войны.

Лендлиз в Великой Отечественной войны.

Советские конструкторы в годы Великой Отечественной войны.

Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война.

Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.

Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.

Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.  
Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.  
"Homo Sovieticus".  
XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.  
Либерализация внешнеполитического курса.  
Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".  
Политика "неприсоединения".  
"Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.  
Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".  
Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.  
Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.  
Правозащитное движение в СССР: история вопроса.  
Общественная деятельность А.Сахарова  
Комсомольское движение в СССР. "Великая стройка"  
СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".  
Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение.  
Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".  
"Перестройка". Сущность явления.  
XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.  
М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели "концепции нового политического мышления".  
Усиление центробежных тенденций и распад СССР.  
Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.  
Конституционный кризис 1993 года.  
Российский парламентаризм (1993 - 2008 гг.)  
Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)  
Чеченский кризис: причины и способы разрешения.

### 7.1. Основная литература:

1. Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872688>
2. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
3. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872766>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Никифоров Ю. А. Новейшая история России: преподавание в школе [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=372998>
2. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. [//http://www.znanium.com/bookread.php?book=330409](http://www.znanium.com/bookread.php?book=330409)

3. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с  
[//http://www.znaniium.com/bookread.php?book=178074](http://www.znaniium.com/bookread.php?book=178074)
4. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] ,/ Л.И. Ольштынский - М.: Логос, 2012 . - Режим доступа: /  
<http://znaniium.com/bookread.php?book=469156>
5. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.  
<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=470930>
6. Павлов, В.М. Три века поиска истины. Русский раскол XVII века / В. М. Павлов. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 144 с.  
<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=513908>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- История России. Учебное пособие. Ч. I-V. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
- Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
- Образовательный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)
- Электронная энциклопедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "История "предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Мустафина Д.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. \_\_\_\_\_

Гатин М.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.