

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Лингвострановедение (французский язык) Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации (французский и испанский языки)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Остроумова О.Ф.

**Рецензент(ы):**

Андрианова Н.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. кафедры романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,  
Olga.Ostroumova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Развитие лингвострановедческой компетенции посредством формирования знаний о стране изучаемого языка.

Задачи дисциплины -

- формирование и совершенствование знаний студентов о Франции, её регионах, социально-культурных особенностях, традициях и образе жизни французов;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей французского языка;
- изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры французов;
- расширение лингвострановедческого кругозора студентов;
- формирование межкультурной коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств личности обучающихся, как толерантность, открытость, готовность к общению;
- самоактуализация обучаемых, развитие креативности, формирование у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Дисциплина "Лингвострановедение (французский язык)" в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Изучение курса "Лингвострановедение (французский язык)" основано и связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам, как лексикология, стилистика, история языка, введение во французское языкознание, диалектизмы и регионализмы современного французского языка, история лингвистических учений, типология семантических полей современного французского языка, практикум по культуре речевого общения. Знания и умения, полученные в результате изучения курса, могут использоваться при прохождении производственной практики, в курсовом и дипломном проектировании.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками,

риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста)
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

географическое положение и экономику Франции, французские регионы и их особенности, общественно-политическую жизнь страны, культуру Франции, языковые реалии со страноведческой направленностью, особенности вербальной и невербальной коммуникации.

2. должен уметь:

анализировать и правильно интерпретировать явления и процессы, происходящие в политической, экономической, социальной и культурной жизни Франции; использовать полученные знания для коммуникации с представителями франкоязычных стран в повседневных ситуациях и в профессиональном общении; употреблять фоновую лексику (антропонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы; сопоставлять культурные реалии и языковые единицы родной культуры и культуры страны изучаемого языка; пользоваться справочными материалами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам; составлять резюме прочитанных источников; анализировать и обобщать изученные факты, формулировать выводы; самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала; делать тематические презентации.

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; свободно владеть языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, традициями и обычаями страны изучаемого языка; знанием языковой картины мира носителя иноязычной культуры.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. La géographie et l'économie de la France.	2	1	2	0	0	Презентация
2.	Тема 2. La vie politique en France.	2	2-3	2	2	0	Презентация Устный опрос
3.	Тема 3. La société française.	2	4-7	4	4	0	Дискуссия Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Les régions françaises.	3	1-2	0	4	0	Презентация Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Les fêtes et les traditions. La cuisine française.	3	3	0	2	0	Письменное домашнее задание Тестирование
6.	Тема 6. Les médias en France.	3	4-5	0	4	0	Презентация Дискуссия Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Paris hier, aujourd'hui et demain.	3	6-7	0	4	0	Контрольная работа Устный опрос Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	20	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. La géographie et l'économie de la France.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. La situation géographique et les frontières de la France, le relief, le réseau hydrographique, le climat. 2. L'économie française. 3. L'agriculture. 4. L'industrie française. 5. Le secteur tertiaire: les services.

### Тема 2. La vie politique en France.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. La V-ème République. La Constitution de 1958. 2. Les symboles de la République. 3. Le pouvoir exécutif. 4. Le pouvoir législatif. 5. Les partis politiques français.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. La V-ème République. La Constitution de 1958. 2. Les symboles et les emblèmes de la République. 3. Le pouvoir exécutif. 4. Le pouvoir législatif: l'Assemblée nationale, le Sénat. 5. Les partis politiques. 6. La France et son découpage administratif.

### Тема 3. La société française.

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

1. Les problèmes démographiques en France. 2. L'immigration. Intégration des immigrés. 3. Le mode de vie des Français. 4. Les valeurs des Français. Les valeurs collectives et les valeurs individuelles. 5. Le panorama religieux de la France.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. La population: la France de demain. 2. L'immigration en France. 3. Le mode de vie des Français. 4. La nouvelle échelle des valeurs des Français. 5. Le paysage religieux français.

### Тема 4. Les régions françaises.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. l'Ile-de-France. 2. Le Centre. 3. Le Nord et l'Est. 4. La France alpine. 5. Le Midi méditerranéen. 6. Le Sud-Ouest. L'Ouest.

**Тема 5. Les fêtes et les traditions. La cuisine française.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Les fêtes nationales. 2. Les fêtes religieuses. 3. Les fêtes de la culture. 4. La cuisine française.

**Тема 6. Les médias en France.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Le paysage médiatique en France. 2. La presse écrite. 3. La radio. La télévision. 4. L'Internet dans la vie des Français..

**Тема 7. Paris hier, aujourd'hui et demain.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. L'histoire de Paris. 2. Le patrimoine architectural de la ville. 3. Les musées de Paris et leurs collections: le Louvre, le musée Carnavalet, le musée national d'art moderne, le musée d'Orsay.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. La géographie et l'économie de la France.	2	1	подготовка к презентации	2	презентация
2.	Тема 2. La vie politique en France.	2	2-3	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. La société française.	2	4-7	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Les régions françaises.	3	1-2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к презентации	6	презентация
5.	Тема 5. Les fêtes et les traditions. La cuisine française.	3	3	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Les médias en France.	3	4-5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к презентации	4	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Paris hier, aujourd'hui et demain.	3	6-7	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
Итого					71	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по курсу "Лингвострановедение (французский язык)" используются следующие образовательные технологии: технология поддерживающего обучения; технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология обучения в сотрудничестве; технологии креативного обучения.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. La géographie et l'économie de la France.

презентация , примерные вопросы:

Le milieu naturel français. Les principales îles de France. Les particularités de l'économie française. L'économie française : expansion et déclin (1950-2015).

### Тема 2. La vie politique en France.

презентация , примерные вопросы:

La vie politique en France depuis 1958. Les partis politiques en France.

устный опрос , примерные вопросы:

1. La V-ème République. La Constitution de 1958. 2. Les symboles et les emblèmes de la République. 3. Le pouvoir exécutif. 4. Le pouvoir législatif: l'Assemblée nationale, le Sénat. 5. Les partis politiques. 6. La France et son découpage administratif.

### Тема 3. La société française.

дискуссия , примерные вопросы:

La société se transforme-t-elle en une "civilisation des loisirs"? L'immigration, un atout ou une menace.

устный опрос , примерные вопросы:

1. La population: la France de demain. 2. L'immigration en France. 3. Le mode de vie des Français. 4. La nouvelle échelle des valeurs des Français. 5. Le paysage religieux français.

### Тема 4. Les régions françaises.

домашнее задание , примерные вопросы:

Lisez les textes, répondez aux questions. Faites des exercices proposés.

презентация , примерные вопросы:

Les régions françaises les plus visitées. Les régions les plus dynamiques de France. Le potentiel touristique des régions françaises. Les fêtes et les traditions régionales. La cuisine régionale.

### Тема 5. Les fêtes et les traditions. La cuisine française.

домашнее задание , примерные вопросы:

Lisez les textes, répondez aux questions. Faites des exercices proposés.

тестирование , примерные вопросы:

Test. Exemple: Choisissez la bonne réponse: Les Français ont en général ... semaines de congé payés. a. 3 b. 5 c. 2

### **Тема 6. Les médias en France.**

дискуссия , примерные вопросы:

La presse écrite a-t-elle son avenir?

домашнее задание , примерные вопросы:

Lisez les textes, répondez aux questions. Faites des exercices proposés.

презентация , примерные вопросы:

Les quotidiens français les plus lus. Le rôle de la télévision dans la vie des Français.

### **Тема 7. Paris hier, aujourd'hui et demain.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Compréhension orale Lisez les questions. Écoutez le document sonore et répondez en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

презентация , примерные вопросы:

Le Louvre et ses collections. L'impressionnisme au musée d'Orsay.

устный опрос , примерные вопросы:

1. L'histoire de Paris. 2. Le patrimoine architectural de la ville. 3. Les musées de Paris et leurs collections: le Louvre, le musée Carnavalet, le musée national d'art moderne, le musée d'Orsay.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

La situation géographique et les frontières de la France, le relief, le réseau hydrographique, le climat.

L'économie française.

L'agriculture dans l'économie française.

L'industrie française.

Le secteur tertiaire: les services.

La V<sup>e</sup>-ème République. La Constitution de 1958.

Les symboles et les emblèmes de la République.

Le pouvoir exécutif.

Le pouvoir législatif: l'Assemblée nationale, le Sénat.

Les partis politiques.

La France et son découpage administratif.

Les régions les plus dynamiques de France.

Le potentiel touristique des régions françaises.

Les fêtes et les traditions régionales en France. La cuisine régionale.

L'histoire de Paris.

Le patrimoine architectural de Paris.

Les musées de Paris et leurs collections.

Les problèmes démographiques en France.

L'immigration. Intégration des immigrés.

Les valeurs des Français.

Le mode de vie des Français.

Le paysage religieux français.

Les médias: la presse écrite, la radio, la télévision, l'Internet.

Les fêtes nationales.

Les fêtes religieuses.

Les fêtes de la culture.

La cuisine française.

### 7.1. Основная литература:

1. Базеева, Р.В. Qu'en pensez-vous ? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс]: практикум речевого общения на французском языке/ Р.В. Базеева, Н.В. Барышников, А.А. Корниенко. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 264 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454791>
2. Загряжкина, Т.Ю. Франция сегодня: Учебное пособие / Под ред. Е.Л. Заниной. - М.: ИД КДУ, 2014. - 238 с. (31 экз.)
3. Коммуникативный курс современного французского языка. Продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) 'Регионоведение' и 'Междунар. отношения' / М.Г. Осетрова, Н.Л. Кобякова. - М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013. - 191 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015496.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Багана, Ж. Langue et culture françaises. Культура французской речи: учеб. пособие/ Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=247750>
2. Багана, Ж. Parlons français. Поговорим по французски: учеб. пособие/ Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=331817>
3. Бизюков, Н. В. Семантико-прагматический потенциал фразеологических единиц современного французского языка (на материале публицистического дискурса) [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Бизюков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 132 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5058253>.
4. Дубровская, Н.Б. Французский язык: страноведение: информ., анкетирование, тесты: учеб. пособие/Н.Б. Дубровская, Е.Ю. Бусурина, Ю.А. Балыш. - М.: Медицина XXI, 2006. - 399 с. (17 экз.)
5. Лосева, Н.В. Французский язык: политическая жизнь = La vie politique de nos jours: учеб. пособие: уровень С1/Н.В. Лосева, Н.Н. Макаренко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. фр. яз. ♦1. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 307 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808538.html>

6. Осетрова, М.Г. Коммуникативный курс современного французского языка. Продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) 'Регионоведение' и 'Международ. отношения' / М.Г. Осетрова, Н.Л. Кобякова. - М.: ВЛАДОС, 2011. - 191 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015496.html>
7. Сатановская, О.С. Франция. Страна и язык. La France a travers sa langue. Книга для чтения по лингвострановедению на французском языке [Электронный ресурс] / О.С. Сатановская. - М.: Международные отношения, 2006. - 176 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713312615.html>
8. Initiation à la culture juridique française / Faculté de Droit de l'Université Lomonossov de Moscou. Département de langues étrangères. - Moscou : STATUT, 2014. - 168 p. [Введение в правовую культуру Франции. -М.: Статут, 2014. - На французском языке]. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835410170.html?SSr=460133c89c20042697e155cofostroumo>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Bonjour de France - Exercices FLE gratuits - <http://www.bonjourdefrance.com/exercices-de-francais-en-ligne/>
- Encyclopédie Larousse en ligne - <http://www.larousse.fr/encyclopedie/>
- France Culture - <http://www.franceculture.fr/emissions/repliques/la-france-dhier-et-daujourd'hui>
- France-Diplomatie - Ministère des Affaires étrangères - <http://www.diplomatie.gouv.fr>
- Ined - Institut national d'études démographiques - <http://www.ined.fr>
- INSEE - Institut national de la statistique et des études économiques - <http://www.insee.fr>
- Le français dans le monde - <http://www.fdlm.org>
- Le quotidien national Libération - [www.liberation.fr](http://www.liberation.fr)
- Le quotidien national Le monde - <http://www.lemonde.fr>
- RFI: Radio France internationale - <http://www1.rfi.fr/>
- TV5MONDE+ - [www.tv5mondeplus.com](http://www.tv5mondeplus.com)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение (французский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (DVD-проигрыватель, CD-проигрыватель), проектор, доска, маркер, доступ к сети Интернет, карты Франции.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации (французский и испанский языки).

Автор(ы):

Остроумова О.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Андрианова Н.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.