

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (испанский язык) Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации (французский и испанский языки)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Якубова Д.Д.

Рецензент(ы):

Плеухова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Якубова Д.Д. кафедра романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии, Dilyara.Sulejmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая рассматривается в совокупности ее составляющих: речевой, языковой и социокультурной компетенций, т.е. формирование способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами испанского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 2, 3, 4, 5 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 2, 3, 4, 5 семестры.

Дисциплина "Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)", в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, способствует всесторонней подготовке выпускника к выполнению функций преподавателя по основному иностранному языку, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения испанским языком.

Данная дисциплина тесно связана с такими учебными дисциплинами, как "Практический курс испанского языка", "Иностранный язык", "Лингвострановедение (испанский язык)", "Основы межкультурной коммуникации", предусмотренным программой бакалавриата по данной специальности. Для эффективного усвоения дисциплины "Практикум по культуре речевого общения" по программе магистратуры обучаемые должны владеть испанским языком на уровне С1 в соответствии с общеевропейской шкалой уровней владения иностранным языком, демонстрировать высокий уровень знаний и умений, приобретенных на предыдущей ступени обучения по указанным дисциплинам бакалавриата.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками
ПК-9 (профессиональные компетенции)	педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- фонетический материал, необходимый для совершенствования произношения и интонации;
- грамматический материал, необходимый для развития лингвистической компетенции обучающихся;
- лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях профессионального и неофициального общения;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности испанского языка;
- тематику курса согласно содержанию учебной дисциплины.

2. должен уметь:

- понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);
- уметь анализировать содержание и стилистические особенности прочитанного художественного текста;
- понимать на слух высказывания на испанском языке и аутентичные аудио и видеоматериалы разного характера;
- рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, принятых норм речевого поведения;
- грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком

3. должен владеть:

- умениями аудирования (общее, детальное понимание аудио и видео материалов)
- умениями чтения (общее, детальное, критическое понимание иноязычного текста, стилистический анализ)
- умениями говорения (в диалогической и монологической речи, включая спонтанную речь обучающихся)
- умениями письма на изучаемом языке (в различных видах письменного речевого дискурса)
- иноязычной культурой

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
- применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике

Готовность:

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в устной и письменной формах на испанском языке
- сознательно использовать языковые ресурсы в различных коммуникативных ситуациях, в том числе, в профессиональной деятельности
- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на испанском языке для решения задач профессиональной деятельности
- использовать индивидуальные творческие способности для самостоятельного решения исследовательских задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. La violencia y los jóvenes. Cuestiones de libertad	2	1-2	0	5	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Principios de vida en la ciudad y en el pueblo	2	3-4	0	5	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Контрольная работа
3.	Тема 3. Cuestiones de ética en la economía de mercado	3	1-2	0	5	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Контрольная работа
4.	Тема 4. El ser humano y los problemas ecológicos	3	3-4	0	5	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Контрольная работа
5.	Тема 5. La mezcla entre creación literaria y realidad: Don Quijote	4	1-2	0	4	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Контрольная работа
6.	Тема 6. Era de consumo	4	2-3	0	4	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Контрольная работа
7.	Тема 7. La misión de la Universidad	4	3-4	0	4	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Контрольная работа
8.	Тема 8. El Occidente: geografía, filosofía y las lenguas	5	1-2	0	4	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. El mundo hispano de la América Latina. Cuestiones de inmigración	5	2-3	0	5	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Контрольная работа
10.	Тема 10. El feminismo como filosofía política	5	3-4	0	5	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			0	46	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. La violencia y los jóvenes. Cuestiones de libertad

практическое занятие (5 часа(ов)):

Comprensión lectora: "La violencia y las patrañas" (Fernando Savater) Comprensión auditiva: La sabiduría popular Gramática: oraciones sustantivas, contraste ser-estar, locuciones adversativas Expresión escrita: carta para expresar sorpresa, malestar, pedir explicaciones. Dar tu opinión: ¿Dónde empieza y acaba la libertad de cada uno? Expresión oral: Catástrofe climática

Тема 2. Principios de vida en la ciudad y en el pueblo

практическое занятие (5 часа(ов)):

Comprensión lectora: "Salidas de tono" (Félix de Azúa) Comprensión auditiva: Salud en riesgo Gramática: pronombres relativos, contraste ser-estar, preposiciones Expresión escrita: carta para referirse al asunto, expresar preocupación y confianza, proponer alternativas y soluciones. Exponer tu punto de vista: La ciudad, ¿remedio para la vida pueblerina? Expresión oral: La clonación humana

Тема 3. Cuestiones de ética en la economía de mercado

практическое занятие (5 часа(ов)):

Comprensión lectora: "El estilo del mundo: ética y cosmética" (Vicente Verdú) Comprensión auditiva: El ás del fútbol Gramática: oraciones causales, consecutivas y temporales; preposiciones y locuciones preposicionales Expresión escrita: presentación y exposición del problema, expresar deseos. Redactar un informe: El planeta en peligro Expresión oral: Solos y solas, pero contentos

Тема 4. El ser humano y los problemas ecológicos

практическое занятие (5 часа(ов)):

Comprensión lectora: "Sirenas en el amazonas" (M. Vargas Llosa) Comprensión auditiva: Toros y matadores Gramática: oraciones concesivas y finales, preposiciones y locuciones de tiempo y lugar Expresión escrita: carta para comunicar un problema, exigir una solución. Informar sobre la realidad: La influencia de la cultura Expresión oral: La moda, un clásico de espíritu

Тема 5. La mezcla entre creación literaria y realidad: Don Quijote

практическое занятие (4 часа(ов)):

Comprensión lectora: "La locura de Don Quijote" (L. Goytisolo) Comprensión auditiva: Hostelería, ¿profesión con futuro? Gramática: oraciones condicionales, contraste ser-estar contraste por-para Expresión escrita: carta para agradecer, rechazar un ofrecimiento. Contar tu propia experiencia: Elogio del turista Expresión oral: Hombres y mujeres

Тема 6. Era de consumo

практическое занятие (4 часа(ов)):

Comprensión lectora: "Por una ética del consumo" (A. Cortina) Comprensión auditiva: La Mancha: una región de España Gramática: oraciones comparativas y modales, contraste ser-estar, valores de "se" Expresión escrita: carta para convencer. Dar tu opinión: Comprar a cualquier precio Expresión oral: ¿Derecho a morir?

Тема 7. La misión de la Universidad

практическое занятие (4 часа(ов)):

Comprensión lectora: "La misión de la universidad" (J. Ortega y Gasset) Comprensión auditiva: La historia de la cerveza Gramática: estilo indirecto, contraste ser-estar, valores de "se" Expresión escrita: carta para pedir información, explicar los motivos, mostrar interés. Exponer tu punto de vista: La guerra es un esfuerzo enorme Expresión oral: Globalización y terrorismo

Тема 8. El Occidente: geografía, filosofía y las lenguas

практическое занятие (4 часа(ов)):

Comprensión lectora: "Occidente" (J. Morías) Comprensión auditiva: Ser infiel es un impulso evolutivo Gramática: formas no personales del verbo, contraste ser-estar, formación del diminutivo Expresión escrita: carta para referirse a un anuncio, mostrar interés, hablar de experiencia y formación. Escribir de un tema especializado: El encanto de la música Expresión oral: Algo más que monos, mucho menos que humanos

Тема 9. El mundo hispano de la América Latina. Cuestiones de inmigración

практическое занятие (5 часа(ов)):

Comprensión lectora: "Itinerario" (O.Paz) Comprensión auditiva: Adicción a las nuevas tecnologías Gramática: perífrasis verbales, verbos de cambio Expresión escrita: carta para expresar disgusto, quejarse, reclamar. Exponer tu punto de vista: El salario de toda la ciudadanía Expresión oral: Inmigrantes

Тема 10. El feminismo como filosofía política

практическое занятие (5 часа(ов)):

Comprensión lectora: "Los desafíos del feminismo ante el siglo XXI" (A. Valcárcel) Comprensión auditiva: Deporte para todos Gramática: la voz pasiva, adverbios terminados en -mente Expresión escrita: carta para expresar convicción, invitar. Exponer tu punto de vista: Jueces en guardia a la violencia doméstica Expresión oral: Medicina alternativa

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. La violencia y los jóvenes. Cuestiones de libertad	2	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
2.	Тема 2. Principios de vida en la ciudad y en el pueblo	2	3-4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Cuestiones de ética en la economía de mercado	3	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. El ser humano y los problemas ecológicos	3	3-4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. La mezcla entre creación literaria y realidad: Don Quijote	4	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
6.	Тема 6. Era de consumo	4	2-3	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. La misión de la Universidad	4	3-4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
8.	Тема 8. El Occidente: geografía, filosofía y las lenguas	5	1-2	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
9.	Тема 9. El mundo hispano de la América Latina. Cuestiones de inmigración	5	2-3	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. El feminismo como filosofía política	5	3-4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
Итого					82	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (учебные деловые игры, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции), мультимедийных технологий, включающих подготовку и выступление студентов с презентацией результатов самостоятельной исследовательской работы, используя фото-, аудио-, и видеоматериалы, компьютерные презентации; также используются технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии); технология методов познавательно-практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. La violencia y los jóvenes. Cuestiones de libertad

дискуссия , примерные вопросы:

1. La lengua de cada día: relacionar expresiones con su definición (dar jabón a alguien, tener malas pulgas, etc.) 2. Tema del debate: "La imparable catástrofe climática":

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Comprensión lectora: hacer actividades de control de comprensión y para ampliar el vocabulario
2. Competencia gramatical: hacer los ejercicios 3. Expresión escrita: - escribir carta - ensayo: ¿Dónde empieza y acaba la libertad de cada uno?

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест

Тема 2. Principios de vida en la ciudad y en el pueblo

дискуссия , примерные вопросы:

1. La lengua de cada día: relacionar expresiones con su definición 2. Tema del debate: "La clonación humana: el mito de Prometeo":

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Comprensión lectora: hacer actividades de control de comprensión y para ampliar el vocabulario
2. Competencia gramatical: hacer los ejercicios 3. Expresión escrita: - escribir carta - ensayo: La ciudad, ¿remedio para la vida del pueblo?

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест

Тема 3. Cuestiones de ética en la economía de mercado

дискуссия , примерные вопросы:

1. La lengua de cada día: relacionar expresiones con su definición 2. Tema del debate: "Solos y solas, pero contentos":

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Comprensión lectora: hacer actividades de control de comprensión y para ampliar el vocabulario
2. Competencia gramatical: hacer los ejercicios 3. Expresión escrita: - escribir carta - ensayo: El planeta en peligro: el Amazonas

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест

Тема 4. El ser humano y los problemas ecológicos

дискуссия , примерные вопросы:

1. La lengua de cada día: relacionar expresiones con su definición 2. Tema del debate: "La moda, un clásico de espíritu":

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Comprensión lectora: hacer actividades de control de comprensión y para ampliar el vocabulario
2. Competencia gramatical: hacer los ejercicios 3. Expresión escrita: - escribir carta - ensayo: La influencia de la cultura

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест

Тема 5. La mezcla entre creación literaria y realidad: Don Quijote

дискуссия , примерные вопросы:

1. La lengua de cada día: relacionar expresiones con su definición 2. Tema del debate: "Los hombres y las mujeres":

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Comprensión lectora: hacer actividades de control de comprensión y para ampliar el vocabulario
2. Competencia gramatical: hacer los ejercicios 3. Expresión escrita: - escribir carta - ensayo: Elogio del turista

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест

Тема 6. Era de consumo

дискуссия , примерные вопросы:

1. La lengua de cada día: relacionar expresiones con su definición 2. Tema del debate: "¿Derecho a morir?":

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Comprensión lectora: hacer actividades de control de comprensión y para ampliar el vocabulario
2. Competencia gramatical: hacer los ejercicios 3. Expresión escrita: - escribir carta - ensayo: Comprar a cualquier precio

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест

Тема 7. La misión de la Universidad

дискуссия , примерные вопросы:

1. La lengua de cada día: relacionar expresiones con su definición 2. Tema del debate: "Globalización y terrorismo":

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Comprensión lectora: hacer actividades de control de comprensión y para ampliar el vocabulario
2. Competencia gramatical: hacer los ejercicios 3. Expresión escrita: - escribir carta - ensayo: La guerra es un esfuerzo enorme

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест

Тема 8. El Occidente: geografía, filosofía y las lenguas

дискуссия , примерные вопросы:

1. La lengua de cada día: relacionar expresiones con su definición 2. Tema del debate: "Algo más que monos, mucho menos que humanos":

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Comprensión lectora: hacer actividades de control de comprensión y para ampliar el vocabulario
2. Competencia gramatical: hacer los ejercicios 3. Expresión escrita: - escribir carta - ensayo: El encanto de la música

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест

Тема 9. El mundo hispano de la América Latina. Cuestiones de inmigración

дискуссия , примерные вопросы:

1. La lengua de cada día: relacionar expresiones con su definición 2. Tema del debate: "Inmigrantes: subidos al carro de consumo":

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Comprensión lectora: hacer actividades de control de comprensión y para ampliar el vocabulario
2. Competencia gramatical: hacer los ejercicios 3. Expresión escrita: - escribir carta - ensayo: El salario de toda la ciudadanía

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест

Тема 10. El feminismo como filosofía política

дискуссия , примерные вопросы:

1. La lengua de cada día: relacionar expresiones con su definición 2. Tema del debate: "Medicina alternativa":

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Comprensión lectora: hacer actividades de control de comprensión y para ampliar el vocabulario
2. Competencia gramatical: hacer los ejercicios 3. Expresión escrita: - escribir carta - ensayo: Jueces en guardia contra la violencia doméstica

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Полный перечень вопросов к зачету - Приложение 1.

Примерные вопросы:

Семестр 2:

- La ciudad y el pueblo: aspectos diferentes y similares
- Los jóvenes y la violencia
- La energía nuclear y el medio ambiente

Семестр 3:

- El planeta en peligro: problemas ecológicos
- La moda

Семестр 4:

- Sociedad de consumo
- Globalización y terrorismo

Семестр 5:

- La universidad del futuro
- Medicina alternativa
- Inmigración en el siglo XXI

7.1. Основная литература:

Испанский: расширяя границы, Колабинова, Татьяна Ивановна;Щельванова, Лилия Гильмутдиновна, 2012г.

Испанский язык и межкультурная коммуникация, Михеева, Наталья Федоровна, 2009г.

Испанский язык. Основы деловой переписки, Тарасова, Варвара Викторовна;Чупрыгина, Елена Анатольевна, 2009г.

Испанский язык : Интенсивный курс : учеб. пособие / Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 240 с. ? (Высшее образование). ? <https://doi.org/10.12737/22653>. <http://znanium.com/catalog/product/671360>

7.2. Дополнительная литература:

Испанский с фильмом "El Sur", Колабинова, Татьяна Ивановна;Щельванова, Лилия Гильмутдиновна, 2012г.

Прагматический потенциал языковых единиц в свете детерминации переводческих решений (на материале испанского языка): монография / Карповская Н.В. -

Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 208 с.: ISBN 978-5-9275-0550-0. <http://znanium.com/catalog/product/553564>

Словарь аббревиатур испанского языка / И.А. Елисеев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. ISBN 978-5-16-006453-6. <http://znanium.com/catalog/product/652231>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт - <http://www.dele.org/espanol/?page=home/nivel-superior>

Сайт - <http://www.todoele.net/>

Сайт - <http://www.redmolinos.com/ejercicios/superior.html>

Эл. журнал - <http://www.habla.pl/>

Эл. журнал - <http://www.mecd.gob.es/reinounido/publicaciones-materiales/publicaciones.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио

информации, получения и передачи электронных документов.

Доступ к сети интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации (французский и испанский языки) .

Автор(ы):

Якубова Д.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Плеухова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.