

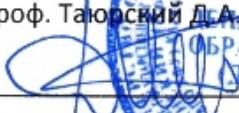
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ПО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Арабо-мусульманская философия Б1.Б.13.2

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф. , Мухаметшин Р.М.

Рецензент(ы):

Брилев Д.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941520616

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru ; Мухаметшин Р.М. , Rafik.Muchametschin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Способствовать выработке навыков ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы истории религиозной мысли.

Ознакомить студентов с анализом истории религиозной мысли внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии.

Сформировать у студентов представления о предметной области религиозных традиций и современных дискуссиях о предмете и методе религиозной мысли.

Сформировать у студентов целостного представления об истории философского осмысления религии.

Сформировать навыков работы с первоисточниками по истории арабо-мусульманской религиозной мысли.

Ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом религиозной мысли.

Ознакомить студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях истории религиозной мысли.

Ознакомить студентов с современными концепциями исследования арабо-мусульманской религиозной мысли.

Сформировать умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной истории религии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 направления подготовки 48.03.01 "Теология".

История арабо-мусульманской религиозной мысли занимает особое место в ряду религиоведческих и теологических дисциплин. Овладение историей арабо-мусульманской религиозной мысли позволяет глубже понять различные аспекты социологии религии, психологии религии, истории религии и феноменологии религии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития арабо-мусульманской религиозной мысли;
предметную область арабо-мусульманской религиозной мысли и современные дискуссии о предмете и методе арабо-мусульманской религиозной мысли;
историю философского осмысления религии;
основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях арабо-мусульманской религиозной мысли;
современные концепции арабо-мусульманской религиозной мысли.

2. должен уметь:

пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной истории религиозной мысли;
понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые религиоведческие проблемы;
сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;
самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области арабо-мусульманской религиозной мысли;
самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории и философии религии;
критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

3. должен владеть:

категориально-понятийным аппаратом истории религии;
навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
навыками выступления перед аудиторией;
навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

Знать:

основные исторические этапы развития арабо-мусульманской религиозной мысли;
предметную область арабо-мусульманской религиозной мысли и современные дискуссии о предмете и методе арабо-мусульманской религиозной мысли;
историю философского осмысления религии;
основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях арабо-мусульманской религиозной мысли;
современные концепции арабо-мусульманской религиозной мысли.

Уметь:

пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной истории религиозной мысли;
понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые религиоведческие проблемы;
сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;
самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области арабо-мусульманской религиозной мысли;
самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории и философии религии;
критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

Владеть:

категориально-понятийным аппаратом истории религии;
навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
навыками выступления перед аудиторией;
навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТЕМА 1. Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.	6	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. ТЕМА 2. Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама.	6	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. ТЕМА 3. Первые светские философы. Рационализм и свободомыслие Чистых братьев.	6	5-6	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. ТЕМА 4. Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции. Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии.	6	7-9	2	4	0	контрольная точка устный опрос
5.	Тема 5. ТЕМА 5. Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм.	6	10-13	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. ТЕМА 6. Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев. Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406).	6	14-16	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. ТЕМА 7. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.	6	17-18	2	4	0	контрольная точка устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ТЕМА 1. Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.

Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабо-мусульманской философии. Идеал знания и традиционно-познавательное отношение к действительности в исламе. Особенности мусульманской цивилизации. Гуманизм в средневековой мусульманской культуре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социокультурные факторы развития свободомыслия мусульманского средневековья. Статус философии в средневековом мусульманском обществе. Фальсафа и другие философско-рефлексируемые формы оппозиции суннитскому традиционализму.

Тема 2. ТЕМА 2. Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама. Фикх и начатки рационализма в мусульманской философии. Источники и методы в мусульманском правоведении. Фикх и проблемное поле гуманитарных наук. Фикх и Шариат. Фикх и калам. Основная проблематика калама. Мутазилизм - первое крупное направление в мусульманской спекулятивной теологии и свободомыслии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основоположения доктрины поборников справедливости и единобожия. Превосходство разума над верой. Пантеистическая ориентация в решении вопроса о соотношении бога и мира. Этический рационализм Ибн ар-Раванди. Ашаризм второе крупное направление в каламе. Продолжение рационалистической и пантеистической традиции мутазилизма. Мурджиизм. Атомистика калама. Поздний калам.

Тема 3. ТЕМА 3. Первые светские философы. Рационализм и свободомыслие Чистых братьев.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первые светские философы. Ал-Кинди (800-ок. 879) - родоначальник арабо-мусульманской философии (фальсафы). Концепция пяти прасубстанций. Классификация наук и предмет философии. Философия и религия. Вопрос о происхождении мира. Основные идеи космологии. Ар-Рази (865-925) и философское свободомыслие. Критика пророчества. Учение о пяти вечных началах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рационализм и свободомыслие Чистых братьев. Чистые братья (X в.) - близкое к исмаилизму тайное научно-философское общество. Трактаты Чистых братьев и Верных друзей. Рационализм и свободомыслие. Антидогматизм, антиавторитаризм. Познание и истина. Идеи эволюционизма и антикреационизма. Антропология Чистых братьев. Учение об обществе и государстве. Историческая судьба учения о Добродетельном городе.

Тема 4. ТЕМА 4. Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции. Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции. Понятие и проблемы восточного перипатетизма. Классификация наук. Учение о соотношении философии, религии и теологии. Предмет, задачи, структура логики. Проблема эманации. Основные идеи гражданской философии. Добродетельный город.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии. Жизнь. Творчество. Идеиные предпосылки. Два Ал-Фараби. Особенности средневековой мусульманской науки и классификация наук Ибн-Сины. Логика и проблемы достоверного знания. Соотношение философии, теологии и религии. Физика. Натурфилософия. Учение о движении. Познаваемость мира. Соотношение материи и формы. Картина мира. Мир души. Эпистемология. Метафизика. Доказательство несотворенности мира во времени. Возможно-сущее и необходимо-сущее. Божественная наука и проблема эманации. Проблема универсалий. Основоположения практических наук. Учение о справедливом городе.

Тема 5. ТЕМА 5. Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Жизнь и творчество, идейная эволюция и проблема многоликого ал-Газали. Сомнение и вера. Истина и знание. В поисках достоверного знания, морального абсолюта. Антиавторитаризм ал-Газали. Отношение ал-Газали к каламу и место калама в его системе: разум и установление веры, соотношение философии и спекулятивной теологии, доказательство бытия бога. Ал-Газали и восточный аристотелизм: проблемы эзотерического и экзотерического знания, вечности мира и единосущности бога, божественного знания единичного и общего, дуализма души и тела, причинности, разума и откровения, свободы воли и предопределения. Мир и человек. Суфийская система. Место, роль и функция этики в суфийском синтезе. Идея совершенства человека. Политическое учение ал-Газали.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм. Жизнь. Творчество. Учение о соотношении философии, религии и теологии. Превосходство разума над верой. Философия, аллегорическое толкование и священные тексты. Критика спекулятивной теологии. Философ и общество. Истина и истина. Метафизика. О вечности мира, о причинности в мировом порядке. Критика теологической концепции бессмертия души. Учение о человеке. Идеальное государство. Ибн Рушд и аверроизм. Аверроэс и латинские аверроисты.

Тема 6. ТЕМА 6. Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев. Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев. Жизненный путь и творчество. Традиционализм, рационализм и суфийский мистицизм. Аллегорическое толкование - философский метод Ибн-Араби. Концепция Единства бытия и учение об эпифании. Доктрина неподвижных сущностей. Концепция нового творения. Теория третьей реальности и вопрос о соотношении между категориями и конкретно существующими вещами. Учение о совершенном человеке и суфийская традиция.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406). Жизнь и творения. Структура и основные задачи Мукаддимы. Традиционная мусульманская историография и арабо-мусульманская философия о целях исторического развития: основные концепции истории. Обоснование Ибн-Хальдуном новой науки истории, как философской дисциплины: мировоззренческие и методологические проблемы исторического познания. Учение о цивилизации и культуре: проблемы теории. Человеческая культура и цивилизация: генезис и развитие. Государство, культура и цивилизация: о целях исторического развития и закономерностях общественного развития и исторического познания. Модели общества и государства: понятие экономической жизни. Концепция естественных законов развития общества. Государство: генезис, история и будущее. Идея социального прогресса. Государство и власть, государство и культура. Стабильность экономического развития и благополучие государства. Разум и человек в истории. Движущие силы истории. Начало истории и конец цивилизации. Философия истории и традиции гуманизма в мусульманской культуре.

Тема 7. ТЕМА 7. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии. лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии. Влияние средневековой арабо-мусульманской философии на развитие философской культуры Запада и Востока.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ислам, мусульманская культура и европейское самосознание. Стереотипы в сравнительных исследованиях восточной и западной философии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕМА 1. Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.	6	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. ТЕМА 2. Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама.	6	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. ТЕМА 3. Первые светские философы. Рационализм и свободомыслие Чистых братьев.	6	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. ТЕМА 4. Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции. Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии.	6	7-9	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. ТЕМА 5. Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм.	6	10-13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. ТЕМА 6. Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев. Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406).	6	14-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. ТЕМА 7. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.	6	17-18	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Арабо-мусульманская религиозная мысль" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций. Кроме традиционных лекций используются лекции-дискуссии, лекции-консультации и проблемные лекции. На них используются различные формы и методы работы со студентами: обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением. Также активно используется тестирование и написание студентами рефератов как формы контроля качества усвоения изучаемых тем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ТЕМА 1. Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.

устный опрос , примерные вопросы:

Общая характеристика калама как первой школы средневековой арабской философии.
Проблема существования.

Тема 2. ТЕМА 2. Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама.

устный опрос , примерные вопросы:

Соотношение божественных атрибутов в каламе. Знание и могущество. Проблема автономии человеческого действия. Понимание причинности в каламе. Виды причин. Атомарная теория в каламе (понимание времени и пространства, движения, субстанции и акциденции). Общая характеристика ашаризма и его отличия от мутазилитского типа калама.

Тема 3. ТЕМА 3. Первые светские философы. Рационализм и свободомыслие Чистых братьев.

устный опрос , примерные вопросы:

История и особенности возникновения арабского перипатетизма. Аль-Кинди. Онтология арабского перипатетизма.

Тема 4. ТЕМА 4. Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции. Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии.

контрольная точка , примерные вопросы:

письменная работа по пройденным темам.

устный опрос , примерные вопросы:

Аль-Фараби. Общая характеристика и место в истории арабской философии. Основные темы творчества и виды произведений. Особенности построения идеального общества по аль-Фараби. Жизнь и творчество Ибн Сины. Противопоставление разума и интуиции в его теории познания. Физическое учение Ибн Сины. Категории "материя", "форма. Первоэлементы и смеси.

Тема 5. ТЕМА 5. Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм.

устный опрос , примерные вопросы:

Ибн Рушд. "Опровержение опровержения". Проблематизация вопроса о начале мира. Понятия бесконечности, воли. Суфизм и суфийская философия. Мистические учителя в IX в. Концепции "фана" и "бака". Аль-Газали. Основные произведения и идеи.

Тема 6. ТЕМА 6. Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев. Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406).

устный опрос , примерные вопросы:

Ибн Араби и его теория познания. Проблема универсалий в философии Ибн Араби. Характеристика и роль совершенного человека в суфизме.

Тема 7. ТЕМА 7. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.

контрольная точка , примерные вопросы:

письменная работа по пройденным темам.

устный опрос , примерные вопросы:

Исмаилизм (история и общая характеристика). Исмаилитская философия. Аль-Кирмани "Два поклонения" и учение о познании. Ишракизм. Общий культурный контекст, основные положения зороастризма. Ас-Сухраварди и его Хикмат аль-ишрак.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Общая характеристика калама как первой школы средневековой арабской философии. Проблема существования.
2. Соотношение божественных атрибутов в каламе. Знание и могущество.
3. Проблема автономии человеческого действия.
4. Понимание причинности в каламе. Виды причин.
5. Атомарная теория в каламе (понимание времени и пространства, движения, субстанции и акциденции).
6. Общая характеристика ашаризма и его отличия от мутазилитского типа калама.
7. История и особенности возникновения арабского перипатетизма. Ал-Кинди.
8. Онтология арабского перипатетизма.
9. Ал-Фараби. Общая характеристика и место в истории арабской философии. Основные темы творчества и виды произведений.
10. Особенности построения идеального общества по аль-Фараби.
11. Жизнь и творчество Ибн Сины. Противопоставление разума и интуиции в его теории познания.
12. Физическое учение Ибн Сины. Категории "материя", "форма. Первоэлементы и смеси.

13. Ибн Рушд. "Опровержение опровержения". Проблематизация вопроса о начале мира. Понятия бесконечности, воли.
14. Суфизм и суфийская философия.
15. Суфийские учителя в IX в. Концепции "фана" и "бака".
16. Ал-Газали. Основные произведения и идеи.
17. Иسمаилизм (история и общая характеристика).
18. Исмaилитская философия. Аль-Кирмани и учение о познании.
19. Ишракизм. Общий культурный контекст, основные положения зороастризма. Ас-Сухраварди и его Хикмат аль-ишрак.
20. Ибн Араби и его теория познания.
21. Проблема универсалий в философии Ибн Араби. Характеристика и роль совершенного человека в суфизме.
22. Мухаммад Икбал и "Реконструкция религиозной мысли в исламе"

Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену) по всему курсу

1. Общая характеристика калама как первой школы средневековой арабской философии. Проблема существования.
2. Соотношение божественных атрибутов в каламе. Знание и могущество.
3. Проблема автономии человеческого действия.
4. Понимание причинности в каламе. Виды причин.
5. Атомарная теория в каламе (понимание времени и пространства, движения, субстанции и акциденции).
6. Общая характеристика ашаризма и его отличия от мутазилитского типа калама.
7. История и особенности возникновения арабского перипатетизма. Ал-Кинди.
8. Онтология арабского перипатетизма.
9. Ал-Фараби. Общая характеристика и место в истории арабской философии. Основные темы творчества и виды произведений.
10. Особенности построения идеального общества по ал-Фараби.
11. Жизнь и творчество Ибн Сины. Противопоставление разума и интуиции в его теории познания.
12. Физическое учение Ибн Сины. Категории "материя", "форма. Первоэлементы и смеси.
13. Ибн Рушд. "Опровержение опровержения". Проблематизация вопроса о начале мира. Понятия бесконечности, воли.
14. Суфизм и суфийская философия.
15. Суфийские учителя в IX в. Концепции "фана" и "бака".
16. Ал-Газали. Основные произведения и идеи.
17. Исмaилизм (история и общая характеристика).
18. Исмaилитская философия. Аль-Кирмани и учение о познании.
19. Ишракизм. Общий культурный контекст, основные положения зороастризма. Ас-Сухраварди и его Хикмат аль-ишрак.
20. Ибн Араби и его теория познания.
21. Проблема универсалий в философии Ибн Араби. Характеристика и роль совершенного человека в суфизме.
22. Мусульманское реформаторство. Дж.Афгани и М.Абдо.

7.1. Основная литература:

Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103594-8 (online). <http://znanium.com/bookread2.php?book=522020>

Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-00091-015-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493172>

Метафизика. Религия. Общество: философские диалоги/С.А.Нижников, А.А.Лагунов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103268-8 (online) <http://znanium.com/bookread2.php?book=515228>

Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60х90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>

7.2. Дополнительная литература:

Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. ? М., 2006. ? 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=346235>

История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Философия: Учебник / И.З. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 400 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=116968>

Краткая история ислама / Аль-Джазаири С. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 305 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=553523>

7.3. Интернет-ресурсы:

Islam and Islamic Studies Resources (Dr. A. Godlas, University Of Georgia) - <http://islam.uga.edu/>
Islamic Philosophy Online - <http://www.muslimphilosophy.com/>

Институт восточных рукописей РАН (СПб) - Islamica - <http://islamica.orientalstudies.ru/>

Сектор философии исламского мира ИФ РАН - <http://iph.ras.ru/islamphil.htm>

Центр изучения истории и культуры ислама - Казанский (Приволжский) федеральный университет - Учебные материалы - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=12864

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Арабо-мусульманская философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Мухаметшин Р.М. _____

Гимадеев И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Брилев Д.В. _____

"__" _____ 201__ г.