МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____ _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мусульманское право Б1.Б.12.1

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология
Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф.

Рецензент(ы):

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 94156716

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с основополагающими теоретическими понятиями и категориями, разработанными мусульманскими правоведами;

сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области основ исламского права;

сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;

ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Профессиональный и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе.

Курс "Мусульманское право" связан с такими дисциплинами как "История ислама" "Теология конфессии", "Коранистика", "Хадисоведение", "Шариат" и другие. Слушателям необходимо обладать базовыми знаниями по основам ислама, истории ислама и мусульманских стран, знать основы философии и социологии.

Курс дополняет знания по истории религии и истории Ближнего Востока в целом. Содержание курса раскрывается на историко-философском материале, что дает возможность представить в целостном виде эволюцию исламского права и актуальность его изучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие понятия и терминологию, используемые в мусульманском праве;
- принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права;
- понятие правового заключения (хукм) и его виды;
- определение правовых доводов исламского законодательства и их виды;
- методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах (та'арут ал-адилля);
- значение, смысл слов и выражений, используемых в источниках исламского законодательства, а также их классификация по различным признакам;
- труды, оказавшие влияние на формирование мусульманского права;
- основные правовые школы, играющие главную роль в развитии этой науки.

2. должен уметь:

- анализировать методы и способы извлечения исламских законов, современные правовые заключения (фетвы) богословов;

находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозно-правовых текстов ислама;
- навыками изложения религиозно-правовых идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

- определение правовых доводов исламского законодательства и их виды;
- методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах (та'арут ал-адилля);

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- анализировать методы и способы извлечения исламских законов, современные правовые заключения (фетвы) богословов;

находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний;

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозно-правовых текстов ислама;

- навыками изложения религиозно-правовых идей и выделения в них отдельных аспектов;

- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии;

- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в науку основ исламского законодательства	7		2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Источники исламского законодательства	7		6	12	0	устный опрос
3.	Тема 3. Шариатская правовая норма (хукм)	7		2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Классификация фраз (цитат из источников шариата)	7		2	4	0	тестирование
5.	Тема 5. Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад)	7		2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Следование мнению другого (таклид)	7		2	4	0	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Выстраивание приоритета при противоречивых доказательствах	7		2	4	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в науку основ исламского законодательства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение науки основы исламского законодательства (усуль аль-фикх). Определение науки исламского права и законоведения (фикх).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Взаимосвязь фикха с другими религиозными науками. Ученые и основные труды по усуль аль-фикх и фикху. Методологическое разделение или различия школ основ исламского законодательства. Труды ханафитских богословов.

Тема 2. Источники исламского законодательства

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Коран. Определение Корана. Особенности Корана. Подтверждения правомочности использования Корана как источника законодательства исламского права. Виды законов, описанных в Священном Коране. Примеры правовых заключений посредством Корана. Сунна. Определение сунны. Особенности сунны. Подтверждения правомочности использования сунны как источника законодательства исламского права. Виды сунны. Мнение богословов относительно хадиса ахад и хадиса мурсаль. Примеры правовых заключений посредством сунны. Единогласное мнение ученых (иджма). Определение иджмы. Особенности иджмы. Подтверждения правомочности использования иджмы как источника законодательства исламского права. Виды иджмы. Условия и столпы иджмы. Примеры правовых заключений посредством иджмы. Аналогия (кыяс). Определение кыяса. Подтверждения правомочности использования кыяса как источника законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочность кыяса. Условия и столпы кыяса. Виды кыяса. Определение ?илли и ее условия. Примеры правовых заключений посредством кыяса.

практическое занятие (12 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Одобрение (истихсан) решения. Определение истихсана. Виды истихсана. Подтверждения правомочности использования истихсана как источника законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности истихсана. Примеры правовых заключений посредством истихсана. Общественная польза (масляха аль-мурсаля). Определение масляхи аль-мурсаля. Уровни важности и виды масляхи аль-мурсаля. Подтверждения правомочности использования масляха аль-мурсаля как источника законодательства исламского права. Условия применения масляха аль-мурсаля. Примеры правовых заключений посредством масляхи аль-мурсаля. Обычай (?урф). Определение ?урфа. Разница между ?урфом и иджмой. Подтверждения правомочности использования ?урфа как источника законодательства исламского права. Виды ?урфа. Примеры правовых заключений посредством ?урфа. Право предшественников (шар?у ман каблана). Определение, подтверждения правомочности использования, виды, примеры правовых заключений посредством права предшественников. Мнение сподвижника (кауль ас-сахабий). Определение кауля ас-сахабий. Подтверждения правомочности использования кауля ас-сахабий как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности кауля ас-сахабий. Примеры правовых заключений посредством кауля ас-сахабий. Предотвращение пагубного (садд аз-зара?и). Определение садда аз-зара?и. Подтверждения правомочности использования садда аз-зара?и как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности садда аз-зара?и. Примеры правовых заключений посредством садда аз-зара?и. Презумпция непрерывности (истисхаб). Определение истисхаба. Подтверждения правомочности использования истисхаба как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности истисхаба. Виды истисхаба Примеры правовых заключений посредством истихсаба.

Тема 3. Шариатская правовая норма (хукм)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение, категории и виды правовых норм. Определение хукма. Категории хукма и различия между ними. Виды каждой категории хукма. Виды предписанных норм (хукм таклифий).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение хукма таклифий. Виды и подвиды хукма таклифий. Примеры предписанных норм исламского права. Виды норм установления (хукм вад?ий). Определение хукма вад?ий. Виды и подвиды хукма вад?ий. Примеры норм установления исламского права.

Тема 4. Классификация фраз (цитат из источников шариата)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация фраз с точки зрения их смыслового содержания. Однозначные фразы. Всеобъемлющие по смыслу фразы. Двузначные и многозначные фразы. Фразы, требующие извлечения смысла. Классификация фраз с точки зрения их употребления. Прямой смысл, его определение и правовые нормы в его отношении. Переносный смысл, определение и правовые нормы в отношении переносного смысла. Явный смысл, его определение и правовые нормы в его отношении. Классификация фраз с точки зрения наличия в них признаков, раскрывающих их смысл. Ясные фразы на основании наличия в них ясности смысла, вытекающей из их контекста, определение и правовые нормы в их отношении. Ясные фразы на основании наличия в них предпосылок ясности смысла, определение и правовые нормы в их отношении. Разъясненные фразы, определение и правовые нормы в их отношении. Очевидные фразы, не требующие разъяснения смысла, определение и правовые нормы в их отношении.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классификация фраз с точки зрения методов постижения в них искомого смысла. Постижение искомого смысла непосредственно из самого выражения, с помощью наводящих выражений в тексте, с помощью смысловых признаков в тексте, с помощью оценки смысла в случае необходимости. Правовые нормы в отношении вышеприведенных методов и ситуации внешнего противоречия между ними.

Тема 5. Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Определение иджтихада, его виды и условия. Определение иджтихада в языковом и правовом смысле слова. Виды и условия иджтихада. Уровни муджтахидов в ханафитской правовой школе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Применение иджтихада. Область применения иджтихада и правовое заключения относительно него. Иджтихад Пророка и мнения богословов относительно него. Иджтихад сподвижников.

Тема 6. Следование мнению другого (таклид)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение таклида его виды и условия. Определения таклида в языковом и правовом смысле. Первое проявление таклида в истории исламского законодательства. Виды и условия таклида.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Применение таклида. Область применения таклида и правовое заключения относительно него. Единовременное следование (таклид) разным правовым школам. Следование (таклид) только легким правовым нормам.

Тема 7. Выстраивание приоритета при противоречивых доказательствах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Область противоречий доказательств. Противоречивые доводы, извлеченные из Корана и сунны. Противоречивые доводы, извлеченные при помощи иджтихада.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Способ решения противоречия. Решения противоречия при помощи аннулирования одного из доводов другим. Решения противоречия при помощи первостепенности классификации фраз. Соединение противоречивых доводов для дальнейшего их использования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в науку основ исламского законодательства	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Источники исламского законодательства	7		подготовка к устному опросу	18	устный опрос
3.	Тема 3. Шариатская правовая норма (хукм)	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Классификация фраз (цитат из источников шариата)	7		подготовка к тестированию	6	тестирование
5.	Тема 5. Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад)	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Следование мнению другого (таклид)	7		подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Выстраивание приоритета при противоречивых доказательствах	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов религиозных текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в науку основ исламского законодательства

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение науки исламского права и законоведения (фикх). 2. Взаимосвязь фикхас другими религиозными науками. 3. усуль аль-фикх и фикх. 4. Методологическое разделение или различия школ основ исламского законодательства.

Тема 2. Источники исламского законодательства

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение Корана. Особенности Корана. 2.Сунна. Определение сунны. 3. Определение иджмы. Особенности иджмы. 4. Определение кыяса. 5. Одобрение (истихсан) решения.Определение истихсана

Тема 3. Шариатская правовая норма (хукм)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение, категории и виды правовых норм. 2. Определение хукма. Категории хукма и различия между ними. 3. Виды каждой категории хукма.

Тема 4. Классификация фраз (цитат из источников шариата)

тестирование , примерные вопросы:

примерные тесты указаны в приложении

Тема 5. Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Постижение искомого смысла непосредственно из самого выражения, 2. с помощью наводящих выражений в тексте, с помощью смысловых признаков в тексте, 3. с помощью оценки смысла в случае необходимости. 4. Правовые нормы в отношении вышеприведенных методов и ситуации внешнего противоречия между ними

Тема 6. Следование мнению другого (таклид)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

контрольная точка , примерные вопросы:

выполняется по пройденный темам.

Тема 7. Выстраивание приоритета при противоречивых доказательствах

устный опрос , примерные вопросы:

1. Область применения таклида и правовое заключения относительно него. 2. Единовременное следование (таклид) разным правовым школам. 3. Следование (таклид) только легким правовым нормам.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

примерные тесты:

1. Фикх - это: А) знание души о том, что для нее и что против нее

Б) изучение вопросов, связанных с исламским вероубеждением

В) практическое понимание шариатских решений, вынесенных за или против, исходя из действий человека

2. Фикх делится на два раздела: А) ибадат и укубат

Б) муамалат и шариат

В) ибадат и муамалат

3. Изучение культовой практики относится к разделу А) иджтихад

Б) иджма

В) ибадат

Г) укубат

4. Муамалат не изучает: А) семейное право

Б) наследственное право

В) уголовное право

Г) правила совершения паломничества

Д) экономическое право

5. Этапу расцвета фикха характерно: А) решение правовых вопросов оставалось за сподвижниками Мухаммада

Б) возникновение сравнительного фикха

В) рост количества учебных центров

Г) существование одной правовой школы

Д) систематизация фикха и разделение на Усуль и Фуру'

Е) формирование 4 основных мазхабов из более чем 500

Ж) появление двух направлений фикха: ахль-аль-хадис и ахль-ар-ра'и

З) собирание и фиксация Сунны

И) вменение в обязанность слепое следование (таклид) мазхабу

К) установление процедуры принятия правовых решений при осуществлении иджтихада

Л) поддержка ученых со стороны государства

М) распространение практики обмена мнениями и дискуссий

Н) иджтихад мазхаби

6. Мазхабы, существующие на сегодняшний день: А) ханафитский, джафаритский, саури, шафиитский

Б) маликитский, ханбалитский, зейдитский, захиритский

В) шафиитский, маликитский, ханбалитский, ханафитский, джафаритский, зейдитский

Г) джафаритский, захиритский, зейдитский, саури, ханафитский, салафитский

Д) шафиитский, маликитский, ханбалитский, ханафитский

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Е) не существует ни одного мазхаба

7. Основатель ханафитского мазхаба: А) Малик ибн Анас ибн Амир

Б) Абу Юсуф и Мухаммад Аш-Шайбани

В) Ахмад Аш-Шайбани

Г) Нуман ибн Сабит

8. Источников фикха насчитывается: А) 2

Б) 13

В) 12

Г) 6

9. Основные источники фикха: А) Коран и Сунна

Б) Урф,масалих мурсала, истислах

В) Кияс, Коран, Иджма, Сунна

Г) Коран, Сунна, право предшествовавших шариатов

10. Установления Корана имеют отношение к вопросам: А) нравственности

Б) налогообложения

В) параллельных миров

Г) раздела наследства

11. Сунна это: А) действия Пророка Мухаммада

Б) слова Пророка Мухаммада

В) фетвы сподвижников Пророка Мухаммада

Г) невысказанные одобрения Пророка Мухаммада

Д) жизнеописание Пророка Мухаммада

Е) все вышеперечисленное

12. Иджма это: А) единодушное мнение муджтахидов, современников Мухаммада, относительно шариатского установления по тому или иному вопросу

Б) действия, о совершении которых жителями Медины известно с момента переселения Пророка в Медину до конца эпохи младших последователей

В) принцип, гласящий о том, что основой всего является неизменность

Г) единодушное мнение всех мусульманских муджтахидов, живших в тот или иной период времени после смерти Мухаммада, относительно шариатского установления

13. Завещание ограниченного в дееспособности законно с точки зрения: А) кияса

Б) иджма

В) масалих мурсала

Г) истихсана

Д) Сунны

14. Основополагающим принципом истисхаба является: А) основой всего является запрещенность

Б) каждый человек виновен, пока не доказано обратное

В) стремление к сохранению необходимого

Г) уверенность устраняется сомнением

Д) основа всего - неизменность, пока не подтвердится обратное

Е) все вышеперечисленные варианты неверны

15. Кияс это: А) сопоставление события, относительно которого установлений в шариате не имеется, с таким событием, установление о котором известно из шариата

Б) это суждение о чём-либо по тому состоянию, в котором это находилось раньше, до тех пор, пока не появится указание на изменение этого состояния

В) сообщения, передаваемые двумя передатчиками в каждом из разрядов цепи передачи

Г) выявление подобной нормы из двух фактов, один из которых подтвержден текстом, а второй, вследствие наличия у них общей причины, - иджтихâдом

16. Условия применения масалих мурсала: А) соответствие целям шариата

Б) необходимость

В) нахождение на территории исламского государства

Г) личная выгода

Д) соответствие здравому смыслу

Е) обусловленность стремлением к устранению затруднений

17. На основании какого источника фикха запрещено заключение контракта на доставку винограда на винодельню: А) истислах

Б) садд аз-зараи'

В) кияс

Г) заключение такого контракта не запрещено, так как он заключается на поставку товара, разрешенного по шариату

18. Оплата товара краденными деньгами это: А) халяль

Б) мубах

В) харам линафсих

Г) мустахабб

Д) харам лигайрих

Е) ваджиб

19. Сделка признается сахих, если: А) ее асль противоречит закону

Б) ее асль соответствует закону

В) ее асль и васф противоречат закону

Г) ее характер, асль и васф соответствуют закону

Д) ее асль и васф соответствуют закону

20. Основаниями для наступления гражданско-правовой ответственности являются: А) таазир

Б) гасб

В) адль

Г) даман

Д) итлаф

Е) нарушение условий договора

Ж) тавид

21. Хадд - это наказание за: А) совершение преступления против личности

Б) совершение преступления, посягающего на религиозные и мирские интересы мусульманской общины

В) другое

22. Немусульмане-зимми имеют равные права с мусульманами, за исключением ряда ограничений: А) в даче свидетельских показаний, когда это касается мусульман

Б) в сфере торговли

В) не имеют никаких ограничений

Г) не имеют никаких прав

23. Способами возникновения права собственности являются: А) коммерческая деятельность

Б) скупка краденого

В) получение доли в наследстве

Г) завладение бесхозным имуществом

24. Имущество обладает следующими признаками и качествами: А) возможность обладания

Б) возможность употребления в пищу

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

В) должно иметь массу и размер
Г) возможность пользования

25. Имущество классифицируется с точки зрения: А) запретности к использованию
Б) физических размеров
В) местонахождения
Г) фактического наличия
Д) возмещения

26. Выберите верные утверждения: А) все виды имущества переходят в собственность
Б) человек полноправный хозяин и владелец имущества
В) любое имущество можно использовать для инвестирования
Г) полезные свойства вещей не являются имуществом, а являются собственностью
Д) вакфы ни при каких обстоятельствах не переходят в личную собственность
Е) некоторые виды имущества запретны по шариату
Ж) любое имущество можно использовать для коммерческих целей, если часть прибыли будет направлена на благотворительность

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Определение основ исламского законодательства.
Основные труды Ханафитской правовой школы и их авторы.
Коран как источник мусульманского права.
Сунна как источник мусульманского права
Иджма, правомерность и условия.
Истихсан, правомерность, особенности.
Кыяс, правомерность и условия.
Шар'у ман каблана, правомерность и условия.
'Урф, правомерность и условия.
Кауль ас-сахабий, правомерность и условия.
Садд аз-зара'и, правомерность и условия.
Виды предписанных норм (хукм таклифий) и их определение.
Виды норм установления (хукм вад'ий) и их определение.
Хараму и Макруху, особенности, примеры.
Ваджиб и Фардом, сходство, различия, примеры.
Хукм вад'ий, определение, примеры.
Классификация "фраз" с точки зрения их употребления.
Классификация "фраз" с точки зрения наличия в ней признаков, раскрывающих их смысл.
Классификация "фраз" с точки зрения методов постижения в них искомого смысла.
Иджтихад, определение, условия.
Таклид, определение, условия.
Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Корана.
Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Сунны.

7.1. Основная литература:

Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5
http://znanium.com/bookread2.php?book=507446

Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-398-0, 200 экз.
http://znanium.com/bookread2.php?book=413027

Теория государства и права: Учебное пособие / В.Я.Любашиц, А.Ю.Мордовцев, А.Ю.Мамычев - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 526 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01418-9, 500 экз.
http://znanium.com/bookread2.php?book=493405

7.2. Дополнительная литература:

Степанянц, М. Т. Исламский мистицизм [Электронный ресурс] / М. Т. Степанянц. - М. : "Канон+" РООИ "Реабилитация", 2009. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-88373-149-X.
http://znanium.com/bookread2.php?book=443955

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3, 500 экз.
http://znanium.com/bookread2.php?book=509341

Гаева, Е. В. Гости из прошлого: Словарь редких слов. В 3 т. Т. 1: А-Й. [Электронный ресурс] / Е. В. Гаева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 632 с. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). - DOI 10.12737/677 (www.doi.org). - ISBN 978-5-16-009196-9 (общий) (on-line), ISBN 978-5-16-009195-2 (т. 1) (on-line). - //http://znanium.com/bookread.php?book=437679

2

7.3. Интернет-ресурсы:

islam.ru - http://www.islam.ru

muslim-info - www.muslim-info.com

Библиотека Гумер: Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Islam/Syk_Pravo/

Исламская библиотека - http://islam-book.info/zakon-obryadi/fikch/

Исламская библиотека Пашкова - http://www.worldislamlaw.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мусульманское право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):
Гимадеев И.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.