МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Ответственность за экологические правонарушения Б1.Б.5

Направление подготовки: 05.04.06 - Экология и природопользование
Профиль подготовки: Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Латыпова В.З. , Салиева Р.Н.
Рецензент(ы):
Яковлева О.Г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Степанова Н. Ю.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Латыпова В.З. кафедра прикладной экологии отделение экологии , vlatipov@kpfu.ru ; Салиева Р.Н.

1. Цели освоения дисциплины

Изучение демографических, социально-экономических и политических аспектов взаимодействия человека и природы. Дается представление об основных экологических концепциях развития общества, истории охраны окружающей среды, вопросах экологического образования и воспитания, общественного экологического движения, международного сотрудничества, глобальных экологических проблемах, их причинах и путях преодоления. Ориентирована на осознание закономерностей развития общества как результата взаимодействия с окружающей его природной средой.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.04.06 Экология и природопользование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Экология и природопользование" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Социальная экология" в составе профессионального цикла, его базовой части (Б3.Б.6). Дисциплина занимает одно из ключевых мест в системе подготовки бакалавров по направлению "Экология и природопользование".

Курс органично связан со многими дисциплинами естественнонаучного цикла (общая экология, география, геоэкология, основы природопользования, учение о биосфере и др.), а также дисциплинами гуманитарного и социально-экономического цикла (философия, педагогика и психология, социология, история, экологическая культура и др.).

В свою очередь, курс "Социальная экология" является основой для изучения таких дисциплин как Охрана окружающей среды, Устойчивое развитие, ОВОС, Управление природопользованием, Экологическое проектирование и экспертиза, Региональное природопользование и ресурсоведение и др. Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	в объеме: обладать пониманием причинно-следственных связей в развитии российского общества, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, умением их использовать в области экологии и природопользования, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям;
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	в объеме: иметь базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах общей экологии.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности развития общества как результата взаимодействия с природной средой;

экологические аспекты концепций развития цивилизации;

социально-экономические причины глобальных и региональных экологических проблем и пути их преодоления;

общие закономерности формирования экологической политики и роли различных социальных институтов в ее реализации;

закономерности развития экологического образования и воспитания, общественного экологического движения, международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

2. должен уметь:

применять на практике общесистемные законы и принципы, лежащие в основе взаимодействия общества и природы.

3. должен владеть:

основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи социальной экологии.	3	1	0	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Экологическое сознание и его эволюция.	3	2	0	2	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Исторические аспекты охраны окружающей среды.	3	3	0	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Современные методы исследования взаимоотношений природы и общества.	3	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Экологическая политика.	3	5	0	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Современное общественное экологическое движение.	3	6	0	2	0	дискуссия
7.	Тема 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.	3	7	0	2	0	реферат
8.	Тема 8. Экологическое образование и воспитание.	3	8-9	0	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Социально-экологический мониторинг.	3	10	0	2	0	дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи социальной экологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Задачи социальной экологии.

Тема 2. Экологическое сознание и его эволюция.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эволюция экологического сознания. Формирование ответственности за экологические правонарушения.

Тема 3. Исторические аспекты охраны окружающей среды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учебная имитационная игра "STRATEGEM".

Тема 4. Современные методы исследования взаимоотношений природы и общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учебная имитационная игра "STRATEGEM". Основы методов исследования взаимоотношений природы и общества.

Тема 5. Экологическая политика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учебная имитационная игра "STRATEGEM". Высокие экологические стандарты развития как серьезные ориентиры государственной политики России и Республики Татарстан.

Тема 6. Современное общественное экологическое движение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учебная имитационная игра ?Модель мира?

Тема 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учебная имитационная игра ?Модель мира? Международные усилия по формированию ответственности государств за сохранение среды обитания и рационального использования природных ресурсов.

Тема 8. Экологическое образование и воспитание.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учебная имитационная игра ?Модель мира? Система непрерывного экологического образования широких слоев населения для формирования экологической культуры и этики.

Тема 9. Социально-экологический мониторинг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учебная имитационная игра ?Модель мира? Основные принципы организации социально-экологического мониторинга.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи социальной экологии.	3	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Экологическое сознание и его эволюция.	3	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Исторические аспекты охраны окружающей среды.	3	3	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Современные методы исследования взаимоотношений природы и общества.	3	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Экологическая политика.	3	5	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
6.	Тема 6. Современное общественное экологическое движение.	3	6	повторение пройденного материала, подготовка к дискуссии	6	дискуссия
7.	Тема 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.	3	7	подготовка к реферату	6	реферат
8.	Тема 8. Экологическое образование и воспитание.	3	8-9	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
9.	Тема 9. Социально-экологический мониторинг.	3	10	повторение пройденного материала, подготовка к дискуссии и зачету	6	дискуссия
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Социальная экология" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их рационального сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ как лекция, практические занятия.

Новых информационных технологий в формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования мультимедийных программ, включающих фото - и видеоматериалы, а также использование имитационных игр, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи социальной экологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Научные предпосылки возникновения социальной экологии и этапы ее развития. Предмет социальной экологии, ее связь с другими естественными и общественными науками. Задачи и функции социальной экологии.

Тема 2. Экологическое сознание и его эволюция.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка сообщения на тему: Концепция устойчивого развития и препятствия ее реализации.

Тема 3. Исторические аспекты охраны окружающей среды.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на тему: История охраны природы в России.

Тема 4. Современные методы исследования взаимоотношений природы и общества.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Современные методы исследования взаимоотношений природы и общества. Прогностические модели перспектив развития и состояния окружающей среды на планете. Глобальное моделирование и его особенности. Модели Римского клуба и их значение в формировании экологического сознания.

Тема 5. Экологическая политика.

письменная работа , примерные вопросы:

Экологическая доктрина Российской Федерации как основа государственной экологической политики

Тема 6. Современное общественное экологическое движение.

дискуссия , примерные вопросы:

Тема дискуссии: Экологическая доктрина Российской Федерации как основа государственной экологической политики.

Тема 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

реферат , примерные темы:

Рефераты на тему: Межправительственные и неправительственные природоохранные международные организации. Важнейшие международные соглашения по охране природы.

Тема 8. Экологическое образование и воспитание.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на тему: Формы, уровни и принципы экологического образования.

Тема 9. Социально-экологический мониторинг.

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы к дискуссии: Социально-экологический мониторинг. Цели и задачи социально-экологического мониторинга. Основные принципы и направления развития социально-экологического мониторинга. Контент-анализ периодической печати по теме "Анализ экологических аспектов муниципального образования".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Экзаменационные билеты

Билет 1.

1. Научные предпосылки возникновения социальной экологии и этапы ее развития.

2. Современные экологические концепции (технократизм, консервационизм, энвайронментализм).

Билет 2.

1. Предмет социальной экологии, ее связь с другими естественными и общественными науками. Задачи и функции социальной экологии.

2. Глобальное моделирование взаимоотношений человека и природы.

Билет 3.

1. Развитие современных экологических концепций.

2. Современное состояние общественного экологического движения в России и его проблемы.

Билет 4.

1. Формы, уровни и принципы экологического образования.

2. Социально-экологический мониторинг, его цели, задачи, основные принципы и направления развития.

Билет 5.

1. Антропоморфизм экологического сознания на ранних этапах развития общества.

2. Прогностические модели перспектив развития и состояния окружающей среды на планете. Глобальное моделирование и его особенности.

7.1. Основная литература:

Международное экологическое право, Авдеева, Татьяна Георгиевна;Алиев, А. И.;Амирова, Римма Рашитовна;Валеев, Равиль Миргасимович, 2012г.

2. Папа, Олеся Михайловна (1975-) .

Социальная экология : учебное пособие / О. М. Папа .? Москва : Дашков и К⁰, 2015 .? 174 с. ; 20 .? Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч.

3. Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс]: Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 360 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415292

4. Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=315994

5. Ерофеев Б. В. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0528-9, 500 экз. - http://znanium.com/bookread2.php?book=480463

7.2. Дополнительная литература:

1. Гарнов А. П. Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009496-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=444772

2. Сычев А. А. Этика экологической ответственности: Монография / Сычев А.А. - М.: Альфа-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-598281-412-8 - http://znanium.com/bookread2.php?book=542994

3. Брославский Л. И. Ответственность за окружающую среду и возмещение экологического вреда: законы и реалии России, США и Евросоюза: Монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 229 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-009605-6, 200 экз. - http://znanium.com/bookread2.php?book=449615

4. Хамидуллина, И. А.

Экологическая ответственность - основа культурной безопасности подрастающего поколения // Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: теория и практика = Modern problems of personal and social safety: theory and practice : материалы II Международной научно-практической конференции / [под общ. ред. д.т.н., проф. Р. Н. Минниханова] .? Казань., 2012 .? Ч. 1 .? С. 605-609.

5. Экология и уголовное право: поиск гармонии = Environment and Crimanal law: searching for harmony : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной подготовке XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи (Геленджик, 6-9 октября 2011 г.) / отв. ред.: д.ю.н., проф. В. П. Коняхин, д.ю.н., проф. М. Л. Прохорова .? Краснодар : [ЭДВИ], 2011 .? 610 с. ; 21 .? В надзаг.: М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубан. гос. ун-т .? Библиогр. в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-901957-73-8 ((в пер.)) , 1000.

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - http://ru.wikipedia.org/wiki

Иллюстрированный научно-популярный журнал - vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/VV_MEN_W.HTM

Устойчивое развитие: миф или реальность? - http://ust-razvitie.narod.ru

Человек в социальном мире - http://journal.agni-age.net/

экологический центр - http://www.ecosystema.ru/07referats/popul.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Ответственность за экологические правонарушения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ);

2. Мультимедиапроектор.

3. Ноутбук

4. Принтер

5. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.04.06 "Экология и природопользование" и магистерской программе Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность .

Автор(ы):
Латыпова В.З. _____
Салиева Р.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Яковлева О.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.