

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Экологическая этика Б1.Б.4

Направление подготовки: 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Латыпова В.З. , Сафина Зульфия Нурмухамедовна

**Рецензент(ы):**

Селивановская С.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Степанова Н. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Латыпова В.З. кафедра прикладной экологии отделение экологии, vlatipov@kpfu.ru; Сафина Зульфия Нурмухамедовна

## 1. Цели освоения дисциплины

Привитие углублённого знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.04.06 Экология и природопользование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Экология и природопользование" (магистратура) предусматривает изучение дисциплины "Экологическая этика" в составе профессионального цикла, его базовой части (Б1.Б.4). Дисциплина занимает одно из ключевых мест в системе подготовки магистрантов по направлению "Экология и природопользование".

Курс органично связан со многими дисциплинами естественнонаучного цикла (общая экология, география, геоэкология, основы природопользования, учение о биосфере и др.), а также дисциплинами гуманитарного и социально-экономического цикла (философия, педагогика и психология, социология, история, экологическая культура, социальная экология и др.).

В свою очередь, курс "Экологическая этика" является основой для изучения таких дисциплин как Устойчивое развитие, ОВОС, Управление природопользованием и др. Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов; использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-5);
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-7).
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10 (профессиональные компетенции)	владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития (ПК-10).
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-6);
ПК-10 (профессиональные компетенции)	владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития (ПК-10).
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития (ПК-6);
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю и основные направления экологической этики;

- сущность экологической этики, этического подхода к изучению, освоению и охране природы;

- основные постулаты антропоцентристских, биоцентристских и экоцентристских взглядов в отношении к природе;
- современные угрозы природным комплексам от деятельности человека;
- цели, задачи и мотивы и способы охраны природы;
- труды отечественных и зарубежных ученых и писателей об экологической этике и охране природы;

**2. должен уметь:**

- выполнять на практике конкретные задачи по инвентаризации, сохранению охраняемых природных территорий, а также популяризации сведений о них;
- разъяснять содержание идеологии природоохраны окружающим, способствуя реализации задач экологического образования и воспитания, формирования экологически культурной личности;

**3. должен владеть:**

- путями, методами и опытом природоохранной пропаганды;
- способами и методами получения необходимой в профессиональной деятельности информацией.

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности

к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;

к использованию этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов;

к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

к использованию теоретических знаний и практических навыков для педагогической работы в образовательных организациях; к грамотному осуществлению учебно-методической деятельности по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Актуальность и роль социально значимых проектов в решении проблем природы и обществ	1	6	2	2	0	
2.	Тема 2. Проектирование как вид деятельности. Особенности социального проектирования	1	7	2	2	0	
3.	Тема 3. Технологии социального проектирования	1	8	2	2	0	
4.	Тема 4. Пространство проектирования в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности граждан	1	9	0	2	0	
5.	Тема 5. Социальное прогнозирование и экспертиза	1	10	0	2	0	
6.	Тема 6. Реализация социального проекта	1	11	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и задачи курса. Актуальность и роль социально значимых проектов в решении проблем природы и обществ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет и задачи курса. Актуальность и роль социально значимых проектов в решении проблем природы и общества. Задачи и функции социально значимых проектов. Задачи и функции социально значимых проектов. Междисциплинарный характер социального проектирования. Этико - прикладной аспект социального проектирования в сфере экологии и инфраструктуры жизнедеятельности граждан.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Моделируемая дискуссия.

## Тема 2. Проектирование как вид деятельности. Особенности социального проектирования

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проектирование как средство инновации в решении важнейших экологических проблем. Проектирование как специализированная деятельность. Особенности социального проектирования

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рефлексивный анализ проделанной работы

## Тема 3. Технологии социального проектирования

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ситуация проектирования. Идея, замысел, концепция проектирования. Творчество и ответственность в проектировании. Методы проектирования и технологии решения задач.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рефлексивный анализ проделанной работы. Разбор конкретной ситуации.

## Тема 4. Пространство проектирования в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности граждан

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Производственная деятельность, природа, животный мир как пространство проектирования. Социальное партнерство как принцип проектирования. Ресурсы и мотивация партнеров. Деловая игра.

## Тема 5. Социальное прогнозирование и экспертиза

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Прогноз и экспертиза проектов. Общественная экспертиза федеральных, республиканских и муниципальных программ и проектов в сфере экологии и инфраструктуры жизнедеятельности граждан. Рефлексивный анализ проделанной работы. Разбор конкретной ситуации. Участие в расширенном заседании Комиссии ОП РТ по вопросам экологии и инфраструктуры жизнедеятельности граждан

## Тема 6. Реализация социального проекта

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Управление проектами. Жизненный цикл проекта. Бизнес ?план. Вовлеченность граждан в реализацию проектов. Роль СМИ в освещении хода и результатов проекта. Мастер-класс экспертов и специалистов по проекту

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Актуальность и роль социально значимых проектов в решении проблем природы и обществ	1	6	Актуальность и роль социально значимых проектов в решении проблем природы и общества. Задачи и функц	4	Подготовка к устному опросу



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Проектирование как вид деятельности. Особенности социального проектирования	1	7	Проектирование как средство инновации в решении важнейших экологически проблем. Проектирование как с	10	Подготовка к устному опросу
3.	Тема 3. Технологии социального проектирования	1	8	Ситуация проектирования. Идея, замысел, концепция проектирования. Творчество и ответственность в пр	10	Подготовка к устному опросу
4.	Тема 4. Пространство проектирования в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности граждан	1	9	Производственная деятельность, природа, животный мир как пространство проектирования. Социальное пар	10	Подготовка к устному опросу, деловой игре
5.	Тема 5. Социальное прогнозирование и экспертиза	1	10	Прогноз и экспертиза проектов. Общественная экспертиза федеральных, республиканских и муниципальных	10	Подготовка к устному опросу, дискуссии
6.	Тема 6. Реализация социального проекта	1	11	Управление проектами. Жизненный цикл проекта. Бизнес ?план. Вовлеченность граждан в реализацию проект	10	Подготовка к устному опросу
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Экологическая этика" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их рационального сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ как лекция, практические занятия.



Новых информационных технологий в формирование компетентного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования мультимедийных программ, включающих фото - и видеоматериалы, а также использование имитационных игр, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет и задачи курса. Актуальность и роль социально значимых проектов в решении проблем природы и обществ**

Подготовка к устному опросу, примерные вопросы:

Примерные вопросы: Что такое проект и проектирование? В чем состоит значение проектирования как специфического вида деятельности? Что такое будущее?

### **Тема 2. Проектирование как вид деятельности. Особенности социального проектирования**

Подготовка к устному опросу, примерные вопросы:

Примерные вопросы: Какие типы и примеры проектов вам известны? Каковы основные компетенции проектировщика? В чем состоят особенности социального проектирования? Как определяются субъекты и объекты социального проектирования?

### **Тема 3. Технологии социального проектирования**

Подготовка к устному опросу, примерные вопросы:

Примерные вопросы к дискуссии: Формирование целей проектов Методы проектирования и технологии решения творческих задач Организационный механизм реализации проекта Основные составляющие процесса проектирования Анализ рисков и критических точек проекта. Анализ ресурсов проекта.. Социальные и экологические ресурсы Методы моделирования проблем и организации взаимодействия: мозговая атака, деловая игра, метод создания сценариев

### **Тема 4. Пространство проектирования в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности граждан**

Подготовка к устному опросу, деловой игре, примерные вопросы:

Рефераты на тему: Проектный замысел, его оформление. Коллективная работа в процессе проектирования. Социальное партнерство в проектировании. Возможности и границы применения социального проектирования. Проблемы и конфликты проектирования Субъекты и объекты социального проектирования. Карта проекта Коммуникации и кооперация в социальном проектировании Цель, задачи и предмет социальной экспертизы Проект и программа

### **Тема 5. Социальное прогнозирование и экспертиза**

Подготовка к устному опросу, дискуссии, примерные вопросы:

Письменная работа на тему: Управление проектами. Жизненный цикл проекта Кадровое обеспечение проекта Моральные вопросы реализации проекта Особенности социального проектирования в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности граждан Проектирование в сфере государственного и муниципального управления

### **Тема 6. Реализация социального проекта**

Подготовка к устному опросу, примерные вопросы:

Управление проектами. Жизненный цикл проекта Кадровое обеспечение проекта Моральные вопросы реализации проекта Особенности социального проектирования в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности граждан Проектирование в сфере государственного и муниципального управления

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Практические (семинарские) занятия проводятся в форме обсуждения проблемы по обозначенным направлениям, для чего студенты готовят сообщения, доклады, презентации. Основной целью таких занятий является формирование у студентов представлений о морали, этических нормах по отношению к природе, ценностях природы.

Билеты для зачета

Билет 1.

1. Сущность и концептуальные основы проектирования. Особенности социального проектирования

2.Идея, замысел, концепция проекта

Билет 2.

1. Особенности социального проектирования

2. Работа с проблемами и конфликтами в ходе разработки и реализации социального проекта.

Билет 3.

1. Типология проектов. Особенности социальных проектов

2. Ключевые проектные компетенции.

Билет 4.

1. Ответственность проектировщика при разработке и реализации социальных проектов.

2. Анализ и исследование в процессе социального проектирования

Билет 5.

1. Анализ и планирование ресурсов в социальном проектировании.

2. Социальные и культурные ресурсы проекта

Билет 6.

1. Реализация социального проекта

2.Место и возможности социального проектирования в государственном и муниципальном управлении

Билет 7.

1.Организация мониторинга и оценки реализации социального проекта.

2.Приоритетные национальные проекты.

Билет 8.

1.Социальное проектирование, общественное участие.

2.Типы проектов и программ в системе государственного и муниципального управления

Билет 9.

1.Место и возможности социального проектирования в государственном и муниципальном управлении

2.Оценка результатов реализации социального проекта.

Билет 10.

1.Состав, структура и оформление социального проекта.

2. Нормативно-правовая база социального проектирования в системе государственного и муниципального управления РФ.

## **7.1. Основная литература:**

Прохоров, Борис Борисович (д.г.н. ; 1936-) .

Социальная экология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 'Экология и природопользование' / Б.Б. Прохоров .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Академия, 2012 .? 431, [1] с. : ил. ; 22 .? (Высшее профессиональное образование, Естественные науки) (Бакалавриат) (Учебник) .? На обл.: 6-е изд. ? Библиогр.: с. 427-428 .? ISBN 978-5-7695-8768-9 ((в пер.)) , 1000. ? ? 1. Социальная экология ? Учебники для высших учебных заведений.

Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=315994>

Ердаков Л. Н. Экология: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006248-8, 500 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=368481>

Боголюбов С. А. Реализация экологической политики посредством права: Монография/БоголюбовС.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011523-8, 500 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=529531>

Рахманова, Алсу Рамилевна.

Деловая этика [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / А. Р. Рахманова, Э. М. Ахметшин .? Электронные данные (1 файл: 2,24 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 2-го курса .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014. Режим доступа: открытый .? .

Папа, Олеся Михайловна (1975-).

Социальная экология : учебное пособие / О. М. Папа .? Москва : Дашков и К<sup>0</sup>, 2015 .? 174 с. ; 20 .? Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч.

## 7.2. Дополнительная литература:

Зайнуллина, Галина.

Охрана природы: успехи безнадежного дела / Г. Зайнуллина // Идель : лит.-худож. и общ.-полит. ил. молод. журн. Татарстана / Агентство 'Татмедиа' по масс. ком. ? Казань., 2013 .? ♦ 2 .? С. 44-51.

Боголюбов, С.А.

Референдумы по экологическим проектам / Боголюбов С.А. // Государство и право. ? 1999 .? N11 .? С.31-37.

Сычев А. А. Этика экологической ответственности: Монография / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, 2014. - 320 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-412-8, 200 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=473522>

Разин А. В. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0261-5, 500 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=480455>

Ердаков Л. Н. Человек в биосфере: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 206 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006247-1, 500 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=368478>

Голубева Л.

Владимир Соловьев: эстетика природы / Голубева Л. // ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ. ? 2003 .? N3 .? С.148-151 .? ISSN 0869-3617.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Иллюстрированный научно-популярный журнал - [vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/VV\\_MEN\\_W.HTM](http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/VV_MEN_W.HTM)

Устойчивое развитие: миф или реальность? - <http://ust-razvitie.narod.ru>

Человек в социальном мире - <http://journal.agni-age.net/>

Экологический центр - <http://www.ecosystema.ru/07referats/popul.htm>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экологическая этика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Занятия будут проводиться в оборудованной аудитории - Актовый зал и учебный класс Общественной палаты Республики Татарстан,

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.04.06 "Экология и природопользование" и магистерской программе Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность .

Автор(ы):

Латыпова В.З. \_\_\_\_\_

Сафина Зульфия Нурмухамедовна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Селивановская С.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.