

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Сравнительно-историческое и типологическое языковедение ФТД.Б.3

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нурмухаметова Р.С.

Рецензент(ы):

Саттарова М.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9023219

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нурмухаметова Р.С. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, Raushaniya.Nurmuhametova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Обобщение и углубление теоретических знаний, необходимых для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.3 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

"Сравнительно-историческое и типологическое языковедение" представляет собой область исследований, посвящённых группам языков, которые находятся в отношениях родства и могут быть возведены к одному и тому же генетическому источнику (праязыку, языку-основе) и образуют семьи и область языкознания, целью которой является сравнительное изучение структурных и функциональных свойств языков, независимо от характера генетических отношений между ними. Курс ставит своей целью изложить основы методики сравнительно-исторического языкознания, продемонстрировать студенту результаты и проблемы сравнительно-исторического изучения языков большого числа различных семей; построение типологической классификации.

Этот курс расширяет и углубляет общезыковедческую подготовку студентов: поднимает их теоретический уровень, знакомит с основными принципами сравнительно-исторического языкознания, процедурами сравнительно-исторического метода, проблемой генеалогической и типологической классификации языков.

Курс связан другими дисциплинами лингвистического цикла, как "Введение в языкознание", "Теория языка".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, содержание и структуру языка;

- принципы сравнительно-исторического и типологического языкознания;
- суть сравнительно-исторического метода;
- генеалогическую и типологическую классификации языков.

2. должен уметь:

- вникать в проблематику современной лингвистики;
- типологически сопоставить общие и различные структурные черты языков;
- анализировать причины проблемы генеалогической классификации языков мира.

3. должен владеть:

- навыками применения сравнительно-исторического метода к изучению конкретного языка;
- навыками определения лингвистического типа различных языков.

3. должен владеть:

- навыками применения сравнительно-исторического метода к изучению конкретного языка;
- навыками определения лингвистического типа различных языков.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Изучая курс "Сравнительно-историческое и типологическое языковедение" студент должен демонстрировать способность и готовность излагать основные проблемы классификации языков.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сравнительно-историческое языкознание как наука. Принципы сравнительно исторического языкознания. Степень изученности сравнительно-историческим методом разных языковых семей.	10		0	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Типологическое языкознание. Типологические сопоставления языковых систем на морфологическом, синтаксическом и морфологическом уровнях	10		0	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			0	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительно-историческое языкознание как наука. Принципы сравнительно исторического языкознания. Степень изученности сравнительно-историческим методом разных языковых семей.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Предпосылки историко-культурных языковых сравнений. Лингвистические реконструкции. Применение сравнительно-исторического метода к изучению отдельного языка.

Тема 2. Типологическое языкознание. Типологические сопоставления языковых систем на морфологическом, синтаксическом и морфологическом уровнях

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типологические сходства в родственных языках. Типологические черты тюркских, монгольских языков; языков семито-хамитской, малайско-полинезийской, иберо-кавказской, китайско-тибетской, дравидийской и др. семей. Особенность индоевропейской семьи языков.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сравнительно-историческое языковедение как наука. Принципы сравнительно исторического языковедения. Степень изученности сравнительно-историческим методом разных языковых семей.	10		Изучение дополнительной литературы по теме. Работа со словарями лингвистических терминов	30	Опрос во время практических занятий
2.	Тема 2. Типологическое языковедение. Типологические сопоставления языковых систем на морфологическом, синтаксическом и морфологическом уровнях	10		Изучение дополнительной литературы по теме и подготовка к тестам	28	опрос во время практических занятий, тест
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Материал, изучаемый на этом курсе, несет теоретический характер. Но для развития у студентов способностей лингвистического мышления и анализа языковых фактов, проводятся интерактивные практические занятия.

Решение лингвистических задач на семинарских занятиях обеспечивает практическую направленность этой дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сравнительно-историческое языковедение как наука. Принципы сравнительно исторического языковедения. Степень изученности сравнительно-историческим методом разных языковых семей.

Опрос во время практических занятий , примерные вопросы:

Предпосылки историко-культурных языковых сравнений. Лингвистические реконструкции. Применение сравнительно-исторического метода к изучению отдельного языка.

Тема 2. Типологическое языковедение. Типологические сопоставления языковых систем на морфологическом, синтаксическом и морфологическом уровнях

опрос во время практических занятий, тест , примерные вопросы:

Типологические сходства в родственных языках. Типологические черты тюркских, монгольских языков; языков семито-хамитской, малайско-полинезийской, иберо-кавказской, китайско-тибетской, дравидийской и др. семей. Особенность индоевропейской семьи языков.

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы промежуточной аттестации по курсу "Сравнительно-сопоставительное и типологическое языкознание".

1. Предмет и задачи сравнительно-исторического языкознания.
2. Предмет и задачи типологического языкознания.
3. Принципы сравнительно-исторического языкознания.
4. Принципы типологического языкознания.
5. Краткая история сравнительно-исторических исследований языков.
6. Краткая история типологических исследований языков.
7. Генеалогическая классификация языков.
8. Морфологическая классификация языков.
9. Синтаксическая классификация языков.
10. Фонологическая классификация языков.

7.1. Основная литература:

Нурмухаметова Р.С. Тел белеменә кереш. - Казан: Ихлас, 2010. - 160 б. (фонд кафедры - 30 экз., Татарстан, 2, к. 320)

Федулин А. А., Аманжолова Д.А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Жамалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Тел белеме нигезләре. - Казан: Ихлас, 2014. - 240 б.

7.2. Дополнительная литература:

Методология науки: проблемы и история. - М., 2003. - 343 с. ISBN 5-201-02121-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346634>

Терминообразование в языке науки : монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 144 с. ? (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612320>

Лингвистические задачи: Учебное пособие / Б.Ю. Норман. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 272 с. (e-book) ISBN 5-89349-696-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/320773>

7.3. Интернет-ресурсы:

Лекции по теории языка - <http://destructionen.narod.ru>

Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка: : Учебное пособие. - М.: Флинта, Наука. 2006. - <http://znanium.com>

ЭБС "Библиороссика" - <http://bibliorossica.com>

ЭБС "Знаниум" - <http://znanium.com>

ЭБС "Лань" - e.lanbook.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сравнительно-историческое и типологическое языковедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для полноценного освоения студентами материала, необходимо следующее:

- экранно-статические технические средства;
- наглядные материалы; энциклопедические, толковые словари.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Нурмухаметова Р.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Саттарова М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.