

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
История английского языка БЗ+.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шаяхметова Л.Х.

**Рецензент(ы):**

Тарасова Ф.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Шаяхметова Л.Х. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , LilHShayahmetova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов знаний об истории развития иностранного (английского) языка, его основных языковых систем, интонационно-произносительной, фонетической, грамматической, синтаксической системы, а также об основных понятиях спецфилологии. На основании указанной цели курса ставятся следующие задачи:

1. Освещение основных этапов развития английского языка.
2. Рассмотрение языковых явлений с точки зрения диахронического подхода.
3. Изучение экстралингвистических факторов, повлиявших на формирование системы английского языка
4. Исследование основных законов языка

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для освоения дисциплины История английского языка студенты используют знания, умения, навыки сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины История английского языка является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Теоретической фонетики, Лексикологии, Стилистики, дисциплин по выбору студента.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовностью работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение основами речевой профессиональной культуры
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально-значимого содержания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

2. должен уметь:

- анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов
- проводить фонетический анализ текстов, владеет правилами транскрипции и интонирования
- определять принадлежность текста к функциональному стилю
- использовать фоновые знания, отражающие особенности исторического развития и культуры англоязычных стран в межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности

3. должен владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- основами речевой профессиональной культуры (
  - одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
  - умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи
- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
- к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема1. Введение в дисциплину История английского языка.	6		2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Древнеанглийский период	6		4	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Среднеанглийский период	6		4	6	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Новоанглийский период	6		4	6	0	письменная работа устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема1. Введение в дисциплину История английского языка.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие сведения об английском языке.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Периодизация истории АЯ (английского языка).

##### Тема 2. Тема 2. Древнеанглийский период

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Британия до римлян. Заимствования из кельтского языка. Древнеанглийский период. Римское владычество. Заимствования из латинского языка. Захват Британии германскими племенами и сложение англосаксонской народности. Древнеанглийские письменные памятники. Закон Якоба Грима. Консонантизм ДА периода. Германское преломление гласных. Вокализм ДА периода. Грамматический строй ДА периода. Существительное. Грамматический строй ДА периода. Прилагательное. Местоимение. Грамматический строй ДА периода. Глагол. Претерито-презентные глаголы.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Словарный состав ДА периода. Скандинавское завоевание. Заимствования из скандинавского.

##### Тема 3. Тема 3. Среднеанглийский период

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Среднеанглийский (CA) период. Нормандское завоевание Языковая ситуация в Англии после Нормандского завоевания. Возвышение Лондонского диалекта Письменные памятники (CA) периода. Фонетические изменения (CA) периода. Вокализм. Изменения в обозначении гласных Фонетические изменения (CA) периода. Консонантизм. Изменения в обозначении согласных Словарный состав CA. Грамматический строй CA периода.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Существительное. Грамматический строй CA периода. Прилагательное. Местоимение. Простое и сложное предложение в CA.

**Тема 4. Тема 4. Новоанглийский период**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Новоанглийский период. Политико-экономическое развитие. Расцвет культуры, литературы. Образование национального языка. Английское языкознание в 18 в. Орфоэписты. Грамматисты. Фонетические изменения. Великий сдвиг гласных.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Лексика новоанглийского периода. Новоанглийский период. Вокализм. Консонантизм.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема1. Введение в дисциплину История английского языка.	6		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Древнеанглийский период	6		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Среднеанглийский период	6		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Новоанглийский период	6		подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
Итого					36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Современный подход к преподаванию заключается в построении его на технологической основе. Общие принципы и правила технологии преподавания видятся в следующем:

1. Принцип педагогической целесообразности.

2. Взаимосвязь и взаимообусловленность преподавания и учения как двух неразрывных сторон процесса обучения. Преподавание - это организация педагогически целесообразной самостоятельной деятельности учащихся.
3. Предельная конкретизация учебно-воспитательных и развивающих целей в содержании, методах, средствах обучения, в организуемых учителем способах деятельности учащихся.
4. Необходимым элементом технологии преподавания является тематическое планирование, включающее краткую характеристику конечных результатов и построение всей цепочки отдельных занятий, связанных одной логикой.
5. Организация контроля на каждом этапе учебно-познавательной деятельности учащихся.
6. Стимулирование творческой деятельности учащихся, ориентация на ученика не только знающего, но и умеющего.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину История английского языка.**

устный опрос , примерные вопросы:

- изучение теоретического материала; - написание сообщений и докладов к семинарским занятиям; - выполнение заданий к семинарским занятиям; - подготовку к контрольным работам.

### **Тема 2. Тема 2. Древнеанглийский период**

устный опрос , примерные вопросы:

Британия до римлян. Заимствования из кельтского языка. - тематика для опроса Правители Британии в период римской колонии. Губернаторы, короли, династии, заговоры, конфликты, убийства.

### **Тема 3. Тема 3. Среднеанглийский период**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изменения в именной системе среднеанглийского периода. Становление системы артиклей. Изменения в парадигме прилагательного в среднеанглийский период. Изменения в системе глаголов среднеанглийского периода. Сильные и слабые глаголы. Становление новых грамматических форм и категорий глагола

домашнее задание , примерные вопросы:

Изменения в именной системе среднеанглийского периода. Становление системы артиклей. Изменения в парадигме прилагательного в среднеанглийский период. Изменения в системе глаголов среднеанглийского периода. Сильные и слабые глаголы. Становление новых грамматических форм и категорий глагола

домашнее задание , примерные вопросы:

Орфоэписты. Ранние грамматисты. Лексикография.

### **Тема 4. Тема 4. Новоанглийский период**

письменная работа, примерные вопросы:

Фонетические изменения в новоангл. период. Система гласных в новоангл. период. Система согласных в новоанглийский период.

письменная работа , примерные вопросы:

Существительное. Прилагательное. Числительное в новоанглийский период. Новая группировка глаголов в новоанглийский период. Происхождение и развитие причастий и герундия. Синтаксис новоанглийского периода. Способы выражения синтаксических связей. Отрицание.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные литературные памятники данного периода. Современные диалекты английского языка. Американский вариант английского языка. Английский язык в Канаде и Австралии. Английский язык в Африке, Карибском бассейне.

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Общие сведения об английском языке. Периодизация истории АЯ (английского языка).
2. Британия до римлян. Заимствования из кельтского языка.
3. Древнеанглийский период. Римское владычество. Заимствования из латинского языка.
4. Захват Британии германскими племенами и сложение англосаксонской народности.
5. Древнеанглийские письменные памятники.
6. Закон Якоба Грима. Консонантизм ДА периода.
7. Германское преломление гласных. Вокализм ДА периода.
8. Грамматический строй ДА периода. Существительное.
9. Грамматический строй ДА периода. Прилагательное. Местоимение.
10. Грамматический строй ДА периода. Глагол. Претерито-презентные глаголы.
11. Словарный состав ДА периода.
12. Скандинавское завоевание. Заимствования из скандинавского.
13. Среднеанглийский (СА) период. Нормандское завоевание
14. Языковая ситуация в Англии после Нормандского завоевания. Возвышение Лондонского диалекта
15. Письменные памятники (СА) периода.
16. Фонетические изменения (СА) периода. Вокализм. Изменения в обозначении гласных
17. Фонетические изменения (СА) периода. Консонантизм. Изменения в обозначении согласных
18. Словарный состав СА.
19. Грамматический строй СА периода. Существительное.
20. Грамматический строй СА периода. Прилагательное. Местоимение.
21. Простое и сложное предложение в СА.
22. Новоанглийский период. Политико-экономическое развитие. Расцвет культуры, литературы. Образование национального языка.
23. Английское языкознание в 18 в. Орфоэписты. Грамматисты.
24. Фонетические изменения. Великий сдвиг гласных.
25. Лексика новоанглийского периода.
26. Новоанглийский период. Вокализм. Консонантизм.

### 7.1. Основная литература:

История английского языка, Расторгуева, Татьяна Адриановна, 2007г.

1. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография [Электронный ресурс] / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=444834
2. Михайлова Т.А. Древнеирландский язык. Краткий очерк. - Москва: Языки славянской культуры, 2010. - 294 с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3864
3. Шапошникова, И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 508 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=409604

### 7.2. Дополнительная литература:

Britain, O'Driscoll, James, 2009г.

Работа над текстами "Английский для специальных целей", Федорова, Людмила Максимовна;Никитаев, Сергей Николаевич, 2007г.



1. Иванова И.Е. История английского языка в таблицах. [Электронный ресурс]: учебное пособие: Изд 4-е, Испр. и доп. / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карымкина. - Иркутск: ИГЛУ, 2012 - 137с // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11658>
2. Пименова Н.Б. Древневерхненемецкие словообразовательные типы отвлеченных имен. - М.: Языки славянских культур, 2011. - 504 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3904>
3. Шемчук Ю.М. Обновление лексики современного немецкого языка. - М.: МГГУ, 2010. - 183 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9461>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

BBC - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/>

Библиоклуб - [www.biblioclub.ru/book/55840/](http://www.biblioclub.ru/book/55840/)

История английского языка. Лекции - <http://www.youtube.com/watch?v=osMfsmEcbhs>

Полиглот - [www.internetpolyglot.com](http://www.internetpolyglot.com)

Словарь - [english-dictionary.ru/01/](http://english-dictionary.ru/01/)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Преподавание дисциплины История английского языка предполагает использование слайд-презентаций, созданных с помощью Microsoft Power Point, для демонстрации которых необходимы ноутбук, проектор; интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Шаяхметова Л.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.