

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Американская система международной языковой сертификации (TOEFL) Б1.В.ДВ.21

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шемшуренко О.В.

Рецензент(ы):

Каримова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022239319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шемшуренко О.В. кафедра теории и практики преподавания иностранных языков Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса заключается в освоении технологий - методов и приемов - подготовки к международному экзамену по английскому языку TOEFL и последующей международной сертификации уровня владения иностранным языком. Курс предусматривает освоение методик улучшения и совершенствования лингвистических знаний, умений, навыков в соответствии с международными уровнями стратификации языковых компетенций и международной коммуникации. Подготовка ведется через анализ и развитие навыков необходимых для успешного прохождения всех этапов экзамена: чтение, письмо, аудирование, говорение, а также выполнение лексико-грамматических заданий.

Для достижения цели выполняются следующие задачи:

ознакомить студентов с общими тенденциями современной международной сертификации по английскому языку, ее целями и задачами;

обозначить основные языковые и речевые умения и навыки, анализируемые международным экзаменом TOEFL iBT;

ознакомить студентов с форматами TOEFL iBT;

ознакомить студентов с инновационными технологиями формирования иноязычной коммуникативной компетенции и систематизации языковых явлений и структур;

сформировать у студентов методические приемы обучения устным и письменным видам речевой деятельности;

сформировать у студентов основы умений творчески применять изученные методики в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел дисциплин по выбору основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина предусматривает владение студентами основными знаниями о группах международных экзаменов, их форматах и требованиях после изучения дисциплины "Технологии подготовки к международным экзаменам" в 6 семестре 3 курса, а также знаниями по методике преподавания английского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- структуру, регламент и требования TOEFL iBT;
- современные методики и технологии обучения иностранным языкам, необходимые для обеспечения качества подготовки к международным экзаменам;
- особенности формирования языковых и речевых навыков и умений и компетенций;

2. должен уметь:

анализировать задания к TOEFL iBT с целью эффективного прохождения тестирования

3. должен владеть:

современными методиками и технологиями обучения иностранным языкам, необходимыми для обеспечения качества подготовки к международным экзаменам

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- структуру, регламент и требования TOEFL iBT;
- современные методики и технологии обучения иностранным языкам, необходимые для обеспечения качества подготовки к международным экзаменам;
- особенности формирования языковых и речевых навыков и умений и компетенций;

уметь:

анализировать задания к TOEFL iBT с целью эффективного прохождения тестирования

владеть:

современными методиками и технологиями обучения иностранным языкам, необходимыми для обеспечения качества подготовки к международным экзаменам

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Introducing the TOEFL. The TOEFL iBT: Reading. Listening. Speaking. Writing	8	1	2	0	0	Тестирование
2.	Тема 2. Sentence, word and other errors. Usage errors. Mechanics errors	8	2	0	2	0	Тестирование
3.	Тема 3. Style. Problems in writing. Organization and Development of a good essay.	8	3	0	2	0	Эссе
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			2	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Introducing the TOEFL. The TOEFL iBT: Reading. Listening. Speaking. Writing

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Language assessment or language testing. History. 2. Organizations. Educational Testing Service (ETS). History. 3. TOEFL. History. Formats and content. Test scores. 4. The TOEFL iBT. 4.1. Why is the TOEFL test changing? 4.2. What are the main features of the TOEFL iBT? 4.3. Format of the TOEFL iBT. 4.4. Question types. 4.5. Overview of the TOEFL iBT sections.

Тема 2. Sentence, word and other errors. Usage errors. Mechanics errors

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Sentence errors. 2. Word errors. 3. Article errors. 4. Confused words. 5. Wrong form of word. 5. Faulty comparison. 7. Capitalization. 8. Spelling. 9. Punctuation.

Тема 3. Style. Problems in writing. Organization and Development of a good essay.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Word repetition. 2. Inappropriate words or phrases. 3. Too many passive sentences. 4. Too many long sentences. 5. Too many short sentences. 6. Sentences beginning with coordinating conjunctions.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Introducing the TOEFL. The TOEFL iBT: Reading. Listening. Speaking. Writing	8	1	подготовка к тестированию	20	тестирование
2.	Тема 2. Sentence, word and other errors. Usage errors. Mechanics errors	8	2	подготовка к тестированию	20	тестирование
3.	Тема 3. Style. Problems in writing. Organization and Development of a good essay.	8	3	подготовка к эссе	22	эссе
	Итого				62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Американская система международной языковой сертификации (TOEFL)" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как практические занятия. Также в курсе предполагается использование новых информационных технологий, в частности,

- мультимедийных программ,
- фотоматериалов (иллюстрации, фотоматериалы),
- аудиоматериалов (фрагменты из интервью),
- видеоматериалов (видеофрагменты из интервью).

При проведении занятий предполагается использование активных и интерактивных форм занятий: дискуссии, презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Introducing the TOEFL. The TOEFL iBT: Reading. Listening. Speaking. Writing

тестирование , примерные вопросы:

Пройти тест <http://demo.toeflibtcourse.com/>

Тема 2. Sentence, word and other errors. Usage errors. Mechanics errors

тестирование , примерные вопросы:

Пройти тест <http://demo.toeflibtcourse.com/>

Тема 3. Style. Problems in writing. Organization and Development of a good essay.

эссе , примерные темы:

Write an essay: 1. In some countries, teenagers have jobs while they are still students. Do you think this is a good idea? Support your opinion by using specific reasons and details. 2. Do you agree or disagree with the following statement? Television, newspapers, magazines, and other media pay too much attention to the personal lives of famous people such as public figures and celebrities. Use specific reasons and details to explain your opinion. 3. When people succeed, it is because of hard work. Luck has nothing to do with success.? Do you agree or disagree with the quotation above? Use specific reasons and examples to explain your position.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Language assessment or language testing. History.
2. Organizations. Educational Testing Service (ETS). History.
3. TOEFL. History. Formats and content. Test scores.
4. The TOEFL iBT. Why is the TOEFL test changing?
5. What are the main features of the TOEFL iBT?
6. Format of the TOEFL iBT.
7. Question types.
8. TOEFL iBT Reading Passages.
9. TOEFL iBT Reading Questions Types.
10. Improving your Performance on TOEFL iBT Reading Questions.
11. TOEFL iBT Listening: conversations and lectures.
12. TOEFL iBT Listening Question Types.
13. How to Sharpen your Listening Skills?
14. Introduction to the Speaking Section.
15. Speaking Question Types.
16. Strategies for Raising your TOEFL Speaking Score.
17. Introduction to the Writing Section.
18. The Integrated Writing Task.
19. The Independent Writing Task.

7.1. Основная литература:

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=252490>
2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>
3. Москвин В. А. Реализация возможностей профессионального развития - лифт делового успеха: Монография. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=442995>

7.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб. пособие / Е.Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 3-е изд., перераб. - Минск : Выш. шк., 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=508647>
2. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 376 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>

7.3. Интернет-ресурсы:

Cambridge Preparation for TOEFL -

<http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/english-academic-purposes/cambridge-preparation>

TOEFL - <http://www.toefl.ru/test.shtml>

TOEFL test - <http://toefl-test.ru/uchebniki-toefl/>

Материалы для подготовки к TOEFL - <http://gradus.org/content/tutorials-toefl/>

12 ресурсов для подготовки к TOEFL - <http://lifehacker.ru/2014/07/03/12-resursov-dlya-toefl/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Американская система международной языковой сертификации (TOEFL)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование:

интерактивная доска.

3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраный (английский) язык .

Автор(ы):

Шемшуренко О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Каримова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.