

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гатин А.А.

**Рецензент(ы):**

Мустафина Д.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902250016

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. Кафедра татароведения и тюркологии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , askar-tatar@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании Отечественной истории с древнейших времен до наших дней во всем ее многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Данная дисциплина относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Изучению дисциплины предшествуют: общеобразовательные курсы "История", "Обществознание", изучаемые в педагогическом колледже.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	обладать готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- место России в мировой политике;
- основные методы получения исторических знаний;

- методологические основы проведения исторического исследования;
- этнические общности российского общества;

## 2. должен уметь:

- грамотно и самостоятельно оценивать исторические вехи, политическую ситуацию в России и за рубежом;
- сознательно и социально-ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;
- определять и анализировать понятия, используемые в исторической науке;
- аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;

## 3. должен владеть:

- навыками ведения исторических и политических дискуссий в условиях плюрализма мнений и основными способами разрешения конфликтов;
- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- методами сбора и анализа источников и литературы, касающихся отечественной истории;

□ понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

□ использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией;

□ осознавать социальную значимость своей профессии, иметь высокую мотивацию к профессиональной деятельности;

□ работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

□ к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

□ понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политические организации общества

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Формирование древнерусского государства		1	0	0	0	
2.	Тема 2. Русь в период раздробленности		2	0	0	0	
3.	Тема 3. Формирование и укрепление централизованного государства		3	0	0	0	
4.	Тема 4. Формирование и укрепление централизованного государства		4	0	0	0	
5.	Тема 5. Образование Российской империи в XVIII веке		5	0	0	0	
6.	Тема 6. Россия во второй четверти XVIII века		6	0	0	0	
7.	Тема 7. Россия во второй половине XVIII века		7	0	0	0	
8.	Тема 8. Российская империя в первой половине XIX века		8	0	0	0	
9.	Тема 9. Российская империя в 60-70-х годах XIX века		9	0	0	0	
10.	Тема 10. Россия в конце XIX в. - начале XX века		10	0	0	0	
11.	Тема 11. Россия в конце XIX в. - начале XX века		11	0	0	0	
12.	Тема 12. Советское государство и общество в 1920-е и 1930-е гг.		12	0	0	0	
13.	Тема 13. Вторая Мировая, Великая отечественная война (1941-1945)		13	0	0	0	
14.	Тема 14. СССР в 1950-60-х годах		14	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. СССР и Россия во второй половине XX - начале XXI века		15	0	0	0	
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование древнерусского государства

Тема 2. Русь в период раздробленности

Тема 3. Формирование и укрепление централизованного государства

Тема 4. Формирование и укрепление централизованного государства

Тема 5. Образование Российской империи в XVIII веке

Тема 6. Россия во второй четверти XVIII века

Тема 7. Россия во второй половине XVIII века

Тема 8. Российская империя в первой половине XIX века

Тема 9. Российская империя в 60-70-х годах XIX века

Тема 10. Россия в конце XIX в. - начале XX века

Тема 11. Россия в конце XIX в. - начале XX века

Тема 12. Советское государство и общество в 1920-е и 1930-е гг.

Тема 13. Вторая Мировая, Великая отечественная война (1941-1945)

Тема 14. СССР в 1950-60-х годах

Тема 15. СССР и Россия во второй половине XX - начале XXI века

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

По дисциплине проводится перееаттестация

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Формирование древнерусского государства

Тема 2. Русь в период раздробленности

Тема 3. Формирование и укрепление централизованного государства

Тема 4. Формирование и укрепление централизованного государства

Тема 5. Образование Российской империи в XVIII веке

Тема 6. Россия во второй четверти XVIII века

Тема 7. Россия во второй половине XVIII века

Тема 8. Российская империя в первой половине XIX века

Тема 9. Российская империя в 60-70-х годах XIX века

Тема 10. Россия в конце XIX в. - начале XX века

Тема 11. Россия в конце XIX в. - начале XX века

**Тема 12. Советское государство и общество в 1920-е и 1930-е гг.**

**Тема 13. Вторая Мировая, Великая отечественная война (1941-1945)**

**Тема 14. СССР в 1950-60-х годах**

**Тема 15. СССР и Россия во второй половине XX - начале XXI века**

Примерные вопросы к :

1. Северное Причерноморье в IV - VIII вв. Хазарский каганат.
2. Восточные славяне и образование Древнерусского государства.
3. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства в IX-XII вв.
4. Распад Киевской Руси Основные центры хозяйственной и политической жизни в XII - XIII вв.
5. Культура Киевской Руси.
6. Монгольское завоевание Руси. Взаимоотношения русских, княжеств с Золотой Ордой.
7. Причины и условия возвышения Москвы. Политика Московских князей в XIII - первой половине XIV века.
8. Образование централизованного Московского государства (вторая половина XIV-XV вв.).
9. Московское государство в XVI веке. Политика и реформы Ивана IV Грозного.
10. Внешняя политика Ивана IV Грозного: завоевание Поволжья и Сибири, Ливонская война.
11. Культура Московской Руси.
12. Россия в период Смутного времени.
13. Социально- политическое развитие России при первых Романовых.
14. "Бунташный век": социальные выступления в XVII веке. Церковный раскол и его последствия.
15. Экономика России в XVII веке.
16. Культура и общество России в XVII в.
17. Реформы Петра I: причины, ход и результаты.
18. Внешняя политика Петра I . Становление российской империи.
19. Эпоха "дворцовых переворотов" (1725-1762 гг.).
20. Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины II.
21. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII в.
22. Культура и общество России в XVIII в.
23. Реформы Александра I и их итоги.
24. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
25. Формирование политической оппозиции в первой половине XIX века. Декабризм.
26. Россия в царствование Николая I.
27. Отмена крепостного права.
28. Реформы Александра II в 1860-70-е годы и их значение.
29. "Контрреформы" Александра III.
30. Восточный вопрос во внешней политике России в XIX веке.
31. Общественно-политические движения в России в XIX веке.
32. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.
33. Культура России в XIX веке.
34. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в. Русско-японская война.
35. Внутренняя политика России в конце XIX - начале XX в. Реформы С.Ю.Витте.
36. Первая русская революция 1905 - 1907 годов и ее значение.
37. Формирование политических партий в начале XX века.
38. Созыв Государственной Думы и зарождение российского парламентаризма.

39. Реформы П.А. Столыпина и внутренняя политика России в 1906-1913 гг.
40. Россия в первой мировой войне.
41. Культура России в начале XX в.
42. Февральская революция в России. Политика Временного правительства.
43. Октябрьское вооруженное восстание и захват власти большевиками.
44. Гражданская война в России. Политика "военного коммунизма".
45. Советская Россия в 1919 - 1920-е годы: от новой экономической политики к командно-административной системе.
46. Индустриализация в СССР.
47. Коллективизация.
48. Репрессивная политика 1930-х годов. Культ личности Сталина.
49. Культурная революция 1930-х годов. Развитие советского образования и науки.
50. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы.
51. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, этапы, итоги.
52. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Общественно-политическая жизнь страны.
53. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Начало "холодной войны".
54. Хрущевская "оттепель" (1953-1964 гг.). Социально-экономическая политика советского правительства во второй половине 1950-х - начале 1960-х годов.
55. Период застоя. Кризис советской социалистической системы.
56. СССР в период "перестройки" 1985-1991 гг.
57. Советская внешняя политика в 60 - 80-е гг. XX в.
58. Распад СССР и становление Российской Федерации. Конституция 1993 года. Основные политические партии.
59. Политические и экономические преобразования в 1990-е г.
60. Система государственного управления в России на современном этапе.

### **7.1. Основная литература:**

1. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. //<http://www.znanium.com/bookread.php?book=200373>
2. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. -Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
3. Степанищев А.Т.История России. Часть 1. XVIII ? начало XX века. - М.: Владос, 2012. - 377 с. //<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2877>
4. Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. //<http://www.znanium.com/bookread.php?book=189388>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с //<http://www.znanium.com/bookread.php?book=330409>
2. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с //<http://www.znanium.com/bookread.php?book=178074>
3. Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века. - М.: Прометей, 2012. - 225 с. //<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4443>



4. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] ,/ Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . - Режим доступа: [//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

'InterHistory': Ресурсы России и СНГ - <http://aik.barnaul.ru/internet/sng.shtml>

Обучающие программы по истории - <http://www.history.ru/proghis.htm>

Ресурсы WWW по истории России - <http://www.history.ru/histr.htm>

Ресурсы истории России XX века - <http://www.history.ru/histr20.htm>

Ресурсы по Всемирной истории - <http://www.history.ru/histwh.htm>

Электронные ресурсы по истории - <http://www.hist.msu.ru/ER/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Гатин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мустафина Д.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.