

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Английский язык в сфере общественной жизни Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Субич В.Г.

Рецензент(ы):

Мингазова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бушканец Л. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Субич В.Г. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Vitalij.Subich@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Практическая цель заключается в формировании у студентов основ лингвистической и коммуникативной компетенции.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов устойчивого интереса к экономике страны изучаемого языка.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений.

Профессионально-педагогическая цель заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина Экономика Англии относится к циклу дисциплин по выбору Б3 +ДВ2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Структуру экономики Англии, этапы ее развития

2. должен уметь:

- проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии
- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия
- распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка
- использовать понятийный аппарат и материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности
- применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных

3. должен владеть:

Владеть основами лингвистической и коммуникативной компетенции;

Владеть современными информационными и коммуникативными технологиями

Владеть современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения

Владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Владеть основами речевой профессиональной культуры

Владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии

(СК-1 Лингвистическая компетенция)

- чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста (СК-2 Коммуникативная компетенция)

- владеть знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры (СК-3 Социолингвистическая компетенция)
- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д. (СК-4 Прагматическая компетенция)
- владеть современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности
- использовать понятийный аппарат и материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
- владеть знанием методических приемов научной деятельности
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности
- владеть современной информационной и библиографической культурой
- применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных (СК-6 Научно-исследовательская компетенция)

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История развития экономики Англии Экономика Англии в V-XV вв.	10	1	1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Экономика Англии в XVI-XIX вв.	10	2	0	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Экономика Англии в XX в.	10	3	0	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Экономическая политика	10	4	1	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Основные экономические индикаторы	10	5	0	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Политика в отношении присоединения к евро	10	6	0	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Промышленность	10	7	1	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Добыча и переработка нефти	10	8	0	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Газовая промышленность	10	9	0	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Сфера услуг	10	10	1	0	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Туризм	10	11	0	0	0	Презентация
12.	Тема 12. Финансовая система	10	12	0	1	0	Презентация
13.	Тема 13. Движение капитала	10	13	0	0	0	Презентация
14.	Тема 14. Российско-британское инвестиционное сотрудничество	10	14	0	0	0	Тестирование
15.	Тема 15. Сельское хозяйство	10	15	0	1	0	Тестирование
16.	Тема 16. Международные экономические отношения	10	16	0	1	0	Реферат
17.	Тема 17. Доходы населения	10	17	0	0	0	Дискуссия
18.	Тема 18. Внешний долг	10	18	0	0	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития экономики Англии Экономика Англии в V-XV вв.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1) Основные этапы 2) Тенденции развития

Тема 2. Экономика Англии в XVI-XIX вв.

Тема 3. Экономика Англии в XX в.

Тема 4. Экономическая политика

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные направления

Тема 5. Основные экономические индикаторы

Тема 6. Политика в отношении присоединения к евро

практическое занятие (1 часа(ов)):

1) Основные этапы 2) Тенденции развития

Тема 7. Промышленность

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные отрасли

Тема 8. Добыча и переработка нефти

Тема 9. Газовая промышленность

Тема 10. Сфера услуг

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1) Деловые услуги 2) Финансовые услуги 3) Государственные услуги 4) Торговля

Тема 11. Туризм

Тема 12. Финансовая система

практическое занятие (1 часа(ов)):

1) Золотовалютные резервы (валовые) Великобритании 2) Устройство финансовой системы

Тема 13. Движение капитала

Тема 14. Российско-британское инвестиционное сотрудничество

Тема 15. Сельское хозяйство

практическое занятие (1 часа(ов)):

1) Основные этапы 2) Тенденции развития

Тема 16. Международные экономические отношения

практическое занятие (1 часа(ов)):

1) Основные этапы 2) Тенденции развития

Тема 17. Доходы населения

Тема 18. Внешний долг

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития экономики Англии Экономика Англии в V-XV вв.	10	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Экономика Англии в XVI-XIX вв.	10	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Экономика Англии в XX в.	10	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Экономическая политика	10	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Основные экономические индикаторы	10	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Политика в отношении присоединения к евро	10	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Промышленность	10	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Добыча и переработка нефти	10	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Газовая промышленность	10	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Сфера услуг	10	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Туризм	10	11	подготовка к презентации	4	презентация
12.	Тема 12. Финансовая система	10	12	подготовка к презентации	4	презентация
13.	Тема 13. Движение капитала	10	13	подготовка к презентации	4	презентация
14.	Тема 14. Российско-британское инвестиционное сотрудничество	10	14	подготовка к тестированию	4	тестирование
15.	Тема 15. Сельское хозяйство	10	15	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Индивидуальная работа студентов предусматривает тщательную подготовку к занятиям. На каждом занятии должны быть оценены все студенты группы. Оцениваются:

- выполнение устного домашнего задания;
- выполнение письменного домашнего задания;
- выполнение неподготовленных заданий на занятии.

По итогам прохождения каждой темы проводятся устные опросы и письменные контрольные работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития экономики Англии Экономика Англии в V-XV вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1) Основные этапы 2) Тенденции развития

Тема 2. Экономика Англии в XVI-XIX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1) Основные реформы 2) Тенденции развития

Тема 3. Экономика Англии в XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

1) Основные реформы 2) Тенденции развития

Тема 4. Экономическая политика

устный опрос , примерные вопросы:

Основные направления

Тема 5. Основные экономические индикаторы

устный опрос , примерные вопросы:

Валовой внутренний продукт Индекс промышленного производства (IP)

Тема 6. Политика в отношении присоединения к евро

устный опрос , примерные вопросы:

Основные направления

Тема 7. Промышленность

устный опрос , примерные вопросы:

Основные отрасли

Тема 8. Добыча и переработка нефти

устный опрос , примерные вопросы:

Импорт сырой нефти и нефтепродуктов

Тема 9. Газовая промышленность

устный опрос , примерные вопросы:

Основные месторождения и источники потребления

Тема 10. Сфера услуг

устный опрос , примерные вопросы:

1) Деловые услуги 2) Финансовые услуги 3) Государственные услуги 4) Торговля

Тема 11. Туризм

презентация , примерные вопросы:

1) Доля Великобритании в мировом туризме 2) Великобритания ? родина современного туризма как формы проведения культурного досуга 3) Крупнейшие мировые финансовые и торговые центры (Лондон, Ливерпуль, Глазго), известные научные центры (Лондон, Оксфорд, Кембридж, Эдинбург) ? отсюда большое значение делового и конгрессового туризма.

Тема 12. Финансовая система

презентация , примерные вопросы:

1) Золотовалютные резервы (валовые) Великобритании 2) Устройство финансовой системы

Тема 13. Движение капитала

презентация , примерные вопросы:

1) Основные объекты приложения британского капитала 2) Участие Великобритании в международных экономических отношениях

Тема 14. Российско-британское инвестиционное сотрудничество

тестирование , примерные вопросы:

Объем российских инвестиций, накопленных в Великобритании

Тема 15. Сельское хозяйство

тестирование , примерные вопросы:

Основные отрасли

Тема 16. Международные экономические отношения

Тема 17. Доходы населения

Тема 18. Внешний долг

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

- 1 История развития экономики Англии
- 2 Экономическая политика
2. Основные экономические индикаторы
- 3 Политика в отношении присоединения к евро
- 4 Промышленность
 - 4.1 Добыча и переработка нефти
 - 4.2 Газовая промышленность
 - 4.3 Добыча полезных ископаемых
 - 4.4 Металлургическая промышленность
 - 4.5 Электротехника
 - 4.6 Электроэнергетика
 - 4.7 Химическая промышленность
 - 4.8 Текстильная промышленность
 - 4.9 Обрабатывающая промышленность
 - 4.10 Машиностроение
- 5 Сфера услуг
 - 5.1 Туризм
 - 5.2 Финансовая система
 - 5.3 Движение капитала
 - 5.4 Российско-британское инвестиционное сотрудничество
- 6 Сельское хозяйство
- 7 Международные экономические отношения
- 8 Доходы населения
- 9 Внешний долг

7.1. Основная литература:

1. История английского языка / Шапошникова И.В., - 3-е изд. - М.:Флинта, 2017. - 508 с.: ISBN 978-5-9765-1221-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409604>
2. Аракин, В. Д. История английского языка [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Под ред. М. Д. Резвезовой. - 3-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435796>

7.2. Дополнительная литература:

Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-89349-422-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490125>

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт - www.bbc.co.uk/russian/.../120808_bank_england_zero_growth.shtm..
сайт - <http://adelanta.info/encyclopaedia/economics/416/>
сайт - historic.ru/books/item/f00/s00/z0000029/st012.shtml
сайт - ru.wikipedia.org/wiki/Экономика_Великобритании
сайт - england-guide.ru ? Про Англию

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Английский язык в сфере общественной жизни" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Доска, раздаточный материал, учебник, учебные пособия.

Слайды, выполненные при помощи программы Microsoft PowerPoint и содержащие основные положения и понятия каждой темы, а также экспресс-задания к каждой лекции демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Субич В.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мингазова Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.