

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (английский язык) Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шемшуренко О.В.

**Рецензент(ы):**

Каримова А.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9022278119

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шемшуренко О.В. кафедра теории и практики преподавания иностранных языков Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основными целями курса являются:

- Изучение дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте.
- Ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового.
- Развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста.
- Формирование коммуникативной компетентности, понимания.
- Развитие умения корректно строить речь на английском языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде.
- Воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с английским языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов.
- Развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения.
- Развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Курс "Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка" тесно связан с дисциплинами, изучающими современный английский язык: "Практический курс первого иностранного языка" "Формы устной и письменной коммуникации", "Практическая грамматика", "Практическая фонетика" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ок-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
опк-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
пк-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
пк-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
пк-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
пк-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
пк-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
пк-8	способностью проектировать образовательные программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- функциональные стили; модели речевого поведения;
- этикетные формулы устной и письменной коммуникации;
- жанровые разновидности иноязычного дискурса.

2. должен уметь:

строить грамматически корректные и лексически адекватные англоязычные высказывания, исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учётом

культурных традиций;

- выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке;
- догадываться о смысле выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту

3. должен владеть:

- свободным речевым поведением;
- культурой мышления; способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- культурой устной и письменной речи;
- техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)

моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Unit 5 Our changing world	5	1-2	0	4	0	Презентация Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Unit 6 A job well done	5	3-4	0	4	0	Письменное домашнее задание Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			0	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Unit 5 Our changing world

##### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Science and technology. Communication: sharing opinions. Grammar: the future. Speaking: peer assessment

##### Тема 2. Unit 6 A job well done

##### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Jobs and workplaces. Communication: polite requests. Grammar: conditionals. Speaking: peer assessment.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Unit 5 Our changing world	5	1-2	подготовка домашнего задания	30	домашнее задание
				подготовка к презентации	10	презентация
2.	Тема 2. Unit 6 A job well done	5	3-4	подготовка домашнего задания	41	домашнее задание
				подготовка к тестированию	15	тестирование
	Итого				96	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивной модели обучения иноязычному общению: дискуссии с опорой на текст, лингво-стилистический анализ текста, ролевые и деловые игры; работа с Интернет-ресурсами, обсуждение проблемы в малых группах, монопроекты и презентации с широким использованием современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации, тестирование, письменные работы, мультимедийная лаборатория

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Unit 5 Our changing world

домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises 99-114, textbook "Upstream Advanced" Learn essential vocabulary on the topics of the course. Make up 10 sentences on the topic indicating your knowledge of the following grammatical issues. Make up a dialogue with your groupmate on the given situation. Make up the analysis of the text. Render the article from the newspaper. Do the following tasks: I. Underline the correct alternative. 1 When we got / had got to the station, the train left / had left . 2 He was / 'd been waiting for her to call for an hour when the phone suddenly was ringing / rang. He hesitated / was hesitating for a moment and then had picked / picked it up. 3 They had / were having a picnic in the woods when it had begun / began to rain heavily. They 'd been jumping / jumped up and ran to the car. 4 I'd read / been reading my book for hours when I suddenly had noticed / noticed the time. I'd been missing / missed lunch! II. Match 1-6 with a)-f). 1 I wish I c 2 If only he 3 I wish she 4 I should 5 I wish I'd 6 I shouldn't a) have looked at more houses before I bought this one. It was a terrible mistake. b) grown up in the city. Country life was very limited. c) were lying on a beach now. d) would give up smoking. He'd feel much better. e) have taken on so much extra responsibility. I'm exhausted. f) wouldn't criticise her friends all the time. It's quite upsetting. III. Complete the words in the sayings. 1 Every c l o u d has a silver l i n i n g. 2 Where there's l , there's h . 3 Let's c that bridge when we c to it. 4 When in R , do as the R do. 5 What g around, c around. 6 Nothing v , nothing g .

презентация , примерные вопросы:

Make a presentation: the world of the future Complete the sentences with the words and underline the correct proposition. 1 It's a pity I didn't take up / off dancing when I was younger. 2 Are you having second about turning down / over that job? 3 I should've set in / up a software company with Dan in the 1990s. It was a opportunity. 4 He was when the lottery money ran off / out and he had to sell his house. 5 I could myself for not going to university when I finished school. I put on / off further study and now it's too late. 6 She was brought up / on to love reading and to writing novels in her 30s. Underline the word with a different vowel sound in bold. 1 wish website lyrics pity 2 grown Rome bought phone 3 settle website second grew 4 take manga manual magazine 5 brought autobiography thought around 6 gossip online forum blog

## Тема 2. Unit 6 A job well done

домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises p.119-134, textbook "Upstream Advanced" Make a presentation: the world of the future Fill in the gaps: Latin America has it 0)?.. - it is a thrilling travel destination. Arm 1)?... With a Portuguese or Spanish phrasebook to get 2) ?? . Mexico, Central America and the 14 countries that make up South America, and 3)?? . You go on the adventure of a lifetime. The Amazon region boasts 4) ?.. Of the most bio-diverse rainforest on earth, providing an incredible backdrop 5)?.. the myriad wildlife living 6) ... , and a home to the indigenous peoples. The majesty of the Andes is inspiring 7) ?.. climbers and the tropical beaches and coral reefs 8)... the Caribbean Coast offer a heaven for those wanting to snorkel or to 9)? relax and unwind. You can 10) ? . Mingle with the likes of giant tortoises, lava lizards and penguins, all inhabitants of the Galapagos Islands. The Mayan ruins 11)?.. Tikan in Guatemala and the mysteries of the Inca City of Machu Picchu in Peru are fascinating archaeological relics 12).... past civilizations. And for city life, check out South America's exuberant music scene: try the tango in Buenos Aires, home of Eva Peron, dance the night 13).... at the Carnival in Rio De Janeiro, or live it up at any 14).... of the many village fiestas held annually in South America .. beware 15)?.. the bulls though! - Think over the appropriate synonyms of these words: Incredibly, arid, bitter, equal, violate, autonomous, application, execute, dispute, ramus, humble, to abolish. - Explain the following proverbs: Beware of Greeks bearing gifts As you sow so shall you reap A rolling stone gathers no moss - Use the following idiomatic expressions in your sentences: middle of the road, peter out, mother country

тестирование , примерные вопросы:

Self-assessment module p.139-142 I. Match 1-6 with a)-f). 1 I used b 2 It took her nearly a year to get 3 When we lived in Spain, we'd 4 Be careful. You're not used to 5 They didn't 6 He loves working at home but can't get used a) use to eat spicy food but they quite like it now. b) to go running every day after work. c) to organising his time. d) go to bed late and sleep in the afternoon. e) used to living alone. f) driving on the right. II. Underline the correct alternative. 1 I expect they 'll / 're going to be late again. 2 They say it might / 's likely to be sunny tomorrow but I think it won't / 'll rain. 3 Look! That car 's going to / may well crash into the bus! 4 The library usually opens / is opening at 9 and closes / closing at 5.30. 5 I won't take / 'm taking a sandwich in case I get / 'll get hungry. 6 You 're definitely missing / 'll definitely miss the plane. It leaves / 's going to leave at 12.30 and it's already 12 o'clock. 7 He's a very promising footballer. There's a good chance that he may well / 'll play for England one day. III. Match 1- 11 with a)-k). 1 on the d \_\_\_ a) proximity to 2 densely b) between 3 in close c) slopes 4 off the d) edge of 5 half-way e) peninsula 6 summit f) crow flies 7 northern g) forested 8 barren h) populated 9 heavily i) location 10 remote j) coast of 11 as the k) of a mountain IV. Functions 7 Complete the words in the sentences. 1 The p o i n t is to try to get to checkmate. 2 The way it w is that you r the dice to see who starts. 3 The k thing is to sieve the icing sugar before you s it on the cake. 4 A you've done that, u the machine. 5 The a is to make the sauce smooth so s it over a low heat. 6 The last t you do is d -click on this icon to save your work

## Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

- 1) Imagine some technological advances of the future.
- 2) Which changes can have impact on our lives?
- 3) Have technologies improved our lives?

- 4) What are "dream jobs"?
- 5) Speak about conditions at work.
- 6) What is the office of the future?
- 7) Describe the pictures, choose the best working environment for you
- 8) Write a restaurant review
- 9) Write a short newspaper story
- 10) Write description of a famous town or city
- 11) Write an article about video games
- 12) Write quiz questions
- 13) Talk about English spelling
- 14) Talk about stories from around the world
- 15) Write an invitation
- 16) Write a thank you letter
- 17) Discuss what makes you feel guilty
- 18) Talk about ethical tourism
- 19) Talk about ways of raising money for charity
- 20) Remember vocabulary items on the topics of the course.
- 21) Make up a dialogue with your groupmate on the given situation.
- 22) Make up the analysis of the given text.
- 23) Render the article from the newspaper.

### **7.1. Основная литература:**

1. Комаров А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Комаров. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 248 с. – ISBN 978-5-89349-848-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455224>
2. Данчевская О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>
3. Севастьянова Н.В. Everyday Topics for Discussion [Электронный ресурс] / Н.В. Севастьянова-М.: ФЛИНТА, 2018. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507517.html>
4. Кушникова Г.К. English. Free Conversation [Электронный ресурс] / Г.К. Кушникова. – М.: ФЛИНТА, 2018. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506510.html>
5. Наumenко Л.К. Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English [Электронный ресурс] / Л.К. Наumenко. – М.: Проспект, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229819.html>
6. Дрюченко А.А., Козыренко Е.В., Мякушкина О.В., Ивлева М.В. Речевой практикум по английскому языку. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева – Воронеж: ВГУИТ, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322185.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Кожаева М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 120 с. – ISBN 978-5-9765-0776-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=240046>



2. Маслова Ж.Н., Татару Л.В., Балашова Т.А. A New Highway to English. Быстрый путь к английскому [Электронный ресурс] / Ж.Н. Маслова, Л.В. Татару, Т.А. Балашова – М.: ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506527.html>
3. Матюшенков В.С. Улучши свой английский [Электронный ресурс] / Матюшенков В.С. – М.: ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501232.html>
4. Кулинич М.А. Теория и практика межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Кулинич М.А. – М.: ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528239.html>
5. Дудорова Э.С. Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дудорова Э.С. – СПб.: КАРО, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510317.html>
6. Коноваленко Ж.Ф. Язык общения. Английский для успешной коммуникации [Электронный ресурс] / Коноваленко Ж.Ф. – СПб.: КАРО, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

CAE Practice for Certificate in Advanced English Speaking Test -

<http://tubethe.com/watch/qVRC3psIPU8/cae-practice-for-certificate-in-advanced-english-speaking-test-full-english-practice-online> - <http://www.englishpracticeonline.com/english-speaking-practice/>

Learn English speaking - <http://www.talkenglish.com/>

practise english speaking - <http://www.power-english.net/tag/practice-english-speaking>

splendid speaking - <http://www.splendid-speaking.com/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Шемшуренко О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Каримова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.