

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Татарстана Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин М.С.

Рецензент(ы):

Шафиков И.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902265618

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. кафедры исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук) отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, marat_gata@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История Татарстана" является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития татарского народа и Республики Татарстан.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи:

- определить основные факторы генезиса тюрко-татарских государств и выявить особенности их развития;
- содействовать формированию у студентов теоретических знаний относительно основных дискуссионных проблем, существующих в отечественной историографии;
- научить анализировать основные источники, на основе которых изучается история татарского народа;
- обеспечить усвоение основных событий политической и культурной жизни татарского народа;
- выявить особенности становления и развития исламских институтов в процессе исторического развития татарского народа;
- определить роль и значение ислама в развитии культуры и искусства татарского народа;
- научить студентов самостоятельно и углубленно изучать новые аспекты этнической, экономической, политической и культурной истории татар на основании изученного материала;
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Учебный курс "История Татарстана" предусматривает изучение основных этапов развития татарского народа и Республики Татарстан в широких пространственных и хронологических рамках, охватывающих период с момента становления и развития тюрко-татарской государственности на просторах центральноазиатских степей в III в. до н. э., завершая характеристикой современного положения татарского народа в Республике Татарстан. Учебно-методический комплекс учитывает последние достижения и открытия исторической науки, отражает современные взгляды и уровень исследованности ключевых проблем истории и культуры татарского народа и Республики Татарстан.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основных этапов истории татарского народа и их отражении в отечественной историографии, определение особенностей развития татарской культуры.

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и общественных наук, поэтому для их усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: история, право, политология, культурология, социология. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса, может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая, российская и региональная история и культура, история религии и история ислама в частности, история искусства и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|--|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность:

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории;

использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования;

к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. История тюрко-татарских государств | 4 | | 1 | 1 | 0 | Письменная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 2. | Тема 2. История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства | 4 | | 1 | 1 | 0 | Научный доклад |
| 3. | Тема 3. Татарстан и татарский народ в XX столетии | 4 | | 2 | 2 | 0 | Контрольная работа |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 4 | 4 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История тюрко-татарских государств

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Введение в изучение истории Татарстана. История тюрко-татарской государственности. История и культура Золотой Орды. Татарские государства XV ? XVIII вв.

практическое занятие (1 часа(ов)):

История тюрко-татарской государственности. История и культура Золотой Орды. Татарские государства XV ? XVIII вв.

Тема 2. История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства. Волго-Уралье в составе Российского централизованного государства (вторая половина XVI ? XVII вв.). Волго-Уралье в период дворянской империи. История и культура татарского народа в XIX столетии.

практическое занятие (1 часа(ов)):

История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства. Волго-Уралье в составе Российского централизованного государства (вторая половина XVI ? XVII вв.). Волго-Уралье в период дворянской империи. История и культура татарского народа в XIX столетии.

Тема 3. Татарстан и татарский народ в XX столетии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татарстан и татарский народ в XX столетии Татары в конце XIX ? начале XX вв. Советский Татарстан. Республика Татарстан в конце XX ? начале XXI столетия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Татарстан и татарский народ в XX столетии Татары в конце XIX ? начале XX вв. Советский Татарстан. Республика Татарстан в конце XX ? начале XXI столетия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел дисциплины | Се- местр | Неде- ля семе- стра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудо- емкость (в часах) | Формы контроля самосто- ятельной работы |
|----|---------------------------------|--------------|---------------------------|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Тема 1. История тюрко-татарских | | | | | |

государств

4

подготовка к письменной работе

20

письменная

работа

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства | 4 | | подготовка к научному докладу | 20 | научный доклад |
| 3. | Тема 3. Татарстан и татарский народ в XX столетии | 4 | | подготовка к контрольной работе | 20 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 60 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных презентаций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, дискуссий и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой, в частности, посещения музеев. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История тюрко-татарских государств

письменная работа , примерные вопросы:

История тюрко-татарской государственности. История и культура Золотой Орды. Татарские государства XV ? XVIII вв.

Тема 2. История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства

научный доклад , примерные вопросы:

История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства. Волго-Уралье в составе Российского централизованного государства (вторая половина XVI ? XVII вв.). Волго-Уралье в период дворянской империи. История и культура татарского народа в XIX столетии.

Тема 3. Татарстан и татарский народ в XX столетии

контрольная работа , примерные вопросы:

Татарстан и татарский народ в XX столетии Татары в конце XIX ? начале XX вв. Советский Татарстан. Республика Татарстан в конце XX ? начале XXI столетия.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

- 1 Периодизация истории татарского народа. Этнодемографическая характеристика татар.
- 2 Проблема этногенеза татарского народа и основные теории происхождения татарского народа.
- 3 Номады в мировой истории. Особенности кочевого образа жизни.
- 4 Государство Хунну. Основные этапы политической истории и общественная структура. Хунны и Китай.
- 5 Гунны в Европе. Империя Аттилы.
- 6 Древние тюрки и Великий Тюркский каганат. Государственное устройство Тюркского каганата.
- 7 Кризис и распад Тюркского каганата. Второй Тюркский каганат.
- 8 Политическая идеология и духовное наследие древних тюрков.
- 9 Распространение ислама среди кочевников Центральной Азии.
- 10 Протоболгарские племена. Болгары и держава Кубрата.
- 11 Хазарский каганат. Характеристика основных этапов развития.
- 12 Государственное устройство Хазарского каганата. Ислам в Хазарском каганате.
- 13 Волжская Болгария: этапы политической истории.
- 14 Принятие ислама волжскими болгарами.
- 15 Волжская Болгария: материальная и духовная культура.
- 16 Степи Восточной Европы во второй половине XI - начале XIII вв. Кыпчаки.
- 17 Ислам и кочевники восточноевропейских степей в XI - начале XIII вв.
- 18 Тюрко-монгольские племена Великой Степи на рубеже XII-XIII вв. Этнонимы "татары", "монголы", "монголо-татары" - этимология, распространение и проблема этнолингвистической идентификации.
- 19 Образование единого Монгольского государства и реформы Чингис-хана.
- 20 Причины и основные этапы монгольских завоеваний. Военное искусство кочевников (вооружение, тактика и стратегия).
- 21 Этапы образования Улуса Джучи. Вопрос о термине "Золотая Орда".
- 22 Становление и расцвет Золотой Орды.
- 23 Упадок и распад Золотой Орды.
- 24 Административно-территориальное устройство Золотой Орды.
- 25 Этно-конфессиональная структура и особенности религиозной обстановки в Улусе Джучи. Ислам в Золотой Орде.
- 26 Формирование и развитие поздnezолотоордынских политических образований.
- 27 Политическая история Казанского ханства.
- 28 Социально-политический строй поздnezолотоордынских государств.
- 29 Ислам в искусстве татарских государств XV - XVIII вв. Завоевание Казанского ханства. Последствия потери государственности для татарского народа.
- 30 Организация управления и политика Русского государства по отношению к народам Среднего Поволжья во второй половине XVI - XVII вв.
- 31 Социально-политическое и экономическое положение татарского народа во второй половине XVI - XVII вв.
- 32 Национально-освободительная борьба народов Среднего Поволжья в XVI-XVII вв.
- 33 Татарский народ в годы петровских реформ.
- 34 Миссионерская деятельность самодержавно-церковной власти в XVIII столетии.
- 35 Сопrotивление народов края крепостному и национальному гнету самодержавия в XVIII столетии.
- 36 Изменение правового положения мусульман Среднего Поволжья в годы правления Екатерины II.

- 37 Основные элементы русификаторской системы Н.Ильминского и ее претворение в жизнь.
- 38 Татарские купцы и промышленники в XIX - начале XX столетия.
- 39 Становление и развитие джадидизма среди мусульман Российской империи.
- 40 Издательское дело и возникновение татарской периодической печати.
- 41 Формирование татарского профессионального театра и его репертуар.
- 42 Революция 1905-1907 гг. Основные направления и особенности татарского общественно-политического движения.
- 43 Образование партии "Иттифак ал-муслимин" и ее программа и устав.
- 44 Программа "Мусульманской парламентской фракции" в Государственной Думе.
- 45 Татарская творческая интеллигенция в общественно-политическом движении начала XX в.
- 46 Представители мусульманского реформаторского течения (Г.Баруди, М.Бигиев, Р.Ибрагимов, Х.-Г. Габяши).
- 47 Представители просветительско-реформаторского течения (Р.Фахрутдинов, Ф.Карими, Х.Максуди, Г.Буби).
- 48 Февральская революция и татары. Всероссийские мусульманские съезды и деятельность Всероссийского центрального мусульманского совета.
- 49 Проекты национально-государственного строительства татар в 1917-1920 гг.
- 50 Национальная политика РСДРП(б). Образование ТАССР.
- 51 Советская Татария в 20-30-е гг. XX столетия.
- 52 Просвещение и культура в ТАССР в 20-30-е гг. XX столетия.
- 53 Социально-экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX в.
- 54 Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны.
- 55 Послевоенное развитие ТАССР.
- 56 Татарская АССР в годы застоя.
- 57 Татарская культура в 50 - 70 е годы XX века.
- 58 Татарское общество в 80-е годы XX столетия.
- 59 Татарстан в конце XX века.
- 60 Современное развитие татарского народа и Республики Татарстан.

7.1. Основная литература:

1. Сабилова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарипов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348, [1] с.
2. Аверченков, В. И. История системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембовская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=453776>
3. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 696 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 639 с. ISBN 978-5-16-004430-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=236613>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ - - www.tataroved.ru

сайт исторической литературы - - www.runivers.ru

Средневековые государства в Сибири - - siberiahistory.narod.ru/states.html

Средневековые исторические источники - - www.vostlit.info

Центрально-азиатский исторический сервер - - www.kyrgyz.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Карты, атласы, учебная и научная литература. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Гатин М.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шафиков И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.