

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Английский язык в сфере экономики Б1.В.ДВ.6**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Субич В.Г.

**Рецензент(ы):**

Каримова А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9022109719

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Субич В.Г. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ , Vitalij.Subich@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Практическая цель заключается в формировании у студентов основ лингвистической и коммуникативной компетенции.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов устойчивого интереса к экономике страны изучаемого языка.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений.

Профессионально-педагогическая цель заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина Экономика Англии относится к циклу дисциплин по выбору Б3 +ДВ2

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4) (профессиональные компетенции)	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Структуру экономики Англии, этапы ее развития

2. должен уметь:

- проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии
- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия
- распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка
- использовать понятийный аппарат и материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности
- применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных

3. должен владеть:

- Владеть основами лингвистической и коммуникативной компетенции;
- Владеть современными информационными и коммуникативными технологиями
- Владеть современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения
- Владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- Владеть основами речевой профессиональной культуры
- Владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии (СК-1 Лингвистическая компетенция)
- чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста (СК-2 Коммуникативная компетенция)
- владеть знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры (СК-3 Социолингвистическая компетенция)
- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д. (СК-4 Прагматическая компетенция)
- владеть современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности
- использовать понятийный аппарат и материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
- владеть знанием методических приемов научной деятельности

- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности
- владеть современной информационной и библиографической культурой
- применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных (СК-6 Научно-исследовательская компетенция)

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
- 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
- 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
- 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

##### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История развития экономики Англии Экономика Англии в V-XV вв.	10	1	1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Экономика Англии в XVI-XIX вв.	10	2	0	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Экономика Англии в XX в.	10	3	0	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Экономическая политика	10	4	1	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Основные экономические индикаторы	10	5	0	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Промышленность	10	7	1	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Сфера услуг	10	10	1	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. Туризм	10	11	0	0	0	Презентация
9.	Тема 9. Финансовая система	10	12	0	0	0	Презентация
10.	Тема 10. Российско-британское инвестиционное сотрудничество	10	14	0	0	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. История развития экономики Англии Экономика Англии в V-XV вв.

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Феодальная экономика. Торговля со странами Скандинавии и северной Европой. Альфред Великий. Норманнское завоевание. Английская экономика как часть экономики Франции. Династия Плантагенетов. Разрыв с Францией. Столетняя война с Францией. Упадок английского государства. Война Алой и Белой роз.

### Тема 2. Экономика Англии в XVI-XIX вв.

### Тема 3. Экономика Англии в XX в.

### Тема 4. Экономическая политика

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Силовое давление, введение санкций. Укрепление английского фунта. Торговые отношения со странами-партнерами. Добыча полезных ископаемых. Аграрно-промышленный сектор. Инновационная деятельность и высокотехнологичное производство.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Причины и последствия введения санкций против мировых государств. 2. Национальная валюта. Английский фунт. Стабильность. 3. Отношения с США. 4. Отношения с африканскими странами. 5. Отношения с азиатскими странами. 6. Отношения с РФ. 7. Добыча угля, нефти, газа. 8. Сельское хозяйство. 9. Промышленное производство. 10. Инновационная деятельность. Информационные и высокие технологии.

### Тема 5. Основные экономические индикаторы

### Тема 6. Промышленность

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Промышленные зоны Великобритании. Машиностроение. Добыча полезных ископаемых (газ, нефть, уголь) и топливное производство. Химическая промышленность. Металлургия. Легкая промышленность. Высокотехнологичное производство. Внедрение информационных и нанотехнологий. 1.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Производство в зоне Мидлэндс. 2. Машиностроение. 3. Добывающая промышленность. 4. Топливный комплекс. 5. Легкая промышленность. 6. Химическая промышленность. 7. Текстильная промышленность. 8. Пищевая промышленность. 9. Высокие технологии. 10. Нанотехнологии. Информационные технологии.

### Тема 7. Сфера услуг

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Деловые услуги, риэлторские сервисы. Финансовые услуги, кредитно-денежные сервисы. Государственные услуги. Торговля (в том числе биржевые услуги, операции с ценными бумагами).

**Тема 8. Туризм**

**Тема 9. Финансовая система**

**Тема 10. Российско-британское инвестиционное сотрудничество**

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. История развития экономики Англии Экономика Англии в V-XV вв.	10	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Экономика Англии в XVI-XIX вв.	10	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Экономика Англии в XX в.	10	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Экономическая политика	10	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Основные экономические индикаторы	10	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Промышленность	10	7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Сфера услуг	10	10	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Туризм	10	11	подготовка к презентации	8	презентация
9.	Тема 9. Финансовая система	10	12	подготовка к презентации	8	презентация
10.	Тема 10. Российско-британское инвестиционное сотрудничество	10	14	подготовка к тестированию	8	тести-рование
	Итого				60	



## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Индивидуальная работа студентов предусматривает тщательную подготовку к занятиям. На каждом занятии должны быть оценены все студенты группы. Оцениваются:

- а) выполнение устного домашнего задания;
- б) выполнение письменного домашнего задания;
- в) выполнение неподготовленных заданий на занятии.

По итогам прохождения каждой темы проводятся устные опросы и письменные контрольные работы.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. История развития экономики Англии Экономика Англии в V-XV вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1. Феодальная экономика. 2. Торговля со странами Скандинавии и северной Европой. 3. Альфред Великий. Норманнское завоевание. 4. Английская экономика как часть экономики Франции. 5. Династия Плантагенетов. 6. Разрыв с Францией. 7. Столетняя война с Францией. 8. Упадок английского государства. 9. Феодальная раздробленность. 10. Война Алой и Белой роз.

### **Тема 2. Экономика Англии в XVI-XIX вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1. Тюдоры. 2. Подъем экономики. 3. Генрих VIII. 4. Век Елизаветы. 5. Колонии в Америке, Азии, Австралии, Африке. 6. Банковское дело в Англии. 7. Британская империя. 8. Колониальная торговля. 9. Военная деятельность 19 века. 10. Экономика королевы Виктории.

### **Тема 3. Экономика Англии в XX в.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1. Контроль рынка алмазов, золота, чая. 2. Банковское дело. 3. Военная деятельность. 4. Добыча нефти и газа на шельфе. 5. Деятельность партии лейбористов. 6. Правительство при Елизавете II. 7. Экономическая деятельность при Маргарет Тетчер. 8. Кредитно-денежная политика Англии. Дж. М. Кейнс, А. Смит. 9. Реформы Джона Мейджора. 10. Новые технологии

### **Тема 4. Экономическая политика**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1. Силовое давление, введение санкций. 2. Укрепление английского фунта. 3. Торговые отношения со странами-партнерами. 4. Добыча полезных ископаемых. 5. Аграрно-промышленный сектор. 6. Инновационная деятельность и высокотехнологичное производство. 7. Научное производство. 8. Химическая промышленность. 9. Машиностроение. 10. Пищевая промышленность.

### **Тема 5. Основные экономические индикаторы**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1. Валовой внутренний продукт. 2. Валовой национальный продукт. 3. Индекс потребительских цен. 4. Индекс промышленного производства (IP) 5. Рост благосостояния. 6. Биржевые показатели (доходность акций ведущих компаний). 7. Инвестиции и их рентабельность. 8. Курс английского фунта стерлингов. 9. Инфляция. 10. Научное производство.

### **Тема 6. Промышленность**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1. Производство в зоне Мидлэндс. 2. Машиностроение. 3. Добывающая промышленность. 4. Топливный комплекс. 5. Легкая промышленность. 6. Химическая промышленность. 7. Текстильная промышленность. 8. Пищевая промышленность. 9. Высокие технологии. 10. Нанотехнологии. Информационные технологии.



## **Тема 7. Сфера услуг**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Деловые услуги 2. Финансовые услуги 3. Государственные услуги 4. Торговля 5. Риэлторские сервисы 6. Кредитно-денежные сервисы 7. Биржевые услуги, операции с ценными бумагами 8. Социальные услуги 9. Образование 10. Здравоохранение.

## **Тема 8. Туризм**

презентация , примерные вопросы:

1. Доля Великобритании в мировом туризме 2. Великобритания - родина современного туризма как формы проведения культурного досуга 3. Крупнейшие мировые финансовые и торговые центры (Лондон, Ливерпуль, Глазго), известные научные центры (Лондон, Оксфорд, Кембридж, Эдинбург) 4. Значение делового и конгрессового туризма. 5. Основные туристические направления. 6. Туристические агентства Великобритании. 7. Туристы из РФ. 8. Получение туристической визы. 9. Миграция. 10. Будущее туризма.

## **Тема 9. Финансовая система**

презентация , примерные вопросы:

1. Золотовалютные резервы (валовые) Великобритании. 2. Устройство финансовой системы. 3. Оборот денежной массы, инфляция. 4. Кредитная деятельность, ипотека. 5. Банковская деятельность. 6. Налично-безналичные расчеты. 7. Спекуляции на фондовой бирже, инвестиционно-залоговая активность. 8. Основные объекты приложения британского капитала, скорость обращения 9. Участие Великобритании в международных экономических отношениях 10. Инвестиционная деятельность Великобритании

## **Тема 10. Российско-британское инвестиционное сотрудничество**

тестирование , примерные вопросы:

1. Объём российских инвестиций, накопленных в Великобритании 2. Прямые инвестиции. 3. Портфельные инвестиции. 4. Основные объекты инвестиционной деятельности. 5. Международные совместные проекты.

## **Итоговая форма контроля**

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

- 1 История развития экономики Англии
- 2 Экономическая политика
2. Основные экономические индикаторы
- 3 Политика в отношении присоединения к евро
- 4 Промышленность
5. Добыча и переработка нефти
6. Газовая промышленность
7. Добыча полезных ископаемых
8. Металлургическая промышленность
9. Электротехника
10. Электроэнергетика
11. Химическая промышленность
12. Текстильная промышленность
13. Обработывающая промышленность
14. Машиностроение
15. Сфера услуг
16. Туризм
17. Финансовая система

18. Движение капитала
19. Российско-британское инвестиционное сотрудничество
20. Сельское хозяйство

### 7.1. Основная литература:

Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / В.Б. Супян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков; Под ред. В.Б. Супяна - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-9776-0305-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449435>

Великобритания. Эпоха реформ : монография / А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2007. - 536 с.: ISBN 978-5-7777-0389-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012869>

### 7.2. Дополнительная литература:

Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 640 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00159-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/135579>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

сайт - [www.bbc.co.uk/russian/.../120808\\_bank\\_england\\_zero\\_growth.shtm..](http://www.bbc.co.uk/russian/.../120808_bank_england_zero_growth.shtm..)

сайт - <http://adelanta.info/encyclopaedia/economics/416/>

сайт - [historic.ru/books/item/f00/s00/z00000029/st012.shtml](http://historic.ru/books/item/f00/s00/z00000029/st012.shtml)

сайт - [ru.wikipedia.org/wiki/Экономика\\_Великобритании](http://ru.wikipedia.org/wiki/Экономика_Великобритании)

сайт - [england-guide.ru](http://england-guide.ru) ? Про Англию

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Английский язык в сфере экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Доска, раздаточный материал, учебник, учебные пособия.

Слайды, выполненные при помощи программы Microsoft PowerPoint и содержащие основные положения и понятия каждой темы, а также экспресс-задания к каждой лекции демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Субич В.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Каримова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.