

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Английский национальный характер Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Смирнова Е.А.

**Рецензент(ы):**

Хасанова О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Смирнова Е.А. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,  
1Elena.Smirnova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- 1) совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики и синтезирования умений в различных видах речевой деятельности на иностранном языке;
- 2) стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности; расширение кругозора; формирование страноведческой ориентации будущих учителей; обогащение культурологической и лексической информацией;
- 3) способствование формированию правильной системы мировоззренческих взглядов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для изучения данного курса необходимо усвоение следующих дисциплин: практический курс второго иностранного языка, лингвострановедение и страноведение, фразеология, зарубежная литература, история мировых цивилизаций, философия.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умеет критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности истории, культуры и общественно-экономических отношений и влияние этих факторов на формирование национального характера жителей Великобритании

2. должен уметь:

употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации.

3. должен владеть:

страноведческими темами, связанными с общими знаниями об англо-говорящих странах, с историей Великобритании, общественными и социальными отношениями и т.д.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В сочетании с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом, в частности с курсом "Практика речи основного иностранного языка" данный курс должен способствовать всесторонней подготовке студента в ВУЗе, а также стимулировать его дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Theoretical and methodological problems of communicative behavior of Englishmen.	5		1	0	0	научный доклад
2.	Тема 2. The problem of modeling communicative behavior of the nation.	5		1	1	0	презентация
3.	Тема 3. Relevant traits of English mentality and national character.	5		1	1	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. The dominant traits of English national character.	5		1	1	0	презентация
5.	Тема 5. English verbal behavior of Englishmen: standard and non-standard situations.	5		0	1	0	презентация тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Theoretical and methodological problems of communicative behavior of Englishmen.

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

National peculiarities of communication. Terminological apparatus of studying CB. The resources for research data. Methods of research.

### Тема 2. The problem of modeling communicative behavior of the nation.

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Mentality, national character and national behavior.

#### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

Mentality, national character and national behavior.

### Тема 3. Relevant traits of English mentality and national character.

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Studying the traits: moderation, reticence, conservatism, law-abiding, fair-play, politeness, being superior and snobbish, patriotism, national pride, being relaxed, calmness, tolerance, sense of privacy, liberalism in up-bringing, punctuality, pragmatism and rationalism, sense of humour.

#### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

Studying the traits: moderation, reticence, conservatism, law-abiding, fair-play, politeness, being superior and snobbish, patriotism, national pride, being relaxed, calmness, tolerance, sense of privacy, liberalism in up-bringing, punctuality, pragmatism and rationalism, sense of humour.

### Тема 4. The dominant traits of English national character.

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Studying traits of English CB: avoiding being categorical, ?anti-conflict? orientation, being emotionally reserved, laconism, self-control, priority of ?small talks?, communicative optimism.

#### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

Studying traits of English CB: avoiding being categorical, ?anti-conflict? orientation, being emotionally reserved, laconism, self-control, priority of ?small talks?, communicative optimism.

### Тема 5. English verbal behavior of Englishmen: standard and non-standard situations.

#### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

Forms of address, written communication, CB in standard situations at school, at university, in public places, etc.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Theoretical and methodological problems of communicative behavior of Englishmen.	5		подготовка к научному докладу	19	научный доклад
2.	Тема 2. The problem of modeling communicative behavior of the nation.	5		подготовка к презентации	19	презентация
3.	Тема 3. Relevant traits of English mentality and national character.	5		подготовка к презентации	19	презентация
4.	Тема 4. The dominant traits of English national character.	5		подготовка к презентации	19	презентация
5.	Тема 5. English verbal behavior of Englishmen: standard and non-standard situations.	5		подготовка к презентации	10	презентация
				подготовка к тестированию	10	тестирование
	Итого				96	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Обширная и многоплановая программа курса "Английский национальный характер", состоящая из пяти разделов, включает как теоретические, так и прикладные аспекты.

Наиболее продуктивным в учебно-методическом плане оказывается синтез теоретического и практического обучения. Этот метод синтеза применяется в процессе составления программы курса. Задача преподавателя состоит не только в обучении бакалавров готовым определениям и теоретическим формулам, но и выработке умений применять практические навыки в своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство. При наличии соответствующего оборудования лекционный материал рекомендуется оформлять в виде презентации в программе POWER POINT, которая позволит наилучшим образом представить дополнительный иллюстративный материал, а также облегчит написание бакалаврам конспектов данных лекций и повысит качество первоначального усвоения материала. Перед началом курса преподавателю рекомендуется предложить студентам на выбор ряд проблемных тем в рамках тематики курса с последующим выступлением на семинарском занятии.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Theoretical and methodological problems of communicative behavior of Englishmen.

научный доклад , примерные вопросы:

National character and communicational behaviour: main aims of research, basic theoretical notions.

## **Тема 2. The problem of modeling communicative behavior of the nation.**

презентация , примерные вопросы:

The principles of communicative behavior and its description. Situational model of communicative behavior; Parametric model of CB, Aspect model of CB of Englishmen.

## **Тема 3. Relevant traits of English mentality and national character.**

презентация , примерные вопросы:

Relevant traits of English mentality and national character.

## **Тема 4. The dominant traits of English national character.**

презентация , примерные вопросы:

The dominant traits of English national character.

## **Тема 5. English verbal behavior of Englishmen: standard and non-standard situations.**

презентация , примерные вопросы:

English verbal behavior of Englishmen: standard and non-standard situations.

тестирование , примерные вопросы:

English verbal behavior of Englishmen: standard and non-standard situations.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Современная иммиграция из развивающихся стран.
2. Лондон - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны.
3. Английский дом и семья.
4. Традиции и юмор англичан.
5. Система здравоохранения в Англии.
6. Субкультуры Великобритании.
7. Музыкальная культура Англии.
8. Английская пресса.
9. Отдых британцев, садоводство.
10. Спорт в Англии.
11. Частные школы Англии
12. Шотландия. Шотландцы и англичане.
13. Уэльс. Валлийцы и англичане.
14. Северная Ирландия. Ирландцы и англичане.

### **7.1. Основная литература:**

Лингвострановедение США, Михайлов, Николай Николаевич; Михайлов, Михаил Николаевич, 2008г.

1. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография / Н.В. Сорокина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. + III с: 60x88 1/16. - (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01325-0, 300 экз. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445197>]
2. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468347>]

3. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография/Багана Ж., Безрукая А. Н., Таранова Е. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009502-8 [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520699>]

4. Новейшая история Великобритании: XX ? начало XXI века: учеб. пособие. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 472 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: [znanium.com/catalog.php?bookinfo=612306](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612306)]

## 7.2. Дополнительная литература:

Construction in Great Britain, Гайнутдинова, Дина Зявдатовна;Карелова, Дина Геннадьевна;Максудова, Эмма Самадовна, 2013г.

Great Britain : customs and traditions, Уолш, Ирина Алексеевна;Химунина, Татьяна Николаевна;Конон, Наталия Васильевна, 2005г.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

сайт британского консульства - <http://britishcouncil.org>

сайт издательства Макмиллан - <http://macmillan.ru>

сайт кэмбриджского издательского дома - <http://cambridge.com/elt>

сайт оксфордского издательства - <http://oup.com>

сайт онлайн журналов издательства кэмбриджского университета - <http://journals.cambridge.org>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Английский национальный характер" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.



Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в сети Интернет и локальной сети вуза (института). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Имеются компьютерные классы, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Смирнова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хасанова О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.