

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фахретдинова Л.М.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902251818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Фахретдинова Л.М. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, LiMFahretdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Социология" является освоение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Предполагается изучение наиболее значимых социологических концепций, включая теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и других.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для изучения дисциплины "Социология" студент должен ориентироваться в этапах развития истории России, этапах развития социальной мысли, знать основные идеи ведущих философов и мыслителей древности, ориентироваться в процессах экономического развития страны, знать основы педагогики и психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого

2. должен уметь:

- анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения

3. должен владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- навыками отбора информации о процессах функционирования современного общества
- навыками принятия взвешенных управленческих решений

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять отбор информации о процессах функционирования современного общества
- принимать взвешенные управленческие решения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: Социология как наука	3	1	2	0	0	Устный опрос Тестирование
2.	Тема 2. Тема 2: Методы социологии	3	2	0	2	0	Устный опрос Тестирование Презентация
3.	Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности	3	3	0	2	0	Тестирование Устный опрос Презентация
4.	Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .	3	4	0	2	0	Устный опрос Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			2	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1: Социология как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Основные понятия социологии: социальное, социальный институт, социальная общность, социальная группа, социальная организация, социальная структура, социальный процесс и др. Макро- и микроподходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое в социологическом познании. Отрасли социологии.

Тема 2. Тема 2: Методы социологии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Виды социологического исследования. 2. Программа социологического исследования: а) методологическая часть; б) методическая часть. 3. Рабочий план исследователя. 4. Логическое задание: разработка примерной модели анкеты социологического исследования

Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. 2. Функции общества как системы и его качественные характеристики. 3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ. Вопросы для обсуждения: 1. Личность: понятие, структура, основные элементы и типология. 2. Социальный статус и социальные роли личности. 3. Социализация личности и её формы. 4. Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.

Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Социальные общности и группы: понятие, разновидности и характерные черты. 2. Социальная структура общества.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1: Социология как наука	3	1	подготовка к тестированию	10	тестирование
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2: Методы социологии	3	2	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к тестированию	8	тестирование
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности	3	3	подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .	3	4	подготовка к тестированию	5	тестирование
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Социология" предполагает использование, как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике; эвристические беседы, ситуативные задачи и т.п.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**Тема 1. Тема 1: Социология как наука**

тестирование , примерные вопросы:

Что является предметом социологии? а) Человек. б) Социальная жизнь человека, группы и общества. в) Общество

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. В чём состоит специфика социологического подхода к изучению общества? 2. Что представляет собой макросоциологический подход? Что такое микросоциологический подход? 3. В чём состоит функция социальной критики?

Тема 2. Тема 2: Методы социологии

презентация , примерные вопросы:

Примерные темы презентаций: 1. Анкетный опрос. 2. Интервью как метод социологического исследования. 3. Наблюдение в социологии.

тестирование , примерные вопросы:

Метод сбора первичной социологической информации, основанный на визуальном и слуховом восприятии сведений, касающихся изучаемого объекта и значимых с точки зрения их фиксации и регистрации это: а) Интервью б) Наблюдение в) Анкетный опрос

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Какова структура программы социологического исследования? 2. Какие существуют способы отбора единиц исследования? 3. Какова структура социологической анкеты?

Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности

презентация , примерные вопросы:

Примерные темы презентаций: 1. Общество как система 2. Личность с социологической точки зрения 3. Феномен социализации

тестирование , примерные вопросы:

Что из перечисленного не является признаком общества? а) Автономность и высокий уровень саморегуляции б) Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей в) Отсутствие интеграционной силы

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Что такое общество? 2. Какие основные подсистемы общества выделяют социологи? 3. В чём состоит различие между понятиями индивид и личность?

Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .

тестирование , примерные вопросы:

Вид социальной мобильности, при котором происходит повышение социального статуса индивида: а) вертикальная б) восходящая в) нисходящая г) межпоколенная

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Что такое социальная стратификация? 2. В чём состоит различие между обществами открытым и закрытым со стратификационной точки зрения? 3. Какие виды социальной мобильности вы можете назвать?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные понятия социологии. Предмет и объект социологии.
2. Макро- и микросоциология. Отрасли социологии.
3. Функции социологии.
4. Парадигмы в социологии.
5. Понятия методологии и метода в социологии. Виды исследовательских стратегий.
6. Методы отбора единиц исследования.
7. Количественные методы исследования.
8. Качественные методы исследования.
9. Понятие общества в социологии.
10. Социальные общности и социальные группы.
11. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
12. Социализация личности. Агенты и институты социализации.

13. Социальное неравенство, стратификация и класс. Исторические типы социальной стратификации.
14. Понятие социальной стратификации и мобильности.
15. Особенности стратификации современного российского общества.

7.1. Основная литература:

1. Социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=177589>
2. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=178632>
3. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=180829>

7.2. Дополнительная литература:

1. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=314611>
2. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=374633>
3. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / А.Н. Данилов и др.; под общ. ред. А.Н. Данилова. - Минск: Выш. шк., 2014. - 319 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=509508>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
- Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>
- Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsosman.edu.ru>
- Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению - <http://soc.lib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Перечень оборудования, необходимого в кабинете/лаборатории:

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраный (английский) язык .

Автор(ы):

Фахретдинова Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.