МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс английского языка Б1.В.ОД.11.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гильмутдинова А.Р. , Закирова Л.Р. , Сафин И.Х. , Смирнова Е.А. , Шемшуренко О.В.

Рецензент(ы):

Мухаметдинова Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902260218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гильмутдинова А.Р. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , kaigel@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Закирова Л.Р. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Luiza.Zakirova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Сафин И.Х. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Ildar.Safin@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Смирнова Е.А. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , 1Elena.Smirnova@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Шемшуренко О.В. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины"Практический курс английского языка" являются формирование общеязыковой и методико-педагогической компетенции, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в области преподавания английского языка; освоение фонетики, грамматики, письменной речи и культуры речевого общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Дисциплина "Практический курс английского языка" является неотъемлемой частью всего блока "Практический курс основного иностранного языка", который изучается на протяжении всех семестров с целью формирования у студентов основ теоретической и практической лингвистической и коммуникативной компетенции, устойчивого интереса к изучению иностранного языка, развитие у студентов умения наблюдать языковые явления, устанавливать между ними лингвистические связи.

Данный курс в сочетании с другими теоретическими и практическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке учителя английского языка средней школы, обеспечить его средствами для обучения учащихся, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения английским языком. А также данная дисциплина дает возможность повышения уровня языковой подготовки для успешного усвоения таких предметов,как "Страноведение", "Лексикология", "Стилистика", "Фонетика", "Теория перевода" и многих других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

лексический, грамматический и фонетический материал, изучаемый в рамках данного курса, грамматические правила; иметь представление о лексикологических и грамматических понятиях и терминах, страноведческих знаниях; о композиционно-речевых формах: описание, повествование, рассуждение и их сочетание, монолог, диалог

2. должен уметь:

адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с языковой нормой, свободно и правильно пользоваться грамматическими и лексическими конструкциями английского языка, замечать ошибки в чужой устной и письменной речи и исправлять их (в пределах усвоенного языкового материала); адаптировать оригинальные тексты, пересказывать прочитанные или прослушанные художественные или публицистические тексты на английском языке с элементами их анализа, составлять грамотно оформленные монологические и диалогические высказывания на одну из пройденных тем.

3. должен владеть:

подготовленной и неподготовленной монологической речью; диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения; навыками толкования и интерпретации текста; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание истории, грамматики, стилистики и литературы страны изучаемого языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать: лексический, грамматический и фонетический материал, изучаемый в рамках данного курса, грамматические правила, особенности применения пройденного изученного грамматического и фонетического на практике.

Уметь: в рамках изучаемого и изученного материала: понимать иноязычную речь на слух, грамотно читать и писать на английском языке, свободно и правильно пользоваться грамматическими конструкциями английского языка, замечать ошибки в чужой устной и письменной речи и исправлять их (в пределах усвоенного языкового материала); адаптировать оригинальные тексты, пересказывать тексты на английском языке с элементами их анализа, составлять грамотно оформленные монологические и диалогические высказывания на одну из пройденных тем.

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание истории, грамматики, стилистики и литературы страны изучаемого языка, навыками толкования и интерпретации текста, составления диалогических и монологических высказываний по пройденным темам.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 1368 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Speak out (unit1): 1. Ideal flatmates	1	1	0	4	0	Творческое задание Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Speak out (unit1): 2. The experience I've never tried before	1	1	0	2	0	Эссе Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Speak out (unit1): 3. I'd like to enquire	1	1	0	2	0	Презентация Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Speak out (unit1): 4. Off the hook	1	2	0	4	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Speak out (unit2): 1.Comic relief	1	2	0	4	0	Презентация Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Speak out (unit2): 2. We are being watched!	1	2	0	2	0	Письменная работа Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Speak out (unit2): 3. Just what I was thinking!	1	3	0	4	0	Творческое задание Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Speak out (unit2): 4. The happiness formula	1	3	0	4	0	Эссе Контрольная работа
9.	Тема 9. Speak out (unit1,2): Revision for the exam Watching a film	1	3	0	2	0	Творческое задание Контрольная работа
10.	Тема 10. Speak out (unit3): 1. Dangerous games	2	1	0	4	0	Творческое задание Дискуссия Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Speak out (unit3): 2. Find your niche 3. How does it work	2	1	0	2	0	Дискуссия Презентация Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Speak out (unit3): 4. Great experiences	2	1	0	2	0	Контрольная работа Дискуссия Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Speak out (unit4): 1. And the moral is	2	2	0	4	0	Эссе Деловая игра Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Speak out (unit4): 2. A life in six words	2	2	0	4	0	Презентация Дискуссия Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Speak out (unit4): 3. It's a great read	2	2	0	2	0	Творческое задание Дискуссия Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Speak out (unit4): 4. Tess of the D'urbervilles	2	3	0	4	0	Устный опрос Контрольная работа Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Speak out (unit5): 1. Bright ideas 2. Consumer crazy	2	3	0	4	0	Письменная работа Дискуссия Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Speak out (unit5): 3. What do you think? 4. Genius	2	3	0	2	0	Эссе Контрольная работа Письменное домашнее задание
19.	Тема 19. Speak out (unit6): 1. The time of my life	3	1	0	2	0	Письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Speak out (unit6): 2. Future me	3	1	0	2	0	Письменная работа Письменное домашнее задание
21.	Тема 21. Speak out (unit6): 3. So what you are saying	3	1	0	2	0	Творческое задание Письменное домашнее задание
22.	Тема 22. Speak out (unit6): 4. How to live to101	3	2	0	2	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
23.	Тема 23. Speak out (unit7): 1.Best of the Beeb	3	2	0	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
24.	Тема 24. Speak out (unit7): 2. The news that wasn't	3	2	0	4	0	Тестирование Письменное домашнее задание
25.	Тема 25. Speak out (unit7): 3. what's in the news?	3	3	0	4	0	Презентация Письменное домашнее задание
26.	Тема 26. Speak out (unit7): 4. News blunders	3	3	0	4	0	Творческое задание Письменное домашнее задание
27.	Тема 27. Speak out (unit6,7): Revision for the exam Watching a film	3	3	0	4	0	Письменная работа Контрольная работа
28.	Тема 28. Speak out (unit8): 1. It's a tough call	4	1	0	4	0	Презентация Деловая игра Письменное домашнее задание
29.	Тема 29. Speak out (unit8): 2. Body clock 3. Have you got a minute?	4	1	0	4	0	Творческое задание Дискуссия Письменное домашнее задание
30.	Тема 30. Speak out (unit8): 4. The human animal	4	2	0	4	0	Устный опрос Письменная работа Письменное домашнее задание
31.	Тема 31. Speak out (unit9): 1. Witness	4	2	0	4	0	Творческое задание Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
32.	Тема 32. Speak out (unit9): 2. Scam	4	3	0	2	0	Эссе Дискуссия Письменное домашнее задание
33.	Тема 33. Speak out (unit9): 3. It's an emergency!	4	3	0	2	0	Деловая игра Письменное домашнее задание
34.	Тема 34. Speak out (unit9): 4. Mayday!	4	4	0	2	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
35.	Тема 35. Speak out (unit10): 1. Moving experiences 2. Popular culture	4	4	0	2	0	Творческое задание Дискуссия Письменное домашнее задание
36.	Тема 36. Speak out (unit10): 3. On your left... 4. Banksy	4	4	0	2	0	Эссе Контрольная работа Деловая игра
37.	Тема 37. Upstream Advanced (Unit 1): Something to shout about. Reading. English in Use	5	1	0	4	0	
38.	Тема 38. Upstream Advanced (Unit 1): Something to shout about. Listening & Speaking	5	1	0	2	0	
39.	Тема 39. Upstream Advanced (Unit 1): Something to shout about. Grammar	5	1	0	2	0	
40.	Тема 40. Upstream Advanced (Unit 1): Something to shout about. Writing	5	2	0	4	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
41.	Тема 41. Upstream Advanced (Unit 1): Something to shout about. Progress Test (Unit 1)	5	2	0	2	0	
42.	Тема 42. Upstream Advanced (Unit 2): Escape Artists. Reading.	5	2	0	2	0	
43.	Тема 43. Upstream Advanced (Unit 2): Escape Artists. English in Use	5	3	0	4	0	
44.	Тема 44. Upstream Advanced (Unit 2): Escape Artists. Listening & Speaking	5	3	0	2	0	
45.	Тема 45. Upstream Advanced (Unit 2): Escape Artists. Writing	5	4	0	4	0	
46.	Тема 46. Upstream Advanced (Units 1-2): Review	5	4	0	2	0	
47.	Тема 47. Upstream Advanced (Unit 3): People Power. Reading	6	1	0	4	0	Письменное домашнее задание
48.	Тема 48. Upstream Advanced (Unit 3): People Power. Listening & Speaking	6	1	0	2	0	Письменное домашнее задание
49.	Тема 49. Upstream Advanced (Unit 3): People Power. Writing.	6	2	0	2	0	Эссе
50.	Тема 50. Тема 51. Upstream Advanced (Unit 3): People Power. Progress Test (Unit 3)	6	2	0	4	0	Контрольная работа
51.	Тема 51. Upstream Advanced (Unit 4): Growing Concerns. Reading	6	3	0	4	0	Письменное домашнее задание
52.	Тема 52. Upstream Advanced (Unit 4): Growing Concerns. Listening & Speaking	6	3	0	4	0	Письменное домашнее задание
53.	Тема 53. Upstream Advanced (Unit 4): Growing Concerns. English in Use	6	4	0	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
54.	Тема 54. Upstream Advanced (Unit 4): Growing Concerns. Writing.	6	4	0	2	0	Творческое задание
55.	Тема 55. Upstream Advanced (Units 3-4): Review	6	4	0	2	0	Контрольная работа
56.	Тема 56. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. Reading	7	1	0	2	0	Дискуссия Письменное домашнее задание
57.	Тема 57. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. Listening & Speaking	7	1	0	2	0	Дискуссия Письменное домашнее задание
58.	Тема 58. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. English in Use	7	1	0	2	0	Письменное домашнее задание
59.	Тема 59. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. Writing.	7	2	0	2	0	Творческое задание Письменное домашнее задание
60.	Тема 60. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. Reading	7	3	0	6	0	Дискуссия Письменное домашнее задание
60.	Тема 60. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. Progress Test (Unit 5)	7	2	0	2	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
61.	Тема 61. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. Listening & Speaking	7	3	0	6	0	Дискуссия Письменное домашнее задание
62.	Тема 62. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. English in Use	7	3	0	8	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
63.	Тема 63. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. Writing.	7	4	0	8	0	Творческое задание Письменное домашнее задание
64.	Тема 64. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. Test (Units 5-6)	7	4	0	2	0	Контрольная работа
65.	Тема 65. Upstream Advanced (Unit 7): Fit for life. Reading	8	1	0	4	0	Презентация Дискуссия Письменное домашнее задание
66.	Тема 66. Upstream Advanced (Unit 7): Fit for life. Listening & Speaking	8	1	0	4	0	Презентация Дискуссия Письменное домашнее задание
67.	Тема 67. Upstream Advanced (Unit 7): Fit for life. English in Use	8	2	0	4	0	Дискуссия Письменное домашнее задание
68.	Тема 68. Upstream Advanced (Unit 7): Fit for life. Writing.	8	3	0	4	0	Творческое задание Письменное домашнее задание
69.	Тема 69. Upstream Advanced (Unit 8): Live and Learn. Reading. Listening & Speaking.	8	3	0	6	0	Презентация Творческое задание Дискуссия Письменное домашнее задание
70.	Тема 70. Upstream Advanced (Unit 8): Live and Learn. English in Use.	8	3	0	8	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
71.	Тема 71. Upstream Advanced (Unit 8): Live and Learn. Writing. Test (Units 7-8)	8	4	0	8	0	Творческое задание Контрольная работа Дискуссия Письменное домашнее задание
72.	Тема 72. Focus on Advanced English CAE (Unit 1). Use your Head. Reading for detail. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on speaking. Focus on listening. Focus on writing. Focus on grammar 2. English in Use. English in Use 2.	9	1	0	10	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
73.	Тема 73. Focus on Advanced English CAE (Unit 2). Severe Weather. Reading for detail. Focus on writing. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on listening 2. Focus on vocabulary. English in Use 1. English in Use 2.	9	2	0	10	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Письменная работа
74.	Тема 74. Focus on Advanced English CAE (Unit 3). Time Eaters. Focus on listening 1. Multiple matching. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2.Focus on Grammar 1. Focus on writing. Focus on speaking 2. Focus on vocabulary 2. Focus on listening 2. Focus on Grammar 2. English in Use 1, 2. Test (Units 1-3)	9	3	0	10	0	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
75.	Тема 75. Focus on Advanced English CAE (Unit 4). Stress. Focus on reading. Focus on listening 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on Grammar 2. Focus on Grammar 2. Focus on listening 2. Focus on vocabulary 1. Focus on writing. Focus on vocabulary 2. English in Use 1, 2.	9	3	0	10	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
76.	Тема 76. Focus on Advanced English CAE (Unit 5). Globe Trotting. Focus on reading. Focus on speaking 1. Focus on Grammar. Focus on speaking 1. Focus on vocabulary. Focus on listening 1. Focus on speaking 2. Focus on writing. Focus on listening 2. English in Use 1, 2. Test (units 4-5)	9	4	0	24	0	Тестирование Письменная работа
77.	Тема 77. Focus on Advanced English CAE (Unit 6). Language Matters. Focus on listening 1. Focus on reading. Focus on Grammar 1. Focus on vocabulary. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2. Focus on speaking 2. Focus on listening 2. Focus on writing. English in Use 1, 2.	10	1	0	12	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
78.	Тема 78. Focus on Advanced English CAE (Unit 7). Focus on reading. Focus on writing 1. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 2. Focus on writing 2. Focus on listening 2. Focus on speaking. English in Use 1, 2.	10	1	0	12	0	Устный опрос Тестирование Письменное домашнее задание
79.	Тема 79. Focus on Advanced English CAE (Unit 8). Personally Speaking. Focus on reading. Focus on vocabulary 1,2. Focus on Grammar. Focus on speaking. Focus on vocabulary 3. Focus on writing. English in Use 1, 2.	10	2	0	12	0	Письменное домашнее задание
80.	Тема 80. Focus on Advanced English CAE (Unit 9). Mind your Manners. Focus on reading. Focus on listening. Focus on Grammar 1,2.	10	2	0	12	0	Устный опрос Письменная работа Письменное домашнее задание
81.	Тема 81. Focus on Advanced English CAE (Unit 9). Mind your Manners. Focus on speaking. Focus on vocabulary 1,2. Focus on writing. English in Use 1, 2. Test (Units 7-9)	10	3	0	14	0	Тестирование Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	370	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Speak out (unit1): 1. Ideal flatmates

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: Direct and indirect questions Vocabulary: Personality Listening: A radio programme about flatmating Writing: A summary of a first encounter

Тема 2. Speak out (unit1): 2. The experience I've never tried before

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammar: Present Perfect and Past Simple Vocabulary: Feeling -ed/-ing adjectives Speaking: Talk about experiences Listening: People describing their feelings about first experiences

Тема 3. Speak out (unit1): 3. I'd like to enquire

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammar: Polite phone enquiries Vocabulary: Phrases used in adverts Speaking: Role play phone enquiries Listening: A phone enquiry about a language course

Тема 4. Speak out (unit1): 4. Off the hook

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Phrases for telling a personal story Speaking: Describe a first encounter Listening and DVD watching: A drama about starting university Writing: A summary of a first encounter

Тема 5. Speak out (unit2): 1.Comic relief

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: Present Perfect & Present Perfect Continuous Vocabulary: Social issues Speaking: Talk about charities & social issues

Тема 6. Speak out (unit2): 2. We are being watched!

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammar: The passive Vocabulary: Surveillance Listening: Opinions about surveillance Speaking: Discuss the surveillance society Writing: A formal letter of complaint

Тема 7. Speak out (unit2): 3. Just what I was thinking!

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: Giving and responding to opinions Vocabulary: Opinion adjectives Listening: Informal discussions Speaking: Discuss different issues

Тема 8. Speak out (unit2): 4. The happiness formula

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Consumer society Watching: An extract from a documentary about happiness in the West Speaking: Discuss ingredients of happiness Writing: Tips for being happy for a website

Тема 9. Speak out (unit1,2): Revision for the exam Watching a film

практическое занятие (2 часа(ов)):

Vocabulary: informal American English Watching: A feature film Speaking: Role playng using film expressions Writing: Exposition with elements of composition

Тема 10. Speak out (unit3): 1. Dangerous games

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: used to, would, get used to Vocabulary: Good and bad behavior Speaking: Discuss bad habits and how to prevent them Writing: An essay about leisure time

Тема 11. Speak out (unit3): 2. Find your niche 3. How does it work

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammar: Future forms Vocabulary: Locations Listening: A radio program about niche travel Speaking: Plan and present a niche holiday

Тема 12. Speak out (unit3): 4. Great experiences

практическое занятие (2 часа(ов)):

Vocabulary: phrases for describing and recommending an activity Watching: An extract from a programme about great experiences Speaking: Recommend an experience you have had Writing: A true story

Тема 13. Speak out (unit4): 1. And the moral is

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: Narrative tenses Vocabulary: Sayings Speaking: Tell a personal anecdote Writing: A story

Тема 14. Speak out (unit4): 2. A life in six words

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: Wishes and regrets Vocabulary: regrets Listening: A radio programme about very short stories Speaking: Talk about wishes and regrets

Тема 15. Speak out (unit4): 3. It's a great read

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammar: Expressing likes and dislikes Vocabulary: Reading Listening: Listen to people recommending books Speaking: About reading habits

Тема 16. Speak out (unit4): 4. Tess of the D'urbervilles

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: feeling adjectives Watching: An extract from a drama about a girl in 19th century rural England Speaking: Describe a favorite scene in a TV program or film Writing: A description of a favorite scene

Тема 17. Speak out (unit5): 1. Bright ideas 2. Consumer crazy

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: Articles, conditionals Vocabulary: change, advertising Listening:A programme about advertising Speaking: Talk about the effects of inventions, advertising tactics Writing: A report

Тема 18. Speak out (unit5): 3. What do you think? 4. Genius

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammar: Suggesting ideas Vocabulary: adjectives to describe ideas, business ideas Listening and watching: An extract from a programme about funny ideas Speaking: Present a 'genuis' business idea Writing: A product leaflet for a 'genuis' idea

Тема 19. Speak out (unit6): 1. The time of my life

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammar: Modal verbs Vocabulary: age Speaking: Discuss similarities and differences between generations

Тема 20. Speak out (unit6): 2. Future me

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammar: Future Perfect and Future Continuous Vocabulary: Optimism and pesssimism Listening: A radio programme about writing letters to your future self Speaking: About your future hopes and plans Writing: A letter to your future self

Тема 21. Speak out (unit6): 3. So what you are saying

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammar: Persuading Vocabulary: verbs+noun collocations Listening: A radiophone-in programme about life milestones Speaking: Role play a radio phone-in

Тема 22. Speak out (unit6): 4. How to live to101

практическое занятие (2 часа(ов)):

Vocabulary: collocations about leaving longer Watching: An extract from a documentary about people who live to a very old age Speaking: Plan and take part in a debate Writing: A forum comment giving your opinion

Тема 23. Speak out (unit7): 1.Best of the Beeb

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: quantifiers Vocabulary: television Speaking: talk about TV watching habits

Тема 24. Speak out (unit7): 2. The news that wasn't

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: Reported speech Vocabulary: Reporting verbs Listening: Listen to an expert talking about hoax photographs Speaking: Discuss celebrities and the media Writing: A discursive essay

Тема 25. Speak out (unit7): 3. what's in the news?

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: Adding emphasis Vocabulary: The press Listening: People talking about recent news stories Speaking: About the press

Тема 26. Speak out (unit7): 4. News blunders

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: When things go wrong Watching: A programme about live news Speaking: Retell a recent news story Writing: A newspaper article

Тема 27. Speak out (unit6,7): Revision for the exam Watching a film

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Revision unit6,7 Watching: A feature film Speaking: Role playng using film expressions Writing: Final test

Тема 28. Speak out (unit8): 1. It's a tough call

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: Conditionals Vocabulary: Collocations connected to decision making Speaking: Discuss difficult decisions

Тема 29. Speak out (unit8): 2. Body clock 3. Have you got a minute?

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: ing-form and infinitive Vocabulary: feeling phrases, idioms connected to time Listening: People talking about their attitude to time Speaking: Talk about your attitude to time Writing: An informal article

Тема 30. Speak out (unit8): 4. The human animal

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Phrases to talk about a family Watching: An extract from a programme about body language Speaking: Describe a family or cultural ritual Writing: About a family ritual

Тема 31. Speak out (unit9): 1. Witness

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: ing-form and infinitive with different meanings Vocabulary: Crime Speaking: Discuss how a good witness you are

Тема 32. Speak out (unit9): 2. Scam

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammar: Past modals of deduction Vocabulary: synonyms for verbs connected to scams Listening: People talking about getting tricked Speaking: Speculate about how scam work Writing: An advice leaflet to help visitors to your city

Тема 33. Speak out (unit9): 3. It's an emergency!

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammar: Reporting an incident Vocabulary: verb phrases for incidents Listening: To someone reporting an incident Speaking: Role play reporting an incident

Тема 34. Speak out (unit9): 4. Mayday!

практическое занятие (2 часа(ов)):

Vocabulary: Survival items Watching: An extract from a documentary about a sea rescue Speaking: Discuss items to take on a life raft Writing: A story about a lucky escape

Тема 35. Speak out (unit10): 1. Moving experiences 2. Popular culture

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammar: Relative clauses Vocabulary: adjectives to describe films Listening: A film review on a radio programme Speaking: Talk about films Writing: A film review

Тема 36. Speak out (unit10): 3. On your left... 4. Banksy

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammar: Past modals of deduction Vocabulary: synonyms for verbs connected to scams Listening: People talking about getting tricked Speaking: Speculate about how scam work Writing: An advice leaflet to help visitors to your city

Тема 37. Upstream Advanced (Unit 1): Something to shout about. Reading. English in Use

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Vocabulary: Success and achievements 2. Reading: How to be a winner 3. Language focus: Celebrations. 4. Language focus: Career success 5. Home reading

Тема 38. Upstream Advanced (Unit 1): Something to shout about. Listening & Speaking

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Language focus: Collocations. 2. Language focus: Idioms 3. Listening & Speaking: Multiple Matching Task 4.Listening & Speaking: Compare, Contrast and Speculate 5. Home reading

Тема 39. Upstream Advanced (Unit 1): Something to shout about. Grammar

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Reading: Life's good 2. Grammar: Gerund / Infinitive 3. Grammar: Word Formation / Error correction 4. Home reading

Тема 40. Upstream Advanced (Unit 1): Something to shout about. Writing

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Writing: Formal and Informal Letters 2. Home reading

Тема 41. Upstream Advanced (Unit 1): Something to shout about. Progress Test (Unit 1)

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Revision for the test. 2.Progress Test (Unit 1) 3. Home reading

Тема 42. Upstream Advanced (Unit 2): Escape Artists. Reading.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Vocabulary: Free time and entertainment. 2. Reading: The book of the century 3. Language focus: Pastimes. 4.Home reading

Тема 43. Upstream Advanced (Unit 2): Escape Artists. English in Use

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Language focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases. Phrasal verbs. 2. Communication: Making and responding to suggestions. 3. Home reading.

Тема 44. Upstream Advanced (Unit 2): Escape Artists. Listening & Speaking

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Listening & Speaking: Negotiating / Reaching agreement. 2. Reading: Lonely Enough for you? 3.Home reading

Тема 45. Upstream Advanced (Unit 2): Escape Artists. Writing

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Grammar: Present Tenses 2. Writing a review. 3.Home reading

Тема 46. Upstream Advanced (Units 1-2): Review

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Revision for the test. 2. Test (Units 1-2). Revision for the exam

Тема 47. Upstream Advanced (Unit 3): People Power. Reading

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Vocabulary: Character 2. Reading: Generations apart? 3. Language focus: First Impressions. Families. 4. Language focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases, Phrasal verbs. 5. Home reading

Тема 48. Upstream Advanced (Unit 3): People Power. Listening & Speaking

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Language focus: Apologizing 2. Listening & Speaking: People Together 3. Reading: Confidence Lab. 4. Home reading

Тема 49. Upstream Advanced (Unit 3): People Power. Writing.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Writing an article 2. Home reading

Тема 50. Тема 51. Upstream Advanced (Unit 3): People Power. Progress Test (Unit 3)

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Revision for the test. 2.Progress Test (Unit 3) 3. Home reading

Тема 51. Upstream Advanced (Unit 4): Growing Concerns. Reading

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Vocabulary: Social Issues. Reading: I can see you. 2. Language Focus: It?s a crime. 3. Home reading.

Тема 52. Upstream Advanced (Unit 4): Growing Concerns. Listening & Speaking

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Language Focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases, Phrasal verbs. 2. Listening & Speaking. Reading: Judgment Day. 3. Home reading.

Тема 53. Upstream Advanced (Unit 4): Growing Concerns. English in Use

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Grammar: The Passive 2. Home reading

Тема 54. Upstream Advanced (Unit 4): Growing Concerns. Writing.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Writing: Reports and Proposals. 2. Home reading.

Тема 55. Upstream Advanced (Units 3-4): Review

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Revision for the test. 2. Test (Units 3-4). Revision for the exam

Тема 56. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. Reading

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Vocabulary: Changes to our world. Reading: The search for artificial intelligence. 2. Language Focus: Advances in Technology. 3. Home reading.

Тема 57. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. Listening & Speaking

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Language focus: Sharing Opinions 2. Listening & Speaking: Technology 3. Reading: MoonstrucK. 4. Home reading

Тема 58. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. English in Use

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Grammar: The Future 2. Home reading

Тема 59. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. Writing.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Writing: Book entries. 2. Home reading.

Тема 60. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. Progress Test (Unit 5)

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Revision for the test. 2. Progress Test (Unit 5)

Тема 60. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. Reading

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Vocabulary: Professions. Reading: From dusk till dawn. 2. Language Focus: People on the job. 3. Home reading.

Тема 61. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. Listening & Speaking

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Language Focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases, Phrasal verbs. 2. Listening & Speaking: Working Environments. Reading: Getting a Life. 3. Home reading.

Тема 62. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. English in Use

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Grammar: Conditionals & Wishes 2. Home reading

Тема 63. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. Writing.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Writing: Letters of application. 2. Home reading.

Тема 64. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. Test (Units 5-6)

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Revision for the test. 2. Test (Units 5-6). Revision for the exam

Тема 65. Upstream Advanced (Unit 7): Fit for life. Reading

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Vocabulary: Sports. Reading: Eureka!. 2. Language Focus: The Human Body. 3. Home reading.

Тема 66. Upstream Advanced (Unit 7): Fit for life. Listening & Speaking

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Language Focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases, Phrasal verbs. 2. Listening & Speaking: Medicine in Action. Reading: Whistle while you work. 3. Home reading.

Тема 67. Upstream Advanced (Unit 7): Fit for life. English in Use

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Grammar: Inversion 2. Home reading

Тема 68. Upstream Advanced (Unit 7): Fit for life. Writing.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Writing: Combined Transactional Tasks. 2. Home reading.

Тема 69. Upstream Advanced (Unit 8): Live and Learn. Reading. Listening & Speaking.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Vocabulary: Education. 2. Reading: How I got my first-class degree. 3. Language Focus: School Days. 4. Language Focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases, Phrasal verbs. 5. Listening & Speaking: Learning for Life. 6. Home reading.

Тема 70. Upstream Advanced (Unit 8): Live and Learn. English in Use.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Grammar: Relative clauses 2. Home reading

Тема 71. Upstream Advanced (Unit 8): Live and Learn. Writing. Test (Units 7-8)

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Writing: Leaflets and Information sheets. 2. Home reading. 3. Revision for the test. 4. Test (Units 7-8). Revision for the exam

Тема 72. Focus on Advanced English CAE (Unit 1). Use your Head. Reading for detail. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on speaking. Focus on listening. Focus on writing. Focus on grammar 2. English in Use. English in Use 2.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Reading: 'Your mind'. 2. Focus on grammar: Conditionals; Phrasal verbs. 3. Focus on writing: Informal letter.

Тема 73. Focus on Advanced English CAE (Unit 2). Severe Weather. Reading for detail. Focus on writing. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on listening 2. Focus on vocabulary. English in Use 1. English in Use 2.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Reading: 'Today is cancelled'; 'Where snow means go'. 2. Focus on grammar: Passive 1. 3. Focus on vocabulary: Weather Idioms. 4. Focus on writing: Formal letter.

Тема 74. Focus on Advanced English CAE (Unit 3). Time Eaters. Focus on listening 1. Multiple matching. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2.Focus on Grammar 1. Focus on writing. Focus on speaking 2. Focus on vocabulary 2. Focus on listening 2. Focus on Grammar 2. English in Use 1, 2. Test (Units 1-3)

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Reading: 'Time eaters and what you can do about them'. 2. Focus on grammar: Future 1, Modal verbs 1. 3. Focus on writing: Personal notes and messages. 4. Focus on vocabulary: expressions with 'time'. 5. Test (Units 1-3). Revision.

Тема 75. Focus on Advanced English CAE (Unit 4). Stress. Focus on reading. Focus on listening 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on Grammar 2. Focus on Grammar 2. Focus on listening 2. Focus on vocabulary 1. Focus on writing. Focus on vocabulary 2. English in Use 1, 2.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Reading: 'Stress Busters'. 2. Focus on grammar: Expressing Cause and Effect, -ing forms and Infinitives. 3. Focus on writing: Leaflet.

Тема 76. Focus on Advanced English CAE (Unit 5). Globe Trotting. Focus on reading. Focus on speaking 1. Focus on Grammar. Focus on speaking 1. Focus on vocabulary. Focus on listening 1. Focus on speaking 2. Focus on writing. Focus on listening 2. English in Use 1, 2. Test (units 4-5)

практическое занятие (24 часа(ов)):

1. Reading: 'When the locals are friendly' 2. Focus on grammar: Past perfect Simple/Continuous. 3. Focus on writing: Letter of Complaint. 5. Test (Units 4-5). Revision.

Тема 77. Focus on Advanced English CAE (Unit 6). Language Matters. Focus on listening 1. Focus on reading. Focus on Grammar 1. Focus on vocabulary. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2. Focus on speaking 2. Focus on listening 2. Focus on writing. English in Use 1, 2.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Reading: 'The day a language died', 'US and them'. 2. Focus on grammar: Relative Clauses, Comparison. 3. Focus on writing: Review.

Тема 78. Focus on Advanced English CAE (Unit 7). Focus on reading. Focus on writing 1. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 2. Focus on writing 2. Focus on listening 2. Focus on speaking. English in Use 1, 2.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Reading:'Where old folks learn new kicks', 'In remote spot Chinese guard the secret of youth'. 2. Focus on writing: Articles: An Introduction, Information Report. 3. Focus on grammar: Present Perfect Simple/Continuous, Reported Speech.

Тема 79. Focus on Advanced English CAE (Unit 8). Personally Speaking. Focus on reading. Focus on vocabulary 1,2. Focus on Grammar. Focus on speaking. Focus on vocabulary 3. Focus on writing. English in Use 1, 2.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Reading: 'Your true colors', 'Test your personality'. 2. Focus on vocabulary: Color idioms. 3. Focus on grammar: The Passive 2. 4. Focus on writing: Informal Letter.

Тема 80. Focus on Advanced English CAE (Unit 9). Mind your Manners. Focus on reading. Focus on listening. Focus on Grammar 1,2.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Reading: 'Must one be so polite that it hurts' 2. Focus on grammar: Modal verbs 2. 3. Focus on writing: Article, Report.

Тема 81. Focus on Advanced English CAE (Unit 9). Mind your Manners. Focus on speaking. Focus on vocabulary 1,2. Focus on writing. English in Use 1, 2. Test (Units 7-9)

практическое занятие (14 часа(ов)):

1. Focus on grammar: Type 3 and Mixed Conditionals. 2. Focus on writing: Report. 3. Test (Units 7-9). Revision.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Speak out (unit1): 1. Ideal flatmates	1	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
2.	Тема 2. Speak out (unit1): 2. The experience I've never tried before	1	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к эссе	2	эссе
3.	Тема 3. Speak out (unit1): 3. I'd like to enquire	1	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
4.	Тема 4. Speak out (unit1): 4. Off the hook	1	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Speak out (unit2): 1.Comic relief	1	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
6.	Тема 6. Speak out (unit2): 2. We are being watched!	1	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Speak out (unit2): 3. Just what I was thinking!	1	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
8.	Тема 8. Speak out (unit2): 4. The happiness formula	1	3	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к эссе	2	эссе
9.	Тема 9. Speak out (unit1,2): Revision for the exam Watching a film	1	3	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
10.	Тема 10. Speak out (unit3): 1. Dangerous games	2	1	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к творческому заданию	7	творческое задание
11.	Тема 11. Speak out (unit3): 2. Find your niche 3. How does it work	2	1	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к презентации	7	презентация
12.	Тема 12. Speak out (unit3): 4. Great experiences	2	1	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
13.	Тема 13. Speak out (unit4): 1. And the moral is	2	2	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	2	деловая игра
				подготовка к эссе	7	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Speak out (unit4): 2. A life in six words	2	2	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к презентации	7	презентация
15.	Тема 15. Speak out (unit4): 3. It's a great read	2	2	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к творческому заданию	7	творческое задание
16.	Тема 16. Speak out (unit4): 4. Tess of the D'urbervilles	2	3	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Speak out (unit5): 1. Bright ideas 2. Consumer crazy	2	3	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к письменной работе	7	письменная работа
18.	Тема 18. Speak out (unit5): 3. What do you think? 4. Genius	2	3	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
				подготовка к эссе	2	эссе
19.	Тема 19. Speak out (unit6): 1. The time of my life	3	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
20.	Тема 20. Speak out (unit6): 2. Future me	3	1	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
21.	Тема 21. Speak out (unit6): 3. So what you are saying	3	1	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
22.	Тема 22. Speak out (unit6): 4. How to live to101	3	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
23.	Тема 23. Speak out (unit7): 1.Best of the Beeb	3	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
24.	Тема 24. Speak out (unit7): 2. The news that wasn't	3	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование
25.	Тема 25. Speak out (unit7): 3. what's in the news?	3	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к презентации	1	презентация
26.	Тема 26. Speak out (unit7): 4. News blunders	3	3	подготовка домашнего задания	0,5	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	0,5	творческое задание
27.	Тема 27. Speak out (unit6,7): Revision for the exam Watching a film	3	3	подготовка к контрольной работе	0,5	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	0,5	письменная работа
28.	Тема 28. Speak out (unit8): 1. It's a tough call	4	1	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	0,5	деловая игра
				подготовка к презентации	0,5	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
29.	Тема 29. Speak out (unit8): 2. Body clock 3. Have you got a minute?	4	1	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	0,5	дискуссия
				подготовка к творческому заданию	0,5	творческое задание
30.	Тема 30. Speak out (unit8): 4. The human animal	4	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	0,5	письменная работа
				подготовка к устному опросу	0,5	устный опрос
31.	Тема 31. Speak out (unit9): 1. Witness	4	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
32.	Тема 32. Speak out (unit9): 2. Scam	4	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	0,5	дискуссия
				подготовка к эссе	0,5	эссе
33.	Тема 33. Speak out (unit9): 3. It's an emergency!	4	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	1	деловая игра
34.	Тема 34. Speak out (unit9): 4. Mayday!	4	4	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
35.	Тема 35. Speak out (unit10): 1. Moving experiences 2. Popular culture	4	4	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	0,5	дискуссия
				подготовка к творческому заданию	0,5	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
36.	Тема 36. Speak out (unit10): 3. On your left... 4. Banksy	4	4	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к эссе	1	эссе
47.	Тема 47. Upstream Advanced (Unit 3): People Power. Reading	6	1	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
48.	Тема 48. Upstream Advanced (Unit 3): People Power. Listening & Speaking	6	1	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
49.	Тема 49. Upstream Advanced (Unit 3): People Power. Writing.	6	2	подготовка к эссе	8	эссе
50.	Тема 50. Тема 51. Upstream Advanced (Unit 3): People Power. Progress Test (Unit 3)	6	2	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
51.	Тема 51. Upstream Advanced (Unit 4): Growing Concerns. Reading	6	3	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
52.	Тема 52. Upstream Advanced (Unit 4): Growing Concerns. Listening & Speaking	6	3	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
53.	Тема 53. Upstream Advanced (Unit 4): Growing Concerns. English in Use	6	4	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
54.	Тема 54. Upstream Advanced (Unit 4): Growing Concerns. Writing.	6	4	подготовка к творческому заданию	7	творческое задание
55.	Тема 55. Upstream Advanced (Units 3-4): Review	6	4	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
56.	Тема 56. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. Reading	7	1	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
57.	Тема 57. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. Listening & Speaking	7	1	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
58.	Тема 58. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. English in Use	7	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
59.	Тема 59. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. Writing.	7	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
60.	Тема 60. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. Reading	7	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
60.	Тема 60. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. Progress Test (Unit 5)	7	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
61.	Тема 61. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. Listening & Speaking	7	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
62.	Тема 62. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. English in Use	7	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
63.	Тема 63. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. Writing.	7	4	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
64.	Тема 64. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. Test (Units 5-6)	7	4	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
65.	Тема 65. Upstream Advanced (Unit 7): Fit for life. Reading	8	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	8	дискуссия
				подготовка к презентации	2	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
66.	Тема 66. Upstream Advanced (Unit 7): Fit for life. Listening & Speaking	8	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к презентации	8	презентация
67.	Тема 67. Upstream Advanced (Unit 7): Fit for life. English in Use	8	2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	8	дискуссия
68.	Тема 68. Upstream Advanced (Unit 7): Fit for life. Writing.	8	3	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	9	творческое задание
69.	Тема 69. Upstream Advanced (Unit 8): Live and Learn. Reading. Listening & Speaking.	8	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
70.	Тема 70. Upstream Advanced (Unit 8): Live and Learn. English in Use.	8	3	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
71.	Тема 71. Upstream Advanced (Unit 8): Live and Learn. Writing. Test (Units 7-8)	8	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	6	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
72.	Тема 72. Focus on Advanced English CAE (Unit 1). Use your Head. Reading for detail. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on speaking. Focus on listening. Focus on writing. Focus on grammar 2. English in Use. English in Use 2.	9	1	подготовка домашнего задания	30	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
73.	Тема 73. Focus on Advanced English CAE (Unit 2). Severe Weather. Reading for detail. Focus on writing. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on listening 2. Focus on vocabulary. English in Use 1. English in Use 2.	9	2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	22	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	8	письменная работа
74.	Тема 74. Focus on Advanced English CAE (Unit 3). Time Eaters. Focus on listening 1. Multiple matching. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2.Focus on Grammar 1. Focus on writing. Focus on speaking 2. Focus on vocabulary 2. Focus on listening 2. Focus on Grammar 2. English in Use 1, 2. Test (Units 1-3)	9	3	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
				подготовка к тестированию	10	тестирование
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
75.	Тема 75. Focus on Advanced English CAE (Unit 4). Stress. Focus on reading. Focus on listening 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on Grammar 2. Focus on Grammar 2. Focus on listening 2. Focus on vocabulary 1. Focus on writing. Focus on vocabulary 2. English in Use 1, 2.	9	3	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	20	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
76.	Тема 76. Focus on Advanced English CAE (Unit 5). Globe Trotting. Focus on reading. Focus on speaking 1. Focus on Grammar. Focus on speaking 1. Focus on vocabulary. Focus on listening 1. Focus on speaking 2. Focus on writing. Focus on listening 2. English in Use 1, 2. Test (units 4-5)	9	4	подготовка к письменной работе	20	письменная работа
				подготовка к тестированию	20	тестирование
77.	Тема 77. Focus on Advanced English CAE (Unit 6). Language Matters. Focus on listening 1. Focus on reading. Focus on Grammar 1. Focus on vocabulary. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2. Focus on speaking 2. Focus on listening 2. Focus on writing. English in Use 1, 2.	10	1	подготовка домашнего задания	51	домашнее задание
78.	Тема 78. Focus on Advanced English CAE (Unit 7). Focus on reading. Focus on writing 1. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 2. Focus on writing 2. Focus on listening 2. Focus on speaking. English in Use 1, 2.	10	1	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к тестированию	20	тестирование
				подготовка к устному опросу	21	устный опрос
79.	Тема 79. Focus on Advanced English CAE (Unit 8). Personally Speaking. Focus on reading. Focus on vocabulary 1,2. Focus on Grammar. Focus on speaking. Focus on vocabulary 3. Focus on writing. English in Use 1, 2.	10	2	подготовка домашнего задания	51	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
80.	Тема 80. Focus on Advanced English CAE (Unit 9). Mind your Manners. Focus on reading. Focus on listening. Focus on Grammar 1,2.	10	2	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	20	письменная работа
				подготовка к устному опросу	21	устный опрос
81.	Тема 81. Focus on Advanced English CAE (Unit 9). Mind your Manners. Focus on speaking. Focus on vocabulary 1,2. Focus on writing. English in Use 1, 2. Test (Units 7-9)	10	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	50	тестирование
	Итого				915	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивной модели обучения иноязычному общению: дискуссии с опорой на текст, лингво-стилистический анализ текста, ролевые и деловые игры; работа с Интернет-ресурсами, обсуждение проблемы в малых группах, монопроекты и презентации с широким использованием современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации, тестирование, письменные работы, мультимедийная лаборатория

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Speak out (unit1): 1. Ideal flatmates

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 1.1

творческое задание , примерные вопросы:

Write a legend about a fictive character using the vocab covered in the unit. Come prepared with the role to play speed flatmating event in class.

Тема 2. Speak out (unit1): 2. The experience I've never tried before

домашнее задание , примерные вопросы:

Search information on the Internet about speed flatmating. Prepare a report to present in class.
Speak Out Workbook ex on 1.2

эссе , примерные темы:

What "ordinary" activities have you never done but would like to try?

Тема 3. Speak out (unit1): 3. I'd like to enquire

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 1.3

презентация , примерные вопросы:

"Business-Expo": In pairs come up with a business and present it through an advert (advertising leaflets with commercial information). Use the vocab covered in the unit. Be ready to answer to the enquiries of the audience about your enterprise.

Тема 4. Speak out (unit1): 4. Off the hook

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 1.4

контрольная работа , примерные вопросы:

Test on Unit 1. Grammar 1 Complete the second question so that it has the same meaning as the first. 1 What time does the film start? Could you tell me what time the films starts ? 2 What?s the weather like? Can I ask ? 3 Have you ever flown a plane before? I was wondering . 4 Who?s he working for? Do you know ? 5 Who painted that wonderful picture? Do you mind me ? 6 How much did you have to pay for it? I?d be interested . 2 Underline the correct alternative. 1 I haven?t seen / didn?t see any good films recently. 2 She loved / ?s loved reading when she was a girl and started / has started writing her first novel last week. 3 He never was / ?s never been very interested in fixing things but lately he ?s done / did quite a few repairs around the house. 4 She ?s played / played the violin in an orchestra for five years before she ?s become / became a soloist. 5 I ?ve learnt / learnt more over the past fortnight with our new teacher than I have / did for the previous two years. 6 We ?ve watched / watched that crime drama series for six weeks ? the ending ?s been / was very disappointing. Keys: 1: 2 what the weather?s like? 3 if you?d ever flown a plane before. 4 who he?s working for? 5 asking who painted that wonderful picture? 6 to know how much you had to pay for it. 2: 2 loved / started 3 ?s never been / ?s done 4 played / became 5 ?ve learnt / did 6 watched / was

Тема 5. Speak out (unit2): 1.Comic relief

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 2.1

презентация , примерные вопросы:

"Red Nose Day: What would you do to attract attention to the cause and raise money?"

Тема 6. Speak out (unit2): 2. We are being watched!

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 2.2 Speak Out Workbook ex on 2.2

письменная работа , примерные вопросы:

Write a letter of complaint.

Тема 7. Speak out (unit2): 3. Just what I was thinking!

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 2.3

творческое задание , примерные вопросы:

Write an opinion essay and share them on Roundtable Discussion

Тема 8. Speak out (unit2): 4. The happiness formula

контрольная работа , примерные вопросы:

Test on Unit 2.

эссе , примерные темы:

Write about your tips for happiness.

Тема 9. Speak out (unit1,2): Revision for the exam Watching a film

контрольная работа , примерные вопросы:

End-of-Term Test (Units1,2)

творческое задание , примерные вопросы:

Write a review on the film (check with the movie review genre on movie sites first).

Тема 10. Speak out (unit3): 1. Dangerous games

дискуссия , примерные вопросы:

What bad habits and behavior can you confess of? Discuss in pairs and in class the ways of getting rid of destructive bad habits.

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 3.1

творческое задание , примерные вопросы:

Role playing: Speed Shrinking.

Тема 11. Speak out (unit3): 2. Find your niche 3. How does it work

дискуссия , примерные вопросы:

Design a niche holiday for your partner. Share in pairs.

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 3.2 & 3.3

презентация , примерные вопросы:

"What sort of game shows do you have in your country?"

Тема 12. Speak out (unit3): 4. Great experiences

дискуссия , примерные вопросы:

Prepare five questions about the experiences your partner had. Think about two different things you have tried you would recommend to someone else. Tell each other your activities.

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 3.4

контрольная работа , примерные вопросы:

Test on Unit 3.

Тема 13. Speak out (unit4): 1. And the moral is

деловая игра , примерные вопросы:

Discuss saying in your L1 through experience in your life.

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 4.1

эссе , примерные темы:

Take a saying from L2. Check the etymology of that saying. Think of the situation which might have illustrated that saying. Try to find the equivalent of that saying in your L1.

Тема 14. Speak out (unit4): 2. A life in six words

дискуссия , примерные вопросы:

Very short stories.

домашнее задание , примерные вопросы:

Write a story for a magazine.

презентация , примерные вопросы:

The most important book in my life.

Тема 15. Speak out (unit4): 3. It's a great read

дискуссия , примерные вопросы:

What sort of reading do men, women, and teenagers think is important?

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 4.3

творческое задание , примерные вопросы:

Choose a book you like. Persuade the other students to read your book.

Тема 16. Speak out (unit4): 4. Tess of the D'urbervilles

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 4.4

контрольная работа , примерные вопросы:

Test on Unit 4.

устный опрос , примерные вопросы:

Answer the questions on the DVD

Тема 17. Speak out (unit5): 1. Bright ideas 2. Consumer crazy

дискуссия , примерные вопросы:

Student Book: ex. 6 p 58

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 5.1 & 5.2.

письменная работа , примерные вопросы:

Student Book: ex 8 p 61

Тема 18. Speak out (unit5): 3. What do you think? 4. Genius

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 5.3 & 5.4.

контрольная работа , примерные вопросы:

Test on Unit 5.

эссе , примерные темы:

Write a leaflet for your product (persuasive essay).

Тема 19. Speak out (unit6): 1. The time of my life

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 6.1.

Тема 20. Speak out (unit6): 2. Future me

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 6.2.

письменная работа , примерные вопросы:

Student Book: ex 10 p 73

Тема 21. Speak out (unit6): 3. So what you are saying

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 6.3.

творческое задание , примерные вопросы:

Write an essay: Should children take care of their parents when they get old? Work on collocations using Corpus means (e.g. COCA).

Тема 22. Speak out (unit6): 4. How to live to101

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 6.4.

контрольная работа , примерные вопросы:

Test on Unit 6.

Тема 23. Speak out (unit7): 1.Best of the Beeb

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 7.1.

Тема 24. Speak out (unit7): 2. The news that wasn't

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 7.2.

тестирование , примерные вопросы:

Test on Grammar point

Тема 25. Speak out (unit7): 3. what's in the news?

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak Out Workbook ex on 7.3.

презентация , примерные вопросы:

Present the function of adding emphasis (on teacher's part)

Тема 26. Speak out (unit7): 4. News blunders

домашнее задание , примерные вопросы:
Speak Out Workbook ex on 7.4.
творческое задание , примерные вопросы:
Student Book: ex 4 p 89

Тема 27. Speak out (unit6,7): Revision for the exam Watching a film

контрольная работа , примерные вопросы:
Test on Unit 7.
письменная работа , примерные вопросы:
Revision for the exam

Тема 28. Speak out (unit8): 1. It's a tough call

деловая игра , примерные вопросы:
Деловая игра "What if...?"
домашнее задание , примерные вопросы:
Speak Out Workbook ex on 8.1.
презентация , примерные вопросы:
Presentations of Google-poems

Тема 29. Speak out (unit8): 2. Body clock 3. Have you got a minute?

дискуссия , примерные вопросы:
Student Book: ex 9 p 98
домашнее задание , примерные вопросы:
Speak Out Workbook ex on 8.2 & 8.3
творческое задание , примерные вопросы:
Student Book: ex 12 p 97

Тема 30. Speak out (unit8): 4. The human animal

домашнее задание , примерные вопросы:
Speak Out Workbook ex on 8.4.
письменная работа , примерные вопросы:
Test on Unit 8
устный опрос , примерные вопросы:
-ing form and infinitive

Тема 31. Speak out (unit9): 1. Witness

домашнее задание , примерные вопросы:
Speak Out Workbook ex on 9.1.
творческое задание , примерные вопросы:
Student Book: ex 9 p 106

Тема 32. Speak out (unit9): 2. Scam

дискуссия , примерные вопросы:
Imoportance of having good memory. Student Book: ex 7 p 108
домашнее задание , примерные вопросы:
Speak Out Workbook ex on 9.2.
эссе , примерные темы:
Student Book: ex 10 p 109

Тема 33. Speak out (unit9): 3. It's an emergency!

деловая игра , примерные вопросы:
Student Book: ex 4 p 111
домашнее задание , примерные вопросы:
Speak Out Workbook ex on 9.3.

Тема 34. Speak out (unit9): 4. Mayday!
домашнее задание , примерные вопросы:
Speak Out Workbook ex on 9.4.
контрольная работа , примерные вопросы:
Test on Unit 9.
Тема 35. Speak out (unit10): 1. Moving experiences 2. Popular culture
дискуссия , примерные вопросы:
Student Book: ex 9 p 117, ex 5, p 121
домашнее задание , примерные вопросы:
Speak Out Workbook ex on 10.1 & 10.2.
творческое задание , примерные вопросы:
Student Book: ex 10 p 118
Тема 36. Speak out (unit10): 3. On your left... 4. Banksy
деловая игра , примерные вопросы:
Student Book: ex 7 p 123
контрольная работа , примерные вопросы:
Test on Unit 10.
эссе , примерные темы:
Student Book: ex 6 p 125
Тема 37. Upstream Advanced (Unit 1): Something to shout about. Reading. English in Use
Тема 38. Upstream Advanced (Unit 1): Something to shout about. Listening & Speaking
Тема 39. Upstream Advanced (Unit 1): Something to shout about. Grammar
Тема 40. Upstream Advanced (Unit 1): Something to shout about. Writing
Тема 41. Upstream Advanced (Unit 1): Something to shout about. Progress Test (Unit 1)
Тема 42. Upstream Advanced (Unit 2): Escape Artists. Reading.
Тема 43. Upstream Advanced (Unit 2): Escape Artists. English in Use
Тема 44. Upstream Advanced (Unit 2): Escape Artists. Listening & Speaking
Тема 45. Upstream Advanced (Unit 2): Escape Artists. Writing
Тема 46. Upstream Advanced (Units 1-2): Review
Тема 47. Upstream Advanced (Unit 3): People Power. Reading
домашнее задание , примерные вопросы:
Upstream Workbook: ex.1-5, p. 24-25 Upstream Workbook: ex.10-13, p. 28-29
Тема 48. Upstream Advanced (Unit 3): People Power. Listening & Speaking
домашнее задание , примерные вопросы:
Upstream Workbook: ex.14-20, p. 30-31
Тема 49. Upstream Advanced (Unit 3): People Power. Writing.
эссе , примерные темы:
Upstream Workbook: ex.23, p. 33 Upstream Student's book: ex.11-12, p. 72
Тема 50. Тема 51. Upstream Advanced (Unit 3): People Power. Progress Test (Unit 3)
контрольная работа , примерные вопросы:
Progress Test (Unit 3)
Тема 51. Upstream Advanced (Unit 4): Growing Concerns. Reading
домашнее задание , примерные вопросы:
Upstream Workbook: ex.1-5, p. 34-35 Upstream Workbook: ex.10-15, p. 38-39
Тема 52. Upstream Advanced (Unit 4): Growing Concerns. Listening & Speaking
домашнее задание , примерные вопросы:
Upstream Workbook: ex.16-19, p. 40-41

Тема 53. Upstream Advanced (Unit 4): Growing Concerns. English in Use
домашнее задание , примерные вопросы:
Upstream Workbook: ex.6-9, p. 36-37
Тема 54. Upstream Advanced (Unit 4): Growing Concerns. Writing.
творческое задание , примерные вопросы:
Upstream Workbook: ex.24, p. 43
Тема 55. Upstream Advanced (Units 3-4): Review
контрольная работа , примерные вопросы:
Test (Units 3-4)
Тема 56. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. Reading
дискуссия , примерные вопросы:
Discuss the changes to our world. How will they affect our lives?
домашнее задание , примерные вопросы:
Upstream Workbook: ex.1-6, p. 44-45 Upstream Workbook: ex.11-15, p. 48-49
Тема 57. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. Listening & Speaking
дискуссия , примерные вопросы:
Discuss the new technologies
домашнее задание , примерные вопросы:
Upstream Workbook: ex.16-20, p. 50-51
Тема 58. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. English in Use
домашнее задание , примерные вопросы:
Upstream Workbook: ex.7-10, p. 46-47
Тема 59. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. Writing.
домашнее задание , примерные вопросы:
Upstream Workbook: ex.21-24, p. 52-53
творческое задание , примерные вопросы:
Upstream Workbook: ex.25, p. 53
Тема 60. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. Reading
дискуссия , примерные вопросы:
"Dream jobs"
домашнее задание , примерные вопросы:
Upstream Workbook: ex.1-5, p. 54-55 Upstream Workbook: ex.10-14, p. 58-59
Тема 60. Upstream Advanced (Unit 5): Our changing world. Progress Test (Unit 5)
домашнее задание , примерные вопросы:
Upstream Student's book: ex.12-13, p. 118
контрольная работа , примерные вопросы:
Test (Unit 5)
Тема 61. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. Listening & Speaking
дискуссия , примерные вопросы:
Discuss the right jobs.
домашнее задание , примерные вопросы:
Upstream Workbook: ex.15-18, p. 60-61
Тема 62. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. English in Use
домашнее задание , примерные вопросы:
Upstream Workbook: ex.6-9, p. 56-57
Тема 63. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. Writing.
домашнее задание , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Upstream Workbook: ex.19-22, p. 62-63

творческое задание , примерные вопросы:

Upstream Workbook: ex.23, p. 63 Upstream Student's book: ex.10-12, p. 138

Тема 64. Upstream Advanced (Unit 6): A job well done. Test (Units 5-6)

контрольная работа , примерные вопросы:

Test (Units 5-6)

Тема 65. Upstream Advanced (Unit 7): Fit for life. Reading

дискуссия , примерные вопросы:

Discuss the meaning of the title: "Fit for Life"

домашнее задание , примерные вопросы:

Upstream Workbook: ex.1-7, p. 64-65 Upstream Workbook: ex.13-15, p. 68-69

презентация , примерные вопросы:

Upstream Student's book: ex.4, p. 147

Тема 66. Upstream Advanced (Unit 7): Fit for life. Listening & Speaking

дискуссия , примерные вопросы:

Discuss the Health problems

домашнее задание , примерные вопросы:

Upstream Workbook: ex.17-22, p. 70-71

презентация , примерные вопросы:

Upstream Workbook: ex.16, p. 69

Тема 67. Upstream Advanced (Unit 7): Fit for life. English in Use

дискуссия , примерные вопросы:

Upstream Student's book: ex.10-11, p. 158-159

домашнее задание , примерные вопросы:

Upstream Workbook: ex.9-12, p. 66-67

Тема 68. Upstream Advanced (Unit 7): Fit for life. Writing.

домашнее задание , примерные вопросы:

Upstream Workbook: ex.23-26, p. 72

творческое задание , примерные вопросы:

Upstream Workbook: ex.27, p. 73 Upstream Student's book: ex.10, p. 164

Тема 69. Upstream Advanced (Unit 8): Live and Learn. Reading. Listening & Speaking.

дискуссия , примерные вопросы:

Discuss the problems of education

домашнее задание , примерные вопросы:

Upstream Workbook: ex.1-6, p. 74-75

презентация , примерные вопросы:

Choose one of the topics: 1. Education in Great Britain 2. Education in The USA 3. Education in Australia 4. Education in Russia

творческое задание , примерные вопросы:

Education in other countries.

Тема 70. Upstream Advanced (Unit 8): Live and Learn. English in Use.

домашнее задание , примерные вопросы:

Upstream Workbook: ex.7-19, p. 76-81

Тема 71. Upstream Advanced (Unit 8): Live and Learn. Writing. Test (Units 7-8)

дискуссия , примерные вопросы:

Discuss the writing tasks

домашнее задание , примерные вопросы:

Upstream Workbook: ex.20-23, p. 82-83

контрольная работа , примерные вопросы:

Test (Units 7-8)

творческое задание , примерные вопросы:

Upstream Workbook: ex.24, p. 83 Upstream Student's book: ex.12-13, p. 184

Тема 72. Focus on Advanced English CAE (Unit 1). Use your Head. Reading for detail. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on speaking. Focus on listening. Focus on writing. Focus on grammar 2. English in Use. English in Use 2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Informal letter.

устный опрос , примерные вопросы:

Your expectations.

Тема 73. Focus on Advanced English CAE (Unit 2). Severe Weather. Reading for detail. Focus on writing. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on listening 2. Focus on vocabulary. English in Use 1. English in Use 2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Formal letter.

контрольная работа , примерные вопросы:

Review of the Passive. Lexical cloze.

письменная работа , примерные вопросы:

Review of the Passive. Lexical cloze.

Тема 74. Focus on Advanced English CAE (Unit 3). Time Eaters. Focus on listening 1. Multiple matching. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2.Focus on Grammar 1. Focus on writing. Focus on speaking 2. Focus on vocabulary 2. Focus on listening 2. Focus on Grammar 2. English in Use 1, 2. Test (Units 1-3)

домашнее задание , примерные вопросы:

Visual prompts

контрольная работа , примерные вопросы:

Test (Units 1-3)

тестирование , примерные вопросы:

Test (Quick check)

устный опрос , примерные вопросы:

Problem solving.

Тема 75. Focus on Advanced English CAE (Unit 4). Stress. Focus on reading. Focus on listening 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on Grammar 2. Focus on Grammar 2. Focus on listening 2. Focus on vocabulary 1. Focus on writing. Focus on vocabulary 2. English in Use 1, 2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Personal notes and messages.

устный опрос , примерные вопросы:

Causes of stress.

Тема 76. Focus on Advanced English CAE (Unit 5). Globe Trotting. Focus on reading. Focus on speaking 1. Focus on Grammar. Focus on speaking 1. Focus on vocabulary. Focus on listening 1. Focus on speaking 2. Focus on writing. Focus on listening 2. English in Use 1, 2. Test (units 4-5)

письменная работа , примерные вопросы:

Letter of complaint.

тестирование , примерные вопросы:

Test (units 4-5)

Тема 77. Focus on Advanced English CAE (Unit 6). Language Matters. Focus on listening 1. Focus on reading. Focus on Grammar 1. Focus on vocabulary. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2. Focus on speaking 2. Focus on listening 2. Focus on writing. English in Use 1, 2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Review of the spelling and punctuation.

Тема 78. Focus on Advanced English CAE (Unit 7). Focus on reading. Focus on writing 1. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 2. Focus on writing 2. Focus on listening 2. Focus on speaking. English in Use 1, 2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Proverbs. Visual prompts.

тестирование , примерные вопросы:

Test (unit 6)

устный опрос , примерные вопросы:

Problem solving.

Тема 79. Focus on Advanced English CAE (Unit 8). Personally Speaking. Focus on reading. Focus on vocabulary 1,2. Focus on Grammar. Focus on speaking. Focus on vocabulary 3. Focus on writing. English in Use 1, 2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Information sheet.

Тема 80. Focus on Advanced English CAE (Unit 9). Mind your Manners. Focus on reading. Focus on listening. Focus on Grammar 1,2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Report. Memo.

письменная работа , примерные вопросы:

Article and report.

устный опрос , примерные вопросы:

Selecting and ranking.

Тема 81. Focus on Advanced English CAE (Unit 9). Mind your Manners. Focus on speaking. Focus on vocabulary 1,2. Focus on writing. English in Use 1, 2. Test (Units 7-9)

домашнее задание , примерные вопросы:

Focus on speaking. Focus on vocabulary.

тестирование , примерные вопросы:

Focus on writing.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Remember as many vocab items as possible on the topic N. Make up 5 sentences on the topic indicating your knowledge of the following grammatical issues like N.

Make up a dialogue with your groupmate on the following situation:

TEST

Grammar

1 Complete the second question so that it has the same meaning as the first.

1 What time does the film start?

Could you tell me what time the films starts ?

2 What's the weather like?

Can I ask...?

3 Have you ever flown a plane before?

I was wondering....

4 Who's he working for?

Do you know...?

5 Who painted that wonderful picture?

Do you mind me...?

6 How much did you have to pay for it?

I'd be interested....

2 Underline the correct alternative.

1 I haven't seen / didn't see any good films recently.

2 She loved / 's loved reading when she was a girl and started / has started writing her first novel last week.

3 He never was / 's never been very interested in fixing things but lately he 's done / did quite a few repairs around the house.

4 She 's played / played the violin in an orchestra for five years before she 's become / became a soloist.

5 I 've learnt / learnt more over the past fortnight with our new teacher than I have / did for the previous two years.

6 We 've watched / watched that crime drama series for six weeks - the ending 's been / was very disappointing.

4 Complete the sentences with the correct adjective or noun form of the word in brackets.

1 He couldn't control his frustration after losing the match. (frustrate)

2 We were really when our flight was cancelled due to the strike. (disappoint)

3 The most moment of my life was when I forgot my lines in the school play. (embarrass)

4 He had to resign from his high-powered job, suffering from . (exhaust)

5 We were not with the service in the restaurant. It was terrible! (satisfy)

6 I believe there are more than differences between people from different cultures. (similar)

Functions

6 Match sentences 1-6 with responses a)-f).

1 Can you tell me what time the matinйe performance starts? b

2 I'd be grateful if you could help me with this application form.

3 Would you mind telling me when I can sign up for swimming classes?

4 I'd like to enquire about the two-for-one deal.

5 I was wondering if I could cancel my tickets and get my money back.

6 Would you by any chance have any places left on the course?

a) Of course not. Enrolments start on Monday.

b) At 2.30 p.m.

c) Certainly sir. The offer is valid for lunch on weekdays.

d) I'm sorry, they're non-refundable.

e) Of course. Which job are you applying for?

f) No, I'm afraid it's full. We had a very limited enrolment.

7.1. Основная литература:

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] :

учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. //

http://znanium.com/bookread.php?book=454947

2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=368907

3. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. //

http://znanium.com/bookread2.php?book=252490

7.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=504477

2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454058

3. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб. пособие / Е.Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 3-е изд., перераб. - Минск : Выш. шк., 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=508647

7.3. Интернет-ресурсы:

Британский национальный корпус языка - http://www.natcorp.ox.ac.uk/

Научно-популярные лекции на английском языке - http://www.ted.com/

Сайт BBC для изучающих английский язык - bbc.co.uk/learningenglish/

Сайт с упражнениями по грамматике - better-english.com

Словарь английского языка и тезаурус - http://www.merriam-webster.com/

Словарь употребления английских коллокаций - www.ozdic.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Гильмутдинова А.Р. _____
Закирова Л.Р. _____
Смирнова Е.А. _____
Сафин И.Х. _____
Шемшуренко О.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметдинова Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.