

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Информационные и коммуникационные технологии в образовании и культурно-просветительской деятельности Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Батрова Н.И.

Рецензент(ы):

Салехова Л.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Батрова Н.И. Кафедра образовательных технологий и информационных систем в филологии Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, NIBatrova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Систематизация и расширение знаний в области новых информационных технологий, формирование информационной культуры и понимания студентами возможностей использования информационных технологий в образовании современного информационного общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б2.

Для изучения данного курса студентам необходимы знания и умения, полученные в школьном курсе информатики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации;
- основы использования средств информационных технологий;
- об основных направлениях развития современных информационных и компьютерных технологий в образовании.

2. должен уметь:

- создавать текстовую документацию с использованием текстовых редакторов в соответствии с требованиями к оформлению документации;
- создавать графическую информацию с использованием основных графических редакторов;
- создавать, обрабатывать и графически представлять числовую информацию с использованием электронных таблиц;
- создавать и использовать презентации учебного назначения;
- работать с электронной почтой.

3. должен владеть:

- методикой поиска информации в сети Интернет;
- методикой использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для воспитательной и внеклассной работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- создавать текстовую документацию с использованием текстовых редакторов в соответствии с требованиями к оформлению документации;
- создавать графическую информацию с использованием основных графических редакторов;
- создавать, обрабатывать и графически представлять числовую информацию с использованием электронных таблиц;
- создавать и использовать презентации учебного назначения;
- работать с электронной почтой;
- использования средств информационных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации;
- использования современных информационных и компьютерных технологий в образовании;
- к поиску информации в сети Интернет;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для воспитательной и внеклассной работы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационные технологии, виды, классификация	5	1	2	0	0	Отчет
2.	Тема 2. Технологии обработки различных видов информации	5	2	2	0	2	Презентация
3.	Тема 3. Интернет. Основные компоненты Интернет. Электронная почта, телеконференции, интерактивное общение	5	3	0	0	2	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Педагогические технологии и информатизация образования	5	4	0	0	2	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			4	0	6	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии, виды, классификация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение информационных технологий, виды и классификация информационных технологий.

Тема 2. Технологии обработки различных видов информации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Средства обработки текстовой, табличной, графической информации, мультимедийные технологии обработки информации.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Файловая система компьютера. Операционная система Windows7. Создание текстовых документов средствами текстового редактора MS Word. Обработка числовой информации средствами электронных таблиц MS Excel. Обработка и сохранение изображений в графическом редакторе. Создание презентаций в MS Power Point.

Тема 3. Интернет. Основные компоненты Интернет. Электронная почта, телеконференции, интерактивное общение

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Общение средствами Интернет, информационная безопасность. Электронная почта. Файлохранилище. Виды интерактивной связи. Антивирусные программы.

Тема 4. Педагогические технологии и информатизация образования

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Создание презентации по использованию средств информационных технологий в образовательном процессе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информационные технологии, виды, классификация	5	1	подготовка к отчету	15	отчет
2.	Тема 2. Технологии обработки различных видов информации	5	2	подготовка к презентации	15	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Интернет. Основные компоненты Интернет. Электронная почта, телеконференции, интерактивное общение	5	3	подготовка к реферату	10	реферат
4.	Тема 4. Педагогические технологии и информатизация образования	5	4	подготовка к реферату	18	реферат
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Электронный лекторий (чтение лекций с применением мультимедиа технологий).

Использование студентами Web-ресурсов для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы.

Он-лайн консультации преподавателя (по запросу обучающихся).

Использование методов дистанционного обучения (отправка отчетов о выполненном задании, получение рецензии на выполненную работу,?).

Создание электронного портфолио студента.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационные технологии, виды, классификация

отчет , примерные вопросы:

Рабочий стол ОС Windows, окна. Специальные объекты ОС Windows. Стандартные программы ОС Windows. Программы архиваторы, антивирусные программы.

Тема 2. Технологии обработки различных видов информации

презентация , примерные вопросы:

Изучение возможностей текстового редактора MS Word по оформлению документов.

Представление информации в виде таблиц в MS Word. Обработка и представление числовой информации в MS Excel. Создание презентаций в MS PowerPoint.

Тема 3. Интернет. Основные компоненты Интернет. Электронная почта, телеконференции, интерактивное общение

реферат , примерные темы:

Характеристика и назначение основных служб Интернет. Сравнение поисковых систем.

Достоинства и недостатки виртуальной реальности и интернет-сообществ. Сетевой характер взаимодействия в образовании и науке. Информационная среда как открытая система.

Глобальные компьютерные сети. Понятие о распределенной сети. Структура глобальной компьютерной сети. Технология WWW. Интернет как технология и информационный ресурс.

Тема 4. Педагогические технологии и информатизация образования

реферат , примерные темы:

Место и роль информационных технологий в образовании. Использование средств информационных технологий в образовании. Обзор возможностей ИТ для использования в образовательном процессе. Системы для создания электронных учебных пособий. Перспективы и возможности дистанционного образования.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Место и роль информационных технологий в образовании.
2. Структура глобальной компьютерной сети.
3. Технология WWW. Интернет как технология и информационный ресурс.
4. Виды поисковых машин.
5. Структура и принцип работы поисковых машин.
6. Поисковая система Google.
7. Технология Wiki. Принцип работы свободной энциклопедии Wikipedia.
8. Понятие мультимедиа.
9. Виды информационных технологий.

7.1. Основная литература:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3 URL: <http://znanium.org/catalog.php?bookinfo=411182>
2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. URL: <http://znanium.org/catalog.php?bookinfo=415216>
3. Брыксина О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сониная. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 549 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59e45e228d2a80.96329695. URL: <http://znanium.org/catalog.php?book>
4. Гаврилова З. П. Информационные технологии: учебное пособие / З.П. Гаврилова, А.А. Золотарев, Е.Н. Остроух и др. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 90 с. ISBN 978-5-9275-0893-8. URL: <http://znanium.org/catalog.php?bookinfo=550396>

7.2. Дополнительная литература:

1. Макарова Н.В. Практикум по информатике. Учебное пособие для вузов. - Питер, 2013 г. - 320 с.
2. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - Питер, 2013 г. - 640 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Бизнес-образование в России - <http://www.curator.ru>
Издательство ?Компьютер-пресс? - <http://www.cpress.ru>
Информационно-методическая интернет-поддержка учителей - <http://www.ipkro.isu.ru>
Информационные технологии в образовании - <http://ito.bitpro.ru>
Информационные технологии в общеобразовательной школе - <http://www.edu.nsu.ru/ites>
Как устроен Интернет - <http://www.irnet.ru/olezhka2/winterne.shtml>
Он-лайн энциклопедия Кругосвет - <http://www.krugosvet.ru>
Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные и коммуникационные технологии в образовании и культурно-просветительской деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Пакет программ Mircsft Office 2010, звуковые колонки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраный (английский) язык .

Автор(ы):

Батрова Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Салехова Л.Л. _____

"__" _____ 201__ г.