

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мустафина Д.А.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формирование исторического мышления у студентов: умения определять историческую обусловленность событий и явлений; понимания взаимосвязи и особенностей истории России и мира
- развитие мировоззренческих убеждений и гражданской зрелости студентов: осознания себя представителем исторически сложившегося толерантного гражданского, многонационального, поликонфессионального российского сообщества, гражданином России.
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации, в том числе посредством компьютерных технологий и баз данных по истории человечества и Отечества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ). Освоение данной дисциплины предусматривает освоение бакалавром отечественной и всемирной истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные факты, явления, процессы, исторические понятия и термины, принципы и способы периодизации исторического процесса, теории и гипотезы, характеризующие его системность и целостность.

2. должен уметь:

классифицировать исторические источники по типу информации, извлекать информацию из них и применять ее для решения

познавательных задач и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности, для выработки уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к культурным и конфессиональным традициям российского общества.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения данного курса студент должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в научно-исследовательской, практической и культурно-просветительской и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс: история как наука: предмет, цель, задачи, периодизация, основные типы источников, историографическая ситуация.	2	1	2	0	0	Тестирование
2.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.	2		0	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Три кризиса русской государственности .	2		2	0	0	Реферат
4.	Тема 4. Россия и мир в 18-19 вв.	2		0	2	0	Реферат
5.	Тема 5. Россия и мир в 20 столетии.	2		0	2	0	Реферат
6.	Тема 6. Россия в 21 в. Перестройка: от СССР - к новой России	2		0	0	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в курс: история как наука: предмет, цель, задачи, периодизация, основные типы источников, историографическая ситуация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "история" и его смысловое наполнение. Предмет истории как научной дисциплины. История как наука о прошлом, настоящем и будущем человеческого общества. Цель и практическое значение изучения истории. Исторические источники. Их классификация. Периодизация всемирной истории. Периодизация отечественной истории и ее особенности. История России - часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России. Теоретические позиции осмысления истории. Различные подходы к изучению истории: формационный и цивилизационный. Основные концепции исторического процесса: марксистский и цивилизационный. Методы реконструкции прошлого. Место истории в ряду гуманитарных и социальных наук. Колумбы? российской истории. Основные задачи и проблемы курса.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 3. Три кризиса русской государственности .

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объединение русских земель и образование единого Русского государства. Феодальная организация и организация управления. Московское княжество при Иване Калите и его сыновьях. Возвышение Московского княжества при Дмитрии Донском: причины и последствия. Внутривластные отношения при Василии I. Феодальная война второй четверти XV в., причины и ее итоги. Внутривластные противоречия при Иване III и первые шаги к централизации государства. Объединительная политика Василия III. Расширение территории Российского государства и опричнина Ивана IV. Причины, сущность и периодизация "Смутного времени". Гражданская война и иностранное вмешательство в российскую "смуту". Земский собор 1613 г.

Тема 4. Россия и мир в 18-19 вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика XVIII столетия. Территория и население в начале XIX в.. Личность и реформы Петра Великого. Северная война и ее итоги. Социальная структура общества. "Табель о рангах". Реформы органов власти и управления. Россия в последние годы правления Петра I. Россия после Петра. Дворцовые перевороты и дворянство. Союз дворянства с государственной властью при Екатерине II. ?Уложенная комиссия? и Жалованные грамоты дворянству и городам. Указы 1797 и 1799 гг. и общественный идеал Петра III. Подготовка к серьезным социальным преобразованиям, поиск путей модернизации в первой половине XIX в. Александр I: трагедия реформатора. Проект М.М. Сперанского. Война с Францией и разрушение реформаторских планов императора. Движение декабристов. Россия при Николае I. Российское государство и общество во второй половине XIX века: преобразования Александра II: великие реформы. Крымская война 1853-56 гг. и ее итоги. Личность Александра II. Подготовка отмены крепостного права. Борьба вокруг проектов крестьянской реформы. Манифест и ?Положение 19 февраля?. Крестьянский ответ на реформу. Крестьянская реформа на окраинах государства. Буржуазные реформы 1864-1864 гг. Особенности развития капитализма в 1860-70-х гг. Общественное и революционное движение 60-70 х гг. Российская империя при Александре III. Внутренняя политика. Социально-экономическая политика. Внешняя политика. Революционное движение в 80-90-х гг. Народничество. Зарождение идей марксизма в России. Рабочее движение в 80-90-х гг.

Тема 5. Россия и мир в 20 столетии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Территория и население России. Рост капитализма в конце XIX в. Николай II и его первые политические шаги. Социально-экономическое развитие страны. Внешняя политика России. Русско-японская война и ее итоги. Первая русская революция 1905-1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Россия в международной политике в 1906-1914 гг. Причины, характер и основные этапы Первой мировой войны и ее итоги. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.: гражданская война и формирование большевистского режима. Февральская революция 1917 г. Крах послефевральской демократии. Октябрьский переворот в Петрограде. Формирование советской государственности. Борьба за заключение Брестского мира. Внутренняя политика советской власти. Гражданская война и ее основные этапы. Особенности экономической политики большевиков. Постепенное преодоление Советской властью дипломатической изоляции в 20-е гг. Переход от гражданской войны к гражданскому миру. Фракционная борьба в руководстве большевиков и оформление однопартийной системы. СССР на путях форсированного строительства социализма: военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Международное положение СССР в 30-е гг. Борьба СССР за коллективную безопасность. Внутреннее развитие СССР и две концепции развития страны: модели Сталина и Бухарина. Политика индустриализации и «сплошной коллективизации». Формирование тоталитарного режима. СССР и мир во второй половине 20 вв. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война и ее основные этапы. Послевоенное устройство мира: выход сталинизма за рамки СССР. Изменение баланса сил на мировой арене. Возрастание военного и политического влияния СССР в мире. Начало «холодной» войны между СССР и Западом. Проблема мирного урегулирования конфликта с Японией. Сотрудничество демократических государств и СССР. Послевоенное восстановление народного хозяйства. Кризис и борьба за власть. Политические репрессии. Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве. СССР в годы хрущевской оттепели (1953-1964 гг.). Советский Союз на пути к глобальному кризису советской системы (1965-1985 гг.).

Тема 6. Россия в 21 в. Перестройка: от СССР - к новой России

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс: история как наука: предмет, цель, задачи, периодизация, основные типы источников, историографическая ситуация.	2	1	подготовка к тестированию	10	Тестирование
2.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.	2		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Три кризиса русской государственности .	2		подготовка к реферату	10	Реферат
4.	Тема 4. Россия и мир в 18-19 вв.	2		подготовка к реферату	10	Реферат
5.	Тема 5. Россия и мир в 20 столетии.	2		подготовка к реферату	10	Реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Россия в 21 в. Перестройка: от СССР - к новой России	2		подготовка к тестированию	10	Тестирование
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания предусмотрена организация и проведение лекционных занятий в интерактивной форме и лекции-консультации. 20 % лекционного курса носит проблемный и дискуссионный характер, а также предусмотрены лекции с заранее запланированными ошибками.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в курс: история как наука: предмет, цель, задачи, периодизация, основные типы источников, историографическая ситуация.

Тестирование , примерные вопросы:

- Первый на Руси историографический труд, в котором история Древнерусского государства показана на широком фоне событий всемирной истории, это: а) Летописный свод Иллариона; б) ?Повесть временных лет?; в) ?хождение игумена Даниила; г) ?Слово? Даниила Заточника.
- Исторические понятия и термины следует писать грамотно. Впишите правильную (ые) букву (-ы) вместо пропусков: а) г_н_л_гия - специальная историческая дисциплина, изучающая родственные отношения, родословия; б) к_лл_б-р_ционисты - лица, сотрудничавшие с фашистскими захватчиками в оккупированных Германией странах; в) ф_т_р_зм - направление в искусстве начала XX в.; г) пр_т_кц_низм - экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции.
- Погодные записи исторических событий в 11-17 вв. назывались: а) сказками; б) былинами; в) житиями; г) летописями.
- Восстановите в тексте пропущенные места, объясните значение символа: 5. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с _____ (цвет)двуглавым орлом, поднявшим вверх _____ крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - _____, в левой - _____. На груди орла в красном щите - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий черепяным копьем черного, опрокинутого навзничь и попранного конем дракона (из закона РВ ?О Госд.гербе РФ)
- Музой истории является: а) Мельпомена; б) Полигимния; в) Клио; г) Клио.
- Труд В.О.Ключевского: а) ?История Российская с древнейших времен?; ?Синопсис?; ?Курс русской истории?; ?История государства Российского?. 8. ?Отец? истории - это: а) Ксенофонт; б) Тацит; в) Геродот; г) Софокл.
- Основные исторические источники для периода до XI в.: а) устные; б) лингвистические; в) вещественные; г) этнологические.
- Россия относится к цивилизации: а) непрогрессивной; б) прогрессивной; в) циклической; г) особой.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Составить таблицу с отражением пространственного размещения древнейших этносов и государственных образований на территории Восточной Европы.
2. Заполнить контурные карты по предложенным проблемам (размещение племен, отражение агрессии, военные действия и т.д.)
3. Составить словарь средневековых исторических терминов.
4. Сравнить и изложить общее и особенное в формировании государственности в Европе.
5. Создать презентацию на тему: "Города, основанные до 15 в."
6. Составить не менее семи кроссвордов с использованием 15-20 исторических терминов.
7. Сравнить социально-экономический строй Хазарии, Волжской Булгарии и Киевской Руси.
8. Дать анализ "Краткой" редакции "Русской Правды".
9. Составить рассказ или презентацию о культуре Киевской Руси.
10. Составить рассказ или презентацию о культуре периода Московского государства.

Тема 3. Три кризиса русской государственности .

Реферат , примерные вопросы:

1. Этапы закрепощения крестьян.
2. Концепция А.А.Зимины феодальной войны второй четверти XV в.
3. Образование Великого княжества Литовского. Гедимин.
4. Иван Данилович Калита - великий князь.
5. Организация системы управления при Иване III.
6. Социально-экономическая структура Московской Руси к концу XV в.
7. Внешняя политика Московского государства при Иване IV.
8. Ливонская война и ее последствия.
9. Оценка личности и царствования Ивана IV в литературе.
10. Личность Лжедмитрия I.
11. ?Семибоярщина? и ее политика.
12. Средневековое зодчество (XV-XVI вв.)
13. Личность и политика Дмитрия Донского, Ивана Калиты, Василия I.
14. Образование Русского централизованного государства: причины, предпосылки, этапы.
15. Русская культура в XV-XVI вв.
16. Правление Елены Глинской.
17. ?Избранная Рада? и ?Стоглавый? собор.
18. Политика опричнины: причины, сущность, последствия.
19. Социальная и политическая структура Русского государства в XVII в.
20. Борьба за власть в период правления Федора Ивановича.
21. Личность и политика Бориса Годунова.
22. Смутное время: понятие, причины, предпосылки, сущность, этапы и последствия.
23. Самозванцы в России в начале XVII в.
24. Крестьянская война в начале XVII в.
25. Внешняя политика России в середине и второй половине XVII в.: основные задачи и направления.
26. Смоленская война 1632 - 1634 гг.

Тема 4. Россия и мир в 18-19 вв.

Реферат , примерные вопросы:

1. Территория и население России к концу XIX в.
2. Александр III: личность и политика.
3. Берлинский конгресс и отношения России с Западом.
4. Народничество в 1880-е гг.
5. Внутренняя политика Александра III.
6. Николай II: личность и политика.
7. Экономический кризис 1900-1903 гг. и пути выхода из него.
8. Русско-японская война и ее итоги.
9. Первая русская революция 1905-1907 гг.
10. Февральская революция 1917 г.
11. Международное положение России в начале XX в.
12. Литература во второй половине XIX в.
13. Театральное искусство второй половины XIX - начала XX вв.
14. Музыкальное искусство второй половины XIX - начала XX вв.
15. Живопись второй половины XIX - начала XX вв.
16. Периодическая печать начала XX в.

Тема 5. Россия и мир в 20 столетии.

Реферат , примерные вопросы:

1. СССР в годы Первой пятилетки.
2. СССР в годы Второй пятилетки.
3. Ликвидация неграмотности и ?культурная революция?.
4. Мюнхенское соглашение и его последствия.
5. Великая Отечественная война в жизни моей семьи.
6. Тема Великой Отечественной войны в литературе XX в.
7. Тема Великой Отечественной войны в кино.
8. СССР в годы ?холодной войны?.
9. Положительное и негативное в правлении Н.С.Хрущева.
10. Литература и искусство периода ?оттепели?.

Тема 6. Россия в 21 в. Перестройка: от СССР - к новой России

Тестирование , примерные вопросы:

1. ?Доктрина Брежнева?.
2. М.С.Горбачев и курс на ?ускорение?.
3. XXVII съезд КПСС и этапы ?перестройки?.
4. Гласность, пересмотр истории и критика КПСС.
5. Лозунги ?перестройки? и экономический кризис.
6. XIX партийная конференция и реформы политической системы.
7. Обострение национального вопроса.
8. ?Парад суверенитетов?.
9. Усилия М.С.Горбачева по сохранению политического единства СССР.
10. Причины распада СССР.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Личность в истории.
7. Повседневная жизнь Древней Руси.
8. Князь Святослав - первый своего имени.
9. Русская Правда. Общественные отношения Киевской Руси.
10. Первые русские святые Борис и Глеб.
11. Культура и искусство Древней Руси.
12. Чингисхан - потрясатель Вселенной.
13. Александр Невский.
14. Даниил Романович Галицкий.
15. Княжение Ивана Калиты.
16. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв..
17. Архитектура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.
18. Феодализм в Московии. Особенности развития.
19. Светская и церковная власть Московского государства в XVI-XVII вв.
20. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.
21. Смутное время. Сущность явления.
22. Историческая судьба страны и первые Романовы.
23. "Бунташный век".
24. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
25. Войны Петра Великого.
26. Петр III: гений или безумец.
27. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
28. Просвещенный абсолютизм в России.
29. Культура России в XVIII в.
30. Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.
31. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
32. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.
33. Николай I: внутренняя политика.
34. Николай I: внешняя политика.
35. "Кавказская политика" Российской империи XIX века.
36. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.
37. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.
38. Крестьянская реформа 1861 года: разработка, содержание, итоги.
39. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.
40. Александр III: эпоха контрреформ.
41. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
42. Национальный вопрос в Российской империи во второй половине XIX века.
43. Россия и мир в начале XX века: становление новой системы взаимоотношений.

44. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
45. Вызовы индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.
46. Российская внешняя политика в период правления Николая II.
47. Становление культуры парламентаризма в политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
48. Национальный вопрос в Российской империи XX века.
49. II-ой Всероссийский съезд Советов.
50. Октябрьский мятеж. Установление Советской власти в Петрограде и Москве.
51. Первая мировая война. Последняя война империй.
52. Брестский мир 3 марта 1918 г.
53. Учредительное собрание: созыв и роспуск.
54. Первые шаги советской власти.
55. Гражданская война. Сущность явления.
56. Доктрина мировой революции.
57. Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.
58. Начало "нового" советского искусства.
59. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
60. Политическая элита СССР в 1920-е гг.
61. Формирование культа личности Сталина.
62. Конституция "победившего социализма".
63. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
64. СССР и Германия в 1930-е гг.
65. Советско-финская война.
66. Роль Г.К. Жукова в Великой Отечественной войны.
67. Роль ГКО в Великой Отечественной войне.
68. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
69. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.
70. Экономика в годы Великой Отечественной войны.
71. Лендлиз в Великой Отечественной войны.
72. Советские конструкторы в годы Великой Отечественной войны.
73. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великой Отечественной войны.
74. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
75. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
76. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
77. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
78. "Homo Sovieticus".
79. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
80. Либерализация внешнеполитического курса.
81. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
82. Политика "неприсоединения".
83. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
84. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
85. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
86. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
87. Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
88. Общественная деятельность А.Сахарова

89. Комсомольское движение в СССР. "Великая стройка"
90. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
91. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение.
92. Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
93. "Перестройка". Сущность явления.
94. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
95. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели "концепции нового политического мышления".
96. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
97. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
98. Конституционный кризис 1993 года.
99. Российский парламентаризм (1993 - 2008 гг.)
100. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)
101. Чеченский кризис: причины и способы разрешения.

7.1. Основная литература:

1. Апальков, В.С. История Отечества: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=218438>
2. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=406952>
3. Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=215741>

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз. // <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=330409>
2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 696 с. <http://znaniium.com/bookread.php?book=415496>
3. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7, 5000 экз. // <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=200373>
4. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с. : схемы ; 22 .? ISBN 978-5-392-00578-9, 40000 - 800 экз.
5. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00260-5, 1000 экз. // <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=178074>

7.3. Интернет-ресурсы:

- История России. Учебное пособие. Ч. I-V. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

сайт Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского К(П)ФУ - <http://www.kpfu.ru/LIBRARY>

ЭБС Знаниум - <http://www.znanium.com>

ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранного (английский) язык.

Автор(ы):

Мустафина Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.