

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: английский

Автор(ы):

Сафин И.Х. , Шемшуренко О.В.

Рецензент(ы):

Хасанова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сафин И.Х. кафедра теории и практики преподавания иностранных языков Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , lldar.Safin@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Шемшуренко О.В. кафедра теории и практики преподавания иностранных языков Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Общая цель обучения иностранному языку является комплексной, включающей в себя практическую, образовательную и воспитательную составляющие. Данная цель подчиняется задаче подготовки специалистов, владеющих иностранным языком в достаточной степени, чтобы вступать в контакт с иностранными коллегами и партнерами, поддерживать и прерывать его в должной тональности, иметь возможность постоянно обновлять и совершенствовать свои профессиональные знания, навыки и умения, используя различные источники на иностранном языке.

Практическая цель обучения заключается в овладении иностранным языком как средством общения через формирование у студентов умений осуществлять речевую деятельность на иностранном языке в ее продуктивных и репродуктивных формах. У студентов необходимо выработать навыки и умения в аудировании, чтении, говорении, письме и переводе, т.е. во всех пяти видах речевой деятельности. Обучение видам речевой деятельности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс, т.к. речевые навыки и умения, сформированные на начальном этапе, получают дальнейшее развитие, совершенствование и обогащение. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Дисциплина "Иностранный язык" изучается на протяжении трех семестров с целью формирования у студентов основ теоретической и практической лингвистической и коммуникативной компетенции, формирования у студентов устойчивого интереса к изучению иностранного языка, развитие у студентов умения наблюдать языковые явления, устанавливать между ними лингвистические связи.

Данный курс в сочетании с другими теоретическими и практическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке учителя английского языка средней школы, обеспечить его средствами для обучения учащихся, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения английским языком.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: лексический, грамматический и фонетический материал, изучаемый в рамках данного курса, грамматические правила, особенности применения пройденного изученного грамматического и фонетического на практике.

2. должен уметь:

Уметь: в рамках изучаемого и изученного материала: понимать иноязычную речь на слух, грамотно читать и писать на английском языке, свободно и правильно пользоваться грамматическими конструкциями английского языка, замечать ошибки в чужой устной и письменной речи и исправлять их (в пределах усвоенного языкового материала); адаптировать оригинальные тексты, пересказывать тексты на английском языке с элементами их анализа, составлять грамотно оформленные монологические и диалогические высказывания на одну из пройденных тем.

3. должен владеть:

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание истории, грамматики, стилистики и литературы страны изучаемого языка, навыками толкования и интерпретации текста, составления диалогических и монологических высказываний по пройденным темам.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Знать: лексический, грамматический и фонетический материал, изучаемый в рамках данного курса, грамматические правила, особенности применения пройденного изученного грамматического и фонетического на практике.

Уметь: в рамках изучаемого и изученного материала: понимать иноязычную речь на слух, грамотно читать и писать на английском языке, свободно и правильно пользоваться грамматическими конструкциями английского языка, замечать ошибки в чужой устной и письменной речи и исправлять их (в пределах усвоенного языкового материала); адаптировать оригинальные тексты, пересказывать тексты на английском языке с элементами их анализа, составлять грамотно оформленные монологические и диалогические высказывания на одну из пройденных тем.

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание истории, грамматики, стилистики и литературы страны изучаемого языка, навыками толкования и интерпретации текста, составления диалогических и монологических высказываний по пройденным темам.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Homereading - The last leaf Newspaper - Allergy Tattoos Listening - A date for the theatre	1	1	0	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Письменная работа
2.	Тема 2. Homereading - No Story Newspaper - Internet Chaos Listening - Yummy and scrummy	1	2	0	2	0	Письменная работа Устный опрос Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Homereading - The gift of the magi Newspaper - American accent Listening - Docusoap	1	3	0	2	0	Письменное домашнее задание Письменная работа Устный опрос
4.	Тема 4. Homereading - A service of love Newspaper - Winning arguments by keeping peace Listening - Talk to the hand	2	1	0	2	0	Устный опрос Письменная работа Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Homereading - The ransom of red chief Newspaper - A day without data Listening - Hair of the dog	2	2	0	2	0	Устный опрос Письменная работа Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Homereading - The Nemean Lion Newspaper - Tips for tipping Listening - English mania	3	1	0	2	0	Письменная работа Устный опрос Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Homereading - The Erymanthian Boar Newspaper - Quirky news Listening - Simple power of handwashing	3	2	0	2	0	Письменная работа Устный опрос Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Homereading - The Stymphalean Birds Newspaper - The wild side Listening - Going viral	3	3	0	2	0	Устный опрос Письменная работа Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Homereading - The Cretan Bull Newspaper - Photo magic Listening - Colours	3	3	0	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Контрольная работа
10.	Тема 10. Homereading - Girdle of Hyppolita Listening - Relax Newspaper - Two weeks in another town	3	4	0	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Homereading - The last leaf Newspaper - Allergy Tattoos Listening - A date for the theatre

практическое занятие (2 часа(ов)):

Homereading - The last leaf by O'Henry (reading, exercises) Newspaper - Allergy Tattoos (reading)
Listening - A date for the theatre (dialogue)

Тема 2. Homereading - No Story Newspaper - Internet Chaos Listening - Yummy and scrummy

практическое занятие (2 часа(ов)):

Homereading - No Story by O'Henry (reading, exercises) Newspaper - Internet Chaos (reading)
Listening - Yummy and scrummy (A talk by professor David Crystall)

Тема 3. Homereading - The gift of the magi Newspaper - American accent Listening - Docusoap

практическое занятие (2 часа(ов)):

Homereading - The gift of the magi by O'Henry (reading, exercises) Newspaper - American accent (reading) Listening - Docusoap (A talk by professor David Crystall)

Тема 4. Homereading - A service of love Newspaper - Winning arguments by keeping peace Listening - Talk to the hand

практическое занятие (2 часа(ов)):

Homereading - A service of love by O'Henry (reading, exercises) Newspaper - Winning arguments by keeping peace (reading) Listening - Talk to the hand (A talk by professor David Crystall)

Тема 5. Homereading - The ransom of red chief Newspaper - A day without data Listening - Hair of the dog

практическое занятие (2 часа(ов)):

Homereading - The ransom of red chief by O'Henry (reading, exercises) Newspaper - A day without data (reading) Listening - Hair of the dog (dialogue)

Тема 6. Homereading - The Nemean Lion Newspaper - Tips for tipping Listening - English mania

практическое занятие (2 часа(ов)):

Homereading - The Nemean Lion by A.Christie (reading, exercises) Newspaper - Tips for tipping (reading) Listening - English mania (TED talk)

Тема 7. Homereading - The Erymanthian Boar Newspaper - Quirky news Listening - Simple power of handwashing

практическое занятие (2 часа(ов)):

Homereading - The Erymanthian Boar by A.Christie (reading, exercises) Newspaper - Quirky news (reading) Listening - Simple power of handwashing (TED talk)

Тема 8. Homereading - The Stymphalean Birds Newspaper - The wild side Listening - Going viral

практическое занятие (2 часа(ов)):

Homereading - The Stymphalean Birds by A.Christie (reading, exercises) Newspaper - The wild side (reading) Listening - Going viral (TED talk)

Тема 9. Homereading - The Cretan Bull Newspaper - Photo magic Listening - Colours

практическое занятие (2 часа(ов)):

Homereading - The Cretan Bull by A.Christie (reading, exercises) Newspaper - Photo magic (reading) Listening - Colours (A talk by professor David Crystall)

Тема 10. Homereading - Girdle of Hyppolita Listening - Relax Newspaper - Two weeks in another town

практическое занятие (2 часа(ов)):

Homereading - Girdle of Hyppolita by A.Christie (reading, exercises) Listening - Relax (TED talk) Newspaper - Two weeks in another town(reading)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Homereading - The last leaf Newspaper - Allergy Tattoos Listening - A date for the theatre	1	1	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	11	письменная работа
				подготовка к устному опросу	11	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
2.	Тема 2. Homereading - No Story Newspaper - Internet Chaos Listening - Yummy and scrummy	1	2	подготовка к письменной работе	11	письменная работа
				подготовка к устному опросу	11	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Homereading - The gift of the magi Newspaper - American accent Listening - Docusoap	1	3	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	11	письменная работа
				подготовка к устному опросу	11	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка домашнего задания	23	домашнее задание
4.	Тема 4. Homereading - A service of love Newspaper - Winning arguments by keeping peace Listening - Talk to the hand	2	1	подготовка к письменной работе	23	письменная работа
				подготовка к устному опросу	24	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка домашнего задания	23	домашнее задание
5.	Тема 5. Homereading - The ransom of red chief Newspaper - A day without data Listening - Hair of the dog	2	2	подготовка к письменной работе	23	письменная работа
				подготовка к устному опросу	24	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
6.	Тема 6. Homereading - The Nemean Lion Newspaper - Tips for tipping Listening - English mania	3	1	подготовка к письменной работе	20	письменная работа
				подготовка к устному опросу	21	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Homereading - The Erymanthian Boar Newspaper - Quirky news Listening - Simple power of handwashing	3	2	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	20	письменная работа
				подготовка к устному опросу	21	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
8.	Тема 8. Homereading - The Stymphalean Birds Newspaper - The wild side Listening - Going viral	3	3	подготовка к письменной работе	20	письменная работа
				подготовка к устному опросу	21	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Homereading - The Cretan Bull Newspaper - Photo magic Listening - Colours	3	3	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	21	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Homereading - Girdle of Hyppolita Listening - Relax Newspaper - Two weeks in another town	3	4	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	20	письменная работа
				подготовка к устному опросу	21	устный опрос
Итого					547	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода происходит при использовании в учебном процессе интерактивной модели обучения иноязычному общению: дискуссии с опорой на текст, лингво-стилистический анализ текста, ролевые и деловые игры, участие во встречах и мастер-классах экспертов и специалистов; работа с Интернет-ресурсами, обсуждение проблемы в малых группах, монопроекты и презентации с широким использованием современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации, тестирование, письменные работы, мультимедийная лаборатория, работа с аутентичными видео-материалами

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Homereading - The last leaf Newspaper - Allergy Tattoos Listening - A date for the theatre

домашнее задание , примерные вопросы:

Make up fifteen questions on the text that can be used as a plan

письменная работа , примерные вопросы:

Write a summary of the text

устный опрос , примерные вопросы:

Retell the text as it would be told by

Тема 2. Homereading - No Story Newspaper - Internet Chaos Listening - Yummy and scrummy

домашнее задание , примерные вопросы:

Give definitions of these lexical units relying on an English-English dictionary and make up sentences with them

письменная работа , примерные вопросы:

Analyse the main idea of the story. Make the written analysis of the text

устный опрос , примерные вопросы:

Say why

Тема 3. Homereading - The gift of the magi Newspaper - American accent Listening - Docusoap

домашнее задание , примерные вопросы:

Explain and expand on the following

письменная работа , примерные вопросы:

Write out all word combinations that describe the personages and say how they characterize them

устный опрос , примерные вопросы:

Prove that

Тема 4. Homereading - A service of love Newspaper - Winning arguments by keeping peace Listening - Talk to the hand

домашнее задание , примерные вопросы:

Give the translation of the following phrases Give as many English equivalents as possible

письменная работа , примерные вопросы:

Write an analytical essay

устный опрос , примерные вопросы:

Act out the talk between

Тема 5. Homereading - The ransom of red chief Newspaper - A day without data Listening - Hair of the dog

домашнее задание , примерные вопросы:

Translate the following sentences into Russian. Comment on similes.

письменная работа , примерные вопросы:

Make a written translation of the extract trying to keep close to the style of

устный опрос , примерные вопросы:

Give your impression of

Тема 6. Homereading - The Nemean Lion Newspaper - Tips for tipping Listening - English mania

домашнее задание , примерные вопросы:

Fill in the gaps with prepositions

письменная работа , примерные вопросы:

Write what happens after the ending of the original story Write a situation "Tips for Tipping" in different countries (choose one country to work on)

устный опрос , примерные вопросы:

Explain why Comment on

Тема 7. Homereading - The Erymanthian Boar Newspaper - Quirky news Listening - Simple power of handwashing

домашнее задание , примерные вопросы:

Match adjectives with their definitions

письменная работа , примерные вопросы:

Make a gist of the article

устный опрос , примерные вопросы:

Fill in the gaps with the appropriate expressions

Тема 8. Homereading - The Stymphalean Birds Newspaper - The wild side Listening - Going viral

домашнее задание , примерные вопросы:

Give the translation of the phrases and translate the sentences they were used in

письменная работа , примерные вопросы:

Write Character sketches of

устный опрос , примерные вопросы:

Discussion board: discuss pros and cons of the issues raised in the article.

Тема 9. Homereading - The Cretan Bull Newspaper - Photo magic Listening - Colours

домашнее задание , примерные вопросы:

Are the following statements true or false. Correct the false ones

контрольная работа , примерные вопросы:

A pop -quiz on the covered vocab: dictation, fill in the gaps tasks.

устный опрос , примерные вопросы:

Discuss the theme and the rheme of the article.

Тема 10. Homereading - Girdle of Hyppolita Listening - Relax Newspaper - Two weeks in another town

домашнее задание , примерные вопросы:

Find in the text the author's characterization of

письменная работа , примерные вопросы:

Write a pilot article of yours in the newspaper stated above (analyze the style of the newspaper, vocab, length, and bear in mind the audience when writing)

устный опрос , примерные вопросы:

State an opinion about Retell the text as if you were

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Remember as many vocab items as possible on the topic N. Make up 5 sentences on the topic indicating your knowledge of the following grammatical issues like N.

Make up a dialogue with your groupmate on the following situation:

TEST

Grammar

1 Complete the second question so that it has the same meaning as the first.

1 What time does the film start?

Could you tell me what time the films starts ?

2 What's the weather like?

Can I ask...?

3 Have you ever flown a plane before?

I was wondering....

4 Who's he working for?

Do you know...?

5 Who painted that wonderful picture?

Do you mind me...?

6 How much did you have to pay for it?

I'd be interested....

2 Underline the correct alternative.

1 I haven't seen / didn't see any good films recently.

2 She loved / 's loved reading when she was a girl and started / has started writing her first novel last week.

3 He never was / 's never been very interested in fixing things but lately he 's done / did quite a few repairs around the house.

4 She 's played / played the violin in an orchestra for five years before she 's become / became a soloist.

5 I 've learnt / learnt more over the past fortnight with our new teacher than I have / did for the previous two years.

6 We 've watched / watched that crime drama series for six weeks - the ending 's been / was very disappointing.

4 Complete the sentences with the correct adjective or noun form of the word in brackets.

1 He couldn't control his frustration after losing the match. (frustrate)

2 We were really when our flight was cancelled due to the strike. (disappoint)

3 The most moment of my life was when I forgot my lines in the school play. (embarrass)

4 He had to resign from his high-powered job, suffering from . (exhaust)

5 We were not with the service in the restaurant. It was terrible! (satisfy)

6 I believe there are more than differences between people from different cultures. (similar)

7.1. Основная литература:

1. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth.?[Oxford etc.]: Oxford

University Press, 2009.-183 с.- 22 экз.

2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -

319 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>

3. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.:

НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. //

<http://znanium.com/bookread2.php?book=252490>

7.2. Дополнительная литература:

1. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для

межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е.

Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=454058>

2. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская -

М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=504477>

3. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб. пособие / Е.Б.

Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 3-е изд., перераб. - Минск : Выш. шк., 2013. - 320 с. //

<http://znanium.com/bookread2.php?book=508647>

7.3. Интернет-ресурсы:

Публичные лекции для прослушивания и изучения - www.ted.com/talks

Сайт BBC для изучающих английский язык - bbc.co.uk/learningenglish

Сайт газеты Нью-Йорк Таймс - www.nytimes.com/

ЭБС Библиороссика - <http://www.bibliorossica.com>

ЭБС Знаниум - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ноутбук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Сафин И.Х. _____

Шемшуренко О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хасанова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.