

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Социально-экономическая география Б1.Б.29

Направление подготовки: 05.03.04 - Гидрометеорология

Профиль подготовки: Метеорология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Важнова Н.А.

**Рецензент(ы):**

Переведенцев Ю.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Переведенцев Ю. П.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 222717

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Важнова Н.А. кафедра метеорологии, климатологии и экологии атмосферы отделение природопользования ,  
Nadezhda.Vazhnova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Социально-экономическая география являются :

- сформировать у студентов представление об экономической и социальной географии, ее месте в системе географических дисциплин,
- о значимости экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности,
- о научных учениях, теориях и концепциях экономической и социальной географии,
- о научных идеях отечественных и зарубежных школ,
- о методах экономико-географического анализа.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.29 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология и относится к блоку 1. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр. Б3.Б.29.

Социально-экономическая география закладывает основы общегеографической и профессиональной подготовки вместе с другими модулями: Модуль Землеведение, Модуль Картография, Модуль Ландшафтоведение, Модуль География почв с основами почвоведения. Дисциплина читается в 8-м семестре, главное

требование к студентам - знание школьного курса географии, постоянная работа в аудитории под контролем преподавателя, а также систематическая самостоятельная работа.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о геоморфологии с основами геологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, социально-экономической географии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы экономической и социальной географии - объект, предмет, структура, основные учения и теории, методы, современные проблемы, требующие участия социально-экономической географии.

2. должен уметь:

понимать, излагать и анализировать экономико-географическую информацию, использовать теоретические знания на практике.

3. должен владеть:

картографическим, количественным, сравнительно-географическим и другими методами, навыками и приемами в экономико- географических исследованиях .

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные компетенции на практике и в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.	8		2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Раздел I. Теоретические основы экономической и социальной географии	8		4	4	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Раздел II. Методы исследований экономической и социальной географии	8		4	6	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
4.	Тема 4. Раздел III. Этапы формирования и развития экономической и социальной географии	8		2	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Раздел IV. Основные понятия и концепции отечественной школы экономической и социальной географии	8		2	4	0	Научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Раздел V. Теории оптимального размещения и пространственного развития	8		2	0	0	Научный доклад
7.	Тема 7. Раздел VI. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии	8		2	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Место и роль социально-экономической географии в системе географических дисциплин.

##### Тема 2. Раздел I. Теоретические основы экономической и социальной географии

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные понятия социально-экономической географии.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Персоналии ученых-экономико-географов: М.В. Ломоносов, К.И. Арсеньев, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, В.Э. Ден, Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский, Ю.Г. Саушкин.

##### Тема 3. Раздел II. Методы исследований экономической и социальной географии

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Традиционные и современные методы исследований в социально-экономической географии.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Географические описания, картографические методы исследований в географии.

##### Тема 4. Раздел III. Этапы формирования и развития экономической и социальной географии

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Зарождение экономической географии в 18 веке, научные школы 18-19 веков. Научные школы 20 века.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Современные школы экономической, социальной и политической географии.

##### Тема 5. Раздел IV. Основные понятия и концепции отечественной школы экономической и социальной географии

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Учения, теории и концепции социально-экономической географии.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Учение о географическом разделении труда. Теория экономического районирования. .  
Концепция центр-периферия.

##### Тема 6. Раздел V. Теории оптимального размещения и пространственного развития

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Теория ТСХ. Теория экономического районирования.

**Тема 7. Раздел VI. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Глобальные и региональные проблемы. Энергетическая, продовольственная, демографическая, экологическая и т.п. проблемы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Проблема голода и нищеты, проблема неравномерности развития регионов мира. Социальные проблемы. политические и территориальные проблемы и конфликты.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение.	8		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Раздел I. Теоретические основы экономической и социальной географии	8		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Раздел II. Методы исследований экономической и социальной географии	8		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Раздел III. Этапы формирования и развития экономической и социальной географии	8		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Раздел IV. Основные понятия и концепции отечественной школы экономической и социальной географии	8		подготовка к научному докладу	4	научный доклад
6.	Тема 6. Раздел V. Теории оптимального размещения и пространственного развития	8		подготовка к научному докладу	4	научный доклад
7.	Тема 7. Раздел VI. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии	8		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				32	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции предусматривают, кроме ознакомления студентов с новыми для них понятиями, также проблемный характер изложения разделов курса и активизацию участия студентов в обсуждении актуальных вопросов.

Лекции по данному курсу, кроме того, что они опираются на современную теоретическую базу, накопленную в экономической географии, содержат большой информативный блок. В процессе чтения лекций вводятся и разъясняются новые термины, географические названия. Особенность лекционного курса в том, что студенты постоянно работают с картой.

Самостоятельные и практические работы опираются на необходимость использования ресурсов Интернета, статистики с показателями социально-экономического развития территорий. Студенты выступают в качестве исследователей и экспертов, связывая теоретические знания с анализом проблем современности - демографических, экономических и региональных.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение.

домашнее задание, примерные вопросы:

Отраслевая структура экономической географии проверка домашнего задания преподавателем, примерные вопросы: Предлагается домашнее задание, общее для группы студентов. Тема: 1. Научное наследие К.И. Арсенева. 2. Научное наследие И.А. Витвера. 3. Научное наследие И.М. Маергойза.

### Тема 2. Раздел I. Теоретические основы экономической и социальной географии

письменная работа, примерные вопросы:

Ученые-основоположники экономической географии проверка письменной работы преподавателем, примерные вопросы: Понятие географической картины мира.

### Тема 3. Раздел II. Методы исследований экономической и социальной географии

домашнее задание, примерные вопросы:

Традиционные и современные методы исследований в экономической и социальной географии контрольная работа, примерные вопросы:

Теоретические основы экономической и социальной географии. Методы исследований экономической и социальной географии

### Тема 4. Раздел III. Этапы формирования и развития экономической и социальной географии

домашнее задание, примерные вопросы:

Современный этап формирования и развития экономической и социальной географии.

### Тема 5. Раздел IV. Основные понятия и концепции отечественной школы экономической и социальной географии

научный доклад, примерные вопросы:



Основные понятия и концепции отечественной школы экономической и социальной географии научный доклад перед аудиторией , примерные вопросы: 1. Система географических наук. 2. Структура и состав социально-экономической географии. 3. Зарождение и развитие экономико-географических идей. 4. Формирование новой экономической географии в 19 веке. 5. Советская районная школа экономической географии. 6. Теории размещения хозяйства. 7. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. 8. Теория полюсов роста и центров развития. 9. ТПК - форма территориальной организации хозяйства. 10. Основы теории ЭГП. 11. Территориальное (географическое) разделение труда. 12. Условия, необходимые для специализации страны. 13. Всемирное хозяйство и его пространственная структура. 14. Группировка методов географических исследований. 15. Новые методы географических исследований.

#### **Тема 6. Раздел V. Теории оптимального размещения и пространственного развития**

научный доклад , примерные вопросы:

Теории оптимального размещения и пространственного развития научный доклад перед аудиторией , примерные вопросы: Доклады, связанные с теоретическими основами экономической и социальной географии.

#### **Тема 7. Раздел VI. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии**

контрольная работа , примерные вопросы:

Глобальные проблемы современности и их истоки. Теории оптимального размещения и пространственного развития. Современный этап формирования и развития экономической и социальной географии.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы научных докладов:

1. Теоретические основы экономической и социальной географии,
2. Место географии в системе наук.
3. Структура экономической и социальной географии, функции отраслей .
4. Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии
5. Методы исследований экономической и социальной географии,
6. Сбор, обработка и хранение экономико-географической информации.
7. Определение демографического центра РТ
8. Этапы формирования и развития экономической и социальной географии
9. Смена географических парадигм в экономической и социальной географии.
10. Роль Н.Н.Баранского в становлении советской районной школы экономической географии
11. Количественная революция в экономической и социальной географии: ее причины и последствия.
12. Основные понятия и концепции отечественной школы экономической и социальной географии,
13. Понятие территориальной организации общества.
14. Основные подходы к оценке экономико-географического положения.
15. Интегральное экономико-географическое районирование и районообразующие факторы
16. Теории оптимального размещения и пространственного развития,
17. Модели оптимального размещения сельского хозяйства.
18. Модели оптимального размещения промышленности.
19. Модель центр-периферия.
20. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии,
21. Демографическая проблема.
22. Продовольственная проблема.



### 23. Проблема глобализации экономики.

Темы практических работ:

"Использование графорасчетного метода для характеристики пространственных распределений": определение демографического центра РФ, демографических центров федеральных округов, экономических районов, РТ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назвать закономерности размещения производства.
2. Дать определение экономической географии.
3. Нарисовать схему состава географической науки.
4. Когда зародились первые географические идеи?
5. К какому историческому периоду относится понятие "новой географии"?
6. Что такое "коммерческая география"?
7. С какой теорией связано имя И.Тюнена? А.Леша?
9. Сущность понятия "экономический район".
10. Составные элементы экономико-географического положения.
11. Принципиальные черты территориально-производственного комплекса.
12. Кто сформулировал основную идею теории полюсов роста?
13. Экономическая основа территориального разделения труда.
14. Суть центрометрического метода.
15. Основоположники разработки сравнительно-географического метода.

Вопросы для текущего контроля

1. Система географических наук.
2. Структура и состав социально-экономической географии.
3. Зарождение и развитие экономико-географических идей.
4. Формирование новой экономической географии в 19 веке.
5. Советская районная школа экономической географии.
6. Теории размещения хозяйства.
7. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил.
8. Теория полюсов роста и центров развития.
9. ТПК - форма территориальной организации хозяйства.
10. Основы теории ЭГП.
11. Территориальное (географическое) разделение труда.
12. Условия, необходимые для специализации страны.
13. Всемирное хозяйство и его пространственная структура.
14. Группировка методов географических исследований.
15. Новые методы географических исследований.

Вопросы к зачету:

1. Основные этапы становления и развития экономической географии как самостоятельного научного направления.
2. Объект и предмет изучения науки.
3. Место экономической географии в системе географических наук. Какие научные и образовательные задачи она решает?
4. Обоснование необходимости преобразования экономической географии в экономическую, социальную и политическую географию (общественную географию).
5. Какие научные методы использует социально-экономическая география?
6. Характеристика традиционных методов исследования.
7. Характеристика новых и новейших методов исследования.

8. Какие важнейшие категории и понятия изучает наука? Раскрыть их содержание.
9. С какими научными дисциплинами у экономической географии сложились наиболее тесные межпредметные связи?
10. Зарождение экономико-географических идей в античную эпоху и в эпоху средневековья.
11. Каково значение книги Б.Варениуса "Всеобщая география"?
12. Развитие экономико-географических представлений в России в 18 в.
13. Оцените роль России в развитии экономической географии в 19- начале 20 века.
14. Экономико-географические научные школы 20 века.
15. Каково значение штандортных теорий при изучении размещения производства?
16. Характеристика модели И.Тюнена.
17. Понятие о географическом (территориальном) разделении труда.
18. Вклад Н.Н.Баранского, И.А.Витвера и Ю.Г.Саушкина в изучение территориального разделения труда.
19. Какое содержание вкладывали в понятие ЭГП Н.Н.Баранский и И.М.Маергойз?
20. Понятие территориальной организации общества .
21. Территориальная структура хозяйства, характеристика основных форм.
22. Учение о ТПК, вклад в его разработку Н.Н.Колосовского.
23. Характеристика теории полюсов роста и осей развития.
24. Теория экономического районирования (районная школа ).
25. Компоненты ЭГП.
26. Отраслевая и территориальная структура экономического района.
27. Что такое стадияльная структура ЭПЦ?
28. Стадии формирования экономических районов.
29. Чем отличается понятие "пространство" от понятия "территория"?
30. Что такое "эффективная территория"?
31. Характеристика районообразующих факторов.
32. Глобальные проблемы и задачи общественной географии.

### 7.1. Основная литература:

1. Регионоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский .? 2-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010 .? 516 с.
2. Актуальные проблемы социально-экономической географии: учебное пособие / А. М. Трофимов, И. Т. Гайсин, В. А. Рубцов .? Казань : Школа, 2008 .? 175 с.
3. Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 568 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=169938>
4. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=237608>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая и социальная география Республики Татарстан : учебное пособие для вузов / Е. Е. Иванова [и др.] ; под ред. И. Т. Гайсина .? Казань : Казан. пед. ун-т, 2005 .? 250 с.
2. Введение в географию мирового хозяйства : международное разделение труда: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020401 (012500) География и по направлению 020400 (510800) География / Н. С. Мироненко .?

Москва : Аспект Пресс, 2006 .? 238.

3. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по географ. спец. / С.Б. Лавров, К.Э. Аксенов, А.А. Анохин и др.

; Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина.? М. : Гардарики, 2003 .? 927 с.

4. Экономическая и социальная география : основы науки : учеб. для студентов вузов / [М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, А. М. Носонов, С. В. Макар ; науч. ред. М. М. Голубчик] .? М. : ВЛАДОС, 2004 .? 398

5. Геополитика и политическая география : учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко .? Москва : Аспект Пресс, 2005 .? 477 с.

6. Степанюга, Н.А. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.А. Степанюга, З.Я. Андриевская. - Минск: Выш. шк., 2008. - 477 с. - ISBN 978-985-06-1388-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505255>

7. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456917>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Аналитический сайт Института демографии ГУ-ВШЭ - <http://demoscope.ru/>

Сайт географического факультета МГУ - [www.geogr.msu.ru](http://www.geogr.msu.ru)

Сайт о территориальном устройстве РФ - [www.terrus.ru](http://www.terrus.ru)

Социальный атлас российских регионов - <http://socpol.ru/atlas/>

Справочный сайт - [www.geographyabout.com](http://www.geographyabout.com)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социально-экономическая география" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для реализации курса необходима аудитория с интерактивной доской, а также аппаратура для просмотра видеоматериалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.04 "Гидрометеорология" и профилю подготовки Метеорология .

Автор(ы):

Важнова Н.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Переведенцев Ю.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.