МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практическая грамматика английского языка Б3.В.7.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Безуглова О.А. , Кузнецова А.А. , Шаяхметова Л.Х.

Рецензент(ы):

Мухаметзянова Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902229516

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Безуглова О.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , OABezuglova@kpfu.ru ; ассистент, б/с Кузнецова А.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , AnastAKuznecova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Шаяхметова Л.Х. кафедра языковой и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Lejsan.Shayahmetova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Практическая грамматика английского языка" являются закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Курс "Практическая грамматика иностранного языка" в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, такими как пратический курс английского языка, практикум по культуре речевого общения, основы англоязычной речевой компетенции, предусмотренными учебным планом должен заложить основу для дальнейшего совершенствования уровня владения английским языком. Обучение грамматике английского языка предполагает комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Курс разработан на основе системного подхода к обучению на иностранном языке, который призван способствовать повышению эффективности процесса обучения иностранному языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способен логически верно строить устную и письменную речь
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-особенности и структуру грамматического строя английского языка

2. должен уметь:

-корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.

3. должен владеть:

-основами коммуникативной компетенции английского языка

Знать:

-особенности и структуру грамматического строя английского языка

Уметь:

-корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.

Владеть:

-основами коммуникативной компетенции английского языка

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Englisg verb tenses. Signal words.	3	1-5	0	10	0	домашнее задание контрольная работа устный опрос
2.	Тема 2. Modal verbs.	3	6-7	0	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.	3	8-10	0	6	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Word-formation: Suffixes and Prefixes.	3	11-12	0	4	0	домашнее задание контрольная работа
5.	Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms.	3	13-14	0	4	0	устный опрос домашнее задание
6.	Тема 6. The Adverb.	3	15-16	0	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Comparisons.	3	17-18	0	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. The Passive voice. The agent.	4	1-2	0	6	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Direct and Indirect speech.	4	3-4	0	6	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions	4	5-6	0	6	0	домашнее задание контрольная работа
11.	Тема 11. Conditionals. I wish, If only.	4	7-8	0	6	0	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. More future forms. Time and condition clauses with future reference.	4	9-10	0	6	0	домашнее задание контрольная работа
13.	Тема 13. The Participle.	4	11-12	0	6	0	устный опрос домашнее задание
14.	Тема 14. Prepositions.	4	13-14	0	6	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Relative clauses	4	15-16	0	6	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Some confused or confusing elements of English grammar	4	17-18	0	6	0	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	90	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Englisg verb tenses. Signal words.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Present Simple and Present Continuous. Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Future Tenses (simple, continuous, perfect, be going to etc.)

Тема 2. Modal verbs.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные функции и ситуации употребления модальных глаголов в английском языке (can/could, may/might, should/ought to, have to/must, would etc.)

Тема 3. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности употребления артиклей в английском языке. Определенный, неопределенный и нулевой артикли. Понятие исчисляемых и неисчисляемых существительных.

Тема 4. Word-formation: Suffixes and Prefixes.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности словообразования при помощи суффиксов и префиксов.

Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Способы образования прилагательных. Порядок прилагательных при перечислении. Сравнительная и привосходная степени прилагательных. Устойчивые словосочетания: прилагательное+предлог.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 6. The Adverb.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Употребление и формирование наречий. Порядок слов. Превосходная и сравнительная степени наречий.

Тема 7. Comparisons.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнения при помощи конструкций as...as, as many/much/little/few as..., so...as; разница между as и like, so и such.

Тема 8. The Passive voice. The agent.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Правила формирования пассивного залога. Причины употребления пассивного залога в английском языке.

Тема 9. Direct and Indirect speech.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование косвенной речи. Способы передачи высказываний, мыслей, утверждений, вопросов (специальных и общих), предложений при формировании косвенной речи.

Тема 10. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формы герундия и инфинитива. Употребление и функции инфинитива и герундия в английском языке. Глаголы, используемый с герундием и инфинитивом. Инфинитивные конструкции. Герундиальные конструкции.

Тема 11. Conditionals. I wish, If only.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Все виды условных наклонений в английском языке: First, Second, Third and Zero Conditionals. Выражение сожалений или пожеланий о настоящем, будущем или прошлом при помощи конструкций I wish и If only.

Тема 12. More future forms. Time and condition clauses with future reference.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности придаточных предложений условия и времени в английском языке. дополнительные способы выразить будущее время в английском языке. Выражения времени и предпочтений (it's time..., I'd rather..., I'd prefer...etc)

Тема 13. The Participle.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формы и функции причастий. Употребление причастий настоящего и прошедшего времени. Конструкция have something done. The Absolute Participial Construction.

Тема 14. Prepositions.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Предлоги места, времени, движения. Prepositional phrases.

Тема 15. Relative clauses

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные виды придаточных предложений, их фунции и особенности. Relative adverbs.

Тема 16. Some confused or confusing elements of English grammar

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сложное предложение. Часто допускаемые ошибки при употреблении предлогов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Englisg verb tenses. Signal words.	3	1-5	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
2.	Тема 2. Modal verbs.	3	6-7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.	3	8-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Word-formation: Suffixes and Prefixes.	3	11-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms.	3	13-14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. The Adverb.	3	15-16	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Comparisons.	3	17-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. The Passive voice. The agent.	4	1-2	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
9.	Тема 9. Direct and Indirect speech.	4	3-4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
10.	Тема 10. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions	4	5-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
11.	Тема 11. Conditionals. I wish, If only.	4	7-8	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. More future forms. Time and condition clauses with future reference.	4	9-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. The Participle.	4	11-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. Prepositions.	4	13-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
15.	Тема 15. Relative clauses	4	15-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
16.	Тема 16. Some confused or confusing elements of English grammar	4	17-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Данный курс предполагает не только использование традиционных средств реализации учебной деятельности (учебники, методические пособия и т.д.), но также и интерактивных, таких как онлайн ресурсы, позволяющие проводить тестирование в режиме онлайн и незамедлительно получать оценку знаний студентов. Для осуществления данного вида деятельности необходимо наличие технически оснащенной аудитории с доступом к сети Internet.

Также курс предполагает отработку пройденных грамматических явлений студентами в группах при разыгрывании ролевых ситуаций, составлении собственных примеров и диалогов.

При подготовке к зачету или экзамену студентам следует также опираться на дополнительную литературу и онлайн ресурсы, предложенные преподавателем (список литературы представлен далее).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Englisg verb tenses. Signal words.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: Употребите глагол в правильной форме. Расскажите о событиях, планах, навмерениях в будущем (используйте различные формы будущего времени). Расскажите о новостях, используя Present Perfect/Present Perfect Continuous.

контрольная работа , примерные вопросы:

Englisg verb tenses. Задания по типу: употребите глагол в правильном времени.

Тема 2. Modal verbs.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: Употребите подходящий модальный глагол. Напишите письмо, в которым вы предлагаете свои идеи по организации мероприятия (используйте модальные глаголы).

Тема 3. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: Употребите артикль где это необходимо; заполните пропуски правильной формой исчисляемого или неисчисляемого существительного.

Тема 4. Word-formation: Suffixes and Prefixes.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: используя суффиксы или префиксы образуйте новое слово.

Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения по типу: поставьте прилагательные в правильном порядке; употребите прилагательные в правильной форме. Составьте рассказ о друзьях, употребляя степени сравнения прилагательных.

Тема 6. The Adverb.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения по типу: употребите наречие в правильной форме. Дайте характеристику вашим привычным действиям при помощи наречий.

Тема 7. Comparisons.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: Сравните данную вам информацию, используя пройденные конструкции as...as, so...as, as many/much/little/few as..., etc.

Тема 8. The Passive voice. The agent.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по типу: расскройте скобки и употребите глагол в пассивном залоге. Преобразуйте предложения из активного в пассивный залог.

Тема 9. Direct and Indirect speech.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по типу: перепишите текст в косвенной речи. Перескажите вкратце сюжет любимого фильма/книги, используя косвенную речь.

Тема 10. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме: употребите правильную форму герундия, инфинитива.

контрольная работа , примерные вопросы:

В тестовой форме по пройденным темам 1,2,3. Задания по типу: перепишите предложения в пассивном залоге/в косвенной речи. Раскройте скобки и употребите глагол в форме герундия или инфитива.

Тема 11. Conditionals. I wish, If only.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по типу: завершите предложения, употребив правильную форму условного наклонения. Составьте предложения, выражающие пожелания на будущее, прошлое и настоящее, используя конструкции I wish/ If only.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: употребление условного наклонения. Виды и структуры условного наклонения в английском языке.

Тема 12. More future forms. Time and condition clauses with future reference.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: употребите глагол в правильной форме.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задания по типу: употребите глагол в правильной форме.

Тема 13. The Participle.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: употребите в предложение причастие подходящего типа.

устный опрос , примерные вопросы:

Задания по типу: употребите в предложение причастие подходящего типа.

Тема 14. Prepositions.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме: расстановка пропущенных предлогов.

Тема 15. Relative clauses

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме.

Тема 16. Some confused or confusing elements of English grammar

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

В зачетную сессию выполняется итоговый тест по темам:

1. English verb tenses. Signal words.
2. Modal verbs.
3. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.
4. Word-formation: Suffixes and Prefixes.
5. The Adjective. Comparative and superlative forms.
6. Comparisons.
7. The Adverb.

Вопросы и тест к экзамену содержатся в приложении к программе дисциплины:

1. The Passive voice. The agent.
2. Direct and Indirect speech.
3. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions
4. Conditionals. I wish, If only.
5. More future forms. Time and condition clauses with future reference.
6. The Participle.
7. Prepositions.
8. Relative clauses.
9. Some confused or confusing elements of English grammar

7.1. Основная литература:

English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.

Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited, 2005. 320 pages.

Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6998&

7.2. Дополнительная литература:

Essential grammar in Use, Naylor, Helen;Murphy, Raymond, 2004г.

Англо-русский, русско-английский современный словарь + грамматика, Сиротина, Татьяна Александровна, 2004г.

Oxford advanced learner's dictionary of current English, Hornby, Albert Sidney;Wehmeier, Sally, 2005г.

English grammar, Haegeman, Liliane;Gueron, Jacqueline, 2008г.

Murphy R, English Grammar in Use: 4th ed. / R. Murphy // Cambridge University Press. - 2012. 399 pages.

7.3. Интернет-ресурсы:

British council - https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar

Edufind.com - http://www.edufind.com/english/grammar/

English grammar online - http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar

English grammar secrets - http://www.englishgrammarsecrets.com/

Native English изучение английского языка - http://www.native-english.ru/grammar

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Использование компьютерных классов, оснащенных рабочим местом с ПК для преподпвателя и, как минимум, 14 рабочих мест с ПК для студентов (все компьютеры с доступом в сеть Internet и лицензионным програмным обеспечением). Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и

находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Шаяхметова Л.Х. _____
Безуглова О.А. _____
Кузнецова А.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметзянова Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.