

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Практическая грамматика Б1.В.ОД.11.2

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Давитова Н.Р.

Рецензент(ы):

Плеухова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022154019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Давитова Н.Р. кафедра романо-германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, nuriadavitova@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Изучить основные грамматические явления испанского языка, закрепить их использование в речи

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 1, 2, 3, 4, 5 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения таких лингвистических дисциплин, как практика речи.

Место учебной дисциплины - в системе профессионально ориентированных курсов, которые обеспечивают подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности филолога.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	общефессиональными: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	в научно-исследовательской деятельности: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
(ПК-1) (профессиональные компетенции)	()

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

формы настоящего, прошедших, будущего времен, формы условного наклонения
формы пассивного залога, повелительного и сослагательного наклонения настоящего времени в испанском языке, правила их использования
формы прошедших времен сослагательного наклонения, формы вероятности, глагольные перифразы

2. должен уметь:

правильно образовывать формы пассивного залога, повелительного и сослагательного наклонения настоящего времени в испанском языке; правильно употреблять формы пассивного залога, повелительного и сослагательного наклонения настоящего времени в испанском языке, формы настоящего, прошедших, будущего времен, формы условного наклонения, формы пассивного залога, повелительного и сослагательного наклонения настоящего времени в испанском языке, правила их использования, формы прошедших времен сослагательного наклонения, формы свободно использовать их в речи

3. должен владеть:

всеми вышеперечисленными формами, свободно употреблять их в речи, конструируя правильные синтаксические построения любой сложности

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; отсутствует в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Различение глаголов-связок ser, estar.	1	1	0	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Личные местоимения в дательном и винительном падежах.	1	2	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Возвратные глаголы.	1	3	0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Предлоги a, de, en, con, en, para, por, desde, hasta.	1	4	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Настоящее время изъявительного наклонения (Presente de Indicativo).	1	5	0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Прилагательное.	1	6	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Имя существительное.	1	7	0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Время Preterito Perfecto de Indicativo.	1	8-9	0	4	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Время Preterito Imperfecto	2	1-3	0	6	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Время Futuro Imperfecto . Время Condicional Simple.	2	4-5	0	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Voz pasiva, voz pasiva refleja, pasiva del estado	2	6-7	0	4	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Modo imperativo afirmativo y negativo: verbos regulares y verbos irregulares	2	8	0	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Modo subjuntivo (Presente): verbos regulares y verbos irregulares	2	9	0	2	0	Контрольная работа
14.	Тема 14. Modo subjuntivo en las oraciones independientes	3	1-3	0	6	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas	3	4-10	0	14	0	Письменная работа
16.	Тема 16. Время Pretérito Perfecto de Subjuntivo.	3	11-13	0	6	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Придаточные предложения 1	3	14-15	0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
18.	Тема 18. Придаточные предложения 2	3	16-18	0	6	0	Контрольная работа
19.	Тема 19. Придаточные предложения 3	4	1-4	0	8	0	Устный опрос
20.	Тема 20. Формы вероятности Futuro Imperfecto, Futuro Perfecto и Condicional.	4	5-10	0	12	0	Письменная работа
21.	Тема 21. Глагольные конструкции (perifrasis verbales), обозначающие фазовость действий.	4	11-18	0	16	0	Контрольная работа
22.	Тема 22. Времена Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo y Condicional Compuesto.	5	1-9	0	27	0	Устный опрос
23.	Тема 23. Предложное управление глаголами.	5	10-14	0	15	0	Устный опрос
24.	Тема 24. Синтаксис сложного предложения.	5	15-18	0	12	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	4.2 Содержание дисциплины						
	Тема 1. Различение глаголов-связок ser, estar.	5		0	0	0	Экзамен
	практическое занятие (2 часа(ов)): Различение глаголов-связок ser, estar. Использование данных глаголов для обозначения состояния и качества. Прилагательные, меняющие свое значение в зависимости от употребления ser или estar.			0	160	0	

Тема 2. Личные местоимения в дательном и винительном падежах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Личные местоимения в дательном и винительном падежах, их отдельное,совместное использование и разница.

Тема 3. Возвратные глаголы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возвратные глаголы. Особенности функционирования возвратных местоимений. Употребление возвратных местоимений с герундием, инфинитивом и императивом.

Тема 4. Предлоги a, de, en, con, en, para, por, desde, hasta.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предлоги a, de, en, con, en, para, por, desde, hasta. Основные значения данных предлогов. Глаголы, которые управляются предлогами. Особенности употребления предлогов por/para.

Тема 5. Настоящее время изъявительного наклонения (Presente de Indicativo).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Настоящее время изъявительного наклонения (Presente de Indicativo). Группы отклоняющихся глаголов. Особенности спряжения групп глаголов, имеющих переход e - ie, o - ue, e-i, u-ue. Глаголы, меняющие z - zs перед гласными o, a. Глаголы на -uir.

Тема 6. Прилагательное.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прилагательное. Особенности постановки прилагательного в предложении. Степени сравнения прилагательных.

Тема 7. Имя существительное.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя существительное. Род имен существительных. Особенности функционирования существительных общего рода. Артикль. Определенный артикль и его функционирование. Неопределенный артикль и его функционирование. Значимое отсутствие артикля.

Тема 8. Время Preterito Perfecto de Indicativo.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Время Preterito Perfecto de Indicativo. Сравнение Preterito Perfecto de Indicativo и Preterito Indefinido. Особенности их функционирования в предложении и тексте.

Тема 9. Время Preterito Imperfecto

практическое занятие (6 часа(ов)):

Время Preterito Imperfecto. Сравнение Preterito Imperfecto и Preterito Indefinido. Время Preterito Pluscuamperfecto. Сравнение 4 прошедших времен. Их употребление в текстах. Продуцирование текстов различной тематики в прошедшем времени.

Тема 10. Время Futuro Imperfecto . Время Condicional Simple.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Время Futuro Imperfecto . Время Condicional Simple. Согласование времен в испанском предложении. Косвенная речь. Особенности передачи косвенной речи в повествовательном и вопросительном предложении.

Тема 11. Voz pasiva, voz pasiva refleja, pasiva del estado

практическое занятие (4 часа(ов)):

Использование конструкций в Voz pasiva, voz pasiva refleja, pasiva del estado.

Тема 12. Modo imperativo afirmativo y negativo: verbos regulares y verbos irregulares

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование конструкций в Modo imperativo afirmativo y negativo: verbos regulares y verbos irregulares

Тема 13. Modo subjuntivo (Presente): verbos regulares y verbos irregulares

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование конструкций в Modo subjuntivo (Presente): verbos regulares y verbos irregulares

Тема 14. Modo subjuntivo en las oraciones independientes

практическое занятие (6 часа(ов)):

Использование конструкций в Modo subjuntivo en las oraciones independientes

Тема 15. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas

практическое занятие (14 часа(ов)):

Использование конструкций в Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas

Тема 16. Время Pretérito Perfecto de Subjuntivo.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Время Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Сравнительная характеристика времен Pretérito Perfecto de Subjuntivo и Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.

Тема 17. Придаточные предложения 1

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности функционирования придаточных предложений. Придаточные цели. Придаточные времени. Придаточные уступки. Особенности функционирования придаточных предложений

Тема 18. Придаточные предложения 2

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности функционирования придаточных предложений. Придаточные следствия и причины.

Тема 19. Придаточные предложения 3

практическое занятие (8 часа(ов)):

Особенности функционирования придаточных предложений. Придаточные определительные. Придаточные образа действия.

Тема 20. Формы вероятности Futuro Imperfecto, Futuro Perfecto и Condicional.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Формы вероятности Futuro Imperfecto, Futuro Perfecto и Condicional. Особое употребление этих времен для выражения вероятности и неуверенности. Согласование времен при выражении вероятности. Темпоральность конструкций, выражающих вероятность и неуверенность

Тема 21. Глагольные конструкции (perifrasis verbales), обозначающие фазовость действий.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Глагольные конструкции (perifrasis verbales), обозначающие фазовость действий. Аспектуальность перифразных конструкций. Герундиальные и инфинитивные, причастные обороты. Глаголы, обозначающие перемены состояний, качеств, результатов.

Тема 22. Времена Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo y Condicional Compuesto.

практическое занятие (27 часа(ов)):

Типы условных предложений, другие условные союзы. Сослагательное наклонение в условных предложениях. Особенности использования Pluscuamperfecto de Subjuntivo y Condicional Compuesto, их взаимозаменяемость. Использование изъявительного наклонения в условных предложениях.

Тема 23. Предложное управление глаголами.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Глаголы с предложным управлением, группы глаголов, предложное управление у прилагательных. Особенности функционирования.

Тема 24. Синтаксис сложного предложения.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Употребление сослагательного наклонения в сложных предложениях. Типы сложных предложений. Согласование времен. Особенности функционирования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се- местр	Неде- ля семес- тра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Различение глаголов-связок ser, estar.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Личные местоимения в дательном и винительном падежах.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Возвратные глаголы.	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Предлоги a, de, en, con, en, para, por, desde, hasta.	1	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Настоящее время изъявительного наклонения (Presente de Indicativo).	1	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Прилагательное.	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Имя существительное.	1	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Время Preterito Perfecto de Indicativo.	1	8-9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Время Preterito Imperfecto	2	1-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Время Futuro Imperfecto . Время Condicional Simple.	2	4-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Voz pasiva, voz pasiva refleja, pasiva del estado	2	6-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Modo imperativo afirmativo y negativo: verbos regulares y verbos irregulares	2	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Modo subjuntivo (Presente): verbos regulares y verbos irregulares	2	9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
14.	Тема 14. Modo subjuntivo en las oraciones independientes	3	1-3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas	3	4-10	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
16.	Тема 16. Время Pretérito Perfecto de Subjuntivo.	3	11-13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Придаточные предложения 1	3	14-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
18.	Тема 18. Придаточные предложения 2	3	16-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
19.	Тема 19. Придаточные предложения 3	4	1-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
20.	Тема 20. Формы вероятности Futuro Imperfecto, Futuro Perfecto и Condicional.	4	5-10	подготовка к письменной работе	6	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
21.	Тема 21. Глагольные конструкции (perífrasis verbales), обозначающие фазовость действий.	4	11-18	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
22.	Тема 22. Времена Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo y Condicional Compuesto.	5	1-9	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
23.	Тема 23. Предложное управление глаголами.	5	10-14	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
24.	Тема 24. Синтаксис сложного предложения.	5	15-18	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Практическая грамматика" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и участие студентов в ролевых играх, проектных методиках, подготовке докладов, презентаций и иных форм с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной работой).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Различение глаголов-связок ser, estar.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами занятий.

Тема 2. Личные местоимения в дательном и винительном падежах.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами занятий.

Тема 3. Возвратные глаголы.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами лекционных занятий.

Тема 4. Предлоги a, de, en, con, en, para, por, desde, hasta.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами занятий.

Тема 5. Настоящее время изъявительного наклонения (Presente de Indicativo).

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами занятий.

Тема 6. Прилагательное.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами занятий.

Тема 7. Имя существительное.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами занятий

Тема 8. Время Preterito Perfecto de Indicativo.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Completa con la forma correcta de SER/ ESTAR 1. Esta mujer no _____ buena, le duele mucho la espalda. 2. El mueble que me _____ haciendo _____ de madera. 3. Hoy _____ a 20 de mayo, _____ su cumpleaños. 4. Este libro _____ de literatura española, por eso _____ en la sección de la filología hispánica. 5. _____ fresco, ella no habla chino, habla japonés. 6. Jorge _____ muy limpio, siempre se lava las manos antes de comer. 7. ¿Dónde _____ la fiesta de cumpleaños? - En la cafetería "Margos", _____ al lado de la calle Mayor. 8. María _____ muy delicada, siempre se pone enferma en invierno. 9. _____ listo si crees que te van a vender esta casa por poco dinero. 10. Este tomate _____ verde, no se lo puede comer todavía.

Тема 9. Время Preterito Imperfecto

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами занятий.

Тема 10. Время Futuro Imperfecto . Время Condicional Simple.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами занятий.

Тема 11. Voz pasiva, voz pasiva refleja, pasiva del estado

устный опрос , примерные вопросы:

1. Формы страдательного залога. 2. Употребление страдательного залога. 3. Возвратная форма страдательного залога. 4. Выполнение упражнений.

Тема 12. Modo imperativo afirmativo y negativo: verbos regulares y verbos irregulares

устный опрос , примерные вопросы:

1. Формы повелительного наклонения. 2. Отрицательная форма повелительного наклонения. 3. Выполнение упражнений.

Тема 13. Modo subjuntivo (Presente): verbos regulares y verbos irregulares

контрольная работа , примерные вопросы:

¿Indicativo o Subjuntivo? 1. ¡Qué ingenuo es! Después de aquello, todavía piensa que (ser)???? amigos. 2. La verdad es que no noto que (esforzarse, vosotros) ??????. mucho por aprobarlo todo. 3. He oído que te (cambiar) ?????.. de piso. ¿Es verdad? 4. No vemos que esta ciudad (estar) ?????. cambiando como dicen. 5. Mi hermano me escribe que (querer) ????? estudiar chino. 6. No creas que no te (querer, yo)???? 7. No creo que (tener, tú)?????.. razón al afirmar eso. 8. A mis padres no les parece que mi curso de inglés (ser)?????. demasiado caro. 9. ¿No te parece que esta falda me (quedar)?????.. un poco estrecha? 10. Para ti, ¿es evidente que la población (estar) ?????. envejeciendo? 11. No cabe duda de que (estar, nosotros) ??????..viviendo un cambio climático. 12. Según el médico, no es evidente que te (tener) ??????. que operar inmediatamente. 13. ¿No es verdad que (tener, nosotros) ??????. tres mil libros en casa? 14. No dudo que Valencia (producir) ????? las naranjas en gran cantidad. 15. Niego que ellos (salir)????? juntos. 16. María le dice que (dejar) ??????.. de fumar. 17. Dudo que ella (vivir) ?????.. en un castillo escocés. 18. No estoy seguro de que nos (esperar) ??????. un futuro feliz. 19. El jefe opina que (haber) ??????que reducir el personal. 20. No niego que él lo (saber) ??????.. todo. 21. No es verdad que en España se (trabajar)????? menos que en cualquier otro país europeo. 22. Es cierto que a los españoles les (encantar) ??????..las fiestas.

Тема 14. Modo subjuntivo en las oraciones independientes

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предложения с ojalá. 2. Предложения с que. 3. Предложения с tal vez, quizá, a lo mejor.

Тема 15. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas

письменная работа , примерные вопросы:

1. No me interesa que me (pagar, ellos) ??????. antes del día 10. 2. Matilde espera que su madre (recuperarse)?????????.. bien. 3. Procura que mañana todos tus amigos te (devolver) ?????? los libros que les has prestado. 4. ¿Te apetece que (salir, nosotros) ?????? a cenar con Marta y su novio? 5. No me gusta que me (repetir) ??????mil veces las cosas. 6. Necesitamos que alguien nos (explicar) ??????cómo se rellenan los documentos. 7. Niños, os prohíbo que (decir)?????.palabrotas. 8. No me parece bien que tus amigos (quedarse)?????????..a dormir en casa. 9. Los padres sólo desean que sus hijos (ser)?????.. muy felices. 10. Carlos, con sus bromas y comentarios, hace que me (poner)?????????nerviosa. 11. Mira, estoy cansado de que (acordarse)?????????..de mí sólo cuando estás mal. 12. Le recomiendo a mi hermana que no (salir)?????????con esa pandilla. 13. Me alegro mucho de que (venir, ellos) ??????..a pasar aquí las fiestas. 14. No logro que Alfredo (decir) ?????????.dónde ha estado esta mañana. 15. Mis padres no soportan que (llegar, yo) ??????..tarde a casa sin avisar.

Тема 16. Время Pretérito Perfecto de Subjuntivo.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами занятий.

Тема 17. Придаточные предложения 1

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами занятий.

Тема 18. Придаточные предложения 2

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Completa con la forma imperativa de TÚ y VOSOTROS 1. Cerrar el libro.

_____ 2. Poner la radio. _____ 3. Empezar ya.
 _____ 4. Hacer los deberes. _____ 5. Calentar la leche.
 _____ 6. Pedir la factura . _____ 7. Despertar al
 niño. _____ 8. Conducir el coche. _____ 9. Dormir más.
 _____ 10. Coger el metro. _____ 11. Decirme tu
 dirección. _____

2. Completa con uno de los verbos del recuadro. 1. López, _____ la ventana, por favor. 2. Carmen, _____ la luz. 3. Pepe _____ más alto. 4. Paco y Luz , _____ por teléfono con Sr. Cabrera. 5. Alumnos, _____ por aquí. 6. Mamá, _____ dinero, no tengo ni euro. 7. Miguel, _____ la leche en el frigorífico. 8. Niños, _____ los deberes. 9. Julio, _____ aquí. A. Completa las oraciones con el presente del subjuntivo o del indicativo. Ilusión y desilusión #1 Deseo ir a un país que _____ (tener) muchas playas. Busco a alguien que _____ (ir) de viaje conmigo. Busco a unos compañeros de viaje que _____ (ser) inteligentes, que _____ (tener) un buen sentido del humor, que no _____ (beber) mucho, que no _____ (hablar) mucho, y que no _____ (roncar). Pero no conozco a nadie que _____ (poseer) estas cualidades. Mi amiga Ángela _____ (ser) la única que no _____ (tomar) alcohol descontroladamente, que _____ (dormir) tranquilamente, y que _____ (decir) cosas inteligentes. Es una lástima que ella no _____ (estar) aquí.

Тема 19. Придаточные предложения 3

устный опрос , примерные вопросы:

1. He observado que (Ud. estar) _____ un poco pálido estos días. ¿Qué (pasarle) _____? 2. Mi madre decidió que (nosotros, salir) _____ a comer fuera. 3. Después de mucho reflexionar decidimos que a ninguno de nosotros (interesarnos) _____ opinar sobre el asunto. 4. No comprendo qué (yo, poder) _____ haber hecho para poner esa cara. 5. Me aseguré que ella (tener) _____ su pasaporte en regla. 6. ¡Por favor, asegúrese Ud. de que todo el mundo (cumplir) _____ la misión encomendada. 7. El coronel recalcó que, en lo sucesivo, (dar) _____ de comer mejor a los soldados. 8. El coronel recalcó que los soldados (comer) _____ bien. 9. Me advirtió que en aquel país la gente (no tomar) _____ bebidas alcohólicas. 10. Comprendo que ellas (no rebajarse) _____ a pedir dinero prestado.

Тема 20. Формы вероятности Futuro Imperfecto, Futuro Perfecto и Condicional.

письменная работа , примерные вопросы:

Описать вероятные причины предложенных ситуаций.

Тема 21. Глагольные конструкции (perifrasis verbales), обозначающие фазовость действий.

контрольная работа , примерные вопросы:

Определить тип глагольного перифразы: Llevo intentando localizarte no sé cuánto tiempo y nada, ¿dónde te metes? Llevo (trabajando) con ella dos años. Llevo un montón de tiempo sin verte

Тема 22. Времена Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo y Condicional Compuesto.

устный опрос , примерные вопросы:

. Pues mira, preferimos quedarnos en casa esta noche a no ser que tú nos _____ a cenar. a. invites b. invitarás c. invitabas d. invitaras 2. Aquel tarde yo no esperaba a nadie a no ser que mi hermana _____ a. haya regresado b. hubiera regresado c. ha regresado 3. Como no me _____, no comprenderás nada a. escuchas b. escucharas c. escuches d. escucharás 4. Hoy prepararé la comida a cambio de que vosotros _____ al mercado. a. vayáis b. iríais c. fuerais d. fuisteis

Тема 23. Предложное управление глаголами.

устный опрос , примерные вопросы:

1. No te metas _____ esta persona, es un pesado.
2. Se niega _____ aceptar la propuesta que le han hecho para participar _____ este concurso.
3. ¿_____ qué te dedicas? ? Pues, a que no sabes, me especializo _____ informática
4. Mi hermano invierte dinero _____ la bolsa y sus beneficios van aumentando año tras año.
5. Ayer tropecé _____ con tu sobrina y me contó que había consentido _____ realizar tu proyecto.
6. No hay confiarse _____ cualquier que te diga que te quiere y necesita tu ayuda.
7. Le han condenado _____ al culpable una cadena perpetua.
8. No cree ni _____ Dios, ni _____ diablo, es una persona arriesgada.
9. No insistas _____ esta tontería, no te lo

Тема 24. Синтаксис сложного предложения.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Mamá exige que nosotros (dormir).
2. Mamá exigió que nosotros (dormir).
3. Paula nos dijo que (nosotros) (seguir) recto.
4. Paula nos dice que (nosotros) (seguir) recto.
5. Yo te sugiero que (ser) arquitecta.
6. Era evidente que María (saber) hablar en español muy bien.
7. ¡Ojalá que tú te (gozar) en el baile esta noche!
8. Es necesario que nosotros (tocar) nuestros instrumentos

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Перечень вопросов к экзамену

I. Completa con la forma adecuada del verbo.

1. Menos mal que anoche, cuando oímos todos aquellos ruidos, no (avisar, nosotros) _____ a la policía, porque si la (llamar, nosotros) _____, (hacer) _____ el ridículo.
2. Era evidente que (haber) _____ que procurar que todos los socios (estar) _____ contentos.
3. Te dije que (cenar; tú) _____ antes de que (volver) _____ sus padres.
4. No somos tan ignorantes que no (saber) _____ cómo actuar en esa situación.
5. Si me (querer) _____ un poco más, no (olvidarse, tú) _____ de mi cumpleaños.
6. Iremos a ver esa obra con tal de que Manuel nos (conseguir) _____ unas entradas.
7. Hice señas desde la puerta a fin de que María (distraer) _____ al niño y este no (ver) _____ que me marchaba.
8. Haz como si no lo (conocer, tú) _____ porque, como te (ver, el) _____, se acercará a pedirte dinero.
9. Ojalá hoy (ser) _____ domingo.
10. No creía que para las ocho ya (terminar) _____ la huelga.
11. Comió la tarta sin que lo (ver, ellos) _____.
12. Si (aprobar, el) _____ el examen final, ahora no (tener) _____ tantos problemas.
13. No conocía a nadie que les (poder) _____ ayudar.
14. Ayer llame a Carmen y no la encontré, igual (salir) _____ a dar una vuelta.
15. Mientras (seguir, tú) _____ en esta casa, tienes que respetar sus normas.
16. Se sentía muy incómodo con aquella gente, de ahí que (abandonar) _____ la reunión.
17. Salieron corriendo como si (ver) _____ algo terrible.
18. Es raro que no (salir) _____ todavía de casa. Suelen hacerlo a las ocho.
19. Si (tener, tú) _____ cuidado al cocinar, no (manchar) _____ la camisa.
20. Cuando (tener, yo) _____ tiempo, trabajaba en la huerta de mi abuela.

21. Mañana iremos a la sierra, salvo que (hacer) _____ demasiado frío.
22. Si (ser, yo) _____ tú, (pasar) _____ las vacaciones con Carlos.
23. No es que esta mujer (ser) _____ muy guapa, es que (vestirse) _____ muy bien.
24. Tan pronto como (hacerse) _____ de noche, encenderán las farolas.
25. Si no están en casa, puede que (ir, ellos) _____ al cine.

II. Completa

1. ?.como si?
2. ?sin que?
3. Me gustaría que ?
4. ?no porque?sino porque?
5. ¿Hay ? que ??
6. Por muy ?

7.1. Основная литература:

Испанский язык : Интенсивный курс[Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилан. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=671360>

Абелла К.О., Испанский язык. 'Говорящая' грамматика [Электронный ресурс] / Абелла Кастро Ольга - М. : Восточная книга, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7873-0830-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787308303.html>

Грамматическая категория аспекта и контекст (на материале испанского и русского языков)[Электронный ресурс] : Монография / Горбова Е.В. - СПб:СПбГУ, 2017. - 420 с. доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1001404>

7.2. Дополнительная литература:

Прагматический потенциал языковых единиц в свете детерминации переводческих решений (на материале испанского языка)[Электронный ресурс] : монография / Карповская Н.В. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553564>

Иванова Н.В., Грамматика испанского языка. Спряжение глаголов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванова Н.В. - СПб.: КАРО, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-1280-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512809.html>

Словарь аббревиатур испанского языка [Электронный ресурс] / И.А. Елисеев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей 'ИНФРА-М'). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394062>

7.3. Интернет-ресурсы:

Adjetivo y sustantivo -

<http://www.youtube.com/watch?v=JxR-bcC6l1c&list=PLED43D89E2CA1753B&index=26>

Adjetivos - <http://www.youtube.com/watch?v=Lg6i6dKYzcU&index=24&list=PLED43D89E2CA1753B>

Aprender español - <http://www.aprenderespanol.org/>

Gramática española - <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica>

Practica español - <http://www.practicaespanol.com/es/gramatica/ent/4/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература, переводоведение .

Автор(ы):

Давитова Н.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Плеухова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.