

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

**Автор(ы):**

Дуняшева Л.Г.

**Рецензент(ы):**

-

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9022150419

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Дуняшева Л.Г. кафедра романо-германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, LGDunyaSheva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

овладение современным живым языком и выработка навыков свободного общения, ознакомление учащихся с испанским языком, заложение основ грамматики, лексики, фонетики испанского языка, а также дальнейшее развитие данных языковых аспектов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения истории языка, литературы, практического курса основного языка.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

предусмотренные программой фонетические, лексические, грамматические языковые единицы; уметь организовать свою речь в форме диалога, монолога в русле разных сфер и тем общения, понимать содержание любого аутентичного текста, создавать собственные письменные тексты разных жанров.

#### 2. должен уметь:

понимать содержание, коммуникативные намерения и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего; организовать свою речь в форме диалога, монолога в русле разных сфер и тем общения; умение понимать содержание любого аутентичного текста из разных сфер общения.

### 3. должен владеть:

свободно испанским языком в его разговорной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации на втором изучаемом языке;

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности в различных ситуациях общения.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс: Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 20. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo.	4	1-5	0	15	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1,2 группы). Haber. 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación. Ciudad. 8. Gerundio. Estar+gerundio	4	6-10	0	15	0	Контрольная работа Устный опрос Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3,4,5 группы). 2. Perífrasis verbales 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco. Наречия También и tampoco. 5. Неопределенные прилагательные и местоимения. 6. Местоимения в функции непрямого дополнения. Глагол gustar 7. Casa. 8. Mi familia.	4	11-18	0	24	0	Контрольная работа Устный опрос Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			0	54	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Вводно-фонетический курс: Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 20. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo.**

##### **практическое занятие (15 часа(ов)):**

Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 10. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения.

**Тема 2. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1,2 группы). Haber. 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación. Ciudad. 8. Gerundio. Estar+gerundio**

##### **практическое занятие (15 часа(ов)):**

1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1 группа). Haber. 2. Количественные числительные от 11 до 20. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación.

**Тема 3. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3,4,5 группы). 2. Perífrasis verbales 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco. Наречия También и tampoco. 5. Неопределенные прилагательные и местоимения. 6. Местоимения в функции непрямого дополнения. Глагол gustar 7. Casa. 8. Mi familia. практическое занятие (24 часа(ов)):**

1. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (2 группа). 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco 5. Ciudad

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс: Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 20. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo.	4	1-5	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1,2 группы). Haber. 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación. Ciudad. 8. Gerundio. Estar+gerundio	4	6-10	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3,4,5 группы). 2. Perífrasis verbales 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco. Наречия También и tampoco. 5. Неопределенные прилагательные и местоимения. 6. Местоимения в функции непрямого дополнения. Глагол gustar 7. Casa. 8. Mi familia.	4	11-18	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и участие студентов в ролевых играх, проектных методиках, подготовке докладов, презентаций и иных форм с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной работой).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Вводно-фонетический курс: Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 20. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение грамматических заданий. Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов.

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание контрольной работы. Пример контрольной работы: 1. Определите род существительного и впишите определенный артикль в нужной форме. 1. \_\_ habitacion 2. \_\_ coche 3. \_\_ bolso 4. \_\_ libro 5. \_\_ casa 6. \_\_ domingo 7. \_\_ universidad 8. \_\_ mano 9. \_\_ tele 10. \_\_ corazon 2. Переведите с русского на испанский язык. 1. Кармен сейчас здесь. 2. У тебя дома есть хлеб? 3. Я не из Мадрида. Пепа тоже не из Мадрида. 4. Мы студенты университета. 5. Это Мария. Она красивая.

устный опрос , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Закрепление пройденного материала.

**Тема 2. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1,2 группы). Haber. 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación. Ciudad. 8. Gerundio. Estar+gerundio**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала. Выполнение грамматических заданий.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на артикли, глаголы, числительные

устный опрос , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Закрепление пройденного материала. Темы для обсуждения: 1. Orientación en mi ciudad. 2. Mi ciudad natal. 3. Las profesiones.

**Тема 3. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3,4,5 группы). 2. Perífrasis verbales 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco. Наречия También и tampoco. 5. Неопределенные прилагательные и местоимения. 6. Местоимения в функции непрямого дополнения. Глагол gustar 7. Casa. 8. Mi familia.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Примерные темы сочинений: 1. Las aficiones en nuestra vida. 2. Mis gustos y aficiones. 3. Mi familia. 4. La casa de mis sueños.

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание контрольной работы. Образец контрольной работы: 1. Pon el verbo en la forma correcta del Presente de Indicativo. 1. Tus hermanos no \_\_\_\_\_ (venir) esta navidad. 2. Carlos y su hermana \_\_\_\_\_ (querer) comer frutas. 3. Nosotros \_\_\_\_\_ (vivir) en Madrid. 4. Ellos \_\_\_\_\_ (terminar) a las cinco pero \_\_\_\_\_ (volver) a casa tarde. 5. Raul \_\_\_\_\_ (levantarse) a las 4 cada lunes, luego \_\_\_\_\_ ( ducharse), \_\_\_\_\_ (lavarse), \_\_\_\_\_ (peinarse) y \_\_\_\_\_ (vestirse). 6. Me \_\_\_\_\_ (gustar) la sopa que \_\_\_\_\_ (preparar) mi madre. 7. Yo \_\_\_\_\_ (ofrecer) diferentes actividades al aire libre. 8. Mi amiga Laura \_\_\_\_\_ (tener) 20 años, ella \_\_\_\_\_ (jugar) al tenis. 9. El banco \_\_\_\_\_ (abrir) a las nueve de la mañana. 10. Yo \_\_\_\_\_ (ver) a la profesora del curso de español. 11. Este diccionario \_\_\_\_\_ (incluir) muchas palabras. 12. Te \_\_\_\_\_ (pedir, ella) perdón. Pero no \_\_\_\_\_ (saber, yo) si te \_\_\_\_\_ (ir, el) a perdonar. 13. La camarera nos \_\_\_\_\_ (servir) la comida. 14. Yo \_\_\_\_\_ (oir) la radio todos los días. 15. Yo \_\_\_\_\_ (elegir) un libro que \_\_\_\_\_ (ser) muy interesante. 2. Pon el verbo en la forma adecuada. 1. Ahora Ana (leer) \_\_\_\_\_ el libro que es muy interesante. 2. Todos los días (escribir, yo) \_\_\_\_\_ las lecciones. 3. Que (hacer, tu) \_\_\_\_\_ ahora? 4. Nadie me (escuchar) \_\_\_\_\_ nunca. 5. Ellos (preguntar) \_\_\_\_\_ al profesor en este momento. 6. Que le (preguntar, tu) \_\_\_\_\_ al profesor hoy? 3. Pon el pronombre necesario. 1. A que hora \_\_\_\_\_ levantas? 2. A mi \_\_\_\_\_ gustan estos pantalones. 3. Me voy con \_\_\_\_\_ (tu) a Mallorca, vale? 4. - Manana Maria va a traer un libro de Cervantes. - si? puedes dar \_\_\_\_\_ (a mi) ? 5. \_\_\_\_\_ trabajo es muy interesante, nosotros siempre hablamos mucho en la oficina. 6. - Es \_\_\_\_\_ cuaderno? - No, no. Mi cuaderno es verde. 7. El 8 de marzo a mi madre \_\_\_\_\_ regalo las flores. 10. - Quiero banar \_\_\_\_\_, tomar el sol y descansar. - Primero, tienes que levantarte . 4. SER o ESTAR o HAY 1. Donde \_\_\_\_\_ mi libro? - \_\_\_\_\_ aqui, sobre la mesa. 2. Cuando \_\_\_\_\_ el cumpleaños de Susi? - Su cumpleaños \_\_\_\_\_ en noviembre. 3. En que estacion del año \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ en otoño. 4. Como esta tu padre? - \_\_\_\_\_ bien, gracias. 5. Los lunes mi hermano no trabaja, \_\_\_\_\_ en casa. 6. \_\_\_\_\_ un banco por aqui cerca? 7. Aquel restaurante \_\_\_\_\_ bastante lejos de aqui, a unos quince kilometros. 8. En la mesa \_\_\_\_\_ unos libros. 5. Completa con la preposicion adecuada. 1. Maria es una chica española, pero es \_\_\_\_\_ Francia. 2. Ana quiere pasear con \_\_\_\_\_ (tu) 3. \_\_\_\_\_ Maria le gusta pasear \_\_\_\_\_ el parque. 4. Vais \_\_\_\_\_ ir \_\_\_\_\_ Madrid? 5. Estamos \_\_\_\_\_ otoño. 6. Esta falda es \_\_\_\_\_ algodón. 7. Normalmente empiezo a trabajar \_\_\_\_\_ las 9 \_\_\_\_\_ la mañana. 8. Quiero escuchar la musica \_\_\_\_\_ divertirme.

устный опрос , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Закрепление пройденного материала. Темы для обсуждения: 1. Mi casa. 2. La casa de mi sueño. 3. Mi habitación. 4. Mi familia. 5. La familia en Rusia y la familia en España.

### Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Экзаменационные билеты

1. Высказывание по ситуации.
2. Беседа с преподавателем на предложенную тему.
3. Лексико-грамматическое задание

Перечень вопросов для экзамена:

1. Sobre mí.
2. Mi familia.
3. Mi ciudad natal.
4. Mi casa.
5. Mi habitación.
6. La casa de mis sueños.
7. Mis gustos y aficiones.
8. Mi camino a la universidad.

## 9. Mi mejor amigo.

### 7.1. Основная литература:

Карповская Н.В., Испанский язык для начинающих: учебник [Электронный ресурс] / Карповская Н.В., Семикова М.Э., Шевцова М.А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0551-7 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927505517.html>

Куцубина Е.В., Испанский язык. Практический курс [Электронный ресурс] / Куцубина Е.В. - СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9925-0657-0 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506570.html>

Григорьев С.В., Испанский язык: темы, упражнения, диалоги [Электронный ресурс] / Григорьев С.В. - СПб.: КАРО, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0468-2 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504682.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

Кальес Гальофре А., Разговорный испанский в диалогах [Электронный ресурс] / Кальес Гальофре А., Панайотти О.П. - СПб.: КАРО, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0944-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509441.html>

Забара И.В., Испанские глаголы в таблицах [Электронный ресурс] / Забара И.В. - СПб.: КАРО, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0771-3 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507713.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт - <http://cvc.cervantes.es/>

Сайт - <http://conjugador.reverso.net/conjugacion-espanol.html>

Сайт - <http://hablaespanol.com/>

Сайт - [www.todoele.net](http://www.todoele.net)

Сайт - <http://ww10.worldreference.com/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Дуняшева Л.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.