

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины
Древняя татарская литература Б3.В.10.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мингазова Л.И.

Рецензент(ы):

Закирзянов А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирзянов А. М.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мингазова Л.И. кафедра татарской литературы Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая ,
Lyajlya.Mingazova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- изучение истории формирования и особенности развития татарской литературы в средние века,
- изучение литературно-художественных особенностей татарской литературы данного периода,
- изучение биографий писателей и их произведений данного периода,
- приобретение навыков литературоведческих анализов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.10 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

"История татарской литературы: Средневековый период (VIII-XVIII вв.)" относится к разделу "История татарской литературы" литературоведения, являющейся основной частью учебно-научной подготовки филологов. Средневековый период татарской литературы, как часть истории татарской литературы, логически связан с курсами по теории литературы, фольклором и историей татарского народа. Студенты должны быть подготовлены данными курсами, иметь необходимых знаний по истории татарского народа и по фольклору, знать основы теории литературы, чтобы понимать содержание курса по истории литературы средневекового периода.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- владеть культурой мышления, способностью обобщать знания, воспринять информацию, постановкой цели и умением выбирать пути ее достижения
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- обладать широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия профессиональных проблем
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- понимать законы развития культуры народа и его литературы и демонстрировать знание истории татарской литературы на основе фактов, конкретных примеров
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- владеть базовыми знаниями в области литературоведения, понимать социальную значимость этих знаний, уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности
СКЛ-2	- уметь анализировать литературные произведения средневековья, раскрывать их содержание, объяснить полученные результаты, делать выводы на общечеловеческих и общекультурных уровнях
СКЛ-4	- использовать теоретические знания на практике

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю татарского народа средневекового периода, военных потрясений, нравы, сформированные у средневековых людей под влиянием феодальных и мелкобуржуазных интересов, историю появления, жизни и исчезновения средневековых татарских ханств;
- особенности религиозных культур, отличать основы религий;
- теоретическую часть литературоведения, литературные виды, роды, жанры, литературу Востока;
- фольклор и фольклорные жанры, фольклорные произведения татарского народа (эпосы, песни, баиты), обряды.

2. должен уметь:

- отличать литературно-художественные особенности литератур по типу,
- анализировать литературные тексты,
- оценивать по культурно-историческому значению художественные произведения,
- работать с арабскими и персидскими словарями, словарями по истории татарского языка.

3. должен владеть:

- начальными навыками понимания стилевых, лексических и морфологических особенностей средневековых текстов,
- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общeturкская литература	2	1-2	4	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Татарская литература средневековья	3	2-5	1	2	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Татарская литература XVII-XVIII вв.	3	5-7	1	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общeturкская литература

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Введение в историю татарской литературы. Этапы развития, вопросы периодизации. Методы и задачи курса истории татарской литературы. Типы литератур. Современные научные системы периодизации. Особенности общeturкского этапа развития литературы. Понятие общeturкской литературы. Литературные памятники, особенности их сохранения и хранения. Археография и расшифровка древних текстов. Орхон-енисейские литературные памятники. Арабский халифат. Путешественники и их путевые записи. Ибн-Фадлан и Ал-Гарнати. Изучение языка тюрков. Первые словари. Махмут Кашгари и его толковый словарь, и толкования тюркских слов. О народах и их литературе. 2. Суфизм и его проникновение в татарское общество. Суфийские учения. Джагрия (яссавия). Суфийские ордена. Накшбандия. Суфийское учение о необходимости познания Истины. Абсолютная истина в суфийском понимании. Нравственные идеалы суфиев и татарская литература. Общeturкские поэты Ю.Баласагунский, А.Югнаки, А.Яссави, С.Бакыргани. Особенности их творчества. ?Благодатное знание? Ю.Баласагунского, сюжет и композиция произведения. Идеалы автора. Поэзия А.Югнаки, распространение суфийских идеалов среди тюркских народов. ?Хикматы? А.Яссави. Их идейная направленность, распространение его учения среди татар. С.Бакыргани и его поэма ?Конец Света?, нравственные идеалы автора. Пророки Исмагил и Гаиса в его поэмах. Установление нравственных идеалов татар в средние века. Тюркские народы Поволжья. Булгары, половцы, печениги, торки и.д. Их образ жизни. Государства. Хазары и исторические сообщения о них. Культура тюрков Поволжья. Сибирский регион. Кочевья сибирских тюркских народов. Их быт. Литературные памятники тюрков Сибири, Урала, Поволжья, Причерноморья, как предков современных татар. Этнические особенности татар. Д.С.Лехачев о предках современных русских и татар, состоятельность его научных идей. Булгары. Литература у булгар. Кул Гали и его эпос ?Сказание о Йусуфе?. История Волжской Булгарии, как одного из тюркских государств Поволжья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализирование произведений А.Яссави, С.Бакыргани, Кул Гали.

Тема 2. Татарская литература средневековья

лекционное занятие (1 часа(ов)):

3. Образование Золотой орды и нового татарского этноса на основе тюркских народов Сибири, Урала, Поволжья и Причерноморья. Культура, государственный строй, религия в Золотой орде. Литература. Мамлюкский Египет и Золотая орда. Культурные, литературные взаимоотношения. Куманы. ?Кодекс-куманикус?, историческое значение словарей. Большая и Малая орды. Научные представления о них. Ордынские поэты и писатели: Н.Рабгузи, С.Сараи, Котб, Харазми, М.Булгари и т.д., и их произведения. Художественные особенности татарской литературы в золотоордынский период. Обобщенный анализ им. Научные труды золотоордынских ученых, их направление и историческое значение. Татарская литература в период разложения Золотой орды. К.Сайади и Маджлиси, их эпические произведения, идейная направленность. Стремление писателей к самобытному изложению литературно-художественного материала. Образования ханств: Крымского, Казанского, Астраханского, Касимского, Сибирского, Ногайского, Казахских, Хивинского и ряда других княжеств. Литература в этих ханствах. Мухамедьяр бин Махмуд и его поэмы. Идейно-тематическая, композиционная особенности его произведений. Идея подчинения судьбе и отказ от воли в произведениях татарских поэтов и писателей данного периода. Татарская историческая литература средневековья. ?Книга об огузах?, история его возникновения. Анализ текста. Наиболее существенные страницы данной книги. Научно-критические оценки и их значение. ?Книга о Куркуте? и ?Книга об огузах?, некоторые сравнения. ?Книга о Чингизе? и ее историко-литературные особенности. Легенда о Чингиз-хане. Анализ идейно-тематических особенностей данного произведения. ?История Булгарии?, вопрос о его авторе и другие проблемы атрибутирования данного произведения. История полемики вокруг данного историко-литературного памятника. Разгаданные и неразгаданные тайны ?Истории Булгарии?. ?Родословие тюрков? А.Багадур-хана, о двух рукописях данной книги, сохранивших у татар. Начало исследование памятника. Научная значимость описанных фактов. ?Общая история? Кадиргали-бека. История появления книги. Достоверность описанных фактов. Историко-литературное значение книги.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализирование произведений поэтов и писателей золотоордынского периода.

Тема 3. Татарская литература XVII-XVIII вв.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

4. ?Перерождение? татарской суфийской литературы. Россия и внутренняя политика царизма по отношению к татарам. Упразднение Касимского ханства. Татары-мухаджиры. Творчество С.Аллаяра и его произведения. Биография С.Аллаяра. Татары и Бухара. ?Бухарские татары? как сословие в России, история переселения их в Сибирь. Анализ произведений С.Аллаяра и идеалы накшбандиев. Влияние идей С.Аллаяра на последующее развитие татарской литературы с XVII по XIX века. Творчество Маулякули и его произведения. История исследования творческого наследия поэта. Новые догадки и гипотезы. Анализ поэзии Маулякули. Тобольский поэт Амдами и его поэма ?Наставления?. Анализ произведения, раскрытие некоторых моментов содержания и сложную композиционную особенность данного произведения. Некоторые биографические данные о поэте. Вопрос о ?Хаким-ата?, и его культ у сибирских татар. Результаты сравнительного анализа творческого наследия данных поэтов. Научные проблемы и пути их решения. 5. Творческое наследие татарских поэтов XVIII века, об их литературно-художественных поисках. Литературные антологии татарской поэзии средневековья. Вопрос включения поэтов XVIII века к числу поэтов средневековья составителями антологий татарской поэзии составителями того же века. ?Книга Бакыргана? и ее антологические особенности. Присоединение Крымского к России. Образование Духовного управления мусульман. Пугачевское восстание и предпосылки. Народные движения у татар. Творчество Г.Утыз Имани. Идеалы поэта. Воспевание им воли человека. Т.Ялчигул и его творческое наследие. Значение его труда ?Монография для Газизы, или комментирование произведения С.Аллаяра ?Поддержка измученным?. Татарская проза. ?Сборник новелл?, его составители и содержание, идейная направленность. Выводы. Новые идейно-тематические поиски в татарской литературе в конце XVIII ? в начале XIX вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализирование произведений Маула Кули, Амдами, Аллахияра, Утыз Имани, Т.Ялчыгола.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общeturкская литература	2	1-2	подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
2.	Тема 2. Татарская литература средневековья	3	2-5	подготовка к контрольной работе	15	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	14	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
3.	Тема 3. Татарская литература XVII-XVIII вв.	3	5-7	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
Итого					87	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "История татарской литературы: Средневековый период" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих лекции с фото-, аудио, видеоматериалами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общeturкская литература

Контрольная работа , примерные вопросы:

◆2. Арабские путешественники и их исторические сообщения. Ибн-Фадлан и Ал-Гарнати. Арабские исследования татарской литературы и фольклора. Толковые и толковательные словари. Халифат и тюркский мир.

Контрольная работа , примерные вопросы:

◆2. Арабские путешественники и их исторические сообщения. Ибн-Фадлан и Ал-Гарнати. Арабские исследования татарской литературы и фольклора. Толковые и толковательные словари. Халифат и тюркский мир.

контрольная работа , примерные вопросы:

◆3. Творчество А.Яссави. Жанр ?хикмат? (познавательная поэзия). Разбор и анализ трех хикматов А.Яссави о человеческой душе и необходимости стремления к познанию. Особенности ?Тариката Джагрия? и трактат А.Яссави по суфизму. Анализ. Определение исторического и нравственного значения трактата. ◆4. Творчество С.Бакыргани. Лирические и эпические произведения С.Бакыргани. Анализ его поэм ?Конец Света?, ?Кыйссаи-Исмагиль?, ?Книга о Деве Марии?. ◆5. Контрольная работа в письменной форме (в виде изложения студентами ответов на вопросы): 1) Памятники Культагину и Тюньюкуку: содержание и их значение в истории тюркских народов. 2) ?Гадательная книга?, ее содержание и роль в мистическом познании. 3) Путешествие Ибн-Фадлана в Булгарию. 4) Путешествие Ал-Гарнати в Поволжье. 5) Анализ одного хикмата А.Яссави (по выбору студента). 6) Анализ одной поэмы С.Бакыргани (по выбору студента).

Тема 2. Татарская литература средневековья

Контрольная работа , примерные вопросы:

◆:8. Анализ ?хикаятов? (?познавательных рассказов?) из ?Гулистана по тюрки? С.Сараи. ◆9. Анализ книги Махмуда Ал-Булгари ?Ключ в рай?.

Контрольная работа , примерные вопросы:

◆:8. Анализ ?хикаятов? (?познавательных рассказов?) из ?Гулистана по тюрки? С.Сараи. ◆9. Анализ книги Махмуда Ал-Булгари ?Ключ в рай?.

контрольная работа , примерные вопросы:

◆10. Анализ газелей Харазми, поэмы Х.Катиба. ◆11. Анализ эпоса К.Сайади ?Дастан о Бабахане?. ◆12. Анализ эпоса Маджлиси ?Дастан о Сайфульмулюке?. ◆13. Творчество Мухамедьяра и анализ его поэм. ◆14. Контрольная работа в письменной форме (в виде изложения студентами ответов на вопросы): 1) История пророка Ибрагима (по Рабгузи). 2) История пророка Йусуфа (по К.Гали). 3) Значение творческого наследия К.Гали. 4) Творческое наследие Рабгузи и его ?касида? о весне, поэтические особенности данного его произведения. 5) Литературный анализ одного ?хикаята? из книги С.Сараи ?Гулистана по тюрки?. 6) Характеристика Хусроу (по произведению Кубти). 7) Характеристика Ширину (по произведению Кубти). 8) Образ Фархада. 9) Идеалы аскетизма в золотоордынской литературе. 10) Любовная лирика в татарской поэзии.

Тема 3. Татарская литература XVII-XVIII вв.

Контрольная работа , примерные вопросы:

◆16. Анализ стихотворений Маулакули. ◆17. Анализ поэм Амдами и Г.Утыз Имана.

Контрольная работа , примерные вопросы:

◆16. Анализ стихотворений Маулакули. ◆17. Анализ поэм Амдами и Г.Утыз Имана.

контрольная работа , примерные вопросы:

◆18. Контрольная работа в письменной форме (в виде изложения студентами ответов на вопросы): 1) ?История Булгарии? и описание в нем завоеваний Тимура. 2) Описание истории возникновения татарского народа в исторических произведениях татар. 3) Аскетические взгляды С.Аллаяра, его описание пути к идеалу. 4) Анализ ?хикмата? Маулакули о труде крестьянина. 5) Воспевание воли человека в татарской поэзии нового времени. 6) Сравнительный анализ сюжетов поэм Мухамедьяра и Утыз Имани.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Периодизация истории татарской литературы, основные характеристики периодов, отличительные их особенности.
2. Общетюркская литература. Древние памятники письменности. Рунические надписи у тюрков.
3. Булгаро-кипчакский период татарской литературы.

4. Золотоордынская татарская литература и ее особенности.
5. Литература в татарских ханствах.
6. Татарская литература XVII века.
7. Татарская литература XVIII века.
8. Суфизм и татарская литература.
9. Средневековые литературные жанры в татарской литературе.
10. Образная система средневековой татарской литературы.

II

11. Памятники Культагина, Ту Ньюкука как литературные произведения.
12. "Гадательная книга" и ее образная система.
13. Книги арабских путешественников.
14. Словари тюркских языков и наречий. М.Кашгари и его творчество.
15. Ю.Баласагунский и его творчество.
16. А.Югнаки и его творчество.
17. А.Яссави и его творчество.
18. С.Бакыргани и его творчество.
19. К.Гали и его "Книга о Йусуфе".
20. Н.Рабгузи и "История пророков".
21. Котб и его "Хосрув и Ширин".
22. С.Сараи и его творческое наследие.
23. "Ключ в рай" М.Булгари.
24. "Отрубленная голова" и "Султан Джумджума".
25. Харазми и его любовная лирика.
26. "Дастан о Бабахане" К.Сайади.
27. Маджлиси и его "Дастан о Сайфульмулюке"
28. Казанские поэты и творчество Мухамедьяра.
29. Татарские исторические книги и их литературно-художественное значение.
30. С.Алляяр и его творчество.
31. Маулякули и Амдами, их творческое наследие.
32. Т.Ялчыгул и Г.Утыз Имани, их творческое наследие.

7.1. Основная литература:

Яхин Ф.З. Борынгы һәм урта гасырлар татар әдәбияты: Вуз студентлары һәм укытучылар өчен кулланма. ? Казан: Раннур, 2011. ? 176 б.

7.2. Дополнительная литература:

Әдәбият белеме сүзлеге. ? Казан: Татар.кит.нәшр., 1990. ? 239 б.

Әхмәт Яссәви. Хикмәтләр. ? Казан: Хәтер, 2003. ? 383 б.

Бакиров М. Шигърият бишеге: Гомумтәрки поэзиянең яралуы һәм иң борынгы формалары. ? Казан: Мәгариф, 2001. ? 343 б.

Бакырган китабы /Яхин Ф.З. әзерләвендә. ? Казан: Татар.кит.нәшр., 2000. ? 240 б.

Баласагунский Ю. Благодатное знание. ? М.: Наука, 1983. ? 558 с.

Борынгы татар әдәбияты. ? Казан: Татар.кит.нәшр., 1963. ? 576 Б.

Борынгы төрки һәм татар әдәбиятының чыганаclarы /Төзүчесе ? Госман Х.. ? Казан: КДУ, 1981. ? 246 б.

Габдерәхим Утыз Имәни әл-Болгари. Шигърьлә, поэмалар / Басмага әзерләүче - Шәрипов Ә. ? Казан: Татар.кит.нәшр., 1986. ? 398 б.

- Ганиева Р.К. Восточный Ренессанс и поэт Кул Гали.? Казань: КГУ, 1988.? 172 с.
- Жәмжәмә солтан / Жәвад Алмаз тәржемәсе // Әдәби мирас.? Өченче китап.? Казан: Татар.кит.нәшр., 1996.? Б.41-56.
- Исламов Р.Ф. Алтын Урда һәм мәмлүкләр Мисыры: Язма мирас, мәдәни багланышлар.? Казан: Матбугат йорты, 1998.? 250 б.
- Кисекбаш / Хәзерге телгә Ф.Яхин тәржемәсе // Әдәби мирас.? Дүртенче китап.? Казан: Татар.кит.нәшр., 1997.? Б.5-13.
- Кол Гали. Кыйссаи Йосыф /Әдби тәржемәчесе Н.Хисамов.? Казан: Татар.кит.нәшр., 1989.? 219 б.
- Кол Шәриф. И күнел, бу дөнъядыр: Газәлләр, кыйсса / Шәрипов Ә. өзерләвендә.? Казан: Татар.кит.нәшр., 1997.? 94 б.
- Котб. Хәсрәү вә Ширин: Шигъри роман / Әхмәтьянов Р.Г. тәржемәсендә.? Казан: Мәгариф, 2003.? 367 б.
- Мәжмугыль-хикәят / Исмәгыйлев Н. тәржемәсендә.? Казан: Татар.кит.нәшр., 1994- 446 б.
- Мәхмүт Әл-Болгари. Нәнжәл-фәрадис / Нуриева Ф. өзерләвендә.? Казан: Татар.кит.нәшр., 2002.? 384 б.
- Минегулов Х. Татарская литература и восточная классика: Вопросы взаимосвязей и поэтики.? Казань: КГУ, 1993.? 384 с.
- Миңнегулов Х. Гасырлар өнен тыңлап...? Казан: Мәгариф, 2003.? 335 б.
- Миңнегулов Х. Дөнәяда сүземез бар...: Мәкаләләр, чыгышлар, юлъязмалар.? Казан: Татар.кит.нәшр., 1999.? 336 б.
- Миңнегулов Х. Котб ижаты.? Казан: КДУ, 1976.? 79 б.
- Миңнегулов Х. Сәйф Сараи: Тормышы һәм ижаты.? Казан: КДУ, 1976.? 190 б.
- Мөхәммәдъяр. Нуры содур: Поэмалар, шигърь / Абилов Ш.? Казан: Татар.кит.нәшр.,1997.? 336 б.
- Сайади. Бабахан дастаны / Яхин Ф.З. өзерләвендә.? Казан: Хәтер, 2002.? 447 б.
- Сәйф Сараи. Гөлестан. Лирика. Дастан / Миңнегулов Х. өзерләвендә.? Казан: Татар.кит.нәшр., 1999.? 296 б.
- Сибгатуллина Ә. Илани гашыйклар юлыннан: Суфичылык буенча очерклар.? Казан: Кыйбла, 1999.? 144 б.
- Сибгатуллина Ә. Суфичылык серләре: Төрки-татар шигъриятендә дини-суфичыл символлар, образлар, атамалар.? Казан: Заман, 1998.? 364 б.
- Средневековая татарская литература (VIII-XVIII вв.).? Казань: ФЭН, 1999.? 240 с.
- Суфи Алланияр. Собәтел-гажизин (Гажизләргә терәк) / Яхин Ф.З. өзерләвендә.? Казан: Хәтер, 2002.? 399 б.
- Татар әдәбияты тарихы: Алты томда.? Т.1. Урта гасырлар дәвере.? Казан: Татар.кит.нәшр., 1984.? 567 б.
- Татар поэзиясе антологиясе: Ике китапта.? I китап.? Казан: Татар.кит.нәшр., 1992.? Б.9-237.
- Хисамов Н. Бөек язмышлы әсәр.? Казан: Татар.кит.нәшр., 1984.? 335 б.
- Усманов Х. Татарский стих в средние века.? Казань: КГУ, 1987.? 144 с.
- Усманов М. Татарские исторические источники XVII-XVIII вв.? Казань: КГУ, 1972.? 222 с.
- Яхин Ф.З. Урта гасырлар татар әдәбияты: Татар шигъриятендә дини мистика һәм мифология.? Казан: Раннур, 2003.? 416 б.
- Яхин Ф.З. Пәйгамбәрләр. Фәрештәләр. Ахирәт.? Казан: Раннур, 1999.? 368 б.

7.3. Интернет-ресурсы:

История татарской литературы - <http://www.ijli.antat.ru/>

Справочник - <http://dic.academic.ru/>

Средневековая татарская литература - <http://kitap.net.ru/abilov.php>

Творчество Кул Гали - <http://kitap.net.ru/gali.php>

Творчество Ю.Баласагуни - <http://kitap.net.ru/balasagunly.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Древняя татарская литература" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Справочники и словари по истории татарского народа и литературе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Мингазова Л.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирзянов А.М. _____

"__" _____ 201__ г.