

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Технология написания студенческих научных работ ФТД.Б.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов А.Ф.

Рецензент(ы):

Кадирова Э.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9023138818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов А.Ф. кафедра татарского языкознания Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, Ajrat.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование практических навыков, необходимых для написания курсовой и дипломной работ, а также других научных текстов.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с порядком выполнения и защиты курсовой и дипломной работ;
- рассмотреть основные структурные компоненты курсовой и дипломной работы;
- разобрать типичные ошибки, встречающиеся при написании курсовых и дипломных работ;
- ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы и критериями оценки курсовой работы;
- сформировать навыки написания научного текста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "Технология написания студенческих научных работ" (ФТД.1) относится к циклу 24.30 НИР (Распределение практики и НИР).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать основные положения, базовые понятия дисциплины

2. должен уметь:

- умение формулировать цель, задачи, актуальность и новизну исследования;
- правильно определять и реализовывать методы исследования;
- в достаточном объеме изучить библиографические источники по теме курсовой работы и ВКР;
- умение формулировать полученные выводы и связывать их с поставленными задачами курсовой работы и ВКР;
- умение описать и оформить выполненную курсовую работу и ВКР в соответствии с установленными структурой и содержанием.

3. должен владеть:

- навыками написания курсовых и квалификационных работ

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания в практической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика курсовой и дипломной работы.	5		0	4	0	
2.	Тема 2. Оформление курсовой и дипломной работы.	5		0	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика курсовой и дипломной работы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Цель, задачи и требования к курсовой и дипломной работе. Этапы выполнения курсовой и дипломной работы. Структура курсовой и дипломной работы. Выбор темы и обоснование актуальности исследования, определение объекта, предмета и гипотезы работы, выстраивание методологической базы работы. Особенности самостоятельной научной работы. Специфика поиска информации по гуманитарной проблематике, работа с каталогами научной библиотеки КФУ, библиографическими указателями, прикнижной и пристатейной библиографией. Использование Интернет при подготовке курсовой и дипломной работы. Составление рабочей картотеки, списка литературы и рабочего плана работы.

Тема 2. Оформление курсовой и дипломной работы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Оформление структурных частей курсовой и дипломной работы. Оформление текстовой части курсовой и дипломной работы. Основные правила цитирования и оформления цитат, оформление библиографических ссылок, списка литературы. Принципы составления библиографии по избранной теме дипломного исследования. Сбор материала по теме дипломного сочинения и порядок его описания. Библиографические карточки и рабочие карточки. Специфика их оформления. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, заметки по поводу критики научных вопросов в литературе, свои замечания, выводы и обобщения. Составление библиографии как по литературе, так и по источникам. Библиографические указатели, Ежегодник книги, Книжная летопись, Летопись журнальных статей, Летопись газетных статей, Книжное обозрение и другие библиографические материалы как подспорье для составления библиографии. 4. Жанровые разновидности научного стиля. Особенности научного стиля. Виды и особенности составления аннотаций и рефератов, стандартные обороты речи для составления аннотаций и рефератов. Вторичные и оригинальные тезисы. Научная статья. 5. Устное выступление и научная дискуссия. Структура доклада по курсовой (дипломной) работе. Подготовка мультимедийной презентации, графиков, таблиц и приложений. Культура научной дискуссии. Стандартные обороты речи для участия в научной дискуссии. разработка и презентация плана студенческой научной работы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика курсовой и дипломной работы.	5		1) подготовить устные ответы по теории; 2) выполнение письменных домашних заданий;	20	опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Оформление курсовой и дипломной работы.	5		о структуре курсовых и квалификационных работ и их отдельных частей (прежде всего введения, библиогр	38	выступление. контрольная работа (оформление ссылок)
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина "Технология написания студенческих научных работ" представляет собой сочетание практических занятий и самостоятельной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика курсовой и дипломной работы.

опрос , примерные вопросы:

Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к курсовой и дипломной работам.

Тема 2. Оформление курсовой и дипломной работы.

выступление. контрольная работа (оформление ссылок) , примерные вопросы:

В ходе практических занятий студент выполняет задания, представляющие собой определенный исследовательский ?шаг? в работе над темой курсовой работы, к каждому занятию он готовит ?кусочек? работы.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу:

1. Методологические основы курса: задачи курса.
2. В чем заключается специфика научного исследования.
3. Проблема исследования. Важность формулировки.
4. Цели и задачи исследования, соотношение их между собой.
5. Объект и предмет исследования.
6. Основные этапы научного исследования.
7. Структура научной работы.
8. Порядок написания учебной работы
9. Виды письменных работ в вузе (конспект, реферат, доклад, тезисы, контрольная работа, тест, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)
10. Поиск научной информации: информационно-библиографические ресурсы в области художественной литературы и литературоведения.
11. Библиографическое описание документа. Объекты библиографического описания. Последовательность и правила описания отдельных элементов.
12. Общая характеристика справочно-библиографического аппарата работы. Объекты библиографического описания. Оформление справочно-ссылочного аппарата.

13. Работа над рукописью курсовой работы. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе.
14. Оформление курсовой работы. Структурные элементы курсовой работы и дипломного сочинения. Композиция работы. Рубрикация. Объем. Оформление.
15. Функциональный стиль научной литературы Цитирование.
16. Методика написания вводной и заключительной части курсовой работы. Подготовка обзора по теме научного исследования.
17. Подготовка к защите квалификационной работы.

7.1. Основная литература:

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003, , 2004г.

1. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 340 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>
2. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=327992>
3. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=340857>
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гелецкий В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230>
2. Научно-исследовательская работа студентов: методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ / Л. А. Усманова, М. Р. Саттарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО 'Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т'. - Казань: [ТГГПУ], 2009. - 64 с. (90 шт.)
3. Научно-исследовательская работа студентов-филологов: учебное пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств ; [сост.: доц., к.филол.н. Э. Ф. Нагуманова, к.филол.н. И. Ж. Едиханов]. - Казань: [Казанский университет], 2012. - 63 с. (48 шт.)
4. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - <http://www.twirpx.com/file/139636/>
- Большая советская энциклопедия. - <http://encycl.yandex.ru>
- Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации - twirpx.com
- Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления. 2 - е изд. ? М.: ?Да ш ков и К?, 2006. - <http://www.twirpx.com/file/41508/>
- Научно-образовательный портал - <http://www.eup.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технология написания студенческих научных работ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов с использованием авторского электронного учебника по курсу необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Юсупов А.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кадирова Э.Х. _____

"__" _____ 201__ г.