МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика реферирования, аннотирования и написания курсовой работы по лингвистике
ФТД.Б.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Русский язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Юсупова З.Ф.

Рецензент(ы):
Каримуллина Р.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9022217219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Юсупова З.Ф. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Zulfiya.Jusupova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить с основами научно-исследовательского процесса применительно к гуманитарной области. Показать принципы, умения и навыки исследовательской деятельности. Сформировать у студентов представления об механизмах научного поиска в лингвистике на современном этапе, раскрыть многообразие форм культуры лингвистического труда .

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для освоения дисциплины необходимо применять знания, компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как Введение в языкознание, Современный русский язык, История русского языка, Методы филологического анализа и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать основы технологии научного поиска, проблематику современного лингвистического исследования, базовые научные парадигмы в современном языкознании.

2. должен уметь:

Студент должен уметь анализировать современные методики лингвистического описания, сравнивать их с достижениями прошлого, обозначить перспективу развития в соответствии с запросами современного языкознания, языкового знания.

3. должен владеть:

Студент должен владеть научно-исследовательскими знаниями, умениями, навыками и компетенциями для осуществления профессиональной деятельности в различных областях,технологиями культуры лингвистического труда.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность творчески применять полученные знания, умения и навыки при организации и проведении научно-исследовательской работыпо актуальным проблемам современного языкознания, языковой логики и жанрам научной речи.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Научная деятельность. Типология научных текстов. Характеристики научного стиля речь. История становления научного стиля речи.	5	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Структура научного текста; типология заголовков. Заголовок и проблематика актуальных лингвистических исследований	5	2	0	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Язык научного текста; языковые признаки научного стиля. Историография вопроса.	5	3	0	2	0	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
4.	Тема 4. Научная цитата, правила цитирования научных трудов.	5	4	0	2	0	Коллоквиум
5.	Тема 5. Вторичные жанры научной речи: аннотация. реферирование, конспектирование и т.д.Защитное слово как форма презентации.	5	6	0	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			2	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научная деятельность. Типология научных текстов. Характеристики научного стиля речь. История становления научного стиля речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система научных знаний и виды деятельности человека. Языковое знание в развитии.Информативные, стилистические характеристики научного текста.Научный стиль: объективность, достоверность объекта исследования; современные научные парадигмы; терминосистема в соответствии с разделами научного поиска и т.д.Научный текст и концепция М.Н. Кожиной

Тема 2. Структура научного текста; типология заголовков. Заголовок и проблематика актуальных лингвистических исследований

практическое занятие (2 часа(ов)):

Заголовок как сильная позиция текста; номинативная и когнитивная функции заголовка; заголовок как скрытая/когнитивная метафора; заголовок и интертекстуальность

Тема 3. Язык научного текста; языковые признаки научного стиля. Историография вопроса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Язык разных типов научного текста; языковая формализация рецензии, научной статьи, монографии, научно-популярного текста; реферата и т.д.

Тема 4. Научная цитата, правила цитирования научных трудов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Функции цитаты; типы цитат в научном тексте; цитаты и введение новой информации; цитаты и интертекст; правила оформления цитат в разных типах текста

Тема 5. Вторичные жанры научной речи: аннотация. реферирование, конспектирование и т.д.Защитное слово как форма презентации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Технология презентации; структурное решение; презентация в соответствии с принципами лингвосемиотьики

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Научная деятельность. Типология научных текстов. Характеристики научного стиля речь. История становления научного стиля речи.	5	1	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
2.	Тема 2. Структура научного текста; типология заголовков. Заголовок и проблематика актуальных лингвистических исследований	5	2	подготовка домашнего задания	10	домаш-нее задание
3.	Тема 3. Язык научного текста; языковые признаки научного стиля. Историография вопроса.	5	3	подготовка к творческому заданию	10	творчес-кое задание
4.	Тема 4. Научная цитата, правила цитирования научных трудов.	5	4	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
5.	Тема 5. Вторичные жанры научной речи: аннотация. реферирование, конспектирование и т.д.Защитное слово как форма презентации.	5	6	подготовка к письменной работе	10	письмен-ная работа
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В основном будут использоваться активные формы: деловые игры, разбор ситуаций, экспертная оценка имеющихся концепций и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Научная деятельность. Типология научных текстов. Характеристики научного стиля речь. История становления научного стиля речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Научный стиль в связи со становлением сравнительно-исторической и структурно-функциональной парадигмы языка.Типология научных текстов; разбор по авторам, напр., эпистолярный жанр в работах Н.С.Трубецкого и Р.Якобсона. Научная теория и лекции (концепции И.А. Бодуэна де Куртенэ, В.А. Богородицкий и др.)

Тема 2. Структура научного текста; типология заголовков. Заголовок и проблематика актуальных лингвистических исследований

домашнее задание , примерные вопросы:

Аналитический обзор заголовков по базовым научным парадигмам в области когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, психолингвистики и т.д.

Тема 3. Язык научного текста; языковые признаки научного стиля. Историография вопроса.

творческое задание , примерные вопросы:

Глоссарий по языку научного стиля; критерии текстовой классификации; научно-популярный текст в системе научной коммуникации; технология организации описания материала исследования

Тема 4. Научная цитата, правила цитирования научных трудов.

коллоквиум , примерные вопросы:

Цитата как вид интертекстуального взаимодействия; цитата в коммуникативно-прагматическом преломлении; полисубъектные цитатные комплексы (на материале определенных тематик исследования); цитата-аргумент; цитата-заместитель; цитата- пример

Тема 5. Вторичные жанры научной речи: аннотация. реферирование, конспектирование и т.д.Защитное слово как форма презентации.

письменная работа , примерные вопросы:

исследовательские проекты по аннотациям; рефератам; конспектам и т.д.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Научный стиль в системе коммуникации;

Дискурс: история вопроса в рамках научной коммуникации;

Научный текст и научный дискурс; соотношение понятий;

Типология научных текстов;

Содержание знаний; вербализация тем;

Научный текст как отражение научного творчества автора-исследователя;Структура аннотации;

композиция реферата;

техника конспектирования;

современные методы научного поиска;

методология презентации научного исследования

7.1. Основная литература:

Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0985-6 http://znanium.com/bookread.php?book=320758

Чернявская, В. Е. Дискурс власти и власть дискурса : проблемы речевого воздействия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 128 с. - ISBN 978-5-89349-987-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-034816-5 (Наука) http://znanium.com/bookread.php?book=457226

7.2. Дополнительная литература:

Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. ? 6-е изд., стереотип. ? М. : Флинта : Наука, 2011. ? 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-033353-6 (Наука) http://znanium.com/bookread.php?book=454683

Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. - ISBN 978-5-9765-0053-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-034667-3 (Наука). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/405905

Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. ? М. : Флинта : Наука, 2013. ? 208 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=457232

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанская лингвистическая школа:веб-сайт - http://www.kls.ksu.ru

Лингвоинфо:интернет-журнал - http://www.lingvoinfo.com

центр лингвистической документации - http://www.mccme.ru/ling/index.html

Электронная библиотека - http://www/znznium.com

Электронная библиотека - http://www/bibliorossika.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика реферирования, аннотирования и написания курсовой работы по лингвистике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Студенту для СР необходим доступ в Интернет, компьютерный класс с полной стандартной комплектацией

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык .

Автор(ы):
Юсупова З.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Каримуллина Р.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.