

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русская паремиология Б1.В.ДВ.21

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Файзуллина Н.И., Фаттахова Н.Н.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022222619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Файзуллина Н.И. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Najlya.Fedorova@kpfu.ru ; Фаттахова Н.Н. , Nailya.Fattahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студента целостного представления о русской паремиологии

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина тесно связана со стилистическим анализом текста, лексикологией, синтаксисом, так как позволяет через анализ лексических средств и синтаксических конструкций воссоздать языковую картину мира

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

ключевые понятия паремиологии, основные школы и направления исследования

2. должен уметь:

осуществлять анализ паремий в свете различных направлений

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом паремиологии, навыками анализа паремии

4. должен демонстрировать способность и готовность:

осуществить анализ паремии, рассказать об истории формирования паремиологии и ее современном состоянии

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История формирования паремиологии. Современные научные школы в области паремиологии. Казанская паремиологическая школа	5	1	2	4	0	Коллоквиум
2.	Тема 2. Анализ паремиологического фонда	6	2	0	6	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			2	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История формирования паремиологии. Современные научные школы в области паремиологии. Казанская паремиологическая школа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История формирования паремиологии. Современные научные школы в области паремиологии. Казанская паремиологическая школа

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Паремиология в трудах Н.Веселовского, Ф. Буслаева, А. Потебни 2. Современные школы паремиологии под руководством О.Б. Христофоровой, В.К. Харченко, Н.Н. Фаттаховой

Тема 2. Анализ паремиологического фонда

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Анализ наличия изобразительно-выразительных средств в паремии 2. Синтаксический анализ паремий

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История формирования паремиологии. Современные научные школы в области паремиологии. Казанская паремиологическая школа	5	1	подготовка к коллоквиуму	30	коллоквиум
2.	Тема 2. Анализ паремиологического фонда	6	2	подготовка к письменной работе	26	письменная работа
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются деловые и ролевые игры с целью восстановления "первобытной" картины мира

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История формирования паремиологии. Современные научные школы в области паремиологии. Казанская паремиологическая школа

коллоквиум, примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте функционирующие паремиологические школы.
2. Вопросы паремиологии в трудах отечественных и зарубежных ученых

Тема 2. Анализ паремиологического фонда

письменная работа, примерные вопросы:

1. Анализ паремии в семантико-синтаксическом аспекте

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Лингвофольклористика как наука
2. Паремиология как самостоятельная лингвистическая дисциплина.
3. Паремиологические исследования в XIX в.
4. Паремиологические исследования XX в
5. Паремиологические исследования XXI в.
6. Основные этапы становления русской паремиологии.
7. Изучение паремий в трудах отечественных ученых.
8. Основные паремиологические единицы. Принципы их классификации.
9. Паремиологические исследования в трудах представителей Казанской лингвистической школы.
10. Пословицы и поговорки: структура и семантика.

11. Тематическая и функциональная классификация паремий.
12. Статус народных примет в системе паремий.
13. Изучение народных примет в трудах отечественных исследователей.
14. Статус загадок в системе паремий.
15. Изучение загадок в трудах отечественных исследователей.
16. Паремиологический дискурс и его содержательная структура.
17. Понятие дискурса в современной лингвистике.
18. Паремиологический дискурс и его структурная организация.
19. Фреймовый анализ паремий.
20. Коммуникативно-прагматические исследования паремий.
21. Коммуникативно-прагматический фрейм и его структурная организация.
22. Семантика и синтаксис русский паремий.

7.1. Основная литература:

Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-034850-9 (Наука). // <http://znanium.com/bookread2.php?book=405907>

. Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. О. В. Никитин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=458127>

7.2. Дополнительная литература:

Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Самотик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 510 с. - ISBN 978-5-9765-1393-8 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=455727>

7.3. Интернет-ресурсы:

Образовательный портал - <http://www.portal-slovo.ru/philology/>

портал грамота ру - <http://www.gramota.ru/>

русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

фольклор и постфольклор - <http://www.ruthenia.ru/folklore/nekludov3.htm>

Электронная библиотека -

http://royallib.com/book/berezkin_yu/folklor_i_postfolklor_struktura_tipologiya_semiotika.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русская паремиология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для дисциплины необходим компьютер и монитор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык .

Автор(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

Файзуллина Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.