

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Функциональная стилистика Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Усманова Л.А.

Рецензент(ы):

Щуклина Т.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022223819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Усманова Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - дать представление студентам об основных понятиях и категориях функциональной стилистики, познакомить студентов со стилистическими свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств русского языка, а также выработать практические навыки в овладении нормами современного русского литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Представить систему современного русского языка с позиций функционирования речевых средств.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать основные характеристики функциональных стилей русского языка (разговорного, официально-делового, научного, публицистического, художественного);
- систему стилистических ресурсов русского языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом (морфологическом и синтаксическом), фразеологическом и текстовом уровнях;

- структуру смысла (семантическое строение) языковых единиц в области предметно-логической семантики и стилистической окраски; способы речевой актуализации оттенков значения языковых единиц;
- основные составляющие коммуникативного смысла высказывания;
- систему стилистических приемов русской речи (тропов, фигур, приемов языкового преобразования и языковой игры) и правила их эффективного использования;
- сегментацию современного социокультурного пространства (коммуникативной среды), основные сферы общения с характерными для них типичными речевыми ролями; систему функциональных стилей русского языка и важнейших социолектов;
- причины проникновения нелитературных средств в состав русского литературного языка; функции и причины стилистической неоднородности текста:
 - способы выражения эмоциональной и рациональной оценки в русской речи;
- нормы современного русского литературного языка и возможности их экспрессивного нарушения;
- типичные речевые ошибки и способы их устранения;
- систему речевых жанров бытового общения, официально-делового общения, языка идеологии, науки, искусства и религии, характер взаимодействия вербальных и невербальных средств коммуникации.
- систему наиболее эффективных тактик и стратегий достижения коммуникативных целей в разных сферах общения;
- основные понятия и термины лингвистической стилистики.

2. должен уметь:

- применять операции стилистического анализа к явлениям речи: подбора вариантов, замещения речевой единицы ее семантическим вариантом или трансформой в аналогичном контексте, перемещения речевой единицы в новый контекст и др.;
- находить и устранять стилистические ошибки в высказывании;
- определять виды стилистической окраски речевых единиц всех уровней языка;
- определять функции соединения разностилевых средств в тексте;
- оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях;
- мотивировать предпочтительность речевого выбора по отношению к характеру коммуникативной ситуации, сфере общения, особенностям говорящего и адресата, тактическим и стратегическим целям высказывания и текста;
- выявлять и использовать стилистические приемы;
- находить правильное соотношение целей и средств коммуникации; оценивать и повышать коммуникативную эффективность сообщения;

3. должен владеть:

- навыками рассмотрения речевых средств и речевого произведения как результатов выбора, способностью отыскивать оптимальные варианты речевых форм в коммуникации;
- приемами семантического уподобления и контраста, анализа сочетаемости, приемами добавления, устранения и замещения речевого варианта;
- приемами повышения и понижения экспрессивности речи;
- приемами и навыками стилистической правки текста, основными приемами информационной переработки текста, создания различных типов текстов, доработки и обработки (корректурa, редактирование и т.п.) различных типов текстов.

- методами и приемами повышения точности, логичности, уместности высказывания, методами повышения коммуникативной эффективности текста;
- современными методами лингвистического анализа речи;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Определять специфику способов и приемов отбора языковых средств для разных видов речевого общения, разной сферы человеческой деятельности; продуцировать тексты различных функциональных стилей речи.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Функциональная стилистика как лингвистическая дисциплина.	9	1	2	6	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. 2. Стили как функциональные разновидности языка.	10	3	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. 3. Разговорно-обиходный функциональный стиль речи	10	5	0	0	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Книжные стили. Научный стиль речи	10	6,7	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Официально-деловой стиль речи	10	8,9	0	0	0	Тестирование
6.	Тема 6. Литературно-художественный стиль	10	10	0	0	0	Реферат
7.	Тема 7. Публицистический стиль речи. Церковно-религиозный функциональный стиль	10		0	0	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			4	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональная стилистика как лингвистическая дисциплина.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функциональная стилистика как раздел науки о языке, изучающий закономерности функционирования языка в различных разновидностях речи, соответствующих тем или иным сферам человеческой деятельности. Круг понятий и категорий функциональной стилистики.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Стиль, функциональный стиль, стилевая черта, стилеобразующий фактор, речевая системность стиля, стилевая принадлежность, стилевое средство, стилистическое значение, функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска языковых средств.

Тема 2. 2. Стили как функциональные разновидности языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие закономерности формирования и функционирования различных стилей. Экстралингвистические факторы и языковые признаки стилей. Системный характер функциональных стилей. Системность внешняя и внутренняя. Типологии функциональных стилей речи. Понятие стилевого поля, ядра и периферии; замкнутость границ стилей и их взаимопроникновение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы выделения и описания функциональных стилей. Стиль как система речевых средств и текст как цельное речевое произведение.

Тема 3. 3. Разговорно-обиходный функциональный стиль речи

Тема 4. Книжные стили. Научный стиль речи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система книжных стилей речи. Формирование научного стиля речи. Специфика научной коммуникации: собственно лингвистические и экстралингвистические факторы. Жанры научной речи. Особенности языка научного стиля на разных уровнях языка: произносительном, лексико-фразеологическом, морфолого-словообразовательном, синтаксическом.

Тема 5. Официально-деловой стиль речи

Тема 6. Литературно-художественный стиль

Тема 7. Публицистический стиль речи. Церковно-религиозный функциональный стиль

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Функциональная стилистика как					

лингвистическая дисциплина.

9

1

подготовка домашнего задания

задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. 2. Стили как функциональные разновидности языка.	10	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. 3. Разговорно-обиходный функциональный стиль речи	10	5	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Книжные стили. Научный стиль речи	10	6,7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Официально-деловой стиль речи	10	8,9	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Литературно-художественный стиль	10	10	подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Публицистический стиль речи. Церковно-религиозный функциональный стиль	10		подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов (конспектирование и реферирование, работа с двуязычными словарями, с текстами), выступления с научными сообщениями, анализ текстов, обсуждение полученных результатов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Функциональная стилистика как лингвистическая дисциплина.

домашнее задание , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Что такое функциональный стиль? 2. Каковы основы выделения стилей? 3. Какова роль стилистической традиции и языковой политики в развитии и формировании стилей?

Тема 2. 2. Стили как функциональные разновидности языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы, выносимые на обсуждение: 1.Критерии речевого отбора и аспекты стилистики. 2.Речевой выбор в свете практической и функциональной стилистики. 3.Стилистика в ее отношении к смежным дисциплинам: риторике, прагмалингвистике, культуре речи.

Тема 3. 3. Разговорно-обиходный функциональный стиль речи

контрольная работа , примерные вопросы:

Работа с текстами. 3. Контрольные вопросы: 1. Укажите произносительные особенности разговорного стиля. 2. Назовите лексико-фразеологические особенности разговорного стиля. 3. Определите стилистические функции собственно разговорной и просторечной лексики, охарактеризуйте роль слов ограниченной сферы употребления. 4. Выделите специфические словообразовательные (по разным частям речи) черты разговорного стиля. 5. Назовите специфические синтаксические черты разговорного стиля.

Тема 4. Книжные стили. Научный стиль речи

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы, выносимые на обсуждение: 1.Научный стиль речи: условия функционирования и речевая система. 2. Внутрестилевые черты научной речи. 3. Жанровые разновидности научного стиля речи.

Тема 5. Официально-деловой стиль речи

тестирование , примерные вопросы:

Приблизительные вопросы: 1.Научный стиль речи: условия функционирования и речевая система. 2. Внутрестилевые черты научной речи. 3. Жанровые разновидности научного стиля речи. 4.Лексические пласты используются в научном стиле. Роль терминов в научной литературе. Требования, предъявляемые к термину, недостатки современных терминологических систем. Специфика фразеологии научной речи. 5. Словообразовательные и морфологические особенности научного стиля. 6. Синтаксические особенности научного стиля.

Тема 6. Литературно-художественный стиль

реферат , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1.Эстетическая функция языка в произведениях художественной литературы. 2. Вопрос о поэтическом языке?. 3. Образность художественного текста. 4. Образ автора как организующее начало художественного текста.

Тема 7. Публицистический стиль речи. Церковно-религиозный функциональный стиль

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Основные этапы развития публицистического стиля. 2. Публицистические жанры и их отличительные языково-стилистические черты 3. Функции публицистического стиля, конструктивный принцип публицистики. 4. Лексико-фразеологические особенности публицистического стиля. 5. Морфолого-словообразовательные особенности публицистического стиля. 6. Синтаксические особенности публицистического стиля. 7. Изобразительно-выразительные средства языка в публицистическом стиле 8. Церковно-религиозный стиль: основные стилевые черты, языковые особенности.

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Функциональная стилистика как раздел науки о языке.
2. Круг понятий и категорий функциональной стилистики: стиль, функциональный стиль, стилевая черта, стилеобразующий фактор, речевая системность стиля, стилевая принадлежность, стилистическое значение, функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска, стилистическая норма и ее отношение к норме общеязыковой.
3. Понятие функционального стиля. Принципы выделения и описания функциональных стилей. Классификация функциональных стилей.
4. Стили разговорные и книжные. Устная и письменная формы реализации языка. Место разговорной речи и речи художественной в общей системе функциональных разновидностей языка.
5. Разговорная речь: условия функционирования и роль экстралингвистических факторов. Внутрестилевые черты РР. Дифференциация разговорного стиля: литературно-разговорный, разговорно-обиходный, просторечный. Особенности системы РР.
6. Официально-деловой стиль: сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Внутрестилевые черты официально-делового стиля. Дифференциация официально-делового стиля.
7. Научный стиль речи: условия функционирования и речевая система. Внутрестилевые черты научной речи.
8. Публицистический стиль: функциональная характеристика и морфолого-синтаксические особенности. Особенности языка отдельных видов и жанров публицистики.
9. Место языка художественной литературы в системе функциональных стилей. Функциональная характеристика ЯХЛ. Специфика языка художественной литературы. Экспрессивные и изобразительно-выразительные средства языка в художественной литературе (тропы и фигуры речи).

7.1. Основная литература:

1. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>
2. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409883>
1. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: . // <http://znanium.com/bookread.php?book=425809>

7.2. Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=153656>
2. Фатхутдинова В.Г. Функциональные стили современного русского языка: проблема интеграции. Учебное пособие для студентов филологического факультета. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2011. - 108 с. (57 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - <http://www.twirpx.com/library/>

Институт лингв. исследований РАН - <http://iling.spb.ru/>

Лингво электронная библиотека - <http://e-lingvo.net/>

научная литература по лингвистике - http://e-lingvo.net/library_list_27_1.html

Портал Грамота.Ру - <http://www.gramota.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Функциональная стилистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Стилистика русского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная

современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных

интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык .

Автор(ы):

Усманова Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Щуклина Т.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.