

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Из истории грамматической системы Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Жолобов О.Ф.

**Рецензент(ы):**

Абдулхакова Л.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Oleg.Jolobov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Расширить и углубить знания в области исторической грамматики; познакомить с рядом проблем синхронической грамматики имени и глагола в связи с их историей и эволюцией и методами их решения; приобрести навыки применения полученных знаний для решения задач профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин по введению в специальность, дисциплин историко-лингвистического цикла.

Курс призван дать студентам-гуманитариям в результате освоения дисциплины: понимание исторического измерения явлений современной грамматической системы, умение ориентироваться в способах диахронического анализа, а также в основных грамматических терминах исторического языкознания.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Видеть исторические корни современных грамматических явлений и механизмы их образования и эволюции

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Вариативность субстантивных форм как историческая проблема. К истории категории числа: реликты дуальных форм.	5	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Категория глагольного вида как историческая проблема. Исторические темпоральные типы глагола и вид. К истории деепричастий	6	1-2	2	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Вариативность субстантивных форм как историческая проблема. К истории категории числа: реликты дуальных форм.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Вариативность форм родительного и предложного падежей единственного числа мужского рода как исторический феномен. Вариативность форм именительного падежа множественного числа. Вариативность форма родительного падежа множественного числа. К истории нейтрализации родовых противопоставлений во множественном числе. Нерегулярные грамматические формы множественного числа. Реликты дуальных форм в грамматической системе.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Дать историческое объяснение фактам вариативности в субстантивной системе. 2. Проанализировать вариативные формы в текстах.

## **Тема 2. Категория глагольного вида как историческая проблема. Исторические темпоральные типы глагола и вид. К истории деепричастий**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Имперфект и аорист как исторический прообраз категории вида. К истории образования славянского имперфекта как видовой формы глагола. Перфективный имперфект. Перфект как независимая от вида форма глагола и как универсальная претеритальная форма.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Описать механизм образования славянского имперфекта. 2. Объяснить связь имперфекта с видовой семантикой. 3. Дать функциональное определение перфективного имперфекта. 4. Охарактеризовать вневидовой статус перфекта. 5. Охарактеризовать источники образования деепричастий

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Се-местр</b>	<b>Неде-ля семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудо-емкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Вариативность субстантивных форм как историческая проблема. К истории категории числа: реликты дуальных форм.	5	1	подготовка к письменной работе	14	письменная работа
2.	Тема 2. Категория глагольного вида как историческая проблема. Исторические темпоральные типы глагола и вид. К истории деепричастий	6	1-2	подготовка к контрольной работе	44	контрольная работа
	Итого				58	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Курс предполагает использование как традиционных форм обучения, так и новых - широкое использование сетевых технологий, работу с электронными библиотеками.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. Вариативность субстантивных форм как историческая проблема. К истории категории числа: реликты дуальных форм.**

письменная работа, примерные вопросы:

Найти указанные вариативные формы субстантивного склонения в предложенных текстах, описать их функциональную природу и дать диахроническую характеристику.

## **Тема 2. Категория глагольного вида как историческая проблема. Исторические темпоральные типы глагола и вид. К истории деепричастий**

контрольная работа, примерные вопросы:

Проанализировать формы индикатива в древнерусском тексте и определить их связь с категорией вида.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету.

1. Вариативность в субстантивном склонении.
2. История вариативности в род. п. ед. ч. муж. р.
3. История вариативности в предл. п. ед. ч. муж. р.
4. История вариативности в им. п. мн. ч.
5. История вариативности в род. п. мн. ч.
6. История нейтрализации родовых различий во мн. ч.
7. Реликты дв. ч. и скрытая категориальность.
8. Образование славянского имперфекта и категория вида.
9. История системы индикатива в связи с категорией вида.
10. История образования деепричастий.

### **7.1. Основная литература:**

1. Жолобов, О.Ф. Лекции по истории числительных (раннедревнерусский период) : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению 031000 и специальности 031001 - 'Филология' / О. Ф. Жолобов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Ижев. гос. техн. ун-т' . - Ижевск : [Ижевский полиграфический комбинат], 2010 .? 145 с.
2. Историческая грамматика русского языка : хрестоматия / [Р. И. Аванесов, С. Б. Бернштейн, И. А. Бодуэн де Куртенэ и др. ; сост.: Д. Г. Демидов и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств . - Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета, 2009 . - 706, [1] с.
3. Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З. К. Сабитова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 512 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=462980>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Захарова, Ю. Г. История русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Г. Захарова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 320 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=455125>
2. Гулакян, Б.С. Фонетико-фонологические универсалии, фреквенталии, контрасты (лингвистический, лингводидактический аспекты) : монография / Б.С. Гулакян. ? 2-е изд., стер. ? Москва : ФЛИНТА, 2017. ? 96 с. - ISBN 978-5-9765-1226-9. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/1032490>
3. Даниленко В. П. История русского языка[Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Историческая грамматика русского языка Букатевич Н.И., Савицкая С.А., Усачева Л.Я.  
Издательское объединение - <http://babylonians.narod.ru/russian/textbooks5.html>

Электронная библиотека древнеславянских рукописей - <http://manuscripts.ru/>

Электронная библиотека по истории русского языка - <http://ekislova.ru/russian>

Электронная библиотека по палеославистике - <http://byzantinorossica.org.ru/paleoslavistics.html>

Электронный ресурс научной литературы - <http://ksana-k.narod.ru/menu/slave.html>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Из истории грамматической системы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебная литература, сетевые ресурсы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абдулхакова Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.