

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Содержание и организация внеклассной работы по русскому языку Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нуруллина Г.М.

**Рецензент(ы):**

Закирова Р.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9022214819

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нуруллина Г.М. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Guzel.Nurullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета "Русский язык" в общеобразовательных учреждениях, знакомство студентов с содержанием и организацией внеклассной работы по русскому языку.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел ДПП.В.1 вузовского компонента ГОС - 2 по направлению подготовки учителя русского языка и литературы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения курсов современного русского языка, теории и методики преподавания русского языка.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, для работы в школах и других образовательных учреждениях.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать содержание, принципы организации, формы и виды внеклассной работы по русскому языку

2. должен уметь:

уметь определять цели и задачи внеклассной работы как формы организации учебно-воспитательной работы в школе

3. должен владеть:

владеть методическими приемами проведения внеклассных мероприятий. способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать содержание, принципы организации, формы и виды внеклассной работы по русскому языку;

- уметь определять цели и задачи внеклассной работы как формы организации учебно-воспитательной работы в школе;

- владеть методическими приемами проведения внеклассных мероприятий. способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе. Цели и задачи внеклассной работы.	7		2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Содержание и принципы организации внеклассной работы по русскому языку	7		0	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку. Кружок как один из видов групповой внеклассной работы. Неделя русского языка как одна из форм массовой внеклассной работы. Олимпиады по русскому языку.	8		2	2	0	Контрольная работа Научный доклад
4.	Тема 4. Методика проведения внеклассных мероприятий.	8		0	2	0	Творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе. Цели и задачи внеклассной работы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Внеклассная работа по русскому языку в аспекте современной методической науке. Цели и задачи внеклассной воспитательной работы. Виды компетенций (коммуникативной, лингвистической, языковой, культурологической), реализуемых на внеклассных занятиях по русскому языку. Основное требование ФГОС в организации внеклассной деятельности.

**Тема 2. Содержание и принципы организации внеклассной работы по русскому языку**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Содержание внеклассной работы в школьной программе по русскому языку с учетом лингвистических интересов и уровня развития речевых умений и навыков учащихся. Общедидактические принципы научности, доступности, систематичности и последовательности в обучении, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, преемственности и перспективности.

**Тема 3. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку. Кружок как один из видов групповой внеклассной работы. Неделя русского языка как одна из форм массовой внеклассной работы. Олимпиады по русскому языку.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формы и виды внеклассной работы по русскому языку: по способу подачи языкового материала - устные и письменные; по частоте проведения - систематические (постоянные) и эпизодические (разовые); по количеству участников - индивидуальные, групповые, массовые. Разработка плана проведения кружков, недели русского языка, олимпиады.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Специфика содержания внеклассной работы: - преобладание эмоционального аспекта над информативным (для эффективного воспитательного воздействия требуется обращение к чувствам ребёнка, его переживаниям, к разуму через эмоции); - содержание внеклассной работы направлено на совершенствование разнообразных умений и навыков. Во внеклассной работе совершенствуются учебные навыки, отрабатываются умения самостоятельной работы при поиске информации, организации различных внеклассных дел, коммуникативные умения сотрудничать (коллективный труд, КВН, спортивные сюжетно-ролевые подходы, игры).

#### **Тема 4. Методика проведения внеклассных мероприятий.**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Организация внеклассной воспитательной работы как один из основных факторов, который действительно помогает настоящему изучению русского языка, свободному и активному овладению учащимися русской речью; средство формирования у них интереса к русскому языку как учебному предмету и лингвистическому явлению, эффективная форма расширения и углубления знаний, приобретаемых на уроках.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе. Цели и задачи внеклассной работы.	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Содержание и принципы организации внеклассной работы по русскому языку	7		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку. Кружок как один из видов групповой внеклассной работы. Неделя русского языка как одна из форм массовой внеклассной работы. Олимпиады по русскому языку.	8		подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	10	научный доклад
4.	Тема 4. Методика проведения внеклассных мероприятий.	8		подготовка к творческому заданию	22	творческое задание
	Итого				58	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия. самостоятельная работа

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе. Цели и задачи внеклассной работы.

устный опрос , примерные вопросы:

Знание целей и задач обучения русскому языку в школе

**Познавательные цели:** 1. Формирование у школьников лингвистического мировоззрения. Задача - сформировать лингвистическую компетентность учеников ? Язык ? развивающееся явление. ? Язык ? система взаимосвязанных единиц. ? Место русского языка среди других языков мира и его функции. ? Национальный язык и его части

**2. Вооружение учащихся основами знаний о языке и речи.**

**Задачи:** 1. Сформировать языковую компетентность учеников в пользовании языком. 2. Сформировать коммуникативную компетентность учеников в пользовании языком. 3. Эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка. Задачи: 1. Познакомить детей с прекрасным в языке и речи (эстетическое познание языка и речи); 2. Развить все стороны, входящие в структуру языкового эстетического чувства; 3. Воспитать языковой эстетический вкус (сформировать языковой эстетический идеал); 4. Развить у учащихся потребность в эстетическом совершенствовании своей речи.

**Практические цели:** 1. Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Задачи: 1. Сформировать орфографическую и пунктуационную память и зоркость учащихся: - научить предвидеть в процессе письма орфограммы в словах и смысловые отрезки в предложении и тексте, требующие выделения знаками препинания; - научить находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. 2. Сформировать орфографическую и пунктуационную грамотность - научить правильно писать слова с изученными видами орфограмм и правильно ставить знаки препинания в соответствии с изученными пунктуационными правилами.

**2. Вооружение учащихся нормами русского литературного языка.**

**Задачи:** 1. Освоение учащимися норм литературного языка: фонетических, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических) и стилистических. 2. Предупреждение и преодоление просторечного произношения и просторечного употребления слов и словоформ 3. Развитие умения связно излагать свои мысли. Задачи: 1. Обогащение словарного запаса учащихся и грамматического строя речи учащихся 2. Обучение различным видам речевой деятельности. **Общепредметные цели:** 1. Воспитание учащихся. Эстетическое, морально-этическое, трудовое, патриотическое воспитание и др. 2. Развитие логического мышления. Задачи: 1. Формировать у учащихся системы мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения, классификации, систематизации. 2. Развивать способность и умение учащихся правильно представлять себе явления языка в их существенных свойствах и отношениях. 3. Работа над родовидовыми связями языковых явлений. 4. Работа по классификации языковых явлений. 5. Работа над определениями понятий и работа по выяснению существенных свойств понятий. 3. Обучение школьников самостоятельному пополнению знаний о русском языке. Задачи: 1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками, интернет-ресурсами. 2. Формирование умений самостоятельной работы со словарями и справочной литературой.

## **Тема 2. Содержание и принципы организации внеклассной работы по русскому языку**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить реферат о словарях: 1. Этимологический словарь русского языка 2. Фразеологический словарь 3. Этнографический словарь 4. Биографический словарь 5. Философский словарь 6. Словарь Русских фамилий 7. Словарь нумизмата 8. Словарь имён 9. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка 10. Словарь символов 11. Словарь Ефремовой 12. Большой Энциклопедический словарь 13. Словарь Даля 14. Словарь синонимов 15. Словарь иностранных слов 16. Граудина Л.К., Ицкович В.А. Грамматическая правильность русской речи (опыт частотно-стилистического словаря вариантов). 17. Словарь трудностей русского языка для работников СМИ 18. Словари сочетаемости слов 19. Словарь молодёжного сленга 20. Словарь народов мира 21. Ассоциативный словарь Караулова 22. Лингвокультурологический словарь

## **Тема 3. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку. Кружок как один из видов групповой внеклассной работы. Неделя русского языка как одна из форм массовой внеклассной работы. Олимпиады по русскому языку.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы контрольной работы: 1. Понятие о воспитании и воспитательной работе в трудах Сухомлинского, Макаренко, Пидкасистого, Щукина, Ушакова и др. 2. Отличие целей и задач ВРРЯ 3. Связь уроков РЯ с ВРРЯ 4. Реализация принципов организации ВРРЯ на внеклассных мероприятиях 5. Занимательность и увлечение: синонимы или антонимы 6. Познавательные задачи как наиболее эффективный метод ВРРЯ 7. Устный журнал с применением информационных технологий 8. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку. 9. Кружок как один из видов групповой внеклассной работы. 10. Неделя русского языка как одна из форм массовой внеклассной работы. 11. Олимпиады по русскому языку: методика проведения.

научный доклад, примерные вопросы:

Подготовить сообщение о лингвистах. М.В. Ломоносов (1711-1765) Н.М. Карамзин (1726 - 1826) А.Х. Востоков (1781-1864) В. И. Даль (1801 -- 1872) А.А. Потебня (1835-1891) И.А. Бодуэн де Куртене (1845?1929) В. А. Богорóдицкий (1857 ? 1941) А.А. Шахматов (1864-1920) Д. Н. Ушаков (1873 -- 1942) А.М. Пешковский (1878-1933) Л.В. Щерба (1880-1944) В.В. Виноградов (1895-1969) С. И. Ожегов (1900 - 1964) А. А. Реформатский (1900?1978) Д. Э. Розенталь (1900 ? 1994) Л. Ю. Максимов (1924-1994)

#### **Тема 4. Методика проведения внеклассных мероприятий.**

творческое задание, примерные вопросы:

Подготовить внеклассное мероприятие. Примерные темы: 1. Молодежный сленг в русской речи 2. Богатство словаря Даля 3. Выразительные возможности фразеологизмов 4. И снова о правилах произношения слов 5. Тайны русского ударения 6. Веселая орфография 7. Веселая морфология 8. Об этимологии слов в русском языке 9. Предложения бывают разные 10. Роль запятой в письменной речи

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Исторические предпосылки развития воспитательной работы. Понятие о воспитании и воспитательной работе в педагогической науке.
2. Внеклассная работа по русскому языку (далее ВРРЯ). Цели и задачи ВР по РЯ
3. Сущность ВРРЯ в школе
4. Общедидактические принципы организации ВРРЯ (принципы научности, доступности, систематичности и последовательности в обучении, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, преемственности и перспективности)
5. Частнометодические принципы организации ВРРЯ (принципы связи внеклассной работы с уроками русского языка, систематичности в подаче языкового материала, учета индивидуальных интересов и способностей учащихся, занимательности, разнообразия форм и видов внеклассной работы, взаимосвязи отдельных видов внеклассной работы, добровольности)
6. Содержание ВРРЯ: два круга вопросов
7. Лингвистические интересы учеников
8. Вопросы обязательной программы на внеклассных занятиях
9. Методы ВРРЯ: беседа, слово учителя, работа с учебником, метод проектов, метод работы с научно-популярной литературой, исследовательский метод, демонстрация, познавательные задачи, самостоятельная работа ученика
10. Формы ВРРЯ: по способу подачи языкового материала ? устные и письменные; по частоте проведения ? систематические (постоянные) и эпизодические (разовые); по количеству участников ? индивидуальные, групповые, массовые
11. Формы ВРРЯ: час занимательной грамматики, уголок русского языка, лингвистические бюллетени, соревнования, конкурсы, игры, кружок, праздник русского языка, Неделя русского языка, дни русского языка, лекции, устный журнал, конференции, олимпиады

12. Роль интереса в обучении РЯ на внеклассных мероприятиях: психологический и педагогический аспекты
13. Специфика межпредметных связей во ВПРЯ
14. Лингвистическое краеведение во ВПРЯ
15. Использование занимательности на ВПРЯ
16. Кружок как один из видов групповой работы ВПРЯ
17. Методика проведения ВПРЯ в 5 классе: возрастные, психологические особенности и интересы учеников.
18. Методика проведения ВПРЯ в 6-7 классах: возрастные, психологические особенности и интересы учеников.
19. Методика проведения ВПРЯ в 8-9 классах: возрастные, психологические особенности и интересы учеников.
20. Методика проведения ВПРЯ в 10-11 классах: возрастные, психологические особенности и интересы учеников.

### **7.1. Основная литература:**

Федотова, Н.Л. Методика преподавания русского языка как иностранного (практический курс) [Электронный ресурс] / Н.Л. Федотова. ? СПб. : Златоуст, 2013. ? 192 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516665>

Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ: Учебно-мет.пос./ Е.В. Зырянова, И.Г. Овчинникова, А.Р. Чудинова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241683>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Успенский, М. Б. Задачи по русскому языку. Поиск и анализ трудных решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Успенский. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 160 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462696>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

журнал 1 сентября - [www.1september.ru](http://www.1september.ru)  
информационный портал Грамота РУ - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
русский язык - [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)  
словари - [www.slovary.ru](http://www.slovary.ru)  
филология - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Содержание и организация внеклассной работы по русскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

лекционная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык .

Автор(ы):

Нуруллина Г.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.