

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русская диалектология Б1.В.ОД.15

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Чупрякова О.А.

Рецензент(ы):

Мардиева Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022132319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Чупрякова О.А. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Olga.Chupryakova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) формирование знаний о специфических и неспецифических (объединяющих диалект с другими формами национального языка) чертах диалектного языка в аспекте трансформации временных различий в территориальные;
- 2) выработка умений использовать обозначенные выше знания в систематическом анализе диалектных текстов;
- 3) обучение общелингвистическим и специализированным методам исследования современных говоров.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр. Как устная форма языка, не сдерживаемая кодификацией, диалекты в их современном состоянии не только отражают основные тенденции развития русского языка, но и сохраняют многие архаические черты, утраченные литературным языком. В связи с этим изучение современных народных говоров призвано, с одной стороны, обогатить знания студентов о функциональном разнообразии национального языка (включающего в себя наряду с литературной формой также территориальные диалекты и городское просторечие); с другой стороны, курс диалектологии должен подготовить восприятие таких дисциплин, как "Старославянский язык", "История русского языка", "История русского литературного языка".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК 3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК 6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК 2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК 3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК 10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК 14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК 4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК 5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК 6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК 7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК 8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы
ПК 9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

иметь общее понятие о диалектном языке как специфической форме национального русского языка, методах диалектологии и ее значении для других наук и учебных дисциплин;

знать основные позиции различий литературного и диалектного языка на разных уровнях системы (фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом) для соответствующей фильтрации диалектного материала при записи и обработке;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками.	1		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Русская диалектная фонетика	1		0	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Русская диалектная грамматика	2		0	4	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография	2		0	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Становление русской диалектной лексикографии. Характеристика основных типов русских диалектных словарей.	2		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			2	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные термины и понятия. Особенности функционирования современных говоров. Диалекты и литературный язык. Типы диалектных различий. Связь и диалектологии с другими науками. Практическое значение диалектологии

Тема 2. Русская диалектная фонетика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполнение упражнений

Тема 3. Русская диалектная грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Морфология. Единство морфологического строя русского языка. Диалектные отличия в морфологических системах русского и белорусского языков. Имя существительное. Основные морфологические категории существительных в диалектах. Категория рода, числа, одушевленности. Распределение существительных по типам склонения. Нерегулярные типы склонения. Имена прилагательные и местоименные прилагательные. Общность форм словоизменения прилагательных и местоимений. Склонение прилагательных в единственном числе. Склонение прилагательных во множественном числе. Стяженные формы прилагательных и их употребление. Образование форм сравнительной степени. Местоимение. Различия по говорам в образовании и склонении местоимений. Личные местоимения 1 и 2 лица и возвратные. Формы местоимений 3 лица с начальным *j*. Указательные местоимения и их состав в говорах. Притяжательные, отрицательные, вопросительно- относительные местоимения. Числительные. Особенности склонения числительных по говорам. Формы склонения количественных числительных. Склонение собирательных и дробных числительных. Глагол. Общие и различительные элементы в грамматических категориях глагола по говорам. Диалектные отличия в соотношении основ настоящего и прошедшего времени. Образование форм инфинитива. Диалектные особенности в образовании форм изъявительного наклонения. Унификация типов спряжения. Формы 3 лица ед и мн. Числа. Личные формы глаголов *есть*, *дать*. Простые и сложные формы прошедшего времени. Формы будущего сложного времени. Причастия. Деепричастия.

Тема 4. Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лексика. Общепонятная лексика и лексика, ограниченная территорией употребления.. Собственно диалектная лексика. Типы диалектных отличий в области лексики. Различия по говорам в языковой картине мира. Характер диалектных отличий русского языка на разных уровнях. Характер диалектных различий русского языка с точки зрения их территориального распределения. Изменения в современных говорах под воздействием литературного языка.

Тема 5. Становление русской диалектной лексикографии. Характеристика основных типов русских диалектных словарей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполнение упражнений

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками.	1		подготовка к устному опросу	16	устный опрос
2.	Тема 2. Русская диалектная фонетика	1		подготовка к письменной работе	16	письменная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Русская диалектная грамматика	2		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
4.	Тема 4. Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография	2		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Становление русской диалектной лексикографии. Характеристика основных типов русских диалектных словарей.	2		подготовка к письменной работе	8	письменная работа
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

оборудованные аудитории;

различные технические средства обучения (диктофоны, компьютеры, аудио-видеоаппаратура);

учебные и методические пособия (учебники, программы, учебно-методические пособия, пособия для самостоятельных работ, сборники упражнений);

наглядные пособия, словари.

В ходе освоения учебного курса целесообразно проводить лекции в интерактивном режиме: лекции-диалоги, лекции-дискуссии, эвристические лекции и др., а в практические и лабораторные занятия над каждой темой вводить задания и упражнения, тренинги, учебные игры с привлечением словарей, справочников, средств мультимедиа.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних письменных работ, посвященных анализу языкового материала и аналитическому обзору научной литературы.

Для формирования и развития исследовательских навыков возможны творческие задания поискового характера.

Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях в процессе устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных работ и тестирования.

Регулярные консультации преподавателей будут способствовать большей эффективности самостоятельной работы студентов над данным курсом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Связь языка и диалектов с историей общества. 2. Истории русской диалектологии как отрасли языкознания и учебной дисциплины.

Тема 2. Русская диалектная фонетика

письменная работа , примерные вопросы:

1. Основные изменения в русских диалектах под воздействием литературного языка. 2. Основные различия в системе грамматических категорий разных частей речи между литературным языком и русскими говорами. 3.

Тема 3. Русская диалектная грамматика

письменная работа , примерные вопросы:

1. Диалектные особенности в употреблении служебных частей речи. 2. Связь диалектной лексики с природными условиями региона.

Тема 4. Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография

письменная работа , примерные вопросы:

1. Основные тематические группы диалектной лексики. 2. Типология диалектизмов (диалектных слов) в современном русском литературном языке. творческое задание , примерные вопросы: 1. Функции диалектных слов в классической и современной художественной литературе. 2. Лингвистический статус среднерусских говоров и межзональных говоров в русском диалектном членении.

Тема 5. Становление русской диалектной лексикографии. Характеристика основных типов русских диалектных словарей.

письменная работа, примерные вопросы:

Работа с диалектными словарями

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи диалектологии. Диалектология описательная и историческая.
2. Диалект и другие формы национального языка. Территориальные и социальные диалекты.
3. Язык и диалект на разных стадиях общественно-исторического развития. Диалектная основа русского литературного языка.
4. Диалектное различие как одно из основных понятий диалектологии. Характер диалектных различий.
5. Методы изучения народных говоров.
6. Диалектология и методика преподавания русского языка и литературы в школе.
7. Русский диалектный вокализм. Ударный вокализм и система фонем диалектного языка.
8. Безударный вокализм после твердых согласных.
9. Безударный вокализм после мягких согласных в акающих говорах.
10. Безударный вокализм после мягких согласных в окающих говорах
11. Русский диалектный консонантизм. Состав системы согласных фонем литературного языка и диалекта.
12. Диалектный консонантизм.
13. Изменение согласных диалекта в речевом потоке.
14. Изменение фонетики традиционных диалектов.

15. Характер и типы морфологических диалектных различий.
16. Имя существительное. Особенности распределения слов по родам и типам склонения. Категория числа и способы выражения собирательности и единичности.
17. Имя существительное. Особенности склонения..
18. Имя прилагательное. Стяженные формы. Особенности склонения и образования степеней сравнения.
19. Особенности склонения имен числительных.
20. Особенности образования и склонения личных и неличных местоимений.
21. Глагол. Видо-временная система.
22. Глагол. Особенности спряжения и образования неличных форм глагола.
23. Русский диалектный синтаксис: характер и типы синтаксических диалектных различий.
24. Синтаксис: управление и согласование.
25. Синтаксис: Способы выражения сказуемого (особенности личноглагольных, инфинитивных, именных предикатов; предикативные причастия и деепричастия, категория перфекта).
26. Синтаксис: сложное предложение.
27. Отрицательные и вопросительные предложения. Особенности употребления частиц. Постпозитивный член
28. Изменение синтаксиса традиционных диалектов.
29. Характер и типы лексических и фразеологических диалектных различий.
30. Лексика и фразеология говора с точки зрения ее происхождения, функционально- и экспрессивно-стилистической дифференциации.
31. Лексика и фразеология говора как система.
32. Диалектная лексикография. Типы областных словарей.
33. Принципы диалектного членения русского языка.
34. Северное наречие русского языка.
35. Южное наречие русского языка.
36. Среднерусские говоры: языковые черты и их происхождение.

7.1. Основная литература:

- 1.Игнатович, Т. Ю. Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности [Электронный ресурс]: монография / Т. Ю. Игнатович; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455203>
- 2.Балалыкина, Э. А. Метаморфозы русского слова [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Балалыкина. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454636>
- 3.Бондалетов, В. Д. В. И. Даль и тайные языки в России [Электронный ресурс] / В. Д. Бондалетов. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 455 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454902>

7.2. Дополнительная литература:

- 1.История русского литературного языка: региональный аспект. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. К. Р. Ваганова, И. Г. Дьячкова, Т. П. Рогожникова, и др.; под ред. проф. Т. П. Рогожниковой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409892>
- 2.Сергеева, Е. В. История русского литературного языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Сергеева. ? М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. ? 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=456781>

3. Захарова, Ю. Г. История русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Г. Захарова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455125>

7.3. Интернет-ресурсы:

грамма - www.grammar.ru

граммота - www.gramota.ru

русскопора - www.ruscorporu.ru

словари - www.slovari.ru

филология - www.philology.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русская диалектология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

наличие на кафедре, в научной библиотеке университета необходимых учебных пособий, хрестоматий, словарей, научной литературы;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык .

Автор(ы):

Чупрякова О.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мардиева Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.